

Σήμερα θα μάθουμε τα ουδέτερα ουσιαστικά   
 που τελειώνουν σε -μα.

π.χ. το πράγμα, το γράμμα, το κέντημα

Ας δούμε πώς κλίνονται:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | Πληθυντικός αριθμός | |
| Ονομ. | το βήμα | το κέντημα | τα βήματα | τα κεντήματα |
| Γεν. | του βήματος | του κεντήματος | των βημάτων | των κεντημάτων |
| Αιτ. | το βήμα | το κέντημα | τα βήματα | τα κεντήματα |
| Κλητ. | - βήμα | - κέντημα | - βήματα | - κεντήματα |

Ας κάνω τώρα εξάσκηση…

1. Βρίσκω τι κάνει ο καθένας.

Αυτός που χτενίζει κάνει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Αυτός που ποτίζει κάνει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Αυτός που σφουγγαρίζει κάνει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Αυτός που τηγανίζει κάνει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Πτώσεις | Ενικός Αριθμός | Πληθυντικός  Αριθμός | Ενικός Αριθμός | Πληθυντικός  Αριθμός |
| Ονομ. | το νήμα |  | το άγαλμα |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου.

μάθημα, διάλειμμα, κατάστημα, χρώμα, άγαλμα, ποίημα, νόμισμα

Χθες ήταν καλή μέρα και δεν κάναμε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στην τάξη μας. Μετά το κουδούνι του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πήγαμε στο αρχαιολογικό μουσείο Ηρακλείου. Εκεί είδαμε αρχαία \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ χρυσά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και πήλινα αγγεία, ζωγραφισμένα με υπέροχα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Στην έξοδο πήγαμε στη βιτρίνα του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και αγοράσαμε κάρτες. Όταν γυρίσαμε στο σχολείο διαβάσαμε τους στίχους δυο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ που βρήκαμε στην πίσω όψη των καρτών.

4. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

το χρώμα - το δέρμα   
το διάβασμα - το μάθημα   
το δέσιμο - το τραύμα   
τα χρώματα - τα κεντήματα   
τα σχήματα - τα γράμματα

- το χρώμα του δέρματος

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Πηγαίνω τις προτάσεις από τον έναν αριθμό στον άλλο.

Το κύμα της θάλασσας είναι μεγάλο.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Τα φυτά φυτρώνουν στα χώματα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_