

# Θηλυκά Ουσιαστικά σε -α

Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που τελειώνουν σε **-α**.

π.χ. η φωλι**ά**, η ώρα**α**, η μητέρ**α**, η μαθήτ**ρι**α



## Ας δούμε πώς κλίνονται:

Ενικός αριθμός						
Ονομ.	η	ζημι <b>ά</b>	πατρι <b>δα</b>	χώρ <b>α</b>	σάλπιγγ <b>α</b>	μέλισσ <b>α</b>
Γεν.	της	ζημι <b>άς</b>	πατρι <b>δας</b>	χώρ <b>ας</b>	σάλπιγγ <b>ας</b>	μέλισσ <b>ας</b>
Αιτ.	τη(ν)	ζημι <b>ά</b>	πατρι <b>δα</b>	χώρ <b>α</b>	σάλπιγγ <b>α</b>	μέλισσ <b>α</b>
Κλητ.	-	ζημι <b>ά</b>	πατρι <b>δα</b>	χώρ <b>α</b>	σάλπιγγ <b>α</b>	μέλισσ <b>α</b>

Πληθυντικός αριθμός						
Ονομ.	οι	ζημι <b>ές</b>	πατρι <b>δες</b>	χώρ <b>ες</b>	σάλπιγγ <b>ες</b>	μέλισσ <b>ες</b>
Γεν.	των	ζημι <b>ών</b>	πατρι <b>δων</b>	χωρ <b>ών</b>	σαλπ <b>ίγγων</b>	μελισ <b>σών</b>
Αιτ.	τις	ζημι <b>ές</b>	πατρι <b>δες</b>	χώρ <b>ες</b>	σάλπιγγ <b>ες</b>	μέλισσ <b>ες</b>
Κλητ.	-	ζημι <b>ές</b>	πατρι <b>δες</b>	χώρ <b>ες</b>	σάλπιγγ <b>ες</b>	μέλισσ <b>ες</b>



## Τι πρέπει να προσέξω στα Θηλυκά ουσιαστικά σε -α;

- Βάζω **της** με ήτα για τη **μία** (ενικός) και **τις** με γιώτα για **πολλές** (πληθυντικός).

π.χ. **της** ζημι**άς** - **τις** ζημι**ές**, **της** πατρι**δας** - **τις** πατρι**δες**

- Μερικά ουσιαστικά που τονίζονται στην παραλήγουσα ή στην προπαραλήγουσα κατεβάζουν τον τόνο στην **γενική πληθυντικού**.

π.χ. των χωρ**ών**, των σαλπ**ίγγων**, των μελισ**σών**

## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

- Βρίσκω ονόματα συμμαθητριών μου ή φίλων μου που τελειώνουν σε **-α**.

Η Άννα, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου μαζί με το άρθρο τους.

Η Αφροδίτη ήταν θεά \_\_\_\_\_ .

Η Ελλάδα έχει \_\_\_\_\_ ωραιότερες \_\_\_\_\_ του κόσμου.

Με τα παραμύθια της γιαγιάς περνούσαν ευχάριστα \_\_\_\_\_.

Η Ισπανία ανήκει στην λίστα \_\_\_\_\_ που θα ήθελα να ταξιδέψω.

ώρα  
ομορφιά  
χώρα  
θάλασσα

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με **η ή οι**.

\_\_\_ Κατερίνα και \_\_\_ φίλες της παίζουν στην παιδική χαρά.

\_\_\_ βροχές και \_\_\_ κακοκαιρία θα κρατήσουν όλο το Σαββατοκύριακο.

Τα πιο γνωστά Μ.Μ.Ε. είναι \_\_\_ τηλεόραση και \_\_\_ εφημερίδες.

\_\_\_ ζέστη και \_\_\_ φλόγες της φωτιάς δυσκόλεψαν τους πυροσβέστες.



4. Βάζω στα κενά **της ή τις**.

Βρήκα \_\_\_ μπογιές \_\_\_\_\_ Αμαλίας.

Το απόγευμα πήγα στο σπίτι \_\_\_\_\_ Μαρίας και \_\_\_\_\_ Αγγελικής.

Πάντα ακούω \_\_\_ συμβουλές \_\_\_\_\_ μαμάς μου.

Έφαγα \_\_\_ ντομάτες και \_\_\_ μελιτζάνες του μεσημεριανού \_\_\_\_\_ γιαγιάς.

Έβαλα \_\_\_ κάλτσες \_\_\_\_\_ αδερφής μου.



5. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

η τσάντα - η δασκάλα - η τσάντα της δασκάλας

η φλόγα - η φωτιά - \_\_\_\_\_

οι ρίζες - οι αχλαδιές - \_\_\_\_\_

οι σημαίες - οι χώρες - \_\_\_\_\_

η κουζίνα - η γιαγιά - \_\_\_\_\_

6. Κλίνω στο τετράδιο: η κότα, η θεά.

