

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 26ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Το Νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια καθημερινά περνούν πολλές ώρες. Το μικρό παιδί μετά τον παιδικό σταθμό ή το οικογενειακό πλαίσιο θα έρθει στο «πρώτο του σχολείο», τη δομή δηλαδή της Α/θμιας Εκπαίδευσης που για δύο χρόνια θα δώσει όλα τα ερεθίσματα και τις ευκαιρίες για την ολόπλευρη ανάπτυξή του.

Το νήπιο των 4 ετών θα προετοιμαστεί να γίνει ένα αυτόνομο και ώριμο παιδί, να φοιτήσει στο Δημοτικό με επιτυχία τόσο στο κοινωνικο-συναισθηματικό όσο και στο γνωστικό επίπεδο.

Μέσα από το αυθόρμητο παιχνίδι αλλά και τις οργανωμένες δραστηριότητες κοινωνικοποιούνται, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται, μαθαίνουν, οργανώνουν και να αναδιοργανώνουν τις γνώσεις τους.

Στο νηπιαγωγείο εγγράφονται δύο (2) ηλικίες νηπίων. Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών.

Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική τόσο για τα νήπια όσο και για τα προνήπια.

Η σχολική κοινότητα ως μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας προετοιμάζει τα παιδιά να ενταχθούν ομαλά σε αυτή. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η σχολική ζωή ρυθμίζεται από κάποιους κανόνες, οι οποίοι βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία ώστε το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης.

Γι' αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο, την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων, την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας κ.ά.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά εξαιτίας της πανδημίας και της υψηλής μεταδοτικότητας του κορωνοϊού, όλες οι δράσεις, τα προγράμματα και η εν γένει λειτουργία του Νηπιαγωγείου έχει αλλάξει μορφή λειτουργίας και ένας αριθμός δραστηριοτήτων γίνονται διαδικτυακά, μέσω της πλατφόρμας webex, η-class, με αποστολή υλικού κλπ. Ένας άλλος αριθμός θα τροποποιηθεί και άλλες δραστηριότητες και δράσεις το διάστημα που δεν θα γίνεται δια ζώσης εκπαίδευσης δεν μπορούν να υλοποιηθούν.

Ετήσιο - Ωρολόγιο Πρόγραμμα και κατανομή τάξεων Νηπιαγωγείου

Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα αναμνηστικά στα νήπια. Για το τρέχον έτος οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα λήξουν στις 25 Ιουνίου.

Όταν η 11η Σεπτεμβρίου ή η 15η Ιουνίου είναι αργία, τα μαθήματα αρχίζουν την επόμενη εργάσιμη ημέρα ή λήγουν την προηγούμενη εργάσιμη ημέρα αντίστοιχα.

Οι χρονικές περίοδοι από 1 μέχρι 10 Σεπτεμβρίου και από 15 μέχρι και 21 Ιουνίου μπορεί να αξιοποιούνται για την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Την ημέρα λήξης των μαθημάτων χορηγούνται και αποστέλλονται από τα νηπιαγωγεία τα Πιστοποιητικά Φοίτησης των μαθητών για την εγγραφή τους στα Δημοτικά

Στο Νηπιαγωγείο, στην αρχή του πρώτου τριμήνου του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο για ορισμένα νήπια που φοιτούν για πρώτη φορά,

προκειμένου να διευκολυνθεί η προσαρμογή τους. Το ευέλικτο ωράριο καθορίζεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, το σύλλογο διδασκόντων και το σχολικό σύμβουλο, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες του νηπίου. Μετά την πάροδο των δύο (2) εβδομάδων, το σύνολο των νηπίων ακολουθεί κοινό ωράριο.

Τα Νηπιαγωγεία και τα Δημοτικά σχολεία δεν λειτουργούν τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους:

α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,

β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),

γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),

δ) την Καθαρά Δευτέρα,

ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),

στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),

η) την 1η Μαΐου,

θ) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,

ι) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές). Το τρέχον σχολικό έτος από την 1^η Ιουλίου έως και 31 Αυγούστου.

ια) την ημέρα της εορτής του Αγίου Διονυσίου Αρεοπαγίτου, Πολιούχου της έδρας του Νηπιαγωγείου.

Εορταστικές εκδηλώσεις στο Νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται:

α) στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία. Σε περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή,

β) στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου. Σε περίπτωση που η 25η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή,

γ) στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή,

δ) στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Σε περίπτωση που η 30η Ιανουαρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα την προηγούμενη Παρασκευή.

Τα μαθήματα δεν πραγματοποιούνται τις ημέρες των εορταστικών εκδηλώσεων. Μετά το πέρας των εορταστικών εκδηλώσεων, οι μαθητές αποχωρούν και οι εκπαιδευτικοί δύνανται να παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να συμμετέχουν σε έκτακτες ή τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ή και σε συνεδριάσεις του Σχολικού Συμβουλίου ή σε επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις με τους Σχολικούς Συμβούλους ή για να διεκπεραιώνουν οποιοδήποτε άλλο διοικητικό έργο τους έχει ανατεθεί. Τα Νηπιαγωγεία παραμένουν επίσης κλειστά όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάρια της Σχολικής Συμβούλου και κατά τις βουλευτικές και δημοτικές εκλογές.

Διδασκαλία μαθημάτων δεν γίνεται επίσης την ημέρα έναρξης και λήξης του διδακτικού έτους.

Το 26ο Νηπιαγωγείο αποτελείται από δύο Πρωινά Υποχρεωτικής Φοίτησης τμήματα και ένα Ολοήμερο Προαιρετικό τμήμα..

Το υποχρεωτικό ωράριο λειτουργίας στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Νηπιαγωγείου ξεκινά για όλα τα τμήματα στις 8:15 και εκτείνεται έως τις 13:00, ενώ το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα εκτείνεται έως τις 16:00. Για το τρέχον σχολικό έτος η ώρα προσέλευσης είναι 8.15 - 8.25 για το Υποχρεωτικό Τμήμα (2) και 8.20 - 8.30 για το Υποχρεωτικό τμήμα (1). Στην είσοδο οι γονείς ακολουθούν την πορεία που δείχνουν τα πράσινα βέλη που είναι σχεδιασμένα στο έδαφος - και εκκινούν από την εξώπορτα - ώστε να αποφεύγεται η επαφή με τους γονείς και τα νήπια των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων. Τα νήπια που αποχωρούν με τη λήξη του Υποχρεωτικού Προγράμματος αντί για τις 13.00 αποχωρούν στις 13.10 για το σχολικό έτος 2020-2021. Η παραπάνω αλλαγή σύμφωνα με τις

εγκυκλίου σχεδιάστηκε για την αποφυγή συνωστισμού και του περιορισμού της εξάπλωσης του covid 19.

Κατά την αποχώρηση παρακαλούνται οι γονείς να κρατούν τα παιδιά από το χέρι και να αποχωρούν άμεσα από το σχολικό χώρο αποφεύγοντας την επαφή με άλλους γονείς και νήπια για την προάσπιση της υγείας όλων μας.

Δύναται να λειτουργήσει πρόωρη υποδοχή, αν υπάρχουν αιτήσεις γονέων, από 7:45-8:30 μόνο για τους μαθητές που επιλέγουν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα (13:00-16:00). Ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος πρόωρης υποδοχής είναι τα πέντε (5) νήπια/προνήπια. Για το τρέχον σχολικό έτος δε θα λειτουργήσει η πρόωρη υποδοχή εφόσον υπήρχαν μόνο δύο αιτήσεις γονέων.

ΩΡΕΣ- ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

7:45 - 8:30 45' Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (μόνο για το προαιρετικό πρόγραμμα)

08:15 - 8:30 Υποδοχή μαθητών/τριών

08:30 - 09:15 1η διδακτική ώρα - 45' Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)

09:15 - 10:00 2η διδακτική ώρα - 45'* Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα

10:00 - 10:45 Διάλειμμα

10:45 - 11:30 3η διδακτική ώρα - 45' Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ

11:30 - 12:10 4η διδακτική ώρα - 40' * Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)

12:10-12:45 5η διδακτική ώρα - 35' Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ – Αναστοχασμός – Ανατροφοδότηση Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας

12:45-13:00 Προετοιμασία για Αποχώρηση

13:00 Αποχώρηση

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΩΡΕΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

13:00-14:20 1η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40΄ Προετοιμασία γεύματος/γεύμα

2η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40΄ Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)

14:20-15:00 3η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40΄ Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ

15:00-15:20 Διάλειμμα

15:20-16:00 4η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40΄ Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση

15:45- 16:00 Προετοιμασία για αποχώρηση

16:00 Αποχώρηση

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα νήπια προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

Η άφιξη των νηπίων το πρωί γίνεται στο σχολείο από τις **8.15** π.μ. έως τις **8.30** π.μ.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα νήπια κατά την άφιξή τους, εισέρχονται στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου και παραδίδουν τα παιδιά στη Νηπιαγωγό στην είσοδο της τάξης.

Η αυλόπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνεται στις 8:30 π.μ. και παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των παιδιών.

Ανοίγει μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων δηλαδή στις 13.10 (για το τρέχον έτος), ώρα αποχώρησης των πρωινών τμημάτων και στις 4.00 μμ ώρα αποχώρησης των ολοήμερων τμημάτων (του δικού μας και των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων).

Η καθυστερημένη προσέλευση νηπίων (μετά το κλείδωμα της εξώπορτας) δυσκολεύει την απρόσκοπτη έναρξη των δραστηριοτήτων των τμημάτων διότι η νηπιαγωγός πρέπει να αφήσει το τμήμα χωρίς επίβλεψη για να διασχίσει την αυλή να παραλάβει το νήπιο και να το βοηθήσει να τακτοποιήσει τα προσωπικά του αντικείμενα.

Επιπλέον οι νηπιαγωγοί το πρωί - ιδιαίτερα το πρώτο διάστημα της προσαρμογής - αλλά και καθ' όλο το έτος αφού παραλάβουν τα νήπια, τα βοηθούν στην τακτοποίηση των προσωπικών τους αντικειμένων, αφιερώνουν χρόνο στην προσαρμογή και τα καθησυχάζουν από τον αποχωρισμό τους από τους γονείς τους. Δεδομένου ότι και ο ήχος του τηλεφώνου είναι σε χαμηλή ένταση, η κλήση των γονέων για να παραληφθεί το αργοπορημένο νήπιο στην πόρτα είναι δυσλειτουργικός παράγοντας στην έναρξη του προγράμματος.

Επίσης ο γονέας - κηδεμόνας που συνοδεύει το νήπιο, εφόσον για εξαιρετικούς λόγους, καθυστερήσει στην προσέλευση θα πρέπει να επικοινωνήσει τηλεφωνικά με τη νηπιαγωγό του τμήματος **και όχι των άλλων τμημάτων ή συστεγαζόμενων σχολείων** και εφόσον μπορεί θα παραλάβει το νήπιο. Παρακαλούμε επομένως όλους τους γονείς στην έγκαιρη προσέλευση στο Νηπιαγωγείο.

Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι (όπως προαναφέρθηκε) υποχρεωτική.

Η ανελλιπή φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου. Οι απουσίες καταγράφονται ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα myschool, και θα πρέπει να γνωρίζουμε την αιτιολόγησή τους. Αν πρόκειται για απουσία του νηπίου λόγω ασθένειας πλέον των τριών ημερών, θα πρέπει να προσκομίζεται ιατρική βεβαίωση στην οποία θα αναγράφεται από το θεράποντα ιατρό η αποθεραπεία και η δυνατότητά του να επανέλθει στο νηπιαγωγείο, χωρίς να υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης στα άλλα παιδιά.

Αν δεν ασθενεί το νήπιο,προσκομίζεται βεβαίωση των γονέων στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος της απουσίας του.

Αν το παιδί υποβάλλεται σε κάποια συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή ή αν έχει ευαισθησία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, παρακαλούμε να ενημερώσετε για το θέμα αυτό τη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη κατά την εγγραφή του νηπίου .

Στα Νηπιαγωγεία απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τους νηπιαγωγούς, όπως ορίζει σχετική νομοθεσία. Παρέχονται όμως οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού).

Τα νήπια στην τσάντα τους έχουν μια αλλαξιά ρούχα σε περίπτωση που χρειαστεί να αλλάξουν, το παγουρίνο με το νερό τους (αποφύγετε τα πλαστικά μπουκάλια μιας χρήσης) το πρόγευμά τους και μωρομάντηλα εφόσον δεν χρησιμοποιούν χαρτί υγείας.

Τα νήπια χρησιμοποιούν την τουαλέτα μόνα τους. Πριν τη φοίτησή τους στο Νηπιαγωγείο βεβαιωθείτε ότι καθαρίζονται σωστά και πλένουν τα χεράκια τους σχολαστικά κάθε φορά που χρησιμοποιούν την τουαλέτα.

Θεωρείται επίσης αυτονόητο ότι το πρόγευμα των νηπίων είναι επιλεγμένο ώστε να προάγει την υγεία του παιδιού, σύμφωνα με τις οδηγίες του παιδίατρου και στη βάση της υγιεινής διατροφής. Τοστ, σάντουιτς, χυμοί, κομμάτια φρούτων, κέικ, πίτες, όταν ετοιμάζονται στο σπίτι είναι σωστές επιλογές. Καλό είναι να μην επαναλαμβάνεται το ίδιο πρόγευμα κάθε μέρα, η ποσότητα να είναι λογική και να αποφεύγονται τα τυποποιημένα και επεξεργασμένα τρόφιμα (κρουασάν, μπισκότα, πατατάκια κλπ.).

Το γεύμα για τα νήπια που παρακολουθούν το ολόημερο πρόγραμμα τοποθετείται το πρωί στο ψυγείο και ζεσταίνεται λίγο πριν καταναλωθεί. Η δυνατότητα να συνδυάζεται το κυρίως γεύμα με σαλάτα ή τυρί είναι ιδανική επιλογή. Στα μπολ του παιδιού παρακαλούμε να αναγράφεται το όνομά του. Καλό είναι τα μπολ και το πιρούνι ή το κουτάλι του να είναι συγκεκριμένα ώστε να το αναγνωρίζει το ίδιο αλλά και οι συμμαθητές και η νηπιαγωγός.

Προτιμήστε επίσης τα ρούχα του παιδιού να είναι κατάλληλα για την εποχή, να είναι άνετα και απλά ώστε να μπορεί να κινείται, να παίζει, να μπορεί να τα αλλάζει εύκολα αν χρειαστεί.

Κοσμήματα και χρήματα στο Νηπιαγωγείο πρέπει να αποφεύγονται.

Τα νήπια δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Νηπιαγωγείο πριν τη λήξη του Προγράμματος. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί αφού υπογράψει υπεύθυνη δήλωση για την αποχώρηση.

Στην αποχώρηση τόσο στη **13.10** όσο και στις **16.00** τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους ενήλικες των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην υπεύθυνη δήλωση - αίτηση που συμπλήρωσαν οι γονείς τους κατά την εγγραφή τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους.

Η παρουσία ζώων συντροφιάς κατά την προσέλευση και την αποχώρηση των νηπίων δεν επιτρέπεται στο σχολικό χώρο τόσο για λόγους υγείας (αποφυγή αλλεργιών) όσο και για την ασφάλεια των παιδιών αλλά και των κατοικίδιων.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Σε αυτή την ιδιαίτερα ευαίσθητη και τρυφερή ηλικία τα νήπια μαθαίνουν και εμπνέονται τους κανόνες συμπεριφοράς και συνεργασίας και τροποποιούν συμπεριφορές που δυσκολεύουν την καθημερινή συνδιαλλαγή με τους συμμαθητές και τους ενήλικες. Στο Νηπιαγωγείο από τις πρώτες μέρες της φοίτησης με πολλές και διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις οι νηπιαγωγοί μαζί με τα νήπια συμφωνούν και αποτυπώνουν τους κανόνες συνεργασίας της ομάδας που είναι δεσμευτικοί για όλους.

Συμπεριφορά επιθετική αποτελεί αφορμή για συζήτηση από την ολομέλεια ή μικρότερες ομάδες ώστε να επιβεβαιωθούν οι κανόνες. Στην πορεία μπορεί να χρησιμοποιηθεί η τεχνική του «συμβουλίου τάξης» εφόσον η ομάδα έχει εκπαιδευτεί σε αυτό. Παιχνίδια γνωριμίας και επαφής, ενδυνάμωση της αίσθησης ότι όλα τα παιδιά ανήκουν στην

ομάδα και καθένα από αυτά είναι σημαντικό και αγαπητό μέλος της, οδηγούν στο δέσιμο των μελών και την αποφυγή συγκρούσεων.

Στο Νηπιαγωγείο πρέπει να αποφεύγεται επίσης η μεταφορά παιχνιδιών από το σπίτι αφενός διότι τα νήπια δεν είναι έτοιμα να μοιραστούν με όλους τους συμμαθητές τους τα προσωπικά τους παιχνίδια και δημιουργούνται εστίες έντασης,αφετέρου μπορεί αγαπημένα παιχνίδια να υποστούν μερική ή ολική καταστροφή.

Σε περιπτώσεις που νήπιο δυσκολεύεται ή αδυνατεί να συνεργαστεί, η νηπιαγωγός σε αगाστή συνεργασία με τους γονείςκαι τα μέλη του Συλλόγου διδασκόντων ζητούν την αρωγή της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, του ΚΕΣΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών κέντρων ώστε να υιοθετηθεί η προσφορότερη λύση για το νήπιο και την ομάδα. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης κλπ. Πληθώρα δραστηριοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς που ενδυναμώνουν τις σχέσεις της ομάδας και έχουν ως πυρήνα τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, το άνοιγμα της τάξης και τη συνεργασία με άλλα τμήματα με φορείς και πρόσωπα καθώς και τις οικογένειες των παιδιών διαμορφώνουν το πλαίσιο όπου όλα τα παιδιά έχουν τη θέση τους.

Έτσι ορίζεται το πλαίσιο ώστε κάθε παιδί βιώνοντας αυτό το αίσθημα της αποδοχής, της αλληλεγγύης και της ομαδικότητας (και υιοθετώντας το)το αναγνωρίζει και το αναζητά και στο μέλλον ως το οικείο, ασφαλές και το ενδεδειγμένογια τηνεκδήλωσησωστής συμπεριφοράς. Η ανάγνωση βιβλίων και η συμμετοχή σε Καινοτόμα Προγράμματα Αγωγής Υγείας που εστιάζουν σε ειρηνικούςκαιπολλαπλούςτρόπους επίλυσης διαφοράς χωρίς βία μαθαίνουν βιωματικάστα νήπιαότι αυτός ο τρόπος είναι ο προσφορότερος.

Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες νήπιο εκδηλώνει συμπεριφορά καταστροφής υλικού του σχολείου και παρά τις προσπάθειες της εκπαιδευτικής κοινότητας για συνεργασία

με την οικογένεια δεν υπάρχει αλλαγή στη συμπεριφορά του οι γονείς οφείλουν να αντικαθιστούν τα αντικείμενα που καταστρέφονται.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δράσεις -Καινοτόμα Προγράμματα

Σχολικές δράσεις θεωρούνται όλες οι προγραμματισμένες και κατάλληλα σχεδιασμένες δράσεις του σχολείου που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν τα προγράμματα σπουδών. Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, εντός ή/και εκτός του σχολείου και σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή/και με άλλους φορείς (όπως Μουσεία, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σχολικά δίκτυα, επιστημονικούς και πολιτιστικούς συλλόγους και φορείς, βιβλιοθήκες, φυσιολατρικές λέσχες κ.λπ.).

