

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία
Σεισμός, και τώρα τι κάνω;



25ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης

Το πρόγραμμα "Σεισμός - και τώρα τι κάνω;" αποτελείται από επτά δίωρα εργαστήρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθήτριες και οι μαθητές γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του. Αφόρμηση για το συγκεκριμένο Εργαστήριο Δεξιοτήτων αποτέλεσε η Άσκηση Ετοιμότητας για το σεισμό που πραγματοποιήθηκε στις 22/10/2025 σε συνεργασία με το 16ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης.





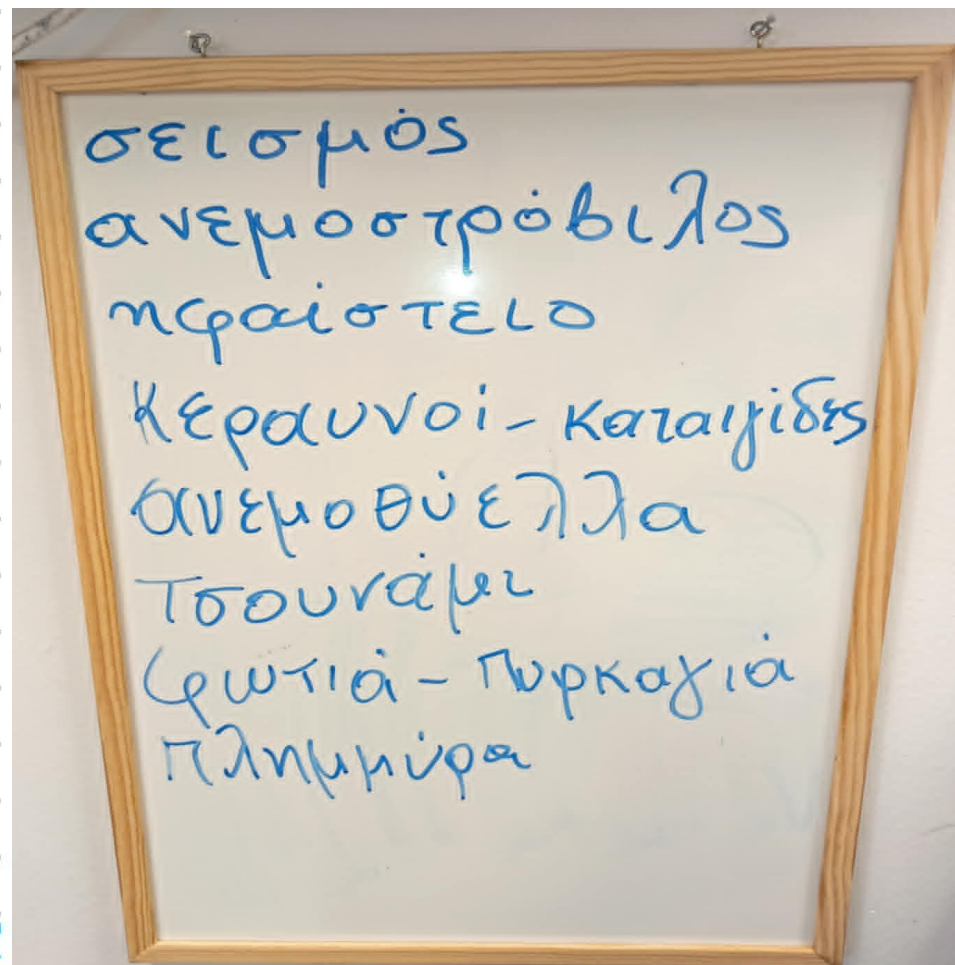
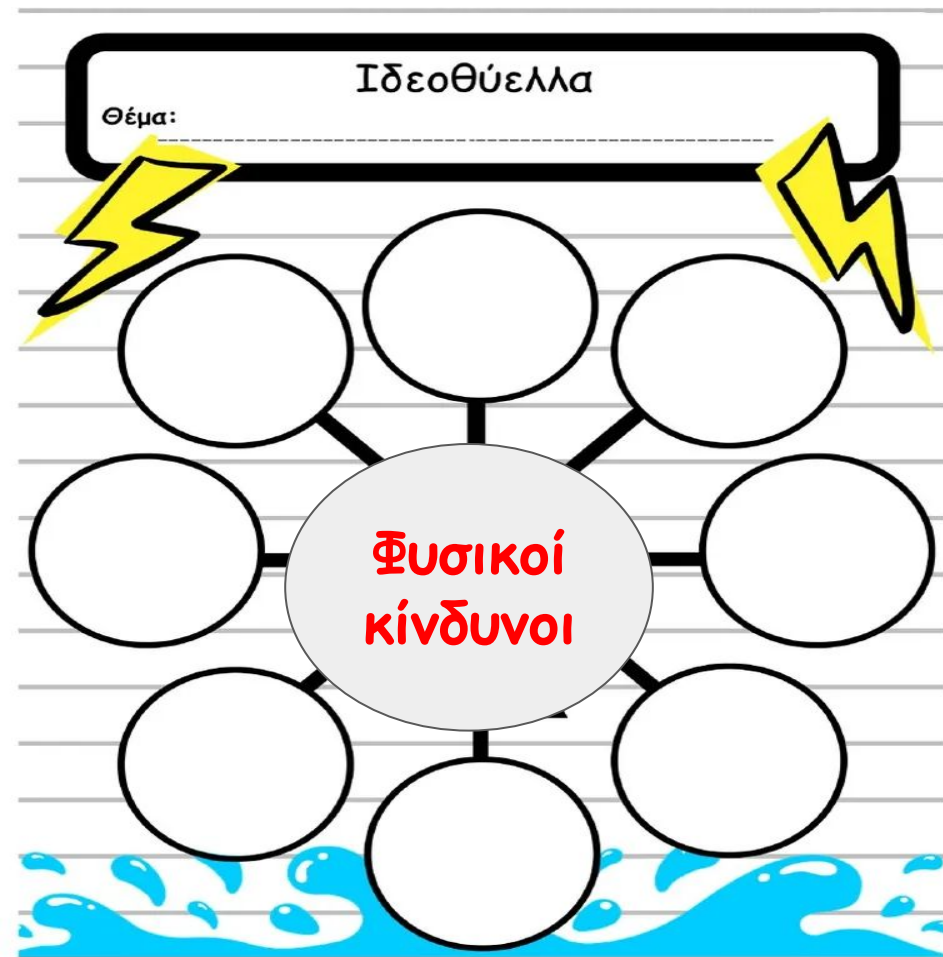
Οι μαθητές /τριες θα :

- **γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου**
- **εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι**
- **αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους**
- **εκφραστούν ζωγραφίζοντας**
- **γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος**

**Πρώτη επαφή με
το θέμα – Φυσικοί
κίνδυνοι(2
διδασκτικές ώρες)**



Τι καταλαβαίνετε όταν ακούτε τη φράση Φυσικοί Κίνδυνοι;





Ο φυσικός κίνδυνος (natural hazard) είναι μια κατάσταση (πχ. σεισμός, ηφαιστειακή έκρηξη, πλημμύρα, καταιγίδα, ξηρασία, κλπ.) που συμβαίνει στη φύση, μπορεί να είναι πολύ επικίνδυνο, να προκαλέσει καταστροφές και να βλάψει ανθρώπους.

