

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 26ο Δημ.Σχ.Βόλου υπάγεται διοικητικά στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας και αυτοδιοικητικά στον Δήμο Βόλου.Κωδικός Σχολείου Υ.ΠΑΙ.Θ.:9350072,τηλ. Σχολείου 2421072375,Email Σχολείου:mail@26dim-vολου.mag.sch.gr.Στεγάζεται σε δύο κτίρια που βρίσκονται επί των οδών Αγίου Γεωργίου και Ιωλκού. Το πρώτο κτίριο που κατασκευάστηκε αρχικά το 1932 περίπου σύμφωνα πάντα με μαρτυρίες είναι ένα επιβλητικό παραδοσιακό διδακτήριο που φιλοξένησε τους πρώτους μαθητές της περιοχής και αποτελείται από δύο ψηλοτάβανες αίθουσες με πολύ ζεστό περιβάλλον και ξύλινα πατώματα.Ανάμεσα στις δύο αίθουσες υπάρχει ένα μικρό γραφείο δασκάλων.Εκεί λειτουργεί η Πέμπτη τάξη και η Έκτη.Η Έκτη τάξη διαθέτει διαδραστικό πίνακα και η Πέμπτη Η/Υ με διαδίκτυο και βιντεοπροβολέα.

Το άλλο κτίριο κατασκευάστηκε το 1986 και αποτελείται από δύο ορόφους.Στο ισόγειο φιλοξενούνται η Πρώτη και η Δευτέρα τάξη.Αυτές οι αίθουσες διαθέτουν Η/Υ με διαδίκτυο και βιντεοπροβολέα. Στο ισόγειο υπάρχει και το κυλικείο που λειτουργεί τώρα πια ως αποθηκευτικός χώρος.Στο δεύτερο όροφο φιλοξενούνται η Τρίτη και Τετάρτη τάξη.Στην Τετάρτη τάξη υπάρχει διαδραστικός πίνακας,ενώ η Τρίτη διαθέτει Η/Υ με διαδίκτυο και βιντεοπροβολέα.Επίσης στον δεύτερο όροφο υπάρχει το γραφείο των δασκάλων και το γραφείο της Δ/ντριας.Οι δάσκαλοι στο γραφείο έχουν Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο,εκτυπωτή και φωτοτυπικό.Στο γραφείο της Δ/ντριας υπάρχει Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο και δύο εκτυπωτές.Στο υπόγειο του παλαιού κτιρίου λειτουργεί η αίθουσα του ολοήμερου. Στον αύλιο χώρο σε χωριστό κτίριο είναι οι τουαλέτες των αγοριών,των κοριτσιών και του διδακτικού προσωπικού.Στον αύλιο χώρο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ.

Το σχολείο είναι οργανικά 8/θέσιο αλλά πέρυσι λειτούργησε ως 6/θέσιο.Φοίτησαν στο σχολείο 105 μαθητές και μαθήτριες.Το προσωπικό που απασχολήθηκε κατά ειδικότητα ήταν: ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 1,ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 1,ΔΑΣΚΑΛΟΙ/ΕΣ 7,ΜΟΥΣΙΚΗΣ 1, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 1,ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 1,ΣΥΝΟΛΟ:12.Στο σχολείο εργάζεται μια καθαρίστρια με σύμβαση έργου.Η χρηματοδότηση γίνεται από την Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου.Το σχολείο διευθύνεται από Δ/ντρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολ.έτους 2021 - 2022 μαθητές και εκπαιδευτικοί λειτούργησαν - όσο οι ιδιαίτερες

συνθήκες το επέτρεψαν λόγω Covid - με άψογο τρόπο. Δεν υπήρξαν ιδιαίτερα προβλήματα και ό,τι κι αν προέκυψε επιλύθηκε με τον πλέον πρόσφορο τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή πάντα ο εχθρός του καλού είναι το καλύτερο υπάρχουν πάντα περιθώρια βελτίωσης σε κάθε τομέα που αφορά στη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου.

Χρειάζεται συμμετοχή όλων των τμημάτων του σχολείου σε δράσεις και προγράμματα που ανοίγουν τους ορίζοντες των μικρών μας μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι θετικό πως στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν όλες αυτές οι δράσεις σε αντίθεση με το προηγούμενο έτος λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν πάντα τα περιθώρια βελτίωσης σε ό,τι αφορά τη λειτουργία,οργάνωση,διοίκηση και εναρμόνιση σχέσεων σχολικής μονάδας και κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ικανοποιητική συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές Δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα η μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια, όπως και η ενεργή παρουσία τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα θα ήταν το ιδανικό,αρκεί να λαμβάνεται υπόψιν από τους ιθύνοντες ο χρόνος που απομένει στον εκπ/κό που θέλει να είναι εντάξει με τα αναλυτικά προγράμματα,τις ψυχές των μαθητών του και εν τέλει τη δική του ψυχική υγεία και οικογενειακή ισορροπία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση των δύο σχεδίων Δράσης που ανέλαβε το σχολείο μας εξελίχθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο λαμβάνοντας υπόψιν όλες τις πιθανές δυσκολίες που ελλοχεύουν στην πραγματοποίηση ενός τέτοιου εγχειρήματος, όταν γίνεται για πρώτη φορά. Αυτό που επισημαίνεται ως επιτακτική ανάγκη είναι: οι φορείς που εμπλέκονται στην επιμόρφωση των εκπ/κών θα πρέπει να προέρχονται από κρατικούς Οργανισμούς δίνοντας έτσι τη δυνατότητα σε όλους τους εκπ/κούς να έχουν πρόσβαση σε κάθε είδους επιμόρφωση που θα τους προτείνεται.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

α) Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν απρόσκοπτα στις δράσεις. β) Η αναγνώριση, η ανάδειξη των προβληματισμών, των δυσκολιών από τους εκπαιδευτικούς καθώς και ο σημαντικός ρόλος των ομάδων συζήτησης για τις προτάσεις επίλυσης αυτών. γ) Η καταγραφή των απόψεων και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών-τριών στο σχολικό γίνεσθαι. δ) Η δυνατότητα προσέγγισης από τους μαθητές-τριες της προσωπικής τους σχολικής πραγματικότητας με εικαστικά μέσα. ε) Η επαφή των μαθητών-τριών με την επικαιρότητα που μπορεί να επηρεάζει θετικά την σχολική πραγματικότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν κατέστη δυνατή η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από κάποιον σχετικό φορέα, λόγω των συνθηκών της πανδημίας....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις