

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360451

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2023

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360451

Στόχος Βελτίωσης:

Ο βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων και η ενεργός συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Μικροί, μεγάλοι, διαφορετικοί εν δράσει όλοι μαζί!

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΡΟΥΜΠΗ ΙΩΑΝΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων παρουσιάζει προβλήματα ,όπως ότι η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι περιορισμένη ,η αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για την ανταλλαγή πληροφοριών και την ενημέρωση για τους μαθητές είναι ελλιπής,η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων αμφισβητείται.Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τα δύο χρόνια της καραντίνας γίνεται πιο επιτακτική αυτή η ανάγκη. Την προηγούμενη σχολική χρονιά υλοποιήθηκε το ίδιο σχέδιο δράσης στο σχολείο μας αλλά λόγω των περιοριστικών μέτρων δεν έγινε εφικτό να πραγματοποιηθούν πολλές από τις προγραμματισμένες δράσεις και να επιτευχθούν στο μέγιστο οι στόχοι .

Η υλοποίηση του σχεδίου συνδέεται με παράγοντες που αφορούν στην οργάνωση της σχολικής ζωής ,τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων ,την εμπλοκή τους και τη συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη πρακτικών και παρεμβάσεων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου.

Αξιοποιούνται προηγούμενες δράσεις του σχολείου,και προσπάθειες του συλλόγου γονέων που θα συμβάλλουν στην υλοποίηση του ΣΔ.

Ειδικοί στόχοι του ΣΔ

- 1.Δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας σχολείου και οικογένειας
- 2.Ενεργή συμμετοχή του συλλόγου γονέων στις δράσεις του σχολείου.
- 3.Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο Τρίμηνο (Σεπ-Νοέμ)

Ενημέρωση των γονέων για θέματα λειτουργίας του σχολείου και του εσωτερικού κανονισμού και τη συνεργασία

με το σχολείο.γνωριμία με το σύλλογο γονέων,διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας και επικοινωνίας,ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς,συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας και ανατροφοδότηση και αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιούνται κάθε φορά.

2ο Τρίμηνο.(Δεκ.-Φεβ)

Συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας,υλοποίηση δράσεων με πρωτοβουλία του συλλόγου και αξιολόγηση αυτών των δράσεων.

3ο Τρίμηνο (Μαρ-Μάιος)

Συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας και υποστήριξη αυτών,υλοποίηση δράσεων με πρωτοβουλία του συλλόγου και αξιολόγηση αυτών των δράσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας,ο σύλλογος γονέων ,οι μαθητές,ΕΔΥ

Χρόνος

Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για τις ενημερωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών εντός εργασιακού ωραρίου και στις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.

Υλικοτεχνική υποδομή

Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου,υπολογιστής,φωτοτυπικό μηχάνημα,αναλώσιμα υλικά,αίθουσα και εξωτερικός χώρος του σχολείου για συναντήσεις.

Οικονομικοί πόροι

Δεν απαιτούνται

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων,Ενημερωτικά δελτία (έντυπα και ηλεκτρονικά),ερωτηματολόγια ηλεκτρονικά,ομάδες εστίασης,συνεντεύξεις

Πηγές

Πρακτικά Νηπιαγωγείου και συλλόγου γονέων,δράσεις μαθητών και εκπαιδευτικών,καλέ πρακτικές που αναπτύχθηκαν σε άλλα σχολεία από ιστοσελίδες ,έρευνες και οδηγούς του ΙΕΠ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων,ανταπόκριση σε μεγαλύτερο βαθμό του συλλόγου γονέων σε δράσεις του σχολείου, και βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και τον τρόπο που αυτή πραγματώνεται.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρακολούθηση -ανατροφοδότηση ενεργειών

1.Ενημέρωση του συλλόγου γονέων για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή .Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής ,το ημερολόγιο της υπεύθυνης εκπαιδευτικού και με ερωτηματολόγια στους γονείς.

2.Σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου ενημέρωσης ,επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.Γίνονται καταγραφές των συναντήσεων των ομάδων εργασίας στο ημερολόγιο του σχολείου και του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.

3.Ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς.Παρακολουθείται η εξέλιξη των δράσεων με καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής ,στο ημερολόγιο της υπεύθυνης εκπαιδευτικού και με ερωτηματολόγια στους γονείς.Επισημαίνονται προβλήματα και γίνονται αναθεωρήσεις που θεωρούνται αναγκαίες.

4.Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δράσεις

Γίνονται καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής αλλά και στα πρακτικά του συλλόγου γονέων για τη συμμετοχή στις δράσεις .Για να καταγραφεί ο βαθμός συμμετοχής διανέμονται κατα καιρούς σχετικά ερωτηματολόγια.

ΣΤΟΧΟΣ1(Διαμόρφωση σταθερού πλαισίου συνεργασίας σχολείου και οικογένειας)

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου προσεγγίζεται με την αποδοχή και τήρηση του πλαισίου συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.Αξιοποιείται ο εσωτερικός κανονισμός,τα ημερολόγια καταγραφής των συναντήσεων,οι αναρτήσεις στην ιστοσελίδα ,τα ερωτηματολόγια οι συνεντεύξεις στους γονείς.

ΣΤΟΧΟΣ 2(Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων στις δράσεις του σχολείου και προτάσεις του συλλόγου για περαιτέρω δραστηριότητες) .Η επιτυχία του στόχου αυτού διαπιστώνεται από την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις του σχολείου ενώ αξιοποιούνται στοιχεία από τα ημερολόγια και την ιστοσελίδα του σχολείου.

ΣΤΟΧΟΣ 3(Καλλιέργεια εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο)

Η επιτυχία αυτού του στόχου διαπιστώνεται από ερωτηματολόγια γονέων για το βαθμό ικανοποίησης της επικοινωνίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στα πλαίσια ενδυνάμωσης της σχέσης σχολείου-οικογένειας μπορείτε να συμβουλευτείτε τον οδηγό: « [Η πλήρης τράπεζα των επικυρωμένων περιγραφικών δεικτών](#)» του ΙΕΠ αλλά και την 1^η έκδοση του [Οδηγού Νηπιαγωγού του 2021](#) που αναφέρεται στις μεταβάσεις, κάθετες και μη.

Επίσης μπορείτε να εστιάσετε, στα πλαίσια του εθελοντισμού, στην εμπλοκή της οικογένειας ή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων σε δρώμενα που αφορούν τόσο το σχολείο ή όσο και την ευρύτερη κοινότητα.

*Οι δράσεις προτείνεται να ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (με υπερσυνδέσμους στο στάδιο της αποτίμησης).

Καλή συνέχεια

25-12-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για την υλοποίηση της δράσης ακολουθήθηκαν οι εξής διαδικασίες:

A. Συνεδρίαση συλλόγου διδασκόντων όπου:

Εγινε ενημέρωση από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου για τον προγραμματισμό της δράσης, συστάθηκε η ομάδα εργασίας και ορίστηκε συντονίστρια. Αποφασίστηκε να γίνονται συνεδριάσεις 1-2 κάθε μήνα για τον προγραμματισμό, παρακολούθηση και ανατροφοδότηση κάθε δράσης.

B. Ενημερώθηκε ο σύλλογος γονέων από την προϊσταμένη για τον προγραμματισμό της δράσης

Γ. Σε συνεδρίαση κάθε μήνα του συλλόγου διδασκόντων αλλά και σε συνεργασία με τους γονείς προγραμματίζονταν οι δραστηριότητες, ζητούνταν προτάσεις για εθελοντική βοήθεια και συμμετοχή και στην επόμενη συνεδρίαση καταθέτονταν τα αποτελέσματα κάθε δράσης.

Δ. Τα αποτελέσματα των δράσεων κατατέθηκαν στην τελική συνεδρίαση της ολομέλειας για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης αυτοαξιολόγησης.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας για να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση και από τις δύο πλευρές μέσω: 1) των ενημερωτικών συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων με τους γονείς, για την ενημέρωση του προγράμματος αυτοαξιολόγησης, της λειτουργίας του σχολείου, το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και την πρόοδο των μαθητών, την επικοινωνία με το σχολείο. (4 συναντήσεις 29/9/22, 10/10/2022, 28/11/2022, 29/3/2023)

2) των εγκυκλίων που διανεμήθηκαν (εσωτερικός κανονισμός σχολείου, δικαιώματα και υποχρεώσεις γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών) (2 εγκύκλιοι)

3) μέσω των ατομικών ενημερωτικών συναντήσεων μια φορά το μήνα σε μέρα και ώρα προκαθορισμένη (ενημέρωση προόδου και συμπεριφοράς).

4) μέσω των ανακοινώσεων για θέματα λειτουργικά, εκπαιδευτικά.

5) μέσω της τηλεφωνικής επικοινωνίας, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, της ομάδας viber 20/9/22, των άτυπων συναντήσεων, της διανομής ενημερωτικών εντύπων, του ιστολογίου του σχολείου.