ΤΟ ΗΦΑΙΣΤΕΙΟ

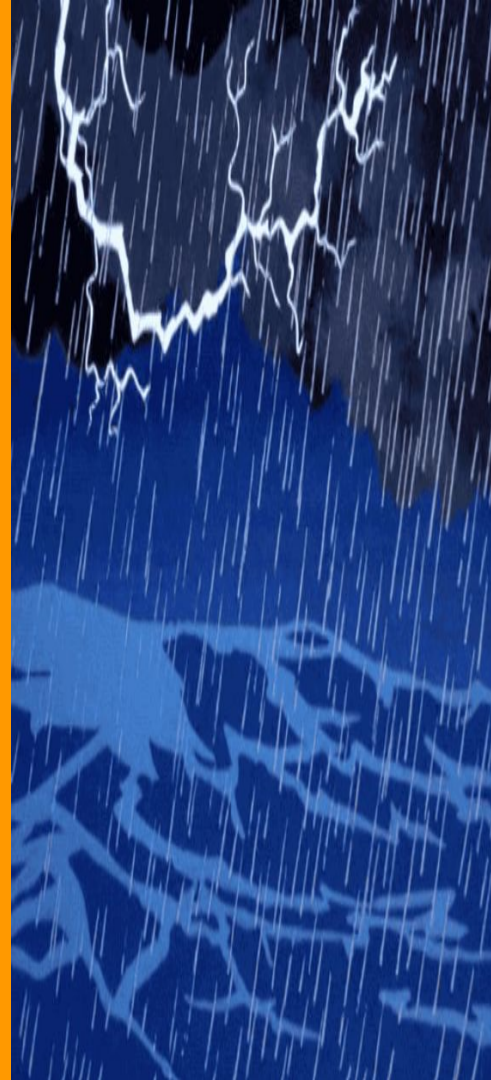
Το ηφαίστειο μοιάζει με βουνό, έχει σχήμα κώνου και όταν εκρήγνυται χύνει λάβα, εκτοξεύει πέτρες, στάχτη και δηλητηριώδη ή μη αέρια από τον κρατήρα στην κορυφή του.

Κατά την έκρηξη ένα ηφαίστειο έχει πολύ μεγάλη δύναμη και μπορεί να εκτοξεύσει στάχτη στον ουρανό. Η στάχτη μπορεί να κρύψει τον ήλιο, η μέρα να γίνει νύχτα και να πέσει η θερμοκρασία.



Η ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ

Η καταιγίδα είναι ένα μετεωρολογικό φαινόμενο που συνοδεύεται από αστραπές, κεραυνούς, μερικές φορές χαλάζι και σχεδόν πάντα με έντονη βροχόπτωση και ισχυρούς ανέμους.





Η Πλημμύρα

Πλημμύρα ονομάζεται η προσωρινή κάλυψη από νερό εδάφους, το οποίο υπό φυσιολογικές συνθήκες, δεν καλύπτεται από νερό. Πλημμύρες, μπορεί να προκληθούν από ποτάμια, πηγές, ξεροπόταμους. Το νερό αυτό προέρχεται από δυνατές βροχοπτώσεις αλλά και άλλες πηγές (όπως παράκτιες παλίρροιες, κύματα καταιγίδας ή τσουνάμι) μπορούν να προκαλέσουν πλημμύρες. Οι πλημμύρες ενδέχεται να προκαλέσουν θανάτους, μετακινήσεις πληθυσμών, περιβαλλοντικές καταστροφές και σοβαρές επιπλοκές στην οικονομική ανάπτυξη.



Το Τσουνάμι

Το τσουνάμι είναι θαλάσσιο φαινόμενο, που δημιουργείται όταν μετακινείται απότομα μεγάλη ποσότητα νερού σε έναν ωκεανό ή θάλασσα ή λίμνη ή και ένα φιόρδ. Το τσουνάμι εκδηλώνεται ως κύματα το ύψος των οποίων κυμαίνεται, συνήθως, από μερικά εκατοστά έως 40 μέτρα. Οι σεισμοί, οι καθιζήσεις εδάφους, οι ηφαιστειακές εκρήξεις και ακόμη οι πτώσεις μετεωριτών μπορούν να δημιουργήσουν τσουνάμι. Τα τσουνάμια μπορούν με σφοδρότητα να χτυπήσουν τις ακτές και να προκαλέσουν μεγάλες τεράστιες καταστροφές.



Η Πυρκαγιά

Η πυρκαγιά είναι μία κατάσταση όπου ανεξέλεγκτη φωτιά καίει δασικές, αγροτικές, καλλιεργήσιμες ή ακαλλιέργητες περιοχές. Οι συνηθέστερες αιτίες των πυρκαγιών περιλαμβάνουν τις αστραπές και την ξηρασία, όμως οι πυρκαγιές μπορεί να ξεκινήσουν και από ανθρώπινη αμέλεια ή από εμπρησμό. Οι πυρκαγιές μπορούν επίσης να προκαλέσουν εκτινάξεις εύφλεκτων ή φλεγόμενων υλικών τα οποία μπορούν να δημιουργήσουν νέες εστίες πυρκαγιάς σε μεγάλη απόσταση από την αρχική εστία.



Ο ΣΕΙΣΜΟΣ

Σεισμός είναι η δόνηση ή η ξαφνική κίνηση της επιφάνειας της Γης. Το σεισμό συνήθως τον καταλαβαίνουμε γιατί κουνιέται το έδαφος. Μπορεί όμως να τον καταλάβουμε είτε γιατί κουνιούνται τα φωτιστικά ή γιατί αλλάζουν θέση τα αντικείμενα, που βρίσκονται στα ράφια ενός σπιτιού.

Όνομα: Λυσία Ημερομηνία: 6/11/2025

Βρες και κύκλωσε τα γράμματα της λέξης

ΣΕΙΣΜΟΣ

Σ Χ Φ Γ Λ Ι

Ρ Σ Χ Ε Μ Ο

Ζ Λ Η Α Ρ Ε

Ν Γ Σ Μ Α Ν

Ι Η Ε Σ Ω Ψ

Γράψε και εσύ την λέξη ΣΕΙΣΜΟΣ

ΣΕΙΣΜΟΣ

Όνομα: Ημερομηνία: 6/11/2025

Βρες και κύκλωσε τα γράμματα της λέξης

ΣΕΙΣΜΟΣ

Σ Χ Φ Γ Λ Ι

Ρ Σ Χ Ε Μ Ο

Ζ Λ Η Α Ρ Ε

Ν Γ Σ Μ Α Ν

Ι Η Ε Σ Ω Ψ

Γράψε και εσύ την λέξη ΣΕΙΣΜΟΣ

ΣΕΙΣΜΟΣ

ΘΑΝΑΚΕ

Όνομα: Ημερομηνία: 6/11/2025

Βρες και κύκλωσε τα γράμματα της λέξης

ΣΕΙΣΜΟΣ

Σ Χ Φ Γ Λ Ι

Ρ Σ Χ Ε Μ Ο

Ζ Λ Η Α Ρ Ε

Ν Γ Σ Μ Α Ν

Ι Η Ε Σ Ω Ψ

Γράψε και εσύ την λέξη ΣΕΙΣΜΟΣ

ΣΕΙΣΜΟΣ

Όνομα: Ημερομηνία: 6/11/2025

Βρες και κύκλωσε τα γράμματα της λέξης

ΣΕΙΣΜΟΣ

Σ Χ Φ Γ Λ Ι

Ρ Σ Χ Ε Μ Ο

Ζ Λ Η Α Ρ Ε

Ν Γ Σ Μ Α Ν

Ι Η Ε Σ Ω Ψ

Γράψε και εσύ την λέξη ΣΕΙΣΜΟΣ

ΣΕΙΣΜΟΣ
ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΑ

Όνοματεπώνυμο
Ημερομηνία : 10-11-25

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισε τον

Σεισμός σεισμός	
Πλημμύρα πλημμύρα	
Φωτιά φωτιά	
Ηφαίστειο ηφαίστειο	

Όνοματεπώνυμο Νικό
Ημερομηνία : 10-11-25

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισε τον

Σεισμός σεισμός	
Πλημμύρα πλημμύρα	
Φωτιά φωτιά	
Ηφαίστειο ηφαίστειο	

ΕΟ
ΝΙΚ

Όνοματεπώνυμο Ανδία
Ημερομηνία : 10-11-25

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισε τον

Σεισμός σεισμός	
Πλημμύρα πλημμύρα	
Φωτιά φωτιά	
Ηφαίστειο ηφαίστειο	

Όνοματεπώνυμο ΜΕΙΛΑΝΑ
Ημερομηνία :

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισε τον

Σεισμός σεισμός	
Πλημμύρα πλημμύρα	
Φωτιά φωτιά	
Ηφαίστειο ηφαίστειο	

Οι μαθητές /τριες θα :

- έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού
- συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες
- γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες
- γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού
- θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

**Τι είναι ο
σεισμός;(2
διδασκτικές ώρες)**



Σεισμός, και τώρα τι κάνω;

Τι είναι ο σεισμός;

Πως δημιουργείται ο σεισμός;

Τι είναι επίκεντρο, μέγεθος και ένταση του σεισμού;

Τι καταστροφές μπορεί να προκαλέσει ο σεισμός;

Πως μπορώ να προστατευτώ από το σεισμό;

Τι δεν πρέπει να κάνω την ώρα του σεισμού;

Τι περιέχει το βαλιτσάκι έκτακτης ανάγκης;

Άσκηση ετοιμότητας στο σχολείο

Σεισμός και ήχοι

Σεισμός και συναισθήματα

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ;



Σεισμός είναι η δόνηση ή η ξαφνική κίνηση της επιφάνειας της Γης. Το σεισμό συνήθως τον καταλαβαίνουμε γιατί κουνιέται το έδαφος. Μπορεί όμως να τον καταλάβουμε είτε γιατί κουνιούνται τα φωτιστικά ή γιατί αλλάζουν θέση τα αντικείμενα, που βρίσκονται στα ράφια ενός σπιτιού.

<https://www.youtube.com/watch?v=QJlyFkw0Kx4>



Όταν γίνεται σεισμός,
η γη αρχίζει να κινείται.
Ο σεισμός μπορεί να προκαλέσει
ζημιές στα σπίτια και στα κτίρια,
ρωγμές στο έδαφος
ή πτώσεις βράχων
και, τέλος, βλάβες, όπως
διακοπή του νερού, του ηλεκτρικού
ρεύματος ή του τηλεφώνου.



Όταν γίνεται σεισμός,
τα πράγματα γύρω μας
αρχίζουν να κουνιούνται και
υπάρχει περίπτωση να μετακινηθούν
από τη θέση τους τα τραπέζια,
οι καρέκλες, τα θρανία.
Αντικείμενα μπορεί να πέσουν
και γυαλικά μπορεί να σπάσουν.



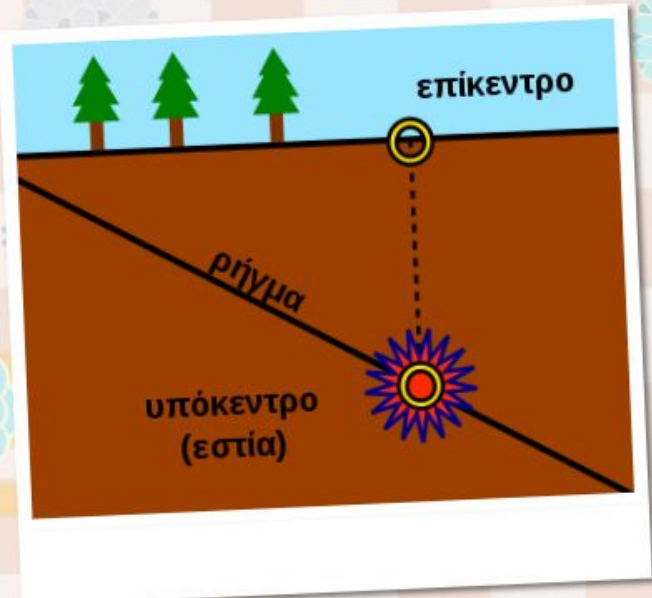
Όταν γίνεται σεισμός, το σώμα μου αρχίζει να τσαντάζεται και νιώθω σαν κάποιος να με ταρακουνάει. Κάποιες φορές, μπορεί να ακουστεί ένα δυνατό βουητό. Αυτό μπορεί να με φοβίσει λίγο. Όλοι οι άνθρωποι φοβούνται κάποιες φορές, όταν γίνεται σεισμός.



Θα προσπαθήσω να θυμάμαι ότι ένας σεισμός δεν κρατάει για πολλή ώρα. Συνήδως η διάρκειά του είναι 15 δευτερόλεπτα. Σύντομα η γη θα σταματήσει να κινείται και θα είμαι πάλι ήρεμος και ασφαλής.

Όταν συμβεί ένας σεισμός σε μια περιοχή, όλοι μιλούν συνήθως για τρία πράγματα: το επίκεντρο, το μέγεθος και την ένταση.

- **Επίκεντρο** είναι το σημείο που βρίσκεται στην επιφάνεια της γης, ακριβώς κατακόρυφα πάνω από την εστία.
- **Μέγεθος** είναι η ποσότητα ενέργειας που απελευθερώνεται με ένα σεισμό. Οι μετρήσεις του μεγέθους γίνονται με βάση την κλίμακα Ρίχτερ. Σεισμοί με μέγεθος μικρότερο των 4,0 Ρίχτερ δεν προκαλούν συνήθως ζημιές, ενώ αυτοί με μέγεθος μικρότερο των 2,0 Ρίχτερ δεν γίνονται αισθητοί. Αντίθετα εκείνοι με μέγεθος μεγαλύτερο των 5,0 Ρίχτερ μπορούν να προκαλέσουν καταστροφές.
- Η **ένταση** μας δείχνει το πόσο καταστροφικός είναι ένας σεισμός.



Μέτρηση σεισμών στην κλίμακα Richter

Μη αισθητός

1



Αισθητός σε ανάπαυση

2



Σαν φορτηγό

3



Κινούνται οι λάμπες

4



Πέφτουν βάζα

5



Ανατροπές, αισθητός από όλους

6



Κτυπούν οι καμπάνες!

7



Αρκετές ζημιές

8



Σοβαρές ζημιές

9



Γενικευμένες καταστροφές

10



Ρωγμές στο έδαφος

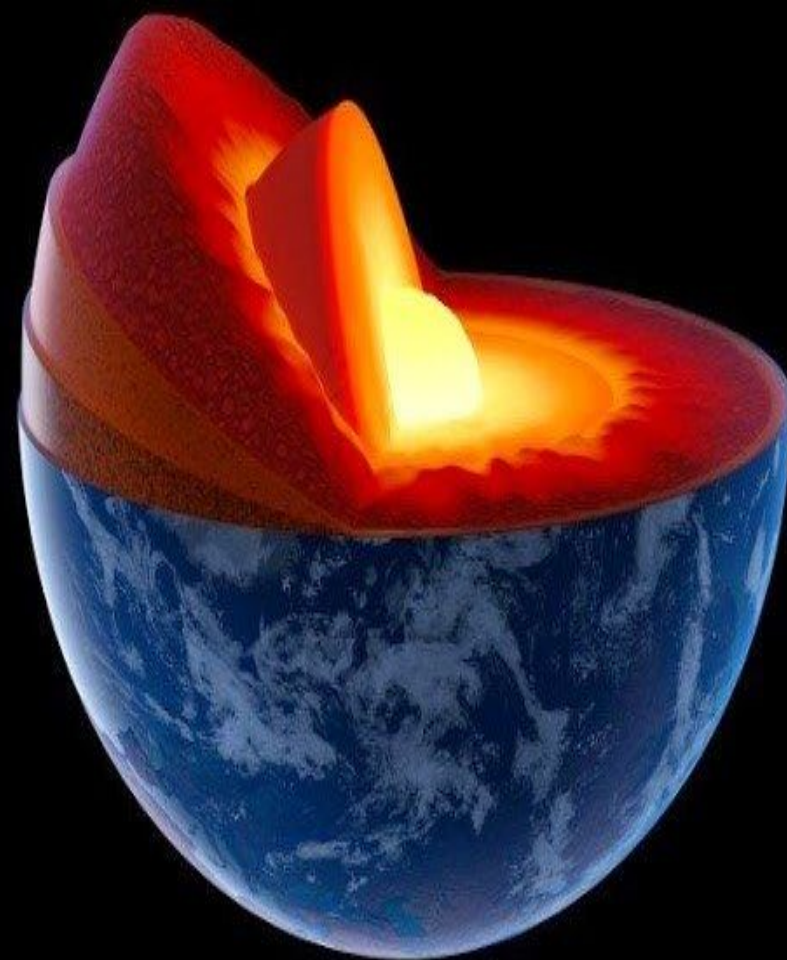
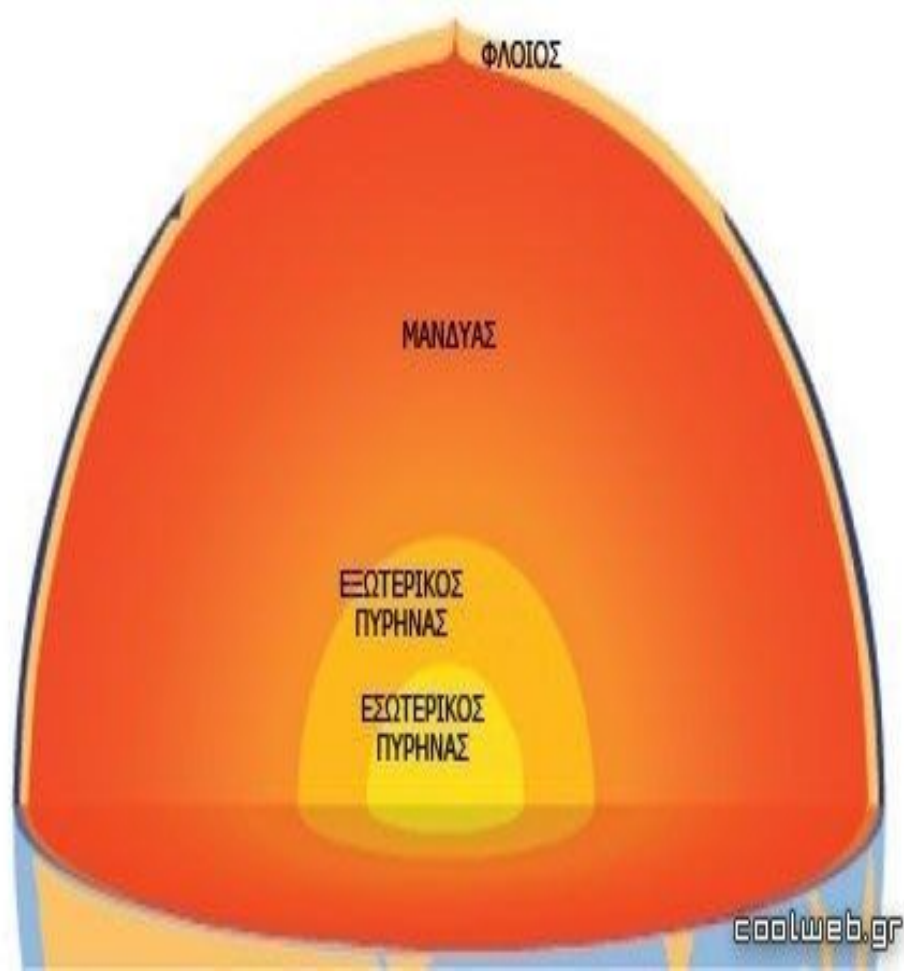
11

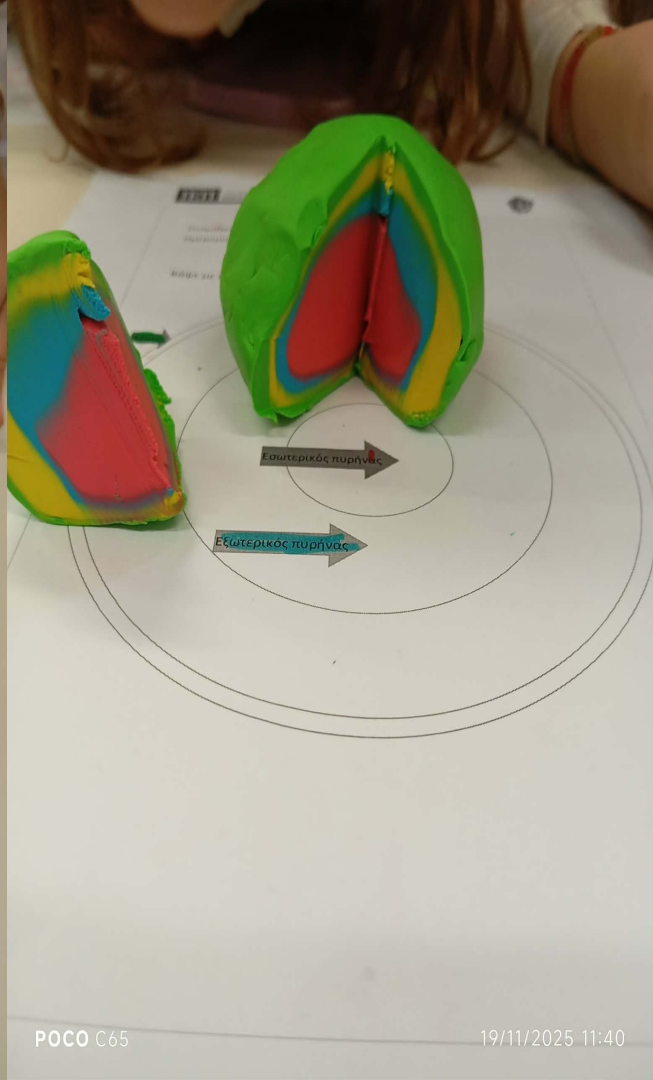
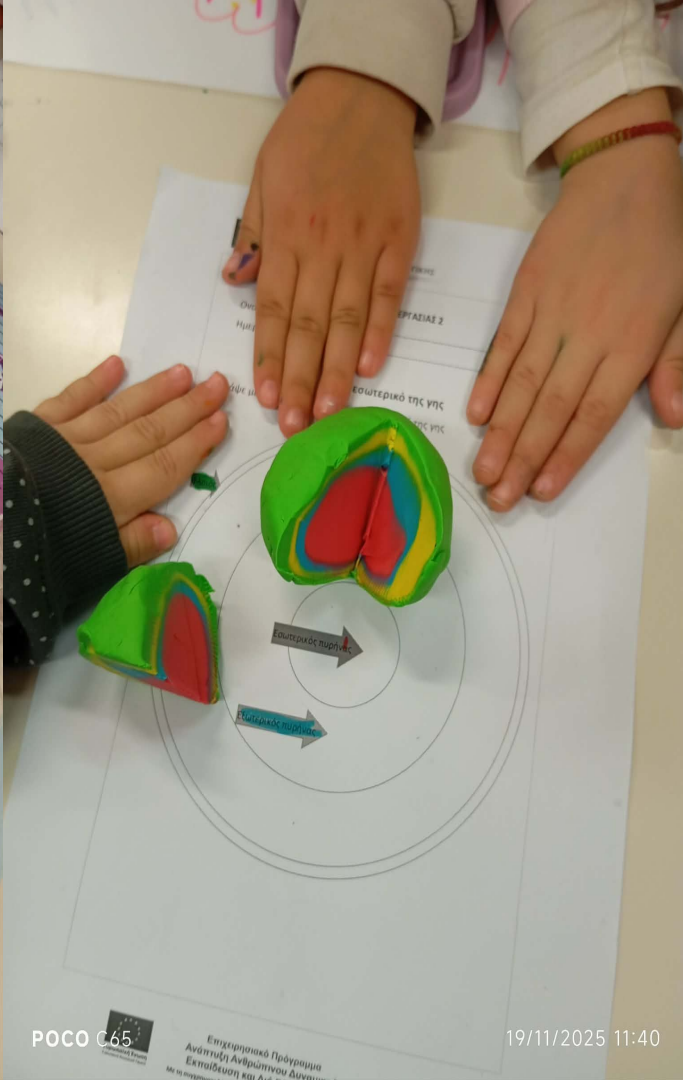


ΟΛΗ Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ

12









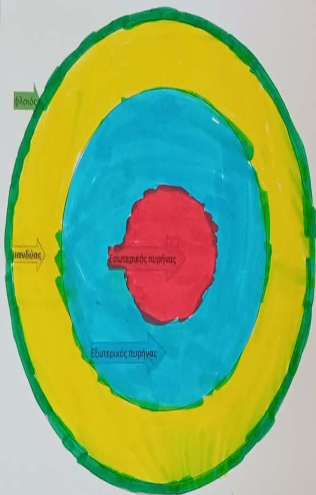
ΦΥΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όνοματεπώνυμο: Κωνίνα

Ημερομηνία: 10-11-25

Το εσωτερικό της γης

Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης



ΦΥΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όνοματεπώνυμο: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΡΟΜΗΛΑ

Ημερομηνία: 10-11-25

Το εσωτερικό της γης

Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης



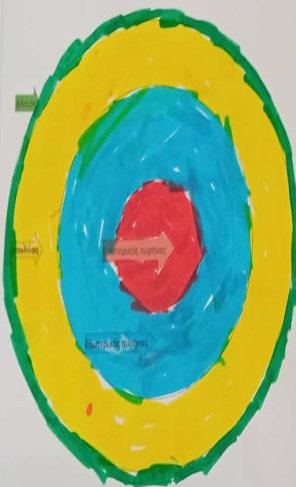
ΦΥΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όνοματεπώνυμο: Αθανασία

Ημερομηνία: 10-11-25

Το εσωτερικό της γης

Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης



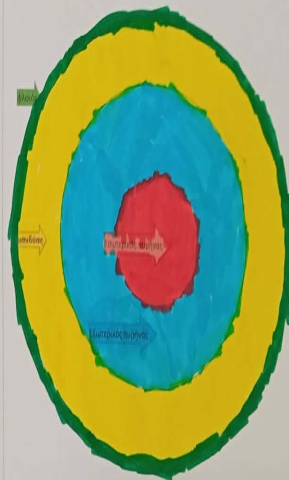
ΦΥΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όνοματεπώνυμο: Θαυδών

Ημερομηνία: 10-11-25

Το εσωτερικό της γης

Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης





Παρατηρώ και σχολιάζω τις παρακάτω εικόνες...





Τι καταστροφές μπορεί να προκαλέσει ο σεισμός; (απόψεις των παιδιών).....

- Πέφτουν πράγματα (βιβλία, παιχνίδια, καρέκλες, σπάνε ποτήρια ή πιάτα)
- Ραγίζουν ή γκρεμίζονται οι τοίχοι, πέφτουν κομμάτια από κτίρια
- Δέντρα και κολώνες πέφτουν, μπορεί να κλείσουν δρόμοι
- Οι άνθρωποι και τα ζώα φοβούνται

Οι μαθητές/τριες θα :

- μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή
- θα τους αναπαραστήσουν χρησιμοποιώντας την πλαστελίνη
- παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους
- θα γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου
- θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο

**Ποιος ήταν ο
εγκέλαδος; Μύθοι
γύρω από τον
σεισμό (2
διδασκτικές ώρες)**



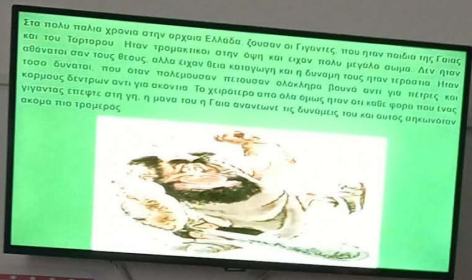
Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Ο Μύθος γύρω από το σεισμό



Εμπνευσμένος από το μύθο του Εγκέλαδου, ένα Γάλλος γλύπτης, ο Gaspard Marsy, δημιούργησε ένα γλυπτό που απεικονίζει τον Γίγαντα εγκλωβισμένο κάτω από τα συντρίμια του βουνού Αίτνα. Το γλυπτό βρίσκεται στο παλάτι των Βερσαλλιών στο Παρίσι.







Ο μύθος του Εγκέλαδου

Ο Εγκέλαδος, κατά την Ελληνική Μυθολογία ήταν ο αρχηγός των Γιγάντων, γιος του Τάρταρου και της Γης. Την εποχή της Γιγαντομαχίας, έπαιξε πρωτεύοντα ρόλο. Όμως η θεά Αθηνά τον κινήθηκε τον γίγαντα πάνω από την Μεσόγειο. Πέταξε πάνω του ένα μεγάλο νησί, την Σικελία, και τον έβαλε από κάτω. Ο Εγκέλαδος μούγκριζε και έβγαζε από το στόμα του φωτιά. Τότε η γη κουνιόταν, γινόταν σεισμός, και τα μεγάλα πράσινα της Σικελίας, η Αίτνα, έτρεμε κι έβγαζε λάβα και καπνούς που σκέπαζαν τον ήλιο. Και σήμερα ακόμα όταν γίνεται μεγάλος σεισμός, λέμε ότι <<χτύπησε ο Εγκέλαδος>>

Ζωγραφίζω το μύθο του Εγκέλαδου



Ο μύθος του Εγκέλαδου

Ο Εγκέλαδος, κατά την Ελληνική Μυθολογία ήταν ο αρχηγός των Γιγάντων, γιος του Τάρταρου και της Γης. Την εποχή της Γιγαντομαχίας, έπαιξε πρωτεύοντα ρόλο. Όμως η θεά Αθηνά τον κινήθηκε τον γίγαντα πάνω από την Μεσόγειο. Πέταξε πάνω του ένα μεγάλο νησί, την Σικελία, και τον έβαλε από κάτω. Ο Εγκέλαδος μούγκριζε και έβγαζε από το στόμα του φωτιά. Τότε η γη κουνιόταν, γινόταν σεισμός, και τα μεγάλα πράσινα της Σικελίας, η Αίτνα, έτρεμε κι έβγαζε λάβα και καπνούς που σκέπαζαν τον ήλιο. Και σήμερα ακόμα όταν γίνεται μεγάλος σεισμός, λέμε ότι <<χτύπησε ο Εγκέλαδος>>

Ζωγραφίζω το μύθο του Εγκέλαδου



ΑΒΣ

Ο μύθος του Εγκέλαδου

Ο Εγκέλαδος, κατά την Ελληνική Μυθολογία ήταν ο αρχηγός των Γιγάντων, γιος του Τάρταρου και της Γης. Την εποχή της Γιγαντομαχίας, έπαιξε πρωτεύοντα ρόλο. Όμως η θεά Αθηνά τον κινήθηκε τον γίγαντα πάνω από την Μεσόγειο. Πέταξε πάνω του ένα μεγάλο νησί, την Σικελία, και τον έβαλε από κάτω. Ο Εγκέλαδος μούγκριζε και έβγαζε από το στόμα του φωτιά. Τότε η γη κουνιόταν, γινόταν σεισμός, και τα μεγάλα πράσινα της Σικελίας, η Αίτνα, έτρεμε κι έβγαζε λάβα και καπνούς που σκέπαζαν τον ήλιο. Και σήμερα ακόμα όταν γίνεται μεγάλος σεισμός, λέμε ότι <<χτύπησε ο Εγκέλαδος>>

Ζωγραφίζω το μύθο του Εγκέλαδου



Ο μύθος του Εγκέλαδου

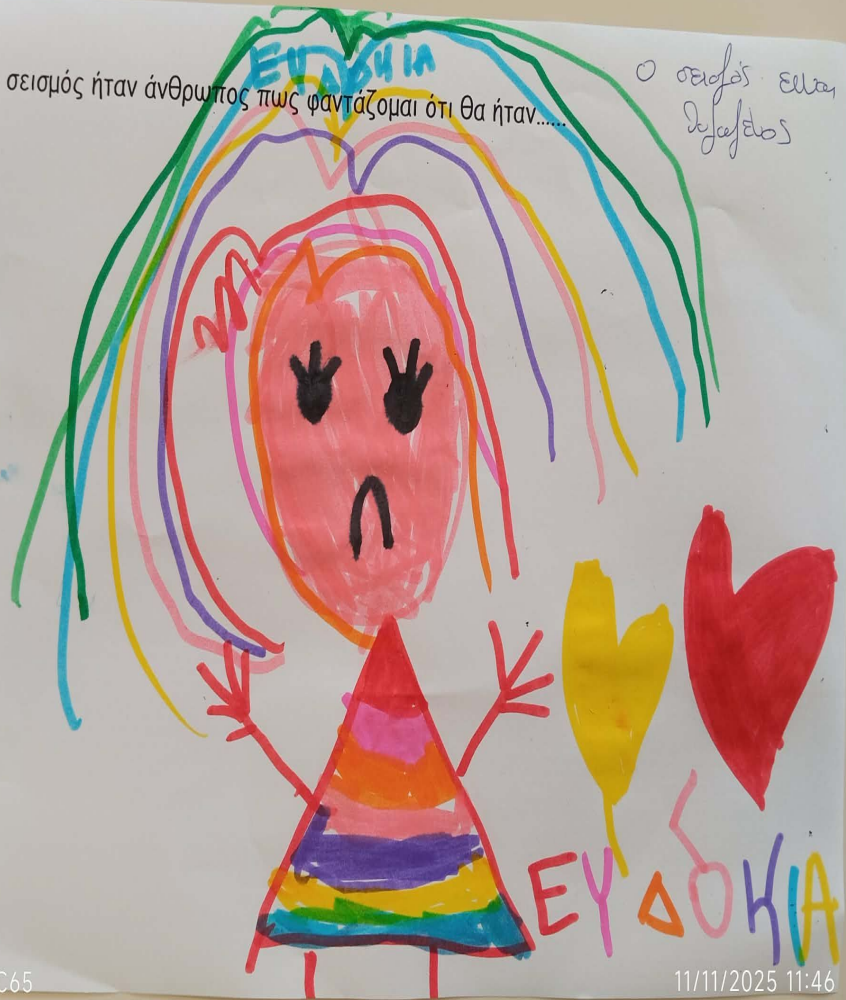
Ο Εγκέλαδος, κατά την Ελληνική Μυθολογία ήταν ο αρχηγός των Γιγάντων, γιος του Τάρταρου και της Γης. Την εποχή της Γιγαντομαχίας, έπαιξε πρωτεύοντα ρόλο. Όμως η θεά Αθηνά τον κινήθηκε τον γίγαντα πάνω από την Μεσόγειο. Πέταξε πάνω του ένα μεγάλο νησί, την Σικελία, και τον έβαλε από κάτω. Ο Εγκέλαδος μούγκριζε και έβγαζε από το στόμα του φωτιά. Τότε η γη κουνιόταν, γινόταν σεισμός, και τα μεγάλα πράσινα της Σικελίας, η Αίτνα, έτρεμε κι έβγαζε λάβα και καπνούς που σκέπαζαν τον ήλιο. Και σήμερα ακόμα όταν γίνεται μεγάλος σεισμός, λέμε ότι <<χτύπησε ο Εγκέλαδος>>

Ζωγραφίζω το μύθο του Εγκέλαδου



Αν ο σεισμός ήταν άνθρωπος πως φαντάζομαι ότι θα ήταν.....

Ο σεισμός είναι
δυνατός



σεισμός ήταν άνθρωπος πως φαντάζομαι ότι θα ήταν.....



Οι μαθητές/τριες θα :

- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού

- δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης**
- κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς**
- κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία**
- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης**
- κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σειсмоγράφο**

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό; (2 διδακτικές ώρες)



Πως να προστατευτούμε από το σεισμό... Πριν το σεισμό....

<https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&t=19s>

Μάθετε για τον Σεισμό και Προστατευείτε



Ενημερωθείτε για τις οδηγίες προστασίας σε περίπτωση σεισμού από τον ΟΑΕΠ.



Δημιουργήστε με τους γονείς σας το οικογενειακό σχέδιο έκτακτης ανάγκης.



Προετοιμάστε όλοι μαζί τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης.



Ζητήστε από τους γονείς σας να στερεώσουν κατάλληλα τα ψηλά και ογκώδη έπιπλα.

ΠΡΙΝ
ΤΟΝ
ΣΕΙΣΜΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s>

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Συμπλήρωσε τους σωστούς αριθμούς τηλεφώνου

ΘΑΝΑΣΗΣ



100

199

166



		
100	166	199

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Συμπλήρωσε τους σωστούς αριθμούς τηλεφώνου



100

199

166



ME



ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Συμπλήρωσε τους σωστούς αριθμούς τηλεφώνου

ΜΕΝΝΑ



100

199

166





ΝΕΡΟ



ΣΦΥΡΙΧΤΡΑ



ΦΑΡΜΑΚΑ



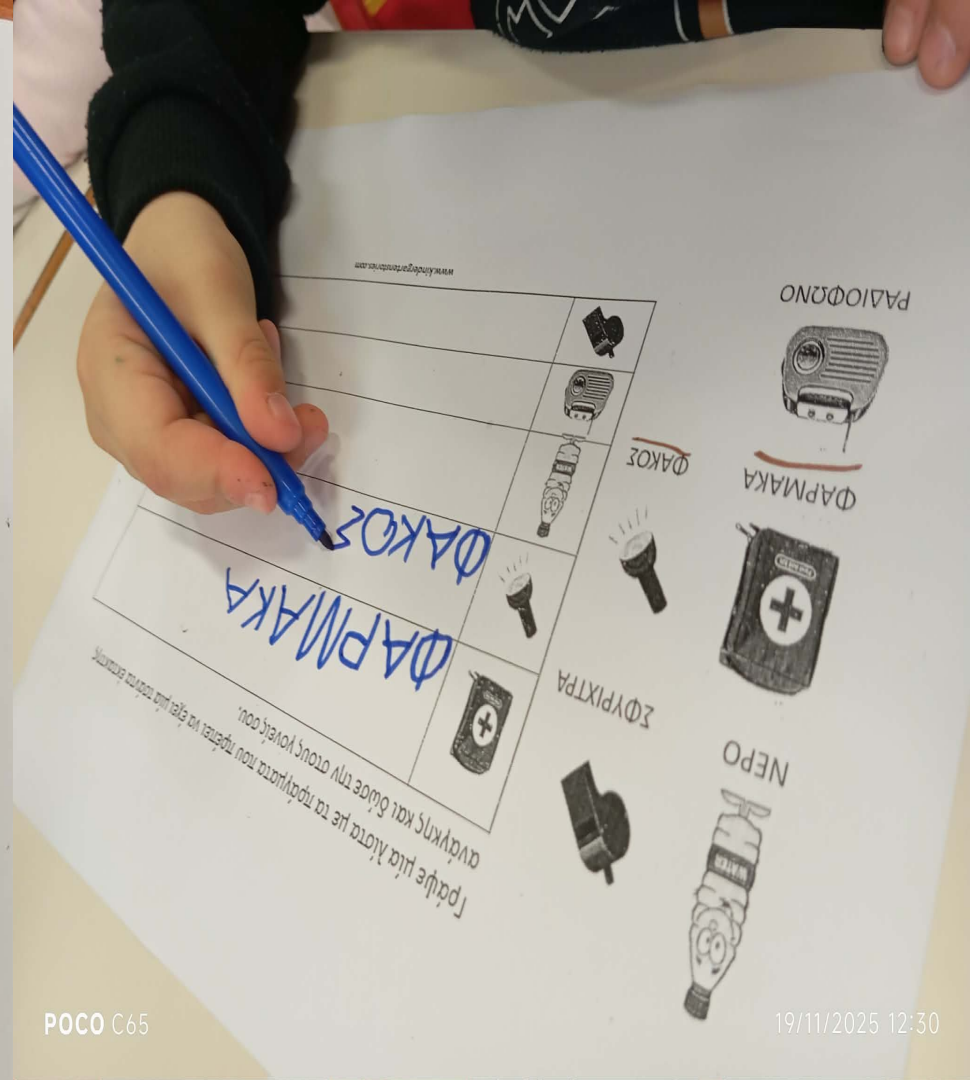
ΦΑΚΟΣ



ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

Γράψε μία λίστα με τα πράγματα που πρέπει να έχει μία τσάντα έκτακτης ανάγκης και δώσε την στους γονείς σου.

	ΦΑΡΜΑΚΑ
	ΦΑΚΟΣ
	ΝΕΡΟ
	ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ
	ΣΦΥΡΙΧΤΡΑ



Οι μαθητές /τριες θα :

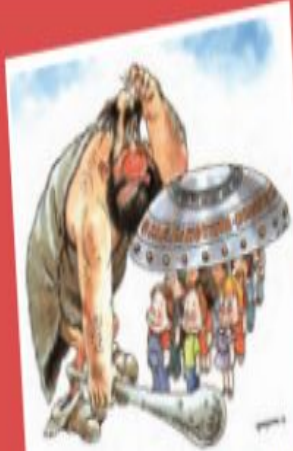
- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά**
- αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη**
- προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής**
- συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού**
- αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά**

Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού; (2 διδακτικές ώρες)



Τι πρέπει να κάνω..... κατά τη διάρκεια του σεισμού.....

ΚΑΤΑ ΤΗ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ



Μείνετε στον χώρο που βρίσκεστε
και διατηρήστε την ψυχραιμία σας.



Προστατευτείτε κάτω από ένα γερό
τραπέζι, κρατώντας με το χέρι σας
το πόδι του επίπλου.



Μην πλησιάζετε τα παράθυρα
ή άλλα επικίνδυνα σημεία.

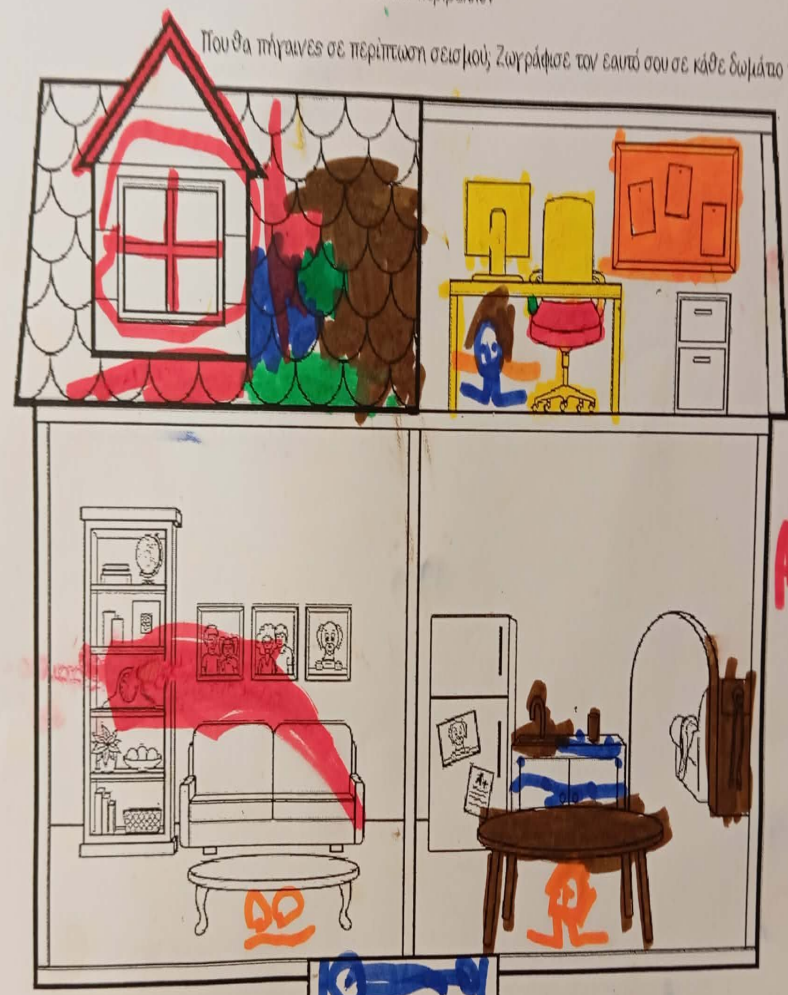
ΤΟΥ
ΣΕΙΣΜΟΥ

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>



Παιδί και περιβάλλον

Που θα πήγαινες σε περίπτωση σεισμού; Ζωγράφισε τον εαυτό σου σε κάθε δωμάτιο του σπιτιού.



Παιδί και περιβάλλον

Που θα πήγαινες σε περίπτωση σεισμού; Ζωγράφισε τον εαυτό σου σε κάθε δωμάτιο του σπιτιού.



Οι μαθητές/τριες θα :

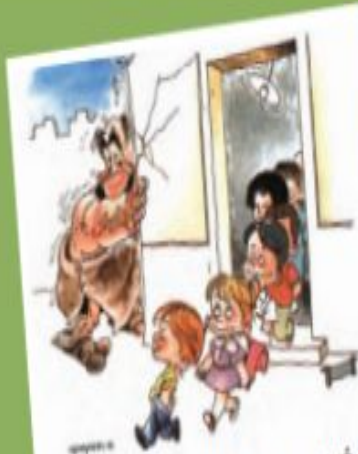
- **γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά**
- **συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές**
- **παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια**
- **συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού**

**Τι πρέπει να κάνω
μετά τον σεισμό;**

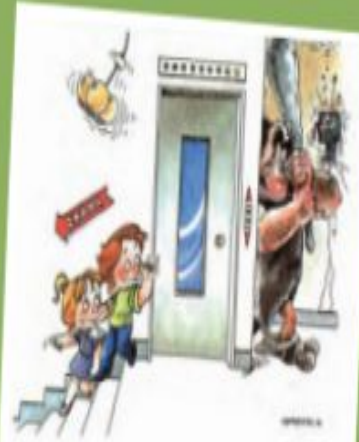


Τι πρέπει να κάνω μετά το τέλος του σεισμού....

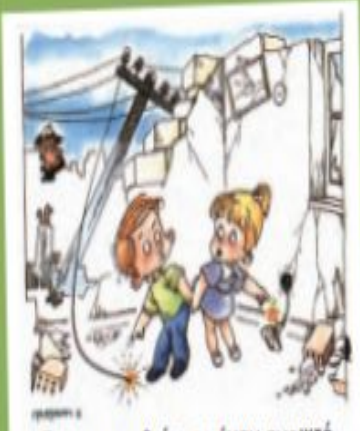
ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ



Εκκενώστε το κτίριο προσεκτικά.
Μην τρέχετε και μην σπρώχνεστε.



Κατεβείτε από το κλιμακοστάσιο.
Μην χρησιμοποιήσετε το ασανσέρ.



Συγκεντρωθείτε σε έναν ανοιχτό
και ασφαλή χώρο (πάρκο, προαύλιο).
Μην αγγίζετε καλώδια.

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>

Σωστή συμπεριφορά

ΣΕΙΣΜΟΣ

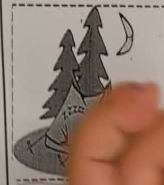
Λάθος συμπεριφορά



Σωστή συμπεριφορά

ΣΕΙΣΜΟΣ

Λάθος συμπεριφορά



ΣΕΙΣΜΟΣ: ΠΩΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΣΤΕ

ΔΕΙΤΕ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΤΩΝΤΑΣ ΕΔΩ



https://www.youtube.com/watch?v=O9g_LC2mlk4&t=287s

ΠΡΙΝ

- ΟΡΙΣΤΕ ΣΗΜΕΙΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ
- ΤΣΑΝΤΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ
- ΒΙΩΣΤΕ ΚΑΛΑ ΕΠΙΠΛΑ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΣΤΟΥΣ ΤΟΙΧΟΥΣ



ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

- ΜΕΙΝΕΤΕ ΨΥΧΡΑΙΜΟΙ
- ΜΠΕΙΤΕ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΕΝΑ ΤΡΑΠΕΖΙ
- ΜΕΙΝΕΤΕ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΚΑΙ ΤΖΑΜΙΑ



ΜΕΤΑ

- ΒΓΕΙΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΟΤΑΝ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΣΚΑΛΕΣ
- ΜΕΙΝΕΤΕ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΩΔΙΑΡΕΥΜΑΤΟΣ
- ΚΑΛΕΣΤΕ ΤΟ 166 ΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΤΡΑΥΜΑΤΙΑΣ



166



Οι μαθητές/τριες θα :

- τραγουδήσουν
- παίξουν
- παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηριών στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου

Αξιολόγηση –
πόσο έτοιμος/η
είμαι αν γίνει
σεισμός ;



Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Βάλε Χ στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός , και τώρα τι κάνω; ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ 	ΛΙΓΟ 	ΑΡΚΕΤΑ 	ΠΟΛΥ 
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές				X
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός				X
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό			X	
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό			X	
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού				X
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό				X
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα			X	
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο			X	
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας			X	

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Βάλε Χ στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός , και τώρα τι κάνω; ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ 	ΛΙΓΟ 	ΑΡΚΕΤΑ 	ΠΟΛΥ 
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές				
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός		X		
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό			X	
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό		X		
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού			X	
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό			X	
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα				X
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο				X
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας			X	

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

βάλτε X στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός, και τώρα τι κάνω;	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΚΡΙΤΗΡΙΑ				
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές			X	
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός			X	
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό			X	
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό				X
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού			X	
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό				X
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα				X
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο				X
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας				X

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

βάλτε X στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός, και τώρα τι κάνω;	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΚΡΙΤΗΡΙΑ				
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές		X		
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός			X	
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό		X		
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό			X	
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού			X	
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό		X		
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα			X	
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο		X		
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας		X		

ΤΕΣΤ: Είσαι έτοιμος να
αντιμετωπίσεις έναν σεισμό;



1. Έχεις κάνει σχέδιο με την οικογένειά σου τι θα κάνετε σε περίπτωση σεισμού;

ΝΑΙ ΟΧΙ



