**ΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ ΚΑΙ ΑΝΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

1. Να σχηματίσετε τη **γενική** **πληθυντικού** αριθμού των παρακάτω ουσιαστικών και να γράψετε δίπλα αν είναι **ισοσύλλαβα** **ή** **ανισοσύλλαβα**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενικός αριθμός** | **Πληθυντικός αριθμός** |
| ο γιατρός | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| ο καναπές | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| η γιαγιά | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| το αυτοκίνητο | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| η μαμά | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| ο ψαράς | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| ο κανατάς | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

1. Να **ξεχωρίσετε** τα παρακάτω ουσιαστικά σε **ισοσύλλαβα** και **ανισοσύλλαβα** και να τα τοποθετήσετε στην κατάλληλη στήλη.

**(**ομάδα, μαρμαράς, ποδήλατο, καρέκλα, καστανάς, γιαγιά, μαξιλάρι, αλεπού, κύμα, τσάντα, πίνακας, μπαμπάς, δάσκαλος, μανάβης)

|  |  |
| --- | --- |
| **ΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ** | **ΑΝΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στον **άλλο** **αριθμό**, στην **αντίστοιχη** **πτώση**.

Ο γιατρός φροντίζει τον ασθενή.

Τα παιχνίδια αρέσουν στα παιδιά.

Η πόλη είναι πιο μεγάλη από το χωριό.

Ο γαλατάς φέρνει το γάλα πολύ πρωί .

Ο μαθητής γράφει το διαγώνισμα.

Ο ψαράς ψαρεύει με το καλάμι.

Ο δάσκαλος διορθώνει την άσκηση.

Ο μανάβης πουλάει λαχανικά.

1. Να γράψεις δίπλα από κάθε ουσιαστικό την **πτώση** και τον **αριθμό** στον **οποίο** **βρίσκεται**, όπως στο παράδειγμα.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Αρσενικό ουσιαστικό** | **πτώση** | **αριθμός** |
| οι δικαστές | ονομαστική | πληθυντικός |
| των καιρών |  |  |
| τους πλανήτες |  |  |
| τον ληστή |  |  |
| του μανάβη |  |  |
| των αθλητών |  |  |
| ο πρόεδρος |  |  |
| τον φάκελο |  |  |