Αποσκοπούν στον εμπλουτισμό του περιεχομένου των Προγραμμάτων Σπουδών, και στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, στην ανάπτυξη του δημοκρατικού ήθους, στο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα... Συμπεριλαμβάνονται:

α) δράσεις όπως εκπαιδευτική εκδρομή, οι διδακτικές επισκέψεις, οι πολιτιστικές δράσεις, αθλητικές εκδηλώσεις κλπ.

β) δράσεις που πραγματοποιούνται εντός σχολείου, όπως επισκέψεις και εκδηλώσεις μουσικής, θεάτρου, χορού, εικαστικών τεχνών ή ειδικών επιστημόνων που καλούνται στο σχολείο/τμήμα για να υλοποιούν προγράμματα και δραστηριότητες που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εκθέσεις έργων μαθητών, οι σχολικές εορτές, οι εκθέσεις βιβλίων κ.λπ.,

γ) εκπαιδευτικές επισκέψεις ή έξοδοι των μαθητών σε κοντινή απόσταση από το σχολείο, περιορισμένης χρονικής διάρκειας και όχι μεγαλύτερης των δύο διδακτικών ωρών που υλοποιούνται στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων, της βιωματικής μάθησης και του ευρύτερου ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στις παραπάνω δράσεις απαιτείται η έγγραφη συναίνεση των Γονέων και Κηδεμόνων τους.

Οι σχολικές δράσεις εντάσσονται στον ετήσιο προγραμματισμό που κάνει το σχολείο, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων είτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους είτε κατά τη διάρκεια ενός τριμήνου.

Το 26ο Νηπιαγωγείο για το έτος 2020-2021 προγραμματίσει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των νηπίων, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις που προγραμματίστηκαν είναι:

1. Διοργάνωση γιορτής για την 28η Οκτωβρίου με ποιήματα τραγούδια
2. Ανήμερα την 17η Νοέμβρη παράσταση κουκλοθεάτρου την Ντενεκεδούπολη και τραγούδια
3. Θεατρικό δρώμενο τα Χριστούγεννα τραγούδια και μοίρασμα δώρων
4. Αποκριάτικο πάρτι την Παρασκευή πριν την Καθαρή Δευτέρα
5. Διοργάνωση γιορτής να τιμήσουμε τους ήρωες της Επανάστασης του 21 με θεατρικό δρώμενο τραγούδια και χορούς
6. Καλοκαιρινή γιορτή με παρουσίαση των Καινοτόμων Προγραμμάτων στους γονείς και θεατρικό δρώμενο με αφορμή το Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας.

Η ανωτέρω οργάνωση και υλοποίηση των εορτών -που διοργανώνονται κάθε χρόνο- καθώς και η εκ νέου δημιουργία του σχολικού λαχανόκηπου και οι επισκέψεις που θα υποστηρίξουν την εξέλιξη των Προγραμμάτων θα εξαρτηθούν από την πορεία της πανδημίας και τα περιθώρια που έχουμε για την ασφαλή υλοποίησή τους.

Η υλοποίηση Καινοτόμων Προγραμμάτων που συνήθως ξεκινούν από τα ενδιαφέροντα των παιδιών ή από πρωτοβουλία εκπαιδευτικών που λαμβάνουν υπόψη τα ενδιαφέροντά τους είναι στόχος και για την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Αποφασίστηκε η ανάληψη Περιβαλλοντικού και Πολιτιστικών Θεμάτων Προγράμματος **«Μετασχηματίζουμε το Νηπιαγωγείο μας σε Αειφόρο Σχολείο»** με υλοποίηση δραστηριοτήτων που θα υποστηρίξουν και τους 8 πυλώνες.

Επίσης αποφασίστηκε η υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας «Παραμύθι χωρίς σύνορα» με στόχο τη συναισθηματική ενδυνάμωση της ομάδας.

Οι επισκέψεις και οι συνεργασίες με πρόσωπα και φορείς θα εξαρτηθούν από την πορεία της πανδημίας και τη δυνατότητα να έρθουμε σε δια ζώσης επαφή μαζί τους.

Κατά τις ονομαστικές γιορτές και τις ημέρες των γενεθλίων των νηπίων μπορούν να κεράσουν τους συμμαθητές τους - ατομικά γλυκά λόγω της πανδημίας - ή άλλο κέρασμα κατάλληλο για τα παιδιά αυτής της ηλικίας σε συνεννόηση με τις νηπιαγωγούς.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, και με το σύνολο των γονέων/κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων ο ρόλος είναι διακριτός.

Οι σχέσεις των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών διέπονται από ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και οφείλουν να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τις νηπιαγωγούς της τάξης κατ' ιδίαν και κατόπιν ραντεβού και πέρα από τις προγραμματισμένες συναντήσεις τριμήνων. Για το λόγο αυτό οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών είναι τακτικές και εκτός διδακτικού ωραρίου, ώστε όλοι οι γονείς να μπορούν να παρευρίσκονται σ' αυτές.

Οι γονείς ενημερώνονται με:

- α) ανακοινώσεις που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο των τάξεων,
- β) ανακοινώσεις που τους επιδίδονται κατά την αποχώρηση των νηπίων
- γ) και ανακοινώσεις που αναρτώνται στη σχολική ιστοσελίδα.

Είναι πολύ σημαντικό να γνωστοποιούν - εμπιστευτικά - στη νηπιαγωγό της τάξης και στην Προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του νηπίου ή σημαντικές αλλαγές στην καθημερινότητά του (π.χ. διαζύγιο, γέννηση μωρού

αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ρουτίνα του που επηρεάζει τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά του κ.λπ.), προκειμένου να μπορούν να διαχειριστούν καλύτερα τις όποιες αλλαγές και να εστιάσουν διαφοροποιημένα στις νέες ανάγκες του νηπίου.

Σε περίπτωση που ένα νήπιο, κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, δηλώσει και διαπιστωθεί αδιαθεσία, πυρετός, ατύχημα κ.α. λαμβάνεται μέριμνα ώστε να απομακρυνθεί από τα άλλα παιδιά, να είναι σε ασφαλή χώρο καθιστό ή ξαπλωμένο υπό επίβλεψη και άμεσα οι γονείς ενημερώνονται από τη νηπιαγωγό ή την Προϊσταμένη για την παραλαβή του παιδιού.

Σε περίπτωση σεισμού, ή φυσικών καταστροφών την ώρα που τα νήπια βρίσκονται στο Νηπιαγωγείο έχει ληφθεί μέριμνα και έχει συμπληρωθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ) & Μνημόνιο ενεργειών για τη Διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών και οι νηπιαγωγοί γνωρίζουν τον τρόπο που θα κινηθούν για την ασφάλεια των νηπίων.

Οι ενήλικες γονείς - κηδεμόνες απαγορεύεται να προσεγγίζουν, να επιπλήτουν - πολλώ δε μάλλον - να προβούν σε πράξεις επιθετικές ή τιμωρίας σε κάποιο νήπιο στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε ζήτημα που απασχολεί ή προβληματίζει τους γονείς απευθύνονται στη νηπιαγωγό του τμήματος και αν δε δοθεί λύση στην Προϊσταμένη η οποία θα τους κατευθύνει για τα επόμενα βήματα.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η αίσθηση της ευθύνης στα νήπια σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου επιτεύχθηκε τα προηγούμενα χρόνια με τη συμμετοχή τους και τη συμμετοχή των οικογενειών τους, στη διακόσμηση των τοίχων του σχολείου, στη φροντίδα των φυτών, το πότισμα και το βοτάνισμα, στην καταγραφή από τα παιδιά των προβλημάτων της αυλής και την αποτύπωσή τους. Αποτελέσματοςυνεργειώνυπήρξεηποιοτική αναβάθμιση του αύλειου χώρου.

