1. **Ταξινομώ τα επιρρήματα του κειμένου στην κατάλληλη στήλη:**

Αύριο θα ξεκινήσουμε για τη δουλειά μας. Σήμερα αποφασίσαμε να πάμε από τον καινούριο δρόμο. Δεν ξέρω πόσο θα διαρκέσει η διαδρομή. Ξέρω πως πρέπει να στρίψουμε αριστερά στο πρώτο φανάρι που συναντάμε και αμέσως μετά δεξιά. Βέβαια, είναι νέος δρόμος και πιστεύω πως θα φτάσουμε νωρίς, επειδή η κίνηση δε θα είναι πολύ αυξημένη. Ελπίζω να νη γίνει κάτι ξαφνικά και αλλάξουμε σχέδια, γιατί νιώθω άσχημα όταν αργώ στη δουλειά μου. Καλά θα ήταν το σπίτι να ήταν πιο κοντά από εκεί όπου δουλεύουμε. Όχι, πως τώρα είμαστε μακριά, αλλά με κουράζει αρκετά να οδηγώ με αυτή την κίνηση.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ποσοτικά** | **Χρονικά** | **Τροπικά** | **Τοπικά** | **Βεβαιωτικά** | **Αρνητικά** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Συμπληρώνω τις προτάσεις, ώστε να σχηματιστούν οι υποθετικοί λόγοι**.

Αν πάμε τελικά στον Άρη, …………………………………………………………………………………………………

Θα πραγματοποιήσω τα όνειρά μου, ……………………………………………………………………………….

Αν συναντούσα τον Αϊνστάιν, ……………………………………………………………………………...............

Δεν θα πάμε εκδρομή, ………………………………………………………………………………………………………

1. **Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες με τους κατάλληλους τύπους των μελλοντικών χρόνων.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ρήμα** | **Εξακολουθητικός****μέλλοντας** | **Συνοπτικός****μέλλοντας** | **Συντελεσμένος****μέλλοντας** |
| εξερευνεί |  |  |  |
| βρίσκεται |  |  |  |
| αναρωτιούνται |  |  |  |
| τελειώνουμε |  |  |  |
| κουράζεστε |  |  |  |

1. **Συμπλήρωσε τους πίνακες φτιάχνοντας οικογένειες λέξεων.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **διάστημα** | **εξερευνώ** | **επιστήμη** | **ταξιδεύω** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Να συμπληρώσεις τις λέξεις με το κατάλληλο γράμμα:**

γ…..λοφος, γ….πεδο, γ…..πεδούχος, γ…..ινος,

γ……..πόνος, γ…….λόγος, γ……..μορφολογικός, γ………τρύπανο, γ……..τρηση

γ…...άνθρακας, γ…….οκτήμονας,

επίγ…….ος, υπόγ…..ος, ισόγ……ος, απογ…….ωση, προσγ…….ωση

1. **Να βάλεις διαλυτικά στις παρακάτω λέξεις όπου χρειάζεται:**

καίκι ελληνοιταλικός ηρωικός βουίζω χαιδεύω

βόλει εμπορουπάλληλος γαιδούρι ευφυία προιόντα

γαιτανάκι παρανοικός διυλιστήριο ταίζω υιοθετώ

1. **Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με τις κατάλληλες λέξεις της παρένθεσης.**

 ( δίχρονος, σύγχρονο, χρονοβόρο, χρονοτριβώ, χρονοδιάγραμμα)

Το έργο ήταν μεγάλο και πολύ …………………………………………… .

Ο …………………………………… αδερφός μου πάει στον παιδικό σταθμό.

Καθυστέρησα πολύ και δεν πρέπει άλλο να ……………………………………. .

Ακολουθούμε το ………………………………….. τρόπο ζωής.

Θα τηρηθεί το ……………………………………………. και το γήπεδο θα είναι έτοιμο εγκαίρως.

1. **Να συμπληρώσεις τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης σε εξακολουθητικό, συνοπτικό ή συντελεσμένο μέλλοντα.**

Καθώς ……………………………………..(έρχομαι), φέρε μου μια εφημερίδα.

Το πρωί που ………………………………..(ξυπνώ) ετοιμάσου μόνος σου για το σχολείο, γιατί

εγώ ………………………………………….(λείπω).

Το απόγευμα έχω μάθημα αγγλικών και …………………………………………. (αργώ) στον

κινηματογράφο. Ελπίζω ότι η ταινία δε ………………………………….(αρχίζω) μέχρι να φτάσω.

Δε ……………………………………..(τελειώνω) την εργασία σου, αν χαζεύεις διαρκώς.

…………………………………………….(ξαπλώνω) πριν από τις εννέα, αλλιώς αύριο δε …………

……………………………………(μπορώ) να σηκωθείς για το κολυμβητήριο.