

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 26ο Ν/Γ Αχαρνών ιδρύθηκε το 2002 ως μονοθέσιο, το 2006 προήχθη σε 2θέσιο, από το 2007 θεσμοθετήθηκε ολοήμερο τμήμα και σήμερα λειτουργεί ως 2/θέσιο Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Στεγάζει 2 αίθουσες διδασκαλίας για το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα εκ των οποίων η μία χρησιμοποιείται για τις ανάγκες του ολοήμερου απογευματινού τμήματος. Εντός του οικήματος, περιλαμβάνονται κοινόχρηστοι χώροι που ικανοποιούν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και περιβάλλεται από αύλειο χώρο με πλακόστρωτο και κήπο με δέντρα, ο οποίος χρησιμοποιείται ως ο κύριος χώρος της παιδικής χαράς. Το 2020 ανακαινίστηκε με ιδιωτική χορηγία. Στον αύλειο χώρο, όπισθεν του οικήματος τοποθετήθηκαν 2 προκάτ αίθουσες. Ωστόσο δεν έχουν λάβει άδεια λειτουργίας. Η Σχολική μονάδα έχει εμπλουτίσει τη βιβλιοθήκη της, το παιδαγωγικό υλικό της, έχει αποκτήσει σημαντικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό και έχει ανακαινιστεί στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους. Ανάμεσα στη στοχοθεσία της σχολικής μονάδας είναι τόσο η αξιοποίηση και αναβάθμιση των υποδομών, που αποτελούν το φυσικό πλαίσιο διεξαγωγής της παιδαγωγικής διαδικασίας, όσο και η διαρκής αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου παιδαγωγικού έργου, με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, την υιοθέτηση καλών πρακτικών και την παρακολούθηση των εξελίξεων που αφορούν στην παιδαγωγική πραγματικότητα, καθώς και η επιδίωξη της αποτελεσματικής συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων φορέων μέσω της οποίας προάγεται η καλή λειτουργία της Σχολικής Μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάμεσα στα θετικά σημεία του 26ου Νηπιαγωγείου είναι η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών ο αλληλοσεβασμός, το δημοκρατικό κλίμα. Επιπλέον οι καλές σχέσεις μεταξύ σχολείου- μαθητών και των οικογενειών τους. Το κοινό παιδαγωγικό πρόγραμμα και οι διδακτικές πρακτικές, οι κοινοί στόχοι, η συχνή ανατροφοδότηση και η αξιολόγηση του παιδαγωγικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού των μαθητών που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία ανά τμήμα ώστε να δίνονται περισσότερες ευκαιρίες για εξατομικευμένη μάθηση με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου εφαρμόζει δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων και στη διαχείριση των οικονομικών πόρων .Πρωθεί πληροφόρηση και ενημερώνει υπεύθυνα εκπαιδευτικούς,γονείς και μαθητές για θέματα που αφορούν στη σχολική πραγματικότητα. Επικοινωνεί με τους τοπικούς φορείς για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη συνεργασία - υποστήριξη απο τον οικείο Δήμο όσον αφορά στην έγκαιρη ικανοποίηση των αιτημάτων που αφορούν στην κάλυψη σημαντικών αναγκών της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχουν θετική στάση στις νέες καινοτόμες δράσεις,ενημερώνονται και επιμορφώνονται τόσο για την προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ,όσο και για την δική τους προσωπική εξέλιξη .

Σημεία προς βελτίωση

Να τολμούμε οι εκπαιδευτικοί πρωτοβουλίες και να επιδιώκουμε συνεργασίες με φορείς, σχολεία, τοπική κοινότητα,γονείς υιοθετώντας θετική στάση απέναντι στις εξελίξεις ,στο διαφορετικό και το καινούριο .Να ακολουθούμε καλές πρακτικές και να χρησιμοποιούμε καινοτόμες και εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές με στόχο να προάγουμε την παιδαγωγική διαδικασία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι γονείς ανταποκρίθηκαν με μεγάλη δεκτικότητα στο κάλεσμα του σχολείου για συνεργασία και συμμετοχή στη σχολική ζωή με στόχο τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Ήταν πρόθυμοι να μοιραστούν μαζί μας τις επαγγελματικές του γνώσεις όπως π. χ στο θέμα της υγιεινής(μητέρες νοσηλεύτριες),σε θέματα ψυχολογίας (γονέας ψυχολόγος),αλλά και τις γνώσεις τους σε σχέση με την παραδοσιακή αγροτική ζωή ,όπως το παραδοσιακό λιομάζωμα και το ζύμωμα που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας από μητέρες. Ήταν πρόθυμοι να προσφέρουν ανάλογα με το επάγγελμά τους π.χ ξυλουργικές κατασκευές, δωρεάν αναμνηστική φωτογράφιση. Εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για την τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση που λάμβαναν γενικότερα ,αλλά και σε θέματα εξάσκησης των γνωστικών (γλώσσα -μαθηματικά), ψυχοκινητικών δεξιοτήτων και καλλιέργειας της αυτοεκτίμησης στο περιβάλλον του σπιτιού-κατόπιν καθοδήγησης από τον εκπαιδευτικό- καθώς και για την ενημέρωσή τους σε σχέση με τα πολιτιστικά δρώμενα της τοπικής κοινότητας. Το σχολείο ήταν ανοιχτό στις προτάσεις τους .Συμμετείχαν μαζικά στη γιορτή λήξης προσφέροντας εθελοντική εργασία και εκφράζοντας την ικανοποίησή τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ικανοποίηση των γονέων από τη δυνατότητα εμπλοκής τους στη σχολική ζωή, ,την πληροφόρηση που λάμβαναν για θέματα σχετικά και την τακτική επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς αναφορικά με την ενημέρωση για τη μαθησιακή πορεία και συμπεριφορά των παιδιών τους.

Η θετική ανταπόκριση και ενεργητική συμμετοχή τους τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο περιβάλλον του σπιτιού και η ικανοποίησή τους ,καθώς δόθηκαν στους γονείς κατευθύνσεις καλλιέργειας του γνωστικού ,ψυχοκινητικού και συναισθηματικού τομέα,ώστε να μπορούν να βοηθούν τα παιδιά τους και να αλληλεπιδρούν μ'αυτά.

Το συναίσθημα της ασφάλειας που ένιωσαν τα παιδιά και ό,τι καλό αυτό συνεπάγεται,βλέποντας τους γονείς τους να αλληλεπιδρούν με τους εκπαιδευτικούς ,μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και να δείχνουν εμπράκτως το ενδιαφέρον τους για τη σχολική τους ζωή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία σημαντική δυσκολία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς που επηρέασε το βαθμό συμμετοχής των γονέων ,ήταν οτι η φυσική παρουσία τους στο σχολικό περιβάλλον έπρεπε να γίνει με βάση το υγειονομικό πρωτόκολλο ,πράγμα που σήμαινε οικονομικό κόστος γι αυτούς κι έφερε στην επιφάνεια προσωπικές αντιλήψεις και αντιπαραθέσεις σε σχέση με τον covid-19.

Επίσης έγινε εμφανή η ανάγκη οριοθέτησης των ενεργειών κάποιων γονέων ,κατά την προσπάθειά τους να εξυπηρετήσουν το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις