

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 26^{ου} Νηπιαγωγείου Δράμας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 1/θέσιο 26οΝηπιαγωγείο Δράμας	Διεύθυνση Α'/θμιαςΕκπαίδευσης Δράμας
ΚωδικόςΣχολείου(ΥΠΑΙΘ)	9520966

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Εργατικές Κατοικίες Μαυρόβατου (Αγίου Σάββα)	
Τηλέφωνο	2521083867	Fax	2521083867
e-mail:	mail@ 26nip-dramas.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/26nipdra/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Σουμέλα Καράκελε	

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή	
2. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση των μαθητών/μαθητριών.....	4
3. Συμπεριφορά μαθητών -Παιδαγωγικός έλεγχος.....	5
4. Πρόληψη Σχολικού εκφοβισμού και φαινομένων βίας.....	5
5. Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	6
6. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου.....	7
7. Ποιότητα σχολικού χώρου.....	8

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων και επιδιώκει να εξασφαλίσει όλες τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται με τον καλύτερο τρόπο το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό)

Ταυτότητα, ιστορία και όραμα του σχολείου μας

Το **26ο Νηπιαγωγείο Δράμας** βρίσκεται στις Εργατικές Κατοικίες Μαυροβάτου, που μετονομάστηκαν σε Εργατικές Κατοικίες **Αγίου Σάββα**, μετά την ίδρυση της τοπικής εκκλησίας του Αγίου Σάββα από τον Μητροπολίτη μας. Λειτουργεί **από το 2003 έως σήμερα** και μαζί με την εκκλησία αποτελεί **τόπο** αναφοράς αλλά και **σύνδεσης** για τους κατοίκους των εργατικών κατοικιών και κυρίως για τα παιδιά.

Ιδιαίτερη συμβολή στην επιτυχή λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας **έχει η αρμονική συνεργασία με τους γονείς** όλα αυτά τα χρόνια, οι οποίοι είναι πάντοτε **αρωγοί** σε οποιοδήποτε ζήτημα αφορά το Νηπιαγωγείο και συμβάλλουν **έμπρακτα** με επιδιορθώσεις, κατασκευές, χορηγίες (βιβλιοθήκη στήλη για τα επιτραπέζια παιχνίδια, σπιτάκι για την αυλή, παιχνίδια για την αυλή, κουρτίνες, βιβλία για τη δανειστική βιβλιοθήκη, παιχνίδια, θεατρικές στολές για τις γιορτές μας).

Όραμα του Νηπιαγωγείου μας είναι κάθε νήπιο μαζί με τους γονείς του να νιώθει ότι **ανήκει** σ' αυτό το χώρο και σ' αυτή την ιδιαίτερη ομάδα με τους συνομηλίκους του και τους γονείς τους, να **αγαπήσει τη μάθηση** και μέσα από την ανάπτυξη της **αυτοεκτίμησής** του, να αναπτυχθεί τελικά ολόπλευρα, σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά, ψυχικά και κοινωνικά.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/9-2-2021, περιλαμβάνει όλους τους κανόνες που είναι απαραίτητοι, ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα **συνεργατικό κλίμα** που διευκολύνει την αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι **δυσκολίες** και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται ως προκλήσεις και **ευκαιρίες βελτίωσης** και ανάπτυξης καλών πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι **οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους**, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αναπτύσσοντας δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν **δεξιότητες ζωής**, όπως, η συνεργασία, ο αυτοέλεγχος και η αυτορρύθμιση, η δημιουργικότητα, η συναίσθηση της ευθύνης, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας.

Η σχολική ζωή καλό είναι να ρυθμίζεται από ΚΑΝΟΝΕΣ,

οι οποίοι βοηθούν το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης.

1. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση των μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι **08:15 έως 08:30**. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Υποδοχή στο Νηπιαγωγείο είναι **07:45 έως 08:00**.

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η **ομαλή προσαρμογή** των μαθητών/τριών δύναται να εφαρμόζεται **ευέλικτο ωράριο παραμονής** στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας(παρ.7,άρθρο2,Π.Δ.79/2017).

Η πόρτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, **κλείνει στις 8:30 πμ.** και **παραμένει κλειστή** καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, με σκοπό να διαφυλαχτεί η **ασφάλεια** των μαθητών. Ανοίγει μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων.

Η ώρα αποχώρησης των μαθητών από το νηπιαγωγείο γίνεται **στη 13.00 μμ.** για τα παιδιά του Υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος και **στις 16:00 μμ.** για τα παιδιά του Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος.

Πρώρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται. Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους ενήλικες που αναγράφονται στην **υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης/αποχώρησης** που συμπλήρωσαν οι γονείς των μαθητών κατά την εγγραφή τους. Οι μαθητές σε καμία περίπτωση **δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων**, παρά μόνο αν παρουσιαστεί κάποια έκτακτη ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια). Στην περίπτωση αυτή, η αποχώρηση του νηπίου γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία κάποιου γονέα/κηδεμόνα και μόνον εφόσον πρώτα συμπληρώσει ο γονέας και κηδεμόνας **υπεύθυνη δήλωση για τους λόγους πρόωρης αποχώρησης**.

Η **έγκαιρη προσέλευση** των μαθητών και η καλά οργανωμένη και **ελεγχόμενη αποχώρηση** είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την **εύρυθμη λειτουργία του σχολείου** γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

2. Συμπεριφορά μαθητών -Παιδαγωγικός έλεγχος

Κάθε μαθητής **αισθάνεται την ανάγκη να ανήκει σε μια κοινωνική ομάδα** και έτσι δέχεται και υιοθετεί τους κανόνες συμπεριφοράς της ομάδας αυτής. Γι' αυτό, μέλημα του νηπιαγωγείου είναι η **διδασκαλία ενός κώδικα σωστής συμπεριφοράς** των μαθητών. Αυτό, επιτυγχάνεται με τη διδασκαλία κανόνων αποδεκτής συμπεριφοράς στους μαθητές, με την ενίσχυση της αυτοπειθαρχίας, με τη βιωματική αίσθηση τού μέτρου, με την αναγνώριση και τον σεβασμό της προσωπικότητας των άλλων, με την καλλιέργεια της κοινωνικής ευαισθησίας και προσφοράς και με τη φροντίδα και την προστασία του σχολικού και του φυσικού περιβάλλοντος.

Όλα αυτά υλοποιούνται με τρόπο που προσαρμόζεται στην ηλικία των παιδιών, στο στάδιο της αντιληπτικής ανάπτυξής τους, στην ψυχική τους ωριμότητα και στις ατομικές τους διαφορές.

Στο ίδιο πλαίσιο και σε συμφωνία με τους κανόνες του σχολείου πρέπει να εργάζονται καθημερινά και οι γονείς στο σπίτι, για να έχουμε το μέγιστο της αποτελεσματικότητας.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των

γονέων/κηδεμόνων με την Νηπιαγωγό υπεύθυνη της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν, ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους, ώστε να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους.

3. Πρόληψη Σχολικού εκφοβισμού και φαινομένων βίας

Η πρόληψη του Σχολικού εκφοβισμού **επιτυγχάνεται με την καλλιέργεια της φιλίας** μεταξύ των νηπίων από την πρώτη μέρα και σε όλη τη διάρκεια του έτους.

Μία αγαπημένη δραστηριότητα των παιδιών είναι το **Φίλοι για σήμερα**, με την οποία τα παιδιά παίζουν μέσα στην ημέρα με τον φίλο με τον οποίο θα κληρωθούν. Μ' αυτό τον τρόπο, που είναι κατάλληλος για την ηλικία τους θα εξοικειωθούν και θα παίξουν όλοι με όλους ως εν δυνάμει φίλοι. Η πρόληψη του Σχολικού εκφοβισμού επιτυγχάνεται και με **προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης**, με τα οποία ενισχύουμε την **αυτοεκτίμηση** των μαθητών μας και μαθαίνουν πώς να προστατεύονται, να μιλάνε και να διαχειρίζονται δύσκολες καταστάσεις που μπορεί πιθανόν να βιώσουν αργότερα στο Δημοτικό σχολείο. **Με κατάλληλα για την ηλικία τους παιχνίδια ρόλων μαθαίνουν να μιλάνε και να μη μένουν στη σιωπή** και ως παθόντες και ως παρατηρητές.

4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Τα παιδιά μυούνται στην υγιεινή διατροφή τρώγοντας το φρούτο τους κάθε πρωί και τη σαλάτα κάθε μεσημέρι. Δοκιμάζουν ιδιαίτερα φρούτα πχ ρόδι, λωτό και όλοι μαζί πραγματοποιούμε υγιεινές συνταγές: φρουτοσαλάτα, ελαιόψωμο, κουλούρι με ελαιόλαδο και ρίγανη, κέικ με σταφίδες, μαρμελάδα ρόδι, κουραμπιέδες ή μπισκότα για τα Χριστούγεννα, λαζαράκια για το Πάσχα κ.α

Τα παιδιά παροτρύνονται να αγαπούν και να προστατεύουν το περιβάλλον. Καθημερινά ασκούνται στην ανακύκλωση με το να πετούν τα χαρτιά, το πλαστικό και το γυαλί σε ειδικό κάδο.

Μία από τις δράσεις μας για το περιβάλλον, περιλαμβάνει την επίσκεψη στα σπίτια του οικισμού όπου τα παιδιά μαζεύουν τις χαλασμένες μπαταρίες, τις οποίες τοποθετούν σε ειδικό κάδο ΑΦΗΣ για ανακύκλωση μπαταριών στο σουπερμάρκετ του οικισμού.

Πραγματοποιείται κάθε χρόνο Αυτοαξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου με Σχέδιο Δράσης που αποσκοπεί στην βελτίωση του Έργου του Νηπιαγωγείου, καθώς επίσης, και Εργαστήρια

Δεξιότητων, μια καινοτόμα εκπαιδευτική δράση, η οποία εντάσσεται στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου με σκοπό την ενίσχυση δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης, υπευθυνότητας, ψηφιακής μάθησης μέσω της ομαδοσυνεργατικής διδακτικής μεθοδολογίας.

Κάθε μήνα πραγματοποιείται μία διδακτική επίσκεψη είτε στο χώρο του Νηπιαγωγείου (κουκλοθέατρο Τικ Νικ, παραγκιόζης, μικροί αρχαιολόγοι, ταχυδρόμος του οικισμού) είτε σε εξωτερικό χώρο (θεατρικές παραστάσεις, επίσκεψη σε Έκθεση Έργων Τέχνης, στη Δημόσια Βιβλιοθήκη, σε Οινοποιείο, σε Ελαιοτριβείο, στο Πάρκο με τα ζώα στην Αδριανή, στο Πάρκο Αρπακτικών πουλιών κ.α.)

Οι σχολικές εορτές πραγματοποιούνται με την παρουσία των γονέων (28^η Οκτωβρίου και 25^η Μαρτίου). Ιδιαίτερα η γιορτή των Χριστουγέννων και η καλοκαιρινή γιορτή του σχολείου πραγματοποιείται πάντα απόγευμα, ώστε να συμμετέχουν οι γονείς και οι παππούδες)

Οι Παγκόσμιες ημέρες αποτελούν ευκαιρία για το σχολείο για διδασκαλία σε θέματα που ενδιαφέρουν τους μαθητές/τριες (τρίτης ηλικίας, προστασίας των ζώων, σχολικού εκφοβισμού, κατά της σωματικής τιμωρίας, Περιβάλλοντος, ποδηλάτου κ.α.). Επίσης, κάθε Παρασκευή λειτουργεί Δανειστική Βιβλιοθήκη για τους μαθητές/τριες του σχολείου.

Τέλος, κάθε χρόνο εφαρμόζουμε πρόγραμμα υγιεινής διατροφής, στοματικής υγιεινής, αθλητισμού, κυκλοφοριακής αγωγής(με πατίνι ή ποδήλατο), καθώς και προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης για τους μαθητές/τριες τα οποία λειτουργούν ως εργαστήρια δεξιοτήτων ζωής. Τιμούμε τη μητέρα και τον πατέρα με την αντίστοιχη γιορτή, ενώ στη λήξη πραγματοποιείται αποφοίτηση νηπίων με καπέλα αποφοίτησης και εκτός των αναμνηστικών και των βιβλίων με τις εργασίες τους, οι μαθητές/τριες λαμβάνουν σε DVD όλες τις φωτογραφίες που έχουν βγει κατά τη διάρκεια της χρονιάς και όλες τις γιορτές βιντεοσκοπημένες.

5. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Το Σχολείο δίνει μεγάλη σημασία **στην επικοινωνία και στην εποικοδομητική συνεργασία** με τους γονείς των μαθητών. Η συνεργασία αυτή **χτίζεται σταδιακά** και απαιτεί χρόνο, ενέργεια, διάθεση και **συστηματική προσπάθεια** από τις δυο πλευρές. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων είναι η **δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης**.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο και κατά συνέπεια και η ομαλή προσαρμογή του ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται και στην Νηπιαγωγό της τάξης και στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και σύμφωνα με το **ΠΔ. 79/2017**:

- **Στην αρχή του διδακτικού έτους και πριν από τον αγιασμό** για όλα τα ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την προσαρμογή των προνηπίων.
- **Μια φορά το μήνα** σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν το πρόγραμμα του σχολείου, τις σχολικές γιορτές, δράσεις και εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου αλλά και την αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών
- **Ατομική ενημέρωση** προόδου με κάθε γονέα και κηδεμόνα κάθε μήνα.

Άλλοι τρόποι ενημέρωσης των γονέων είναι:

- **Ανακοινώσεις** στην πόρτα του Νηπιαγωγείου, προς ενημέρωση των γονέων.
- **Τηλεφωνική επικοινωνία** για οποιοδήποτε ζήτημα απασχολεί τον γονέα
- Πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων **με ειδικούς επιστήμονες** για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς.
- Αποστολή ατομικών ή μαζικών **e-mail** από το e- mail του σχολείου.
- Αποστολή ενημερωτικών μηνυμάτων μέσω της ομάδας **Viber** του Νηπιαγωγείου.
- Ενημέρωση μέσω της **ιστοσελίδας** του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/26nipdra/>

6. Ποιότητα Σχολικού χώρου

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητας του Νηπιαγωγείου, της οποίας το ωράριο είναι εντός των ωρών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας και μας δίνει τη δυνατότητα να απολυμαίνονται οι τουαλέτες, τα τραπεζάκια, τα παιχνίδια και να αερίζεται ο χώρος μας συνεχώς.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός, βασίζεται στην ισχύουσα Νομοθεσία και τις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές αρχές και ισχύει για ένα σχολικό έτος

Δράμα, 22 Σεπτεμβρίου 2023

Η Προϊσταμένη του 26^{ου} Νηπιαγωγείου Δράμας

Σουμέλα Καράκελε

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Σουρουτζίδου Δέσποινα	Διαλεκτόπουλος Αθανάσιος

Ημερομηνία:.....	Ημερομηνία:.....
------------------	------------------