

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 25ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350274

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 25ο Νηπιαγωγείο Βόλου είναι διθέσιο και ολοήμερο, βρίσκεται στην οδό Λαβάκη 76 στο Βόλο και συστεγάζεται με το 15ο και το 24ο Δημοτικά σχολεία Βόλου. Ανήκει στην Α/θμια Εκπαίδευση Μαγνησίας.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Οι νηπιαγωγοί που υπηρετούσαν στο νηπιαγωγείο κατά τα σχολικό έτος 2024-2025 είναι 3 εκ των οποίων οι 2 βρίσκονται με οργανική θέση και η τρίτη τοποθετήθηκε κατόπιν υπεραριθμίας. Οι, με οργανική τοποθέτηση, νηπιαγωγοί έχουν προϋπηρεσία 37 ετών και ηλικία 60 ετών και υπηρετούν στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο, η πρώτη που εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης εδώ και 18 χρόνια η οποία κατέχει και πιστοποιητικό στις Τ.Π.Ε και η δεύτερη 17 χρόνια, η οποία είναι και κάτοχος πτυχίου αγγλικής γλώσσας. Η τρίτη νηπιαγωγός που είναι τοποθετημένη από υπεραριθμία είναι 54 ετών έχει 22 χρόνια προϋπηρεσία και 7 χρόνια στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο. Είναι κάτοχος πτυχίου αγγλικής γλώσσας καθώς και πιστοποιητικού Β επίπεδου στις Τ.Π.Ε.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο νηπιαγωγείο λειτουργούσαν τρία τμήματα, δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Συνολικά στο νηπιαγωγείο ήταν εγγεγραμμένοι 37 μαθητές/τριες (νήπια - προνήπια) εκ των οποίων οι 21 ήταν εγγεγραμμένοι και στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 15ο και 24ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου. Ανήκει σε μια αστική περιοχή του Βόλου, στην περιοχή Χρυσοχοΐδη, που βρίσκεται κοντά στο κέντρο της πόλης, όπου υπάρχει ακόμα η γειτονιά και τα παιδιά παίζουν στους δρόμους, καθώς η κίνηση των αυτοκινήτων είναι περιορισμένη λόγω της μορφολογίας της περιοχής (στενοί δρόμοι και πυκνοκατοικημένοι). Οι περισσότεροι κάτοικοι προέρχονται από τα κοντινά χωριά του Πηλίου, τα οποία επισκέπτονται συχνά και έτσι δεν έχει ακόμα χαθεί η επαφή με τη νοοτροπία των περιοχών καταγωγής των γονιών των μαθητών μας. Ταυτόχρονα όμως, λόγω και του αστικού χαρακτήρα της περιοχής που μένουν καθώς βρίσκεται σχετικά κοντά στο κέντρο του Βόλου, έχουν πολλαπλά ερεθίσματα.

Κτίριο & υποδομές:

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δύο αίθουσες στο ισόγειο του διώροφου κτιρίου που στεγάζονται και τα δύο δημοτικά. Η αίθουσα του 2^{ου} πρωινού υποχρεωτικού τμήματος χρησιμοποιείται και από το ολοήμερο τμήμα. Διαθέτει ντουλάπια, ψυγείο και ηλεκτρική κουζίνα. Οι τουαλέτες των νηπίων είναι ξεχωριστές από αυτές που χρησιμοποιούν τα παιδιά των δημοτικών και είναι διαμορφωμένες ανάλογα με την ηλικία, τη σωματική διάπλαση και τις ανάγκες των νηπίων και ανακαινίστηκαν πλήρως τη σχολική χρονιά 2019-2020. Το νηπιαγωγείο βάρφτηκε το καλοκαίρι του 2021 Δεν υπάρχει χωριστός χώρος για το γραφείο της Προϊσταμένης. Στον χώρο υπάρχει κεντρική θέρμανση και πυροσβεστήρες σε κάθε αίθουσα και στο γραφείο.

Διατίθεται η δυνατότητα πρόσβασης σε ΑμεΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2024-2025 έχει αξιολογηθεί θετικά στους πέντε άξονες.. Υπήρξε θετικό κλίμα καθώς και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου). Σημειώθηκε πρόοδος σε διάφορα ζητήματα ως επί το πλείστον από όλα τα νήπια. Σημαντικό ρόλο έπαιξε και η γρήγορη και επιτυχημένη προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών σε όποια ιδιαίτερη κατάσταση δημιουργήθηκε

Η ανατροφοδότηση που λήφθηκε από τους μαθητές και από τους γονείς ήταν θετική. Οι όποιες δυσκολίες προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ξεπεράστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της εργασίας των εκπαιδευτικών με ενδιαφέρον, προθυμία και υπευθυνότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου, θεωρούν ότι οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας ήταν εξαιρετικές και δεν υπάρχει κάποιο σημείο που θα χρειαζόταν βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κοινό όραμα των εκπαιδευτικών και οι συλλογικές αποφάσεις σε ήρεμο και δημοκρατικό κλίμα.

Η άριστη συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγών, των νηπιαγωγών με τους εκπαιδευτικούς της Αγγλικής Γλώσσας Η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η άψογη εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Η αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό των σχολικών χώρων καθώς και του

εκσυγχρονισμό όλων των υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της επιδίωξης συνεργασιών με διάφορους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η άμεση ανταπόκριση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας ,σε κάθε προσφερόμενη ευκαιρία για επιμόρφωση, η συμμετοχή τους σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων,, ο συνεχής διάλογος μεταξύ τους για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, οι διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε θέματα όπως περιβαλλοντικά, κοινωνικά, πολιτιστικά, πόλεμο, βία, ειρήνη, μετανάστες, πρόσφυγες κ.λπ.

Η αγάπη για την τάξη και τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης: «Με το βιβλίο οδηγό, ταξιδεύω σε κόσμο μαγικό» (Οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης – Φιλαναγνωσία) Η σχολική χρονιά 2024-2025 ήταν μια χρονιά, που, με μεγάλη μας χαρά, στο νηπιαγωγείο μας πραγματοποιήθηκαν όλες οι δραστηριότητες που είχαν προγραμματισθεί, και ακόμα περισσότερες καθώς οι νηπιαγωγοί φρόντισαν να εκμεταλλευθούν κάθε ευκαιρία που δόθηκε για να εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης. Κάνοντας τον απολογισμό λοιπόν , διαπιστώσαμε με ικανοποίηση, ότι ανταπεξήλθαμε στο έργο μας, διοικητικό, διδακτικό και παιδαγωγικό ,μέσα σε κλίμα άψογης συνεργασίας, αντιμετωπίζοντας όλες τις δυσκολίες και τις προκλήσεις που προέκυψαν με επιτυχία, ύστερα από προσπάθεια και πολύ ομαδική δουλειά τόσο για τα παιδαγωγικά όσο και τα διοικητικά θέματα του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οργανώθηκε μια νέα βιβλιοθήκη που λειτούργησε και ως δανειστική, αναβαθμίζοντας την ήδη υπάρχουσα. Τα νήπια εξοικειώθηκαν με τη διαδικασία του δανεισμού , της μελέτης και της χρήσης των βιβλίων, με σεβασμό. Αυξήθηκε το ενδιαφέρον τους για τα βιβλία και τον κόσμο τους . Καλλιέργησαν μια φιλική σχέση με τη λογοτεχνία και την ανάγνωση βιβλίων και γνώρισαν το έργο Ελλήνων και ξένων λογοτεχνών. Ανέπτυξαν τον γλωσσικό, τον οπτικό και λογοτεχνικό γραμματισμό τους. Απέκτησαν νέες γνώσεις και καλλιέργησαν το γραπτό και προφορικό τους λόγο. Καλλιέργησαν τη φαντασία και την δημιουργική τους σκέψη. Συνεργάστηκαν σε ομάδες αλληλεπιδρώντας θετικά μεταξύ τους. Ανέπτυξαν κριτική σκέψη και μέσα από την ανάλυση των θεματολογιών των βιβλίων, ανέπτυξαν και κατάφεραν να συγγράψουν με τη βοήθεια των νηπιαγωγών, παιδικό βιβλίο που τοποθετήθηκε στη βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου μαζί με τα άλλα βιβλία ενώ υπάρχει και σε ηλεκτρονική μορφή στο story jumper. Οι γονείς κατανόησαν πόσο σημαντική είναι για τα παιδιά τους η ανάγνωση των βιβλίων, από αυτή την ηλικία .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν αντιμετωπίστηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Με το βιβλίο οδηγό, ταξιδεύω σε κόσμο μαγικό» (Οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης – Φιλαναγνωσία)

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η οργάνωση βιβλιοθήκης που θα λειτουργεί και ως δανειστική, αναβαθμίζοντας την ήδη υπάρχουσα ώστε να μάθουν τα νήπια να σέβονται και να αγαπούν τα βιβλία, συνειδητοποιώντας ότι μέσα από την ανάγνωσή , τους ανοίγεται ένας άλλος κόσμος, με πολλών ειδών πληροφορίες, γνώσεις και εικόνες. Ταυτόχρονα να επιτευχθεί η μύηση τους και να ευθαρρυνθούν στην αβίαστη και αναδυόμενη κατάκτηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, εμπλέκοντας και τους γονείς σε αυτή τη διαδικασία.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Αρχικά οι γονείς ενημερώθηκαν για το σχέδιο δράσης και στη συνέχεια τους δόθηκαν ερωτηματολόγια σχετικά με το θέμα του σχεδίου. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν με σκοπό να διερευνηθεί ο βαθμός ενασχόλησης και επαφής των νηπίων και των γονιών με τα βιβλία.
- Έγινε ενσωμάτωση των δράσεων του προγράμματος στον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος, υποστηρίζοντας και διανθίζοντας θεματικές ενότητες όπως: «Νύχτα-Μέρα», «Χειμώνας», «Απόκριες», «Εθνική επέτειος: 25^η Μαρτίου», «Διατροφή», «Πάσχα», «Η γιορτή της μητέρας» με την ανάγνωση και επεξεργασία των ανάλογων βιβλίων.

Έγινε ακρόαση του εκπαιδευτικού podcast για την Ν 28η Οκτωβρίου / "Ο ΜΕΓΑΛΟΣ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΤΟΥ ΠΕΤΡΟΥ" σε ηχητική αφήγηση. Το επεισόδιο του Οκτωβρίου ήταν αφιερωμένο στο εμβληματικό βιβλίο «Ο Μεγάλος Περίπατος του Πέτρου» της Αλκης Ζέη

- Με τη συνδρομή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του σχολείου αγοράστηκαν βιβλιοθήκες, ράφια και επιπλέον βιβλία.
- Τα βιβλία τοποθετήθηκαν στην καινούργια βιβλιοθήκη ανά κατηγορία με τη βοήθεια των νηπίων.
- Τα νήπια απέκτησαν ατομική κάρτα και ειδική τσάντα δανεισμού. Είχε προηγηθεί συζήτηση για τους κανονισμούς που ισχύουν για τη βιβλιοθήκη μας.
- Με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τα παιδιά ξεφύλλιζαν στο χώρο της βιβλιοθήκης τα προς δανεισμό βιβλία και πληροφορούσαν τους τίτλους, τους συγγραφείς και τις περιλήψεις των βιβλίων για να επιλέγουν τα βιβλία που δανείζονται. Όταν επέστρεφαν τα βιβλία, παρουσίαζαν την ιστορία στους συμμαθητές τους, αναφέροντας και ότι τους εντυπωσίαζε περισσότερο, ποια εικόνα τους άρεσε. Αν είχαν κάνει ζωγραφιά ή κατασκευή σχετική με την ιστορία, την παρουσίαζαν και αυτή.
- Επίσκεψη του Λουδοβίκου των Ανωγείων, με την ιδιότητα του συγγραφέα παιδικών βιβλίων.

- Με αφορμή την επίσκεψη του Λουδοβίκου των Ανωγείων στο Νηπιαγωγείο μας, διαβάσαμε το παραμύθι του « Το μυρμήγκι και η πεταλούδα» από τις εκδόσεις Σαββάλας. Παρακολούθησε βίντεο.
- Επίσκεψη κατόπιν προσκλήσεως της συγγραφέα και πρώην σχολική συμβούλου Π.Ε 60 Νηπιαγωγών κ. Θάνου Αγγελικής στο σχολείο μας. Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα “ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΩΣ ΦΥΤΩΡΙΟ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ” με εισηγήτρια την κ. Θάνου . Η εισήγησή της ήταν πολύ ενδιαφέρουσα, με πολλές προτάσεις δράσεων για την ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας στο Νηπιαγωγείο.
- Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στον **στον 6ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης «Οικογένεια: Εκεί που μπορείς να είσαι ο εαυτός σου»** που οργάνωσαν οι εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, με την ανάγνωση και επεξεργασία της 2ης τριάδας βιβλίων που πρότεινε ο εκδοτικός οίκος και περιελάμβανε τα εξής βιβλία: 1) Ωραία ζωή της Ορελί Βαλόν 2) Ο φτεροπόδαρος μπαμπάς της Ναντίν Μπραν - Κοσμ και 3) Γατοκουβέντες της Άλκης Ζέη.
- Οι μαθητές απάντησαν σε κουίζ που αφορούσε τα βιβλία, στον ηλεκτρονικό υπολογιστή του σχολείου.
- Με τη βοήθεια των νηπιαγωγών τα νήπια προχώρησαν στη συγγραφή και εικονογράφηση βιβλίου από τα ίδια το οποίο συμπεριλήφθηκε στα βιβλία της βιβλιοθήκης μας, με δυνατότητα δανεισμού του. Τίτλος του βιβλίου μας" Ο Σπίθας και η παρέα του στο δάσος"
- Το βιβλίο αυτό έγινε και ψηφιακό με την εφαρμογή story jumper.
- Επισκεφτήκαμε την παιδική δανειστική βιβλιοθήκη του ΚΔΑΠ Νεάπολης του Δήμου Βόλου. Τα νήπια ξεναγήθηκαν , ξεφύλλισαν πολλά ωραία βιβλία και συμμετείχαν σε παιχνίδια με τον υπεύθυνο της Βιβλιοθήκης.
- Κάθε νήπιο κατασκεύασε το δικό του σελιδοδείκτη.
- Στάλθηκε αίτημα στο φορέα library4all για τη χορηγία βιβλίων προκειμένου να εμπλουτιστεί η δανειστική βιβλιοθήκη στα πλαίσια της ανάπτυξης του σχεδίου δράσης για τη Φιλαναγνωσία. Η απάντηση υπήρξε θετική και αναμένεται η αποστολή του πακέτου των βιβλίων
- <https://blogs.sch.gr/25nipvoloumag/2025/05/09/me-to-vivlio-odigo-taxideyo-se-kosmo-magiko-organosi-scholikis-vivliothikis-filanagnosia/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/25nipvoloumag/2025/05/09/me-to-vivlio-odigo-taxideyo-se-kosmo-magiko-organosi-scholikis-vivliothikis-filanagnosia/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις