

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 9520966

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/04/2024

Σχολική Μονάδα: 26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 9520966

Στόχος Βελτίωσης:

Βασική προτεραιότητα του σχολείου για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα αποτελέσει ο καλλωπισμός του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου με στόχο να προσφέρει στα παιδιά έναν χώρο διασκέδασης αλλά και μάθησης.

Με αρwγούς τους γονείς θα πραγματοποιήσουμε τις παρακάτω δράσεις:

- Δημιουργία περιοχών παιχνιδιού που προάγουν την δημιουργικότητα
- Δημιουργία ενός βιώσιμου λαχανόκηπου
- Επισκευές για την εξασφάλιση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για τα παιδιά
- Αξιοποίηση του αύλειου χώρου ως επέκταση της τάξης.
- Καλλωπισμός των τοίχων με ζωγραφική μαζί με τους γονείς

Ο λαχανόκηπος και οι δραστηριότητες στην αυλή θα προάγουν την ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά ζητήματα και στις υγιεινές διατροφικές επιλογές καθώς η φροντίδα του κήπου θα γίνεται από τα ίδια τα παιδιά.

Η συμμετοχή των γονέων θα συμβάλλει στην ανάπτυξη του κοινοτικού πνεύματος και θα δημιουργήσει μια σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Αυτό το σχέδιο επιδιώκει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση που συνδυάζει την εκπαίδευση, τη φύση, τη συνεργασία και την ενσωμάτωση στην κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: Ελάτε να κάνουμε παρέα, την αυλή μας πιο ωραία!

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΚΕΛΕ ΣΟΥΜΕΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης:

Ο ρόλος της αυλής του σχολείου είναι πολύ σημαντικός στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οι μαθητές-τριες πάντοτε χαίρουνται ιδιαίτερα τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται έξω από την τάξη, στον αύλειο χώρο. Επομένως, ο αύλειος χώρος είναι καλό να διαμορφωθεί με τέτοιον τρόπο, ώστε να μπορούν να λαμβάνουν χώρα εκπαιδευτικές δραστηριότητες και να είναι κατάλληλος για δράσεις που ενθαρρύνουν τη μάθηση. Επιπρόσθετα, να είναι ευχάριστος και ακίνδυνος για τα παιδιά.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου.
2. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου.
3. Ανάδειξη και εμπλουτισμός της αυλής, ώστε να αποτελεί περιβάλλον μαθησιακών διαδικασιών και βιωματικών δράσεων.
4. Απόκτηση θετικών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον που ζουν και κατ'επέκταση στο ευρύτερο περιβάλλον.
5. Άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης του σχεδίου δράσης

1. Συστηματική παρατήρηση των νηπίων στην αυλή του σχολείου,
2. Ενημέρωση για προγράμματα που μπορούν να εφαρμοστούν αξιοποιώντας τον αύλειο χώρο.
3. Ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης , για τη σημασία του αύλειου χώρου στην εκπαιδευτική διαδικασία και εμπλοκή τους στο σχέδιο δράσης.
4. Ενημέρωση φορέων και εκπροσώπων του Δήμου και της Σχολικής Επιτροπής για το σχέδιο δράσης και συνεργασία σε θέματα που αφορούν την υλοποίηση των αλλαγών.
5. Συλλογή πληροφοριών από ειδικούς, βιβλία και το διαδίκτυο σχετικά με την αναβάθμιση του αύλειου χώρου και των δραστηριοτήτων στην αυλή.
6. Καταγραφή των μέσων που απαιτούνται για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

Οι παρεμβάσεις μπορεί να αφορούν:

- Δραστηριότητες σύνδεσης του αναλυτικού προγράμματος με την αυλή και αξιοποίησής της για βιωματικές δράσεις.
- Κατασκευή επιδαπέδιων παιχνιδιών και συντήρηση των ήδη υπαρχόντων(κουτσό-διαδρομές)
- Βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου με φύτευση λουλουδιών και ζωγραφική στους τοίχους.
- Δημιουργία λαχανόκηπου με μαρουλάκια, καρότα, τουλίπες

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης 1ο Τρίμηνο 2021-2022 Οκτ-Νοεμ

- 1.Συστηματική παρατήρηση των νηπίων,
- 2.Πραγματοποίηση επιμόρφωσης
- 3.Ενημέρωση γονέων ,
- 4.Ενημέρωση φορέων
- 5.Συγκέντρωση υλικού,
- 6.Επικοινωνία και συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς
- 7.Σχεδιασμός των παρεμβάσεων

2ο Τρίμηνο 2021-2022 Δεκ-Φεβ

- 1.Συγκέντρωση υλικού
- 2.Επικοινωνία και συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς
- 3.Σχεδιασμός των παρεμβάσεων
- 4.Προμήθεια αναγκαίων υλικών και εξοπλισμού Δραστηριότητες και διαμόρφωση του αύλειου χώρου
- 5.Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης

3ο Τρίμηνο 2021-2022 Μαρ-Μάιο

- 1.Επικοινωνία και συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς
- 2.Προμήθεια αναγκαίων υλικών και εξοπλισμού
- 3.Δραστηριότητες και διαμόρφωση του αύλειου χώρου
- 4.Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης
- 5.Αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Το διδακτικό και λειτουργικό προσωπικό του σχολείου οι μαθητές του νηπιαγωγείου οι γονείς των μαθητών
- Σχολική Επιτροπή Εκπρόσωπος του Δήμου
- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Ειδικός συνεργάτης

2. Χρόνος

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.Οι δράσεις που συνδέονται με τις δραστηριότητες του αναλυτικού προγράμματος πραγματοποιούνται εντός του σχολικού χρόνου, ενώ οι επιμέρους δράσεις και ενέργειες θα πραγματοποιούνται εκτός διδακτικών ωρών.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας,υπολογιστές, εκτυπωτής,σκάнер, φωτοτυπικό, αναλώσιμα, αθλητικό υλικό, παιδαγωγικό υλικό και παιχνίδια της αυλής επαρκούν για να υποστηριχθεί η δράση.

4. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος κάποιων απλών παρεμβάσεων που αφορά την αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο της παρακολούθησης και αξιολόγησης του σχεδίου δράσης είναι:

- ημερολόγιο σχολείου

-ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων

-φόρμες καταγραφής υλικών

-ερωτηματολόγιο προς παιδιά και γονείς

6. Πηγές

-Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

- Βιβλίο Πράξεων

- Πληροφορίες από το διαδίκτυο

-Αρχεία σχολείου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας είναι:

1. Η επιτυχημένη συνεργασία των εκπαιδευτικών των γονέων και των φορέων για την υλοποίηση των δράσεων.
2. Η Οργάνωση και υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.
3. Η διαμόρφωση του αύλειου χώρου με τέτοιον τρόπο, ώστε οι μαθητές να εξερευνούν, να μαθαίνουν, να απολαμβάνουν.
4. Η απόκτηση θετικής στάσης των μαθητών προς το φυσικό περιβάλλον και προς την υγιεινή διατροφή με τη δημιουργία του λαχανόκηπου.
5. Ο Βαθμός ικανοποίησης της σχολικής κοινότητας από τα αποτελέσματα της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1:- Βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου.

-Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την αναμόρφωση και τη βελτίωση του αύλειου χώρου. Θα δημοσιευτεί όλη η διαδικασία στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας.

Στόχος 2: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου.

Η εκπλήρωση του στόχου συνδέεται με την οργάνωση και συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στην αυλή του σχολείου και από το βαθμό ικανοποίησης τους από αυτές.

Στόχος 3: Ανάδειξη και εμπλουτισμός της αυλής, ώστε να αποτελεί περιβάλλον μαθησιακών διαδικασιών και βιωματικών δράσεων.

Η εκπλήρωση του στόχου αυτού θα κριθεί:

1. Από τα μαθησιακά αποτελέσματα της δημιουργίας λαχανόκηπου, αλλά και από την αλλαγή της στάσης των παιδιών όσον αφορά την υγιεινή διατροφή.
2. Από την αλλαγή στάσης όσον αφορά την καθημερινή γυμναστική στη ζωή μας - ο αύλειος χώρος είναι ο χώρος της καθημερινής μας γυμναστικής και υγείας
3. Από τα μαθησιακά αποτελέσματα όσον αφορά τις φυσικές επιστήμες: παιχνίδι άμμου και παιχνίδι νερού

Στόχος 4:Απόκτηση θετικών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον που ζουν.

Η εκπλήρωση του στόχου συνδέεται με την αλλαγή στη συμπεριφορά ως προς το χώρο(καθαριότητα, διακόσμηση)

Στόχος 5:Άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

Η εκπλήρωση του στόχου συνδέεται με το βαθμό ανταπόκρισης των γονέων, την επιτυχή συνεργασία σχολείου - οικογένειας, την επιτυχή συνεργασία του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου, των φορέων και γενικότερα της τοπικής κοινωνίας στις δράσεις και στις αλλαγές που πραγματοποιούνται.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η Προστασία, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών βρίσκει πρόσφορο έδαφος στην αναβάθμιση του αύλειου χώρου και στην αξιοποίηση του στη μαθησιακή διαδικασία, προς όφελος των παιδιών.

Το Σχέδιο Δράσης σας αποτελεί ένα πολύ καλά δομημένο και σαφές κείμενο στο οποίο περιγράφεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων που απαντά στο βασικό ερώτημα 'Τι πρέπει και πώς πρέπει να το κάνουμε για να βελτιώσουμε την ποιότητα της εκπαίδευσης στο σχολείο μας'.

Το σχέδιο δράσης σας είναι ιδιαίτερα καθοδηγητικό, καθώς συνιστά ένα πολύ καλό κείμενο εργασίας που καθοδηγεί τα μέλη της εκπαιδευτικής σας κοινότητας στην προσπάθειά τους να οργανώσουν συστηματικά διάφορες πρωτοβουλίες και δραστηριότητες, προκειμένου να βελτιώσουν συγκεκριμένους τομείς του εκπαιδευτικού τους έργου. Θέτει ως στόχο την ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και κατά συνέπεια την βελτίωση του χώρου όπου αναπτύσσονται με παιγνιώδη τρόπο οι νοητικές και κοινωνικοσυναισθηματικές ικανότητες των παιδιών. Μέσα από το υπό υλοποίηση σχέδιο σας, ενισχύονται θετικές στάσεις απέναντι στη χρήση και την βελτίωση των χώρων μάθησης και αλληλεπίδρασης.

Επιπλέον, θα διαμορφωθεί ένα περιβάλλον ασφάλειας και παιγνιώδους μάθησης 'όπου οι μαθητές θα νιώθουν ενεργά και ζωντανά κύτταρα του σχολικού οργανισμού.

Καλή επιτυχία σε ένα τόσο φιλόδοξο και σημαντικό ΣΔ του οποίου η συνεχή παρακολούθηση και τελική αξιολόγηση της δράσης είναι αναγκαία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος