

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360451

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/01/2023

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360451

Στόχος Βελτίωσης:

Ο βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων και η ενεργός συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Μικροί, μεγάλοι, διαφορετικοί εν δράσει όλοι μαζί!

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΡΟΥΜΠΗ ΙΩΑΝΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων παρουσιάζει προβλήματα, όπως ότι η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι περιορισμένη, η αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για την ανταλλαγή πληροφοριών και την ενημέρωση για τους μαθητές είναι ελλιπής, η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων αμφισβητείται. Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τα δύο χρόνια της καραντίνας γίνεται πιο επιτακτική αυτή η ανάγκη. Την προηγούμενη σχολική χρονιά υλοποιήθηκε το ίδιο σχέδιο δράσης στο σχολείο μας αλλά λόγω των περιοριστικών μέτρων δεν έγινε εφικτό να πραγματοποιηθούν πολλές από τις προγραμματισμένες δράσεις και να επιτευχθούν στο μέγιστο οι στόχοι.

Η υλοποίηση του σχεδίου συνδέεται με παράγοντες που αφορούν στην οργάνωση της σχολικής ζωής, τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων, την εμπλοκή τους και τη συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη πρακτικών και παρεμβάσεων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου.

Αξιοποιούνται προηγούμενες δράσεις του σχολείου, και προσπάθειες του συλλόγου γονέων που θα συμβάλλουν στην υλοποίηση του ΣΔ.

Ειδικοί στόχοι του ΣΔ

1. Δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας σχολείου και οικογένειας
2. Ενεργή συμμετοχή του συλλόγου γονέων στις δράσεις του σχολείου.
3. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο Τρίμηνο (Σεπ-Νοέμ)

Ενημέρωση των γονέων για θέματα λειτουργίας του σχολείου και του εσωτερικού κανονισμού και τη συνεργασία

με το σχολείο.γνωριμία με το σύλλογο γονέων,διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας και επικοινωνίας,ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς,συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας και ανατροφοδότηση και αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιούνται κάθε φορά.

2ο Τρίμηνο.(Δεκ.-Φεβ)

Συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας,υλοποίηση δράσεων με πρωτοβουλία του συλλόγου και αξιολόγηση αυτών των δράσεων.

3ο Τρίμηνο (Μαρ-Μάιος)

Συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας και υποστήριξη αυτών,υλοποίηση δράσεων με πρωτοβουλία του συλλόγου και αξιολόγηση αυτών των δράσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας,ο σύλλογος γονέων ,οι μαθητές,ΕΔΥ

Χρόνος

Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για τις ενημερωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών εντός εργασιακού ωραρίου και στις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.

Υλικοτεχνική υποδομή

Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου,υπολογιστής,φωτοτυπικό μηχάνημα,αναλώσιμα υλικά,αίθουσα και εξωτερικός χώρος του σχολείου για συναντήσεις.

Οικονομικοί πόροι

Δεν απαιτούνται

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων,Ενημερωτικά δελτία (έντυπα και ηλεκτρονικά),ερωτηματολόγια ηλεκτρονικά,ομάδες εστίασης,συνεντεύξεις

Πηγές

Πρακτικά Νηπιαγωγείου και συλλόγου γονέων,δράσεις μαθητών και εκπαιδευτικών,καλέ πρακτικές που αναπτύχθηκαν σε άλλα σχολεία από ιστοσελίδες ,έρευνες και οδηγούς του ΙΕΠ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων,ανταπόκριση σε μεγαλύτερο βαθμό του συλλόγου γονέων σε δράσεις του σχολείου, και βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και τον τρόπο που αυτή πραγματώνεται.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρακολούθηση -ανατροφοδότηση ενεργειών

1.Ενημέρωση του συλλόγου γονέων για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή .Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής ,το ημερολόγιο της υπεύθυνης εκπαιδευτικού και με ερωτηματολόγια στους γονείς.

2.Σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου ενημέρωσης ,επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.Γίνονται καταγραφές των συναντήσεων των ομάδων εργασίας στο ημερολόγιο του σχολείου και του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.

3.Ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς.Παρακολουθείται η εξέλιξη των δράσεων με καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής ,στο ημερολόγιο της υπεύθυνης εκπαιδευτικού και με ερωτηματολόγια στους γονείς.Επισημαίνονται προβλήματα και γίνονται αναθεωρήσεις που θεωρούνται αναγκαίες.

4.Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δράσεις

Γίνονται καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής αλλά και στα πρακτικά του συλλόγου γονέων για τη συμμετοχή στις δράσεις .Για να καταγραφεί ο βαθμός συμμετοχής διανέμονται κατα καιρούς σχετικά ερωτηματολόγια.

ΣΤΟΧΟΣ1(Διαμόρφωση σταθερού πλαισίου συνεργασίας σχολείου και οικογένειας)

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου προσεγγίζεται με την αποδοχή και τήρηση του πλαισίου συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.Αξιοποιείται ο εσωτερικός κανονισμός,τα ημερολόγια καταγραφής των συναντήσεων,οι αναρτήσεις στην ιστοσελίδα ,τα ερωτηματολόγια οι συνεντεύξεις στους γονείς.

ΣΤΟΧΟΣ 2(Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων στις δράσεις του σχολείου και προτάσεις του συλλόγου για περαιτέρω δραστηριότητες) .Η επιτυχία του στόχου αυτού διαπιστώνεται από την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις του σχολείου ενώ αξιοποιούνται στοιχεία από τα ημερολόγια και την ιστοσελίδα του σχολείου.

ΣΤΟΧΟΣ 3(Καλλιέργεια εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο)

Η επιτυχία αυτού του στόχου διαπιστώνεται από ερωτηματολόγια γονέων για το βαθμό ικανοποίησης της επικοινωνίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στα πλαίσια ενδυνάμωσης της σχέσης σχολείου-οικογένειας μπορείτε να συμβουλευτείτε τον οδηγό: « [Η πλήρης τράπεζα των επικυρωμένων περιγραφικών δεικτών](#)» του ΙΕΠ αλλά και την 1^η έκδοση του [Οδηγού Νηπιαγωγού του 2021](#) που αναφέρεται στις μεταβάσεις, κάθετες και μη.

Επίσης μπορείτε να εστιάσετε, στα πλαίσια του εθελοντισμού, στην εμπλοκή της οικογένειας ή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων σε δρώμενα που αφορούν τόσο το σχολείο ή όσο και την ευρύτερη κοινότητα.

*Οι δράσεις προτείνεται να ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (με υπερσυνδέσμους στο στάδιο της αποτίμησης).

Καλή συνέχεια

25-12-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)