





## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 26° Νηπιαγωγείο Λαμίας

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	43
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</li> <li>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</li> <li>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</li> <li>2. Κλιματική αλλαγή-φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία</li> <li>3. Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</li> <li>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</li> <li>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</li> <li>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</li> </ol>




## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<b>Το όραμά μας</b>	<p>Να έχουν τα παιδιά ίσες ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την χρήση νέων εργαλείων-μεθόδων εκπαίδευσης. Να μάθουν σεβασμό, εκτίμηση, συμπαράσταση, αλληλοβοήθεια, αποδοχή. Να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες με όραμα και δημιουργικότητα. Να είναι χαρούμενοι και ισορροπημένοι άνθρωποι.</p>
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: δημιουργικότητα, κρίση, σύγκριση, αντιπαράθεση, περιγραφή, ερμηνεία, ανάλυση, επιχειρηματολογία, αξιολόγηση, έλεγχος, αμφισβήτηση, παρατήρηση, προφορική έκφραση και παρουσίαση, επίλυση προβλημάτων</p> <p>B) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα: βελτίωση της ποιότητας ζωής, να γίνουμε ενεργοί πολίτες, να παίρνουμε πρωτοβουλίες, να αποδεχόμαστε το διαφορετικό, οι νέες τεχνολογίες να γίνουν σύμμαχοι μας για εξέλιξη και πρόοδο.</p>

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</b></p> <p>Τίτλος : ' <b>Οι τροφές αγαπούν και φροντίζουν το σώμα μου</b>'</p> <p>Να βελτιωθεί ο τρόπος ζωής των παιδιών, να υιοθετήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες, να αυξήσουν τη φυσική δραστηριότητα και να αποκτήσουν γνώσεις γύρω από τις τροφές και τις επιπτώσεις των διατροφικών συνηθειών.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</b></p> <p>Τίτλος : ' <b>Μην μολύνεις πια τη γη, ανακύκλωσε και εσύ.</b>'</p> <p>Να γίνουμε ενεργοί πολίτες, να προστατεύουμε το περιβάλλον και να βρίσκουμε τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων που καταστρέφουν το περιβάλλον.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p><b>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ανθρώπινα δικαιώματα</b></p> <p>Τίτλος : ' <b>Όλο τον κόσμο αγαπώ και στην καρδιά μου τον κρατώ.</b>'</p> <p>Να μάθουν τα παιδιά τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα, να καλλιεργήσουμε στάσεις και συμπεριφορές σεβασμού και υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, έτσι ώστε η συμπερίληψη, η ένταξη, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα να ενεργούν ενάντια στον εκφοβισμό, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό</p>







<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p> <p>Τίτλος: <b>‘Τα μνημεία μας συστήνονται.’</b></p> <p>Να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες με σωστό τρόπο προς όφελος της έρευνας, της δημιουργικότητας, της εξέλιξης .Να επιλύουν προβλήματα, να πειραματίζονται, να δημιουργούν, να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Κλίμα συνεργασίας, σεβασμού, ανάπτυξης ,σωστής εκπαίδευσης, θετικής σκέψης</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, ήρεμο και υποστηρικτικό περιβάλλον, ασφάλεια, χαρά, ισότητα ευκαιριών, μείωση συναισθηματικών προβλημάτων και θεμάτων συμπεριφοράς(αν υπάρχουν),καλλιέργεια δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας)</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ομαδική και ατομική εξέλιξη των μελών της, αναγνώριση της εκπαίδευσης που προσφέρει ικανοποίηση για την συναισθηματική πορεία των παιδιών.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ικανοποίηση των γονιών σε σχέση με την αντιμετώπιση των παιδιών τους, ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον. Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων, θα υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που την αφορούν .</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Όλες οι ενέργειες και πρακτικές έχουν αυτόν τον στόχο. . Θα αξιοποιηθούν στρατηγικές διδασκαλίας, που χρησιμοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα δώσουν την ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να συμμετέχουν με τον τρόπο που τους εκφράζει και τους βοηθάει περισσότερο.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, γονείς ειδικοί επιστήμονες, τοπικοί φορείς, ΜΜΕ, Δήμος Λαμιέων</p>
<p>Τελικά προϊόντα που θα στο τέλος του σχολικού έτους</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