Οι γονείς έφεραν παιχνίδια για να μοιράζονται τα παιδιά στην αυλή του σχολείου και δημιουργήσαμε τους κανόνες φροντίδας της τάξης και της αυλής μας.

Έτσι ο χώρος του σχολείου έγινε ο χώρος που όλοι μαζί φροντίζουμε για να έχουμε ένα σχολείο ασφαλές με όμορφα χρώματα και παιχνίδια που τα προσέχουμε και τα ανανεώνουμε όταν φθαρούν. Τα νήπια εντοπίζουν τις φθορές των παιχνιδιών, τις αναφέρουν στις νηπιαγωγούς τις αποτυπώνουν με ζωγραφική και οι νηπιαγωγοί απευθύνονται στο Δήμο για την αποκατάσταση. Οι γονείς αλλά και άλλοι φορείς είναι ευπρόσδεκτοι και καλούνται να προτείνουν ιδέες και τρόπους συνεργασίας για την επίτευξη λύσεων.

Στο τέλος του έτους οι γονείς τα νήπια και οι νηπιαγωγοί τακτοποιούμε, καθαρίζουμε και αποθηκεύουμε το υλικό του σχολείου ώστε το επόμενο σχολικό έτος τα νήπια που θα έρθουν να το βρουν σε πολύ καλή κατάσταση όπως τα βρήκαν και εκείνα στην αρχή του έτους.

Σε κάθε περίπτωση η συμμετοχή του συνόλου της σχολικής κοινότητας χωρίς καταναγκασμό αλλά με διάθεση συνεργασίας για να ζούμε σε έναν όμορφο χώρο μαθαίνει στα νήπια ότι ο δημόσιος χώρος μας αφορά, μας ανήκει και για αυτό τον προσέχουμε.

Το τρέχον σχολικό έτος η δυνατότητα να συναντηθούμε και να κάνουμε συλλογικά παρεμβάσεις αναβάθμισης στο χώρο φαίνεται ανεδαφική λόγω της πανδημίας. Η μοναδική ευκαιρία ίσως δοθεί στο τέλος του έτους.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός εισηγήθηκε από την Προϊσταμένη συνεπικουρούμενη από το Σύλλογο Διδασκόντων με τη συμμετοχή εκπροσώπου του Δήμου.

Στη σύνταξη του παρόντα Εσωτερικού Κανονισμού δεν συμμετείχε εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων διότι δεν υπάρχει θεσμοθετημένος σύλλογος παρ' ότι οι γονείς συμμετέχουν ενεργά και η παρουσία τους είναι εξαιρετικά σημαντική. Θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου όταν λάβει έγκριση από τη ΣΕΕ.

Η Προϊσταμένη και ο Σύλλογος Διδασκόντων δε φέρουν ευθύνη για τυχόν ύπαρξη άλλης ιστοσελίδας που εμφανίζεται με τα στοιχεία του Νηπιαγωγείου μας στο Διαδίκτυο.

Κάθε εκπαιδευτικός του Νηπιαγωγείου μπορεί να αναρτά, σε συνεννόηση με την Προϊσταμένη, περιεχόμενο σχετικό με το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο του Νηπιαγωγείου.

Η Προϊσταμένη αλλά και κάθε νηπιαγωγός μεριμνά για την ασφάλεια των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των μαθητών στο διαδίκτυο και ακολουθεί τις σχετικές οδηγίες του Π.Σ.Δ.

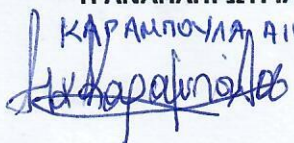
Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.


Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το σχολικό έτος 2020-2021.


Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ

ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ


ΟΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

Μίκερα Βασιλεία


ΑΣΗΜΙΝΑ ΓΙΩΒΑΝΝΟΥΔΑ


ΟΙΚΟΥΜΕΝΗ ΒΑΝΙΑ


Η ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ


ΜΑΤΣΟΥΚΗ ΒΕΝΕΤΙΑ