

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 26ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών ιδρύθηκε το 2002 ως μονοθέσιο, το 2006 προήχθη σε 2/θέσιο, από το 2007 θεσμοθετείται ολοήμερο τμήμα και σήμερα λειτουργεί ως 2/θέσιο Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Στεγάζει 2 αίθουσες διδασκαλίας για το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα εκ των οποίων η μία χρησιμοποιείται για τις ανάγκες του ολοήμερου απογευματινού τμήματος. Εντός του οικήματος, περιλαμβάνονται κοινόχρηστοι χώροι που ικανοποιούν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και περιβάλλεται από αύλειο χώρο με πλακόστρωτο και κήπο με δέντρα, ο οποίος χρησιμοποιείται ως ο κύριος χώρος της παιδικής χαράς για τις ώρες του διαλείμματος. Το 2020 ανακαινίσθηκε με ιδιωτική χορηγία κατόπιν αιτήματος της διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου. Στον αύλειο χώρο, όπισθεν του οικήματος το 2020 τοποθετήθηκαν 2 προκάτ αίθουσες. Ωστόσο δεν έχουν λάβει άδεια λειτουργίας καθώς ο αριθμός των εγγραφέντων μαθητών δεν δικαιολογεί την ίδρυση 3ου και 4ου τμήματος. Η Σχολική μονάδα έχει εμπλουτίσει τη βιβλιοθήκη της, το παιδαγωγικό υλικό της, έχει αποκτήσει σημαντικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό και έχει πετύχει την ανακαίνιση εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, μέσω δωρεών κατόπιν αιτήματος. Ανάμεσα στη στοχοθεσία της Σχολικής Μονάδας είναι τόσο η αξιοποίηση και διαρκή αναβάθμιση των υποδομών, που αποτελούν το φυσικό πλαίσιο διεξαγωγής της παιδαγωγικής διαδικασίας, όσο και η διαρκής αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου παιδαγωγικού έργου, με τη συμμετοχή στις εξελίξεις. Η αποτελεσματική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων που προάγουν την καλή λειτουργία της Σχολικής Μονάδας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία είναι η επικοινωνία και καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, η αυτονομία και αυτενέργειά τους, το φιλικό περιβάλλον, το δημοκρατικό κλίμα, οι καλές σχέσεις με γονείς και μαθητές.

Η προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών στις εξελίξεις που αφορούν τη διδακτική πράξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να αξιοποιηθεί περισσότερο η εμπλοκή των γονέων, να αξιοποιηθεί η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με το

σχεδιασμό κοινών ,αλλά όχι περιοριστικών,θεματικών αξόνων και να ενισχυθεί η ανταλλαγή ιδεών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το όραμα για την αναβάθμιση της Σχολικής Μονάδας και οι ενέργειες για την επίτευξή του.Οι δημοκρατικές και συμμετοχικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αφορά στην ανταπόκριση από το Δήμο στα αιτήματα της Σχολικής Μονάδας. Περαιτέρω βελτίωση των εξωτερικών χώρων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί είναι ανοιχτοί σε κάθε επιμόρφωση και δράση που προάγει την παιδαγωγική πράξη και προσαρμόσιμοι σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να τολμούν γενικότερα να δοκιμάζουν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβουλίες και συνεργασίες .