



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



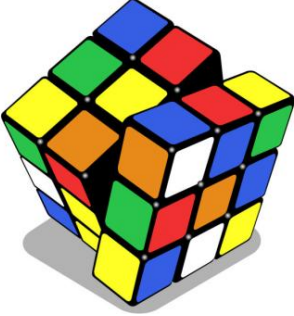
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>26<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ</b></p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>26<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λάρισας</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	17
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	302
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	31
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	20

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>«Αν το όραμα του σχολείου είχε τίτλο αυτός θα μπορούσε να είναι: ΣΗΜΕΡΑ ΜΑΘΗΤΗΣ-ΑΥΡΙΟ ΠΟΛΙΤΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. Κι αν είχε χρώμα αυτό θα ήταν πράσινο». Ο βασικός μας προσανατολισμός είναι το να προσπαθήσουμε να εφοδιάσουμε τους μαθητές/τριες με γνώσεις και αξίες, να καλλιεργήσουμε δεξιότητες στους μαθητές κι από ενεργόι μαθητές του σήμερα, να γίνουν υπεύθυνοι και ενεργόι πολίτες του αύριο.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι:</b>  <u>Δεξιότητες μάθησης και ζωής:</u> δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία, ενσυναίσθηση, οργανωτική ικανότητα, κριτική σκέψη, στρατηγική σκέψης, υπευθυνότητα, προσαρμοστικότητα, πολιτειότητα  <u>Δεξιότητες Τ.Π.Ε:</u> καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, ανακάλυψη της γνώσης με τη βοήθεια των υπολογιστών  <u>Δεξιότητες του νου:</u> επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, πλάγια σκέψη</p> <p><b>B) Για τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα το, 26<sup>ο</sup></b>          Δημοτικό Σχολείο Λάρισας, μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στοχεύει στη δημιουργία ενός ευαισθητοποιημένου πολίτη, ενήμερο για τις ανάγκες και τα προβλήματα τα οποία ταλανίζουν τη σύγχρονη κοινωνία, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Όραμα μας, στα πλαίσια ενός δημοκρατικού σχολείου, είναι η δημιουργία μελλοντικά ενεργών και υπεύθυνων πολιτών, που με τη συμβολή και την εθελοντική τους δράση να δίνουν λύσεις στα εκάστοτε ζητήματα της κοινωνίας, οικοδομώντας ένα καλύτερο μέλλον για όλους. Ο μαθητής του σήμερα να γίνει ο πολίτης του αύριο και πιο πολύ τώρα από ποτέ κρίνεται αναγκαίο να δομήσει μια προσωπικότητα ολοκληρωμένη και υπεύθυνη αναφορικά με τις αξίες. Αξίες όπως η υπευθυνότητα, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο εθελοντισμός η ενεργός συμμετοχή, ο σεβασμός στον συνάνθρωπο και η οικολογική συνείδηση αποτελούν τα βασικά χαρακτηριστικά που επιδιώκουμε να αποκτήσουν οι μαθητές του σχολείου μας. «Μαθαίνουμε σήμερα μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για να δράσουμε αύριο».</p> <p><b>Γ) Για τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών και των γνωστικών αντικειμένων, καταλήξαμε πως οι δραστηριότητες του κάθε εκπ/κού προγράμματος θα βασίζονται στις αρχές της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης δηλ. να εμπλέκονται σχεδόν όλα τα γνωστικά αντικείμενα του ωρολογίου προγράμματος ώστε να επιτύχουμε ολιστική προσέγγιση των σχολικών δράσεων.</b></p> <p>Τα <b>πλεονεκτήματα</b> της σχολικής μας μονάδας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έμπειρο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο έχει υλοποιήσει πληθώρα εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο παρελθόν</li> <li>• Άριστη συνεργασία με τοπικούς φορείς για ενημέρωση διάχυση και επισκέψεις.</li> <li>• Ενεργός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, που συμπαραστέκεται</li> </ul>





