



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-

26° Νηπιαγωγείο Λαμίας

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	40
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή- φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμό, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>







Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Να έχουν τα παιδιά ίσες ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την χρήση νέων εργαλείων-μεθόδων εκπαίδευσης. Να μάθουν σεβασμό, εκτίμηση, συμπάρασταση ,αλληλοβοήθεια, αποδοχή. Να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες με όραμα και δημιουργικότητα. Να είναι χαρούμενοι και ισορροπημένοι άνθρωποι.</p>
<p>Στόχοι σχολικής μονάδας σχέση με τοπικές ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Α) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: δημιουργικότητα, κρίση, σύγκριση, αντιπαράθεση, περιγραφή, ερμηνεία, ανάλυση, επιχειρηματολογία, αξιολόγηση, έλεγχος, αμφισβήτηση, παρατήρηση, προφορική έκφραση και παρουσίαση, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, συνεργατικότητα, ψηφιακή δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα ,Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.</p> <p>Β) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα: Να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής, να γίνουμε ενεργοί πολίτες, να παίρνουμε πρωτοβουλίες, να αποδεχόμαστε το διαφορετικό. Να αναγνωρίσουμε τα συναισθήματα μας, να τα εκφράζουμε και να τα διαχειριζόμαστε. Να αποδεχόμαστε τα συναισθήματα των άλλων και να αντιδράμε αναλόγως . Οι νέες τεχνολογίες να γίνουν σύμμαχοι μας για εξέλιξη και πρόοδο</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΨΥΧΙΚΗ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ</p> <p>Τίτλος : “Η παλέτα των συναισθημάτων”</p> <p>Να έρθουν σε επαφή, να γνωρίσουν και να μάθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα. Να τα κατανοήσουν και να προσπαθήσουν να τα διαχειριστούν κατά την έκφρασή τους. Μέσα από τις δεξιότητες του 21ου αιώνα, τις δεξιότητες ζωής και τις δεξιότητες του νου να αποκτήσουν ενσυναίσθηση, προσαρμοστικότητα και υπευθυνότητα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω Περιβάλλον</p>	<p>ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <p>Τίτλος : “Τα συναισθήματα στη τέχνη”</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του νερού για τη ζωή και τη <p>Να μάθουν μέσα από τη τέχνη να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα και τις διάφορες εκφράσεις τους. Να τα αποτυπώνουν και μέσα από τις ρουτίνες σκέψης να οδηγούνται σε συμπεράσματα αλλά και σε επίλυση</p>



	<p>προβλημάτων. Να εκφράζονται δημιουργικά , να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των άλλων και να τα αποδέχονται. Να αναγνωρίζουν εκείνα τα στοιχεία στις διάφορες μορφές τέχνης (χρώματα, λέξεις, ήχοι) που εστιάζουν στο συναίσθημα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ:ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ,ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <p>Τίτλος : "Ο μεγάλος θυμός"</p> <p>Να κατανοήσουν το συναίσθημα του θυμού. Να μάθουν να τον εκφράζουν και να τον διαχειρίζονται. Τι τον προκαλεί ;;; Πώς βοηθάω τον εαυτό μου όταν τον νιώθω;;;; Πώς βλέπω τους άλλους όταν είναι θυμωμένοι, πώς τους αντιμετωπίζω , πώς τους βοηθάω;;;</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τίτλος: "Η αγάπη μεγαλώνει όταν μοιράζεται "</p> <p>Να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες με σωστό τρόπο προς όφελος της έρευνας, της δημιουργικότητας, της εξέλιξης . Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, τη δημιουργία μηχανικών κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά να έρθουν σε επαφή τη φιλοσοφία του STE(A)M με βιωματικό τρόπο. Να δημιουργήσουν μια δική τους κατασκευή ένδειξης και παροχής της αγάπης και να την προσφέρουν εκεί που θα επιλέξουν .</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Κλίμα συνεργασίας, σεβασμού, ανάπτυξης ,σωστής εκπαίδευσης, θετικής σκέψης, ενσυναίσθησης, αναγνώρισης και αποδοχής</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, ήρεμο και υποστηρικτικό περιβάλλον, ασφάλεια, χαρά, ισότητα ευκαιριών, μείωση συναισθηματικών προβλημάτων και θεμάτων συμπεριφοράς(αν υπάρχουν),καλλιέργεια δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας)</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ομαδική και ατομική εξέλιξη των μελών της, αναγνώριση της εκπαίδευσης που προσφέρει ικανοποίηση για την συναισθηματική πορεία των παιδιών. Γνώσεις και πληροφορίες που εμπλουτίζουν το γνωστικό επίπεδο των παιδιών. Ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών και συναισθηματική ωριμότητα</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ικανοποίηση των γονιών σε σχέση με την αντιμετώπιση των παιδιών τους. Ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον. Κατανόηση της σπουδαιότητας της ανθρώπινης ύπαρξης ,των συναισθημάτων και της έκφρασης αυτών. Από τη διάχυση των εμπειριών των παιδιών θα υπάρξει αποδοχή των διάφορων συναισθημάτων και πιθανόν περισσότερη και πιο στοχευμένη έκφραση τους</p>







<p>Προσαρμογές για συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Όλες οι ενέργειες και πρακτικές έχουν αυτόν τον στόχο. . Θα αξιοποιηθούν στρατηγικές διδασκαλίας, που χρησιμοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα δώσουν την ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να συμμετέχουν με τον τρόπο που τους εκφράζει και τους βοηθάει περισσότερο.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύμβουλος εκπαίδευσης, γονείς ,ειδικοί επιστήμονες, τοπικοί φορείς, Δήμος Λαμιέων</p>
<p>Τελικά προϊόντα που θα στο τέλος του σχολικού έτους</p>	<p>Κατασκευές, αφίσες , παραμύθι.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθη καν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το
σχολικό κλίμα
γενικά

ως προς τη
ανάπτυξη της
σχολικής
κοινότητας
(μαθητές,
εκπαιδευτικοί,
γονείς)

ως προς την
τοπική
κοινότητα

3. Δυσκολίες - Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και
εμπόδια,
σύντομη
περιγραφή
(ξεπεράστηκαν /
ήταν
ανυπέβλητα)

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-
-
-





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη