





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ-
26° Νηπιαγωγείο Λαμίας

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	31
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<ol style="list-style-type: none"> ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση 	<ol style="list-style-type: none"> Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Κλιματική αλλαγή- φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> Ανθρώπινα δικαιώματα Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα 	<ol style="list-style-type: none"> STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Να έχουν τα παιδιά ίσες ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την χρήση νέων εργαλείων-μεθόδων εκπαίδευσης. Να μάθουν σεβασμό, εκτίμηση, συμπαράσταση, αλληλοβοήθεια, αποδοχή. Να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες με όραμα και δημιουργικότητα. Να είναι χαρούμενοι και ισορροπημένοι άνθρωποι.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: δημιουργικότητα, κρίση, σύγκριση, αντιπαράθεση, περιγραφή, ερμηνεία, ανάλυση, επιχειρηματολογία, αξιολόγηση, έλεγχος, αμφισβήτηση, παρατήρηση, προφορική έκφραση και παρουσίαση, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, συνεργατικότητα, ψηφιακή δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.</p> <p>B) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα: βελτίωση της ποιότητας ζωής, να γίνουμε ενεργοί πολίτες, να παίρνουμε πρωτοβουλίες, να αποδεχόμαστε το διαφορετικό, οι νέες τεχνολογίες να γίνουν σύμμαχοι μας για εξέλιξη και πρόοδο. Να αποκτήσουμε οικολογική συνείδηση, να προβληματιστούμε για την έλλειψη νερού,</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμα</p> <p>Τίτλος : ' Το σώμα στο νερό '</p> <p>Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες το πολύτιμο αυτό αγαθό της φύσης, να συνειδητοποιήσουν την αξία του νερού στη ζωή μας, την ύπαρξη του στο ανθρώπινο σώμα και σε όλους τους ζωντανούς οργανισμούς. Να κατανοήσουν ότι είναι απαραίτητο για τη συνέχεια της ζωής και ότι η έλλειψή του οδηγεί σε πολύ σοβαρά προβλήματα. Να γνωρίσουν πως φτάνει στο σώμα μας και τις ευεργετικές του ιδιότητες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος : ' Το δώρο της βροχής '</p> <p>Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του νερού για τη ζωή, να ανακαλύψουν τις ιδιότητες του νερού μέσα από πειράματα, να μάθουν τον κύκλο του νερού, να κατανοήσουν τους λόγους σωστής διαχείρισης του και να προβληματιστούν για τη ρύπανση των υδάτων. Να κατακτήσουν γνώσεις και να κινητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με το</p>



	ζήτημα των απορριμμάτων. Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>Τίτλος : ' Σαν δυο σταγόνες νερό'</p> <p>Να μάθουν τα παιδιά τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα, να καλλιεργήσουμε στάσεις και συμπεριφορές σεβασμού και υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, έτσι ώστε η συμπερίληψη, η ένταξη, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα να ενεργούν ενάντια στον εκφοβισμό, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό. Να γνωρίσουν φιλανθρωπικές οργανώσεις και οργανισμούς που αφορούν τα Δικαιώματα του Παιδιού και να πληροφορηθούν για το έργο τους και να κατανοήσουν την έννοια του εθελοντισμού. Να μεταβούμε από το « ΕΓΩ» στο «ΕΜΕΙΣ».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τίτλος: 'Η δύναμη του νερού'</p> <p>Να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες με σωστό τρόπο προς όφελος της έρευνας, της δημιουργικότητας, της εξέλιξης . Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, τη δημιουργία μηχανικών κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά να έρθουν σε επαφή τη φιλοσοφία του STE(A)M με βιωματικό τρόπο. Να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. Να προσεγγίσουν τη λογική της χρήσης του νερού ως εναλλακτική πηγή ενέργειας.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Κλίμα συνεργασίας, σεβασμού, ανάπτυξης ,σωστής εκπαίδευσης, θετικής σκέψης. Να αναπτυχθούν δεσμοί εμπιστοσύνης και να υπάρχουν κοινές προσδοκίες. Διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος που επιτρέπει την αξιοποίηση καινοτόμων και σύγχρονων διδακτικών εργαλείων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, ήρεμο και υποστηρικτικό περιβάλλον, ασφάλεια, χαρά, ισότητα ευκαιριών, μείωση συναισθηματικών προβλημάτων και θεμάτων συμπεριφοράς(αν υπάρχουν),καλλιέργεια δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας)</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ομαδική και ατομική εξέλιξη των μελών της, αναγνώριση της εκπαίδευσης που προσφέρει ικανοποίηση για την συναισθηματική πορεία των παιδιών. Γνώσεις και πληροφορίες που εμπλουτίζουν το γνωστικό επίπεδο των παιδιών.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ικανοποίηση των γονιών σε σχέση με την αντιμετώπιση των παιδιών τους. Ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον. Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, που θα βάλει τις βάσεις για μια σωστότερη αντιμετώπιση του περιβάλλοντος. Κατανόηση της σπουδαιότητας της ανθρώπινης ύπαρξης και της συνύπαρξης όλων των έμβιων όντων.</p>







<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Όλες οι ενέργειες και πρακτικές έχουν αυτόν τον στόχο. . Θα αξιοποιηθούν στρατηγικές διδασκαλίας, που χρησιμοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα δώσουν την ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να συμμετέχουν με τον τρόπο που τους εκφράζει και τους βοηθάει περισσότερο.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, γονείς ειδικοί επιστήμονες, τοπικοί φορείς, Δήμος Λαμιέων</p>
<p>Τελικά προϊόντα που θα παραχθούν στο τέλος του σχολικού έτους</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Αφίσες, διαδίκτυο ,ενημερωτικά φυλλάδια,βιβλία</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