	<p>και ενισχύει κάθε προσπάθεια της σχολικής μονάδας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, για ένα πιο ολοκληρωμένο διαθεματικά αποτέλεσμα</li> <li>• Πολυπολιτισμικό μαθητικό δυναμικό που ενισχύει την διάχυση διαφορετικών αντιλήψεων, γνώσεων και κουλτούρας</li> <li>• Ηλεκτρονικός εξοπλισμός (μόνο στα τμήματα της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης) που διευκολύνει την εφαρμογή βιωματικής μάθησης και διάδρασης.</li> </ul> <p>Στα <b>μειονεκτήματα</b> της σχολικής μας μονάδας εντάσσονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλλειψη χρηματοδότησης, που δημιουργεί δυσκολία στην όσο το δυνατόν καλύτερη προσέγγιση και ολοκλήρωση των Εργαστηρίων (υλικά που θα χρειαστούν, κόστος επισκέψεων κλπ)</li> <li>• Περιορισμοί σε συνεργασίες και δράσεις λόγω της εξέλιξης της πανδημίας</li> <li>• Δυσκολία σε ένα βαθμό εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής μάθησης, όπως αυτή προτείνεται από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, λόγω της εξέλιξης της πανδημίας.</li> <li>• Οι περισσότεροι ηλεκτρονικοί υπολογιστές του σχολείου μας είναι πλέον της δεκαετίας και δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της εποχής μας.</li> <li>• Έλλειψη οπτικοακουστικού υλικού στα περισσότερα τμήματα του σχολείου μας ( Α, Β, Γ, Δ τάξεις)</li> </ul>
--	---


**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ</b></p> <p><b>Α τάξη</b> τμήματα (Α1 , Α2, Α3)  <b>Υποθεματική :</b> <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>  <b>Τίτλος :</b> «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»</p> <p><b>Β τάξη</b> τμήματα (Β1, Β2, Β3 )  <b>Υποθεματική:</b> <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία –Πρόληψη</i>  <b>Τίτλος :</b> «Εγώ και οι συμμαθητές/τριές μου»</p> <p><b>Γ τάξη</b> τμήματα (Γ1, Γ2, Γ3)  <b>Υποθεματική:</b> <i>Γνωρίζω το σώμα μου Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>  <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt;Γνωρίζω το σώμα μου-Φροντίζω το σώμα μου-Νιώθω το σώμα μου&gt;&gt;</p> <p><b>Δ τάξη</b> τμήματα (Δ1, Δ2, Δ3)  <b>Υποθεματική :</b> <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>  <b>Τίτλος:</b> « Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά»</p> <p><b>Ε τάξη</b> τμήματα (Ε1, Ε2 )  <b>Υποθεματική:</b> <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία –Πρόληψη</i>  <b>Τίτλος:</b> «Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα»</p> <p><b>Στ τάξη</b> τμήματα (ΣΤ1, ΣΤ2, ΣΤ3)  <b>Υποθεματική:</b> <i>Γνωρίζω το σώμα μου Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>  <b>Τίτλος:</b>_ «Μεγαλώνοντας αλλάζω Τι μου συμβαίνει; (για κορίτσια)»  <b>«Μεγαλώνοντας αλλάζω Τι μου συμβαίνει; (για</b></p>



	<p>αγόρια)»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b></p> <p><b>A τάξη</b> τμήματα (A1 , A2. A3)  <b>Υποθεματική :</b> Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  <b>Τίτλος :</b> «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ»</p> <p><b>B τάξη</b> τμήματα (B1, B2, B3 )  <b>Υποθεματική:</b> Φυσικές καταστροφές  <b>Τίτλος:</b> «Σεισμός...και τώρα τι κάνω;»</p> <p><b>Γ τάξη</b> τμήματα (Γ1, Γ2, Γ3)  <b>Υποθεματική:</b> Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά  <b>Τίτλος:</b> &lt;&lt;Μαθητές- ξεναγοί, δημοσιογράφοι...&gt;&gt;</p> <p><b>Δ τάξη</b> τμήματα (Δ1, Δ2, Δ3)  <b>Υποθεματική :</b> Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  <b>Τίτλος:</b> &lt;&lt;Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ &gt;&gt;</p> <p><b>Ε τάξη</b> τμήματα (E1, E2 )  <b>Υποθεματική:</b> Φυσικές καταστροφές  <b>Τίτλος:</b> «Μαθαίνω να ζω με τους σεισμούς»</p> <p><b>Στ τάξη</b> τμήματα (ΣΤ1, ΣΤ2, ΣΤ3)  <b>Υποθεματική:</b> Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά  <b>Τίτλος:</b> &lt;&lt;Μικρασιατική καταστροφή και ο ξεριζωμός – οι μνήμες μένουν άσβεστες&gt;&gt;</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p> <p><b>A τάξη</b> τμήματα (A1 , A2. A3)  <b>Υποθεματική:</b> Ανθρώπινα δικαιώματα  <b>Τίτλος:</b> «Τα δικαιώματα των παιδιών»</p> <p><b>B τάξη</b> τμήματα (B1, B2, B3 )  <b>Υποθεματική:</b> Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση  <b>Τίτλος :</b> «Αγαπώ και βοηθώ»</p> <p><b>Γ τάξη</b> τμήματα (Γ1, Γ2, Γ3)  <b>Υποθεματική:</b> Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα  <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt;Σταματώ τις διακρίσεις- Αποδέχομαι τον «Άλλο» Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή &gt;&gt;</p> <p><b>Δ τάξη</b> τμήματα (Δ1, Δ2, Δ3)  <b>Υποθεματική:</b> Ανθρώπινα δικαιώματα  <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt; Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου: Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης&gt;&gt;</p>



