# Τονίζω τις φράσεις και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

Ο φίλος µου είναι πολύ χαϊδεµένος.

Κουβαλούσε τα ξύλα µ’ ένα γαϊδουράκι.

 Το ρολόι σου είναι πολύ όµορφο.

 Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και όταν πρέπει τονίζω το (η):

 θα ‘ρθω να σε δω τη Δευτέρα ή την Τρίτη.

Σήµερα η δασκάλα είπε ότι θα µιλήσει για το χωριό ή την πόλη.

Το γάλα το πίνεις κρύο ή ζεστό;

. Ξαναγράφω τις προτάσεις µε µικρά γράµµατα και τονίζω όπου χρειάζεται:

|  |  |
| --- | --- |
| ΟΛΑ ΕΙΝΑΙ ΣΚΕΠΑΣΜΕΝΑ ΜΕ ΧΙΟΝΙ | Όλα είναι σκεπασμένα με χιόνι. |
| ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ ΠΕΤΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΑ | Τα πουλιά πετούν γρήγορα. |
| ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΡΕΧΟΥΝ ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ | Τα παιδιά τρέχουν χαρούμενα. |

# Βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

βόλεϊ, Μάιος, φαϊ, ρολόι, θεϊκός, νεράιδα, πλάι, πλαϊνός, κορόιδο, κοροϊδεύω, γάιδαρος.