6) του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

7) των ερωτηματολογίων

Οδηγίες και επιμόρφωση γονέων για τις ανάγκες μαθησιακές και αναπτυξιακές των παιδιών της νηπιακής ηλικίας ώστε να είναι πιο εύστοχη η συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία στο σπίτι μέσω:

1) των ενημερωτικών συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικών για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, τη θέσπιση κανόνων και ορίων, τις δημιουργικές δραστηριότητες γλώσσας και μαθηματικών και γενικότερα της δημιουργικής απασχόλησης στο σπίτι.

2) της επιμόρφωσης των γονέων από ειδικούς επιστήμονες λόγου και έργου. (10/05/2023)

3) της ΕΔΥ του σχολείου μας (σύσταση 15/9/2022)

4) της συνεργασίας με το ΚΕΔΑΣΥ για εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας μαθητών.

Συμμετοχή των γονέων στα πλαίσια εθελοντισμού στα δρώμενα του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητας μέσω:

1)της συμμετοχής των γονέων σε προγραμματισμένες δραστηριότητες όπως παρασκευή μουστοκούλουρων 29/9/2022,προετοιμασία υγιεινού δεκατιανού με προζυμμένα ψωμάκια ,λάδι και άλλα14/10/2022,σπανακόπιτα με υλικά από τον κήπο μας ,προετοιμασία φυσικού χυμού και φρούτων .

2)της εμπλοκής σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως αθλοπαιδιές από μητέρα γυμνάστρια 5/10/22, αφήγηση παραμυθιού από γιαγιά μαθητή μας 3/10/22, υποστήριξη από μαμάδες στο εορτασμό του halloween στα πλαίσια της διδασκαλίας των αγγλικών1/11/2022,αφήγηση παραμυθιού από καθηγήτρια του μουσικού σχολείου σε συνεργασία με μητέρα μαθήτριάς μας (16/11/2023)και (5/4/2023)

3)της πρωτοβουλίας των γονέων για συγκέντρωση στο χώρο του σχολείου εκτός διδακτικού ωραρίου με σκοπό τον καλλωπισμό της αυλής , πικ νικ(13/11/22) και πρωινή συνάντηση την Κυριακή 18/12/22 για κατασκευή μπισκοτόσπιτων εν όψει Χριστουγέννων.Κατασκευή ημερολογίων από γονείς και εκπαιδευτικούς με σκοπό την ενίσχυση του συλλόγου και σύνταξη ευχαριστήριας επιστολής για την καθαρίστρια .Προετοιμασία εκπλήξεων για τους μαθητές από τους γονείς για την ημέρα της Χριστουγεννιάτικης γιορτής 22/12/22

4)της φιλανθρωπικής δράσης για συγκέντρωση τροφίμων και δράση <το αστεράκι της ευχής >

5)της συγκέντωσης τροφών για το φιλοζωικό όμιλο Καλαμάτας(24/1/2023)

6)της συγκέντωσης ρούχων και παράδοση αυτών από το σύλλογο γονέων στο κοινωνικό παντοπωλείο Δήμου Καλαμάτας 6/4/2023

7)της προετοιμασίας κερασμάτων και επίσκεψη στον <κήπο της Λυσσούς>,όπου γίνεται εκπαίδευση ΑΜΕΑ στην κηπουρική 7/4/2023

8)του εθελοντικού καθαρισμού της παραλίας και γνωστοποίηση της δράσης στην τοπική κοινωνία.(έχει προγραμματιστεί τον Ιούνιο η υλοποίησή του.)

9)της εθελοντικής εργασίας από γονείς στην προετοιμασία των αιθουσών για τις γιορτές μας (28η Οκτωβρίου,Γιορτή Χριστουγέννων,25η Μαρτίου,καλοκαιρινή γιορτή)

10)των ερωτηματολόγιων για να είναι πιο στοχευμένος ο τομέας που δύναται ο καθένας να προσφέρει.

https://docs.google.com/forms/d/1hsF6KWDS_4B5du-Ty1nkEWSvXyg0j3soR762MCc-K7U/edit#responses

https://docs.google.com/forms/d/1sdfuMZVb953AAcFoA-mQORlF54kUy889bmn9VaNy_Jw/edit#responses

https://docs.google.com/forms/d/1HLb7PjAZfZh8ob5vrbPp70bf9ifrnPTcq_sJn83nmE/edit#responses

<https://docs.google.com/forms/d/1KKvRl5FMkr9RwnwC1ozi-sFZDEHQJ94v8RsHXjSpdhA/edit#responses>

11) της Εκπαιδευτικής εκδρομής στο Αττικό πάρκο εκτός σχολικού ωραρίου γονέων ,μαθητών και εκπαιδευτικών 28/05/2023 που οργανώθηκε με τη συμμετοχή όλων.

Συμμετοχή γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται μέσω:

του συλλόγου γονέων όπου ενημερωνόταν για τα προβλήματα που προέκυπταν και την επικοινωνία της προϊσταμένης με το Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή και αφορούσαν κυρίως την κτιριακή υποδομή.

Μεγάλο μέρος των δραστηριοτήτων έχει αναρτηθεί στο blog του σχολείου μας <https://blogs.sch.gr/26nipkal/>

και επιπλέον στη σελίδα με τίτλο <Μικροί ,μεγάλοι,διαφορετικοί εν δράσει όλοι μαζί>

<https://blogs.sch.gr/26nipkal/mikroi-megaloi-en-drasei/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά ευελπιστούμε να συνεχίσουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης καθώς οι σχέσεις σχολείου -οικογένειας αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο για την επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης των γονέων με τα παιδιά τους και το σχολείο. Στο νηπιαγωγείο επίσης κάθε χρόνο εγγράφονται νέοι μαθητές(προνήπια)οπότε η συνέχιση της δράσης επιβάλλεται .

Συνεργασίες περισσότερες και πιο στοχευμένες με εξωτερικούς φορείς θα βοηθούσαν επίσης για την πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση του σχεδίου δράσης καθώς και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες που υλοποιούν το ίδιο σχέδιο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι σημαντικό να γίνουν επιμορφώσεις ως προς τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσης ώστε να υπάρξει αλληλεπίδραση και ανταλλαγή ιδεών μεταξύ συναδέλφων .Επιμορφώσεις δια ζώσης κατά προτίμηση αλλά και εξ αποστάσεως.Θα μπορούσε επίσης να ενημερωθεί η σελίδα του ΙΕΠ με περισσότερα επιτυχή και εποτελεσματικά σχέδια δράσης για τον κάθε άξονα .Επιμόρφωση θα μπορούσε να γίνει και με πρωτοβουλία του κάθε Δήμου σε γονείς (σχολές γονέων).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν θα αξιοποιηθούν και κατά την επόμενη χρονιά και θα εμπλουτιστούν.Οι μισοί περίπου μαθητές θα βρίσκονται και πάλι στην ίδια ομάδα με αποτέλεσμα οι γονείς να συνάψουν ακόμα πιο ισχυρή σχέση με το σχολείο και να ενσωματώσουν και τους γονείς των μαθητών που θα εγγραφούν στη νέα χρονιά.Μέρος των δράσεων έχει αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε κατά το τρέχον σχολικό έτος ,έγιναν κάποιες επιμορφωτικές συναντήσεις που στάθηκαν η αφορμή για δραστηριότητες που βρήκαν ενδιαφέρον και ανταπόκριση από μαθητές και γονείς

1)Διαδικτυακή σύνδεση με το ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας με θέμα<Μαγειρεύοντας με τη διατροφή>1/3/23

2)Διαδικτυακή σύνδεση με τον όμιλο ΟΤΕ για ξενάγηση στο μουσείο του ΟΤΕ 6/3/2023

3)Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών του ΕΕΠΕΚ με τη συνδιοργάνωση της σχολικής μονάδας από 6/3/23 έως 19/3/23<Το κρυμμένο μυστικό της Ιστορίας>.

4)Παρακολούθηση διαδικτυακής συνάντησης από το χαμόγελο του παιδιού <Διαχείριση κρίσης στη σχολική κοινότητα >,ενδοσχολική επιμόρφωση 2 ωρών.15/3/23

5)επιμόρφωση σε γονείς και εκπαιδευτικούς από εργοθεραπεύτρια και λογοθεραπεύτρια. 10/5/23

<https://blogs.sch.gr/26nipkal/files/2023/05/%CE%A6%CF%8D%CE%B3%CE%B1%CE%BC%CE%B5-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B1-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.-1.pdf>

Πολλές από τις προτάσεις που ακούστηκαν στις επιμορφώσεις αξιοποιήθηκαν σε δράσεις που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν σε συνεργασία με τους γονείς .Επιπλέον η παρουσία της ΕΔΥ βοήθησε σημαντικά στη συνολικότερη υποστήριξη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων αναφορικά με το θέμα του Σχεδίου Εργασίας και την εφαρμογή του.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης διαμορφώθηκαν σχετικά ερωτηματολόγια όπως περιγράφεται στο χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης και με τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων εμπλουτίστηκε το ιστολόγιο του σχολείου.Αξιοποιήθηκε σε μεγάλο βαθμό το υλικό του ΙΕΠ με το βασικό πλαίσιο ,τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό ,τη μεθοδολογία εφαρμογής και τα παραδείγματα των σχεδίων δράσης.Επίσης αξιοποιήθηκε ο οδηγός νηπιαγωγού του 2021 και η τράπεζα με τους περιγραφικούς δείκτες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η φετινή σχολική χρονιά ήταν μια δύσκολη σχολική χρονιά όσον αφορά τις απουσίες των μαθητών λόγω των πολλών ιώσεων.Επίσης τα φετινά νήπια δεν είχαν παρακολουθήσει παιδικό σταθμό και οι γονείς χρειάζονταν μεγαλύτερη προσπάθεια για να δείξουν ανταπόκριση και να αντιληφθούν τη σημαντικότητα του ρόλου τους και της ενεργής συμμετοχής τους στο σχολείο για την κοινωνικοψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού τους.Το πλήθος των γραφειοκρατικών διαδικασιών που πλαισιώνουν το σχεδιασμό ,την υλοποίηση και την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας μαζί με τους 4 κύκλους δεξιοτήτων πολλές φορές δυσκόλεψε τη διδακτική πρακτική και δημιούργησε πίεση στις εκπαιδευτικούς.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Θεωρούμε ότι σημαντικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων έπαιξε η ακριβής πάντα ενημέρωση και η πολύ καλή συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και η εμπιστοσύνη στο πρόσωπο της προέδρου από εκπαιδευτικούς και γονείς αλλά και η εμπιστοσύνη των γονέων στις εκπαιδευτικούς .Οι δραστηριότητες που οργανώθηκαν ήταν στοχευμένες έφεραν χαρά σε μικρούς και μεγάλους και εκείνες με εθελοντικό χαρακτήρα είχαν ακόμα μεγαλύτερη ανταπόκριση.Τα ερωτηματολόγια επίσης βοήθησαν σε ακόμα μεγαλύτερη στόχευση και οργάνωση αλλά και ανατροφοδότηση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Στο σύνολό της η δράση είχε θετικά αποτελέσματα.Η διερεύνηση της σχέσης γονέων -εκπαιδευτικών και η η προσπάθεια ενδυνάμωσης αυτής οδήγησε στη διαπίστωση ότι οι δύο πλευρές επικοινωνήσαν σε ικανοποιητικό βαθμό και βρήκαν τρόπους να ενισχύσουν αυτό το δεσμό.Σημαντικές για την αποτίμηση ήταν οι απαντήσεις των γονέων στο τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης αλλά και στην τελική συνεδρίαση συλλόγου γονέων και

εκπαιδευτικών.Στις περιπτώσεις των προγραμματισμένων συναντήσεων υπήρξε μία φθίνουσα πορεία ως προς την προσέλευση ειδικά προς το τέλος της σχολικής χρονιάς.Στην προσφορά εθελοντικής βοήθειας και δράσεων εθελοντικού χαρακτήρα υπήρξε μεγαλύτερη ανταπόκριση .Στα ερωτηματολόγια δεν υπήρξε καθολική συμμετοχή και γι αυτό προτείνεται να επαναληφθούν και την επόμενη σχολική χρονιά.Εν τέλει η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή βελτίωσε αναμφισβήτητα την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και πάντα με τήρηση του πλαισίου συνεργασίας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Στον σχεδιασμό υλοποίησης του σχεδίου δράσης είχε προγραμματιστεί να γίνονται ανά μήνα συναντήσεις και ομάδες εστίασης αλλά αυτό δεν έγινε εφικτό.Πόλλές φορές η αποτίμηση δράσεων γινόταν κατά την προσέλευση ή αποχώρηση των μαθητών οπότε ήταν λιγότερο διεξοδική.Επίσης οι συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων γίνονταν με δυσκολία καθώς μετά το πέρας της πρωινής ζώνης όπου μπορούσαμε να κάνουμε σύλλογο η συνάδελφος του ολοήμερου είχε την επίβλεψη των μαθητών.Δεδομένων των συνθηκών γονείς και εκπαιδευτικοί προσπαθήσαμε για μια δημιουργική χρονιά με την καλύτερη δυνατή συνεργασία.