* **Πώς δίνουμε οδηγίες.**
* **Όταν δίνουμε οδηγίες πρέπει να:**

• είναι σαφείς και σωστές

• χρησιμοποιούμε κυρίως προστακτική και υποτακτική

* Στις οδηγίες χρησιμοποιούμε**,**

• **προστακτική**, όταν αυτές είναι υποχρεωτικές και κατευθύνουν το χρήστη,

• **υποτακτική**, όταν οι οδηγίες φανερώνουν αυτό που θέλουμε ή που περιμέ-

 νουμε να γίνει. Έχουν μπροστά ένα από τα μόρια ας, να μην (άρνηση)

* Για να δώσουμε πληροφορίες και **οδηγίες για μια συσκευή:**

• περιγράφουμε τη συσκευή,

 • γράφουμε για τον τρόπο λειτουργίας της,

• αναφέρουμε οδηγίες για την πρώτη φορά χρήσης,

• δίνουμε συμβουλές για τη συντήρηση και το καθάρισμα.

* **Πώς γράφονται οι καταλήξεις της προστακτικής**

Οι καταλήξεις της προστακτικής γράφονται:

 • κατάληξη **–ήστε** ρημάτων β΄συζυγίας (τονίζεται το –ώ)

 π.χ. εκτιμώ – εκτιμήστε

 • κατάληξη **–είτε**

 π.χ. στέκομαι – σταθείτε

* **Πώς χρησιμοποιούμε τις εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται**

 **με το «να»**

 Οι **εξαρτημένες προτάσεις** που εισάγονται με το **«να»** είναι:

 • **βουλητικές** και χρησιμοποιούνται κυρίως ως αντικείμενο του ρήματος,

 • **τελικές**, που εισάγονται με τους τελικούς συνδέσμους **«να»** και **«για να»**

 και δείχνουν σε ποιο σκοπό αποβλέπει αυτό που δηλώνει η πρόταση.

* **Πώς φτιάχνουμε μια αφήγηση**

 Η αφήγηση παρουσιάζει σε κάποιον προφορικά ή γραπτά ένα γεγονός

 πραγματικό ή φανταστικό.

 Ο αφηγητής μπορεί:

 • **να ανήκει** στα πρόσωπα της ιστορίας (αφήγηση σε α΄ πρόσωπο),

 • **να μην ανήκει** στα πρόσωπα της ιστορίας (αφήγηση σε γ΄πρόσωπο).

 Δίνει τις πληροφορίες πάντα με **χρονική σειρά** παρακολουθώντας και την

 κίνηση στο **χώρο**.