**ΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ ΚΑΙ ΑΝΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

1. Να σχηματίσετε τη **γενική** **πληθυντικού** αριθμού των παρακάτω ουσιαστικών και να γράψετε δίπλα αν είναι **ισοσύλλαβα** **ή** **ανισοσύλλαβα**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| ο γιατρός |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |
| ο καναπές  |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |
| η γιαγιά  |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |
| το αυτοκίνητο  |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |
| η μαμά  |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |
| ο ψαράς  |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |
| ο κανατάς |  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  |

1. Να **ξεχωρίσετε** τα παρακάτω ουσιαστικά σε **ισοσύλλαβα** και **ανισοσύλλαβα** και να τα τοποθετήσετε στην κατάλληλη στήλη.

**(**ομάδα, μαρμαράς, ποδήλατο, καρέκλα, καστανάς, γιαγιά, μαξιλάρι, αλεπού, κύμα, τσάντα, πίνακας, μπαμπάς, δάσκαλος, μανάβης)

|  |  |
| --- | --- |
| **ΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ**  | **ΑΝΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στον **άλλο** **αριθμό**, στην **αντίστοιχη** **πτώση**.

Ο γιατρός φροντίζει τον ασθενή.

Τα παιχνίδια αρέσουν στα παιδιά.

Η πόλη είναι πιο μεγάλη από το χωριό.

Ο γαλατάς φέρνει το γάλα πολύ πρωί .

Ο μαθητής γράφει το διαγώνισμα.

Ο ψαράς ψαρεύει με το καλάμι.

Ο δάσκαλος διορθώνει την άσκηση.

Ο μανάβης πουλάει λαχανικά.

1. Να γράψεις δίπλα από κάθε ουσιαστικό την **πτώση** και τον **αριθμό** στον **οποίο** **βρίσκεται**, όπως στο παράδειγμα.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Αρσενικό ουσιαστικό**  | **πτώση**  | **αριθμός**  |
| οι δικαστές  | ονομαστική  | πληθυντικός  |
| των καιρών  |   |   |
| τους πλανήτες  |   |   |
| τον ληστή  |   |   |
| του μανάβη  |   |   |
| των αθλητών  |   |   |
| ο πρόεδρος  |   |   |
| τον φάκελο  |   |   |