	<p><b>Ε τάξη</b> τμήματα (Ε1, Ε2 ) <b>Υποθεματική:</b> <i>Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση</i> <b>Τίτλος :</b> «Εγώ σαν μέλος της σύγχρονης κοινωνίας»</p> <p><b>Στ τάξη</b> τμήματα (ΣΤ1, ΣΤ2, ΣΤ3) <b>Υποθεματική:</b> <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα</i> <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt;Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας. &gt;&gt;</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.</b></p> <p><b>Α τάξη</b> τμήματα (Α1 , Α2. Α3) <b>Υποθεματική:</b> <i>STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> <b>Τίτλος :</b> «Οι μικροί Εξερευνητές»</p> <p><b>Β τάξη</b> τμήματα (Β1, Β2, Β3 ) <b>Υποθεματική:</b> <i>Επιχειρηματικότητα- αγωγή Σταδιοδρομία –Γνωριμία με επαγγέλματα</i> <b>Τίτλος :</b> «Γνωρίζω τα επαγγέλματα»</p> <p><b>Γ τάξη</b> τμήματα (Γ1, Γ2, Γ3) <b>Υποθεματική:</b> <i>Επιχειρηματικότητα- αγωγή Σταδιοδρομία – Γνωριμία με επαγγέλματα</i> <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt; Μηχανικός Μανιταριού και Ηλεκτρολόγος Παγωτού&gt;&gt;</p> <p><b>Δ τάξη</b> τμήματα (Δ1, Δ2, Δ3) <b>Υποθεματική:</b> <i>STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt;Οι μικροί Εξερευνητές &gt;&gt;</p> <p><b>Ε τάξη</b> τμήματα (Ε1, Ε2 ) <b>Υποθεματική:</b> <i>STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> <b>Τίτλος :</b> «Καταναλώνω»</p> <p><b>Στ τάξη</b> τμήματα (ΣΤ1, ΣΤ2, ΣΤ3) <b>Υποθεματική :</b> <i>Επιχειρηματικότητα- αγωγή Σταδιοδρομία – Γνωριμία με επαγγέλματα</i> <b>Τίτλος :</b> &lt;&lt;Σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός και ψηφιακές δεξιότητες.&gt;&gt;</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα έχουν μια παραπάνω ευκαιρία για να συνεργαστούν και να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους με νέες ιδέες και πρακτικές. Η ανταλλαγή ιδεών, η οργάνωση και η υλοποίηση του προγράμματος θα συμβάλει στην εξέλιξη κάθε εκπαιδευτικού που συμμετέχει στο πρόγραμμα.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη θα μπορούσαμε να αναφέρουμε το μακροπρόθεσμο όφελος του οράματος του σχολείου μας &lt;&lt;ΣΗΜΕΡΑ ΜΑΘΗΤΗΣ-ΑΥΡΙΟ ΠΟΛΙΤΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ&gt;&gt; τόσο για την προσωπικότητα των μαθητών/τριων όσο και για την κοινωνία που θα τους υποδεχθεί.</p>



<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Οι μαθητές του 26<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Λάρισας μέσα από την εφαρμογή των εργαστηρίων θα καταφέρουν να αναπτύξουν νέες δεξιότητες. Επιπλέον, θα βελτιωθεί σημαντικά η σχέση μεταξύ των μαθητών, των δασκάλων αλλά και των κηδεμόνων των μαθητών. Προσδοκούμε να δημιουργηθεί ένα κλίμα οικειότητας και συνεργασίας ανάμεσα στα τμήματα όλων των τάξεων, στοιχείο βασικό για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Όραμα του σχολείου μας αποτελεί η δημιουργία ενός ενεργού πολίτη, μέσα από τα προγράμματα τα παιδιά θα δουν το σχολείο ως ενεργό μέσο βελτίωσης της κοινωνίας και όχι ως κομμάτι αποσπασμένο από αυτή.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Η δημιουργία θετικού κλίματος προσέγγισης των εργαστηρίων δεξιοτήτων πιστεύεται πως θα ωθήσει τους μαθητές στην καθολική συμμετοχή και ένταξής τους στα προγράμματα με πνεύμα δημιουργικότητας και συνεργατικότητας.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Θα επιδιωχούν συνεργασίες με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, με τοπικούς φορείς, υπηρεσίες του Δήμου, βιβλιοθήκες, μουσεία του τόπου, επαγγελματίες υγείας, κλπ, σαν ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία και στις προκλήσεις της εποχής.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	





**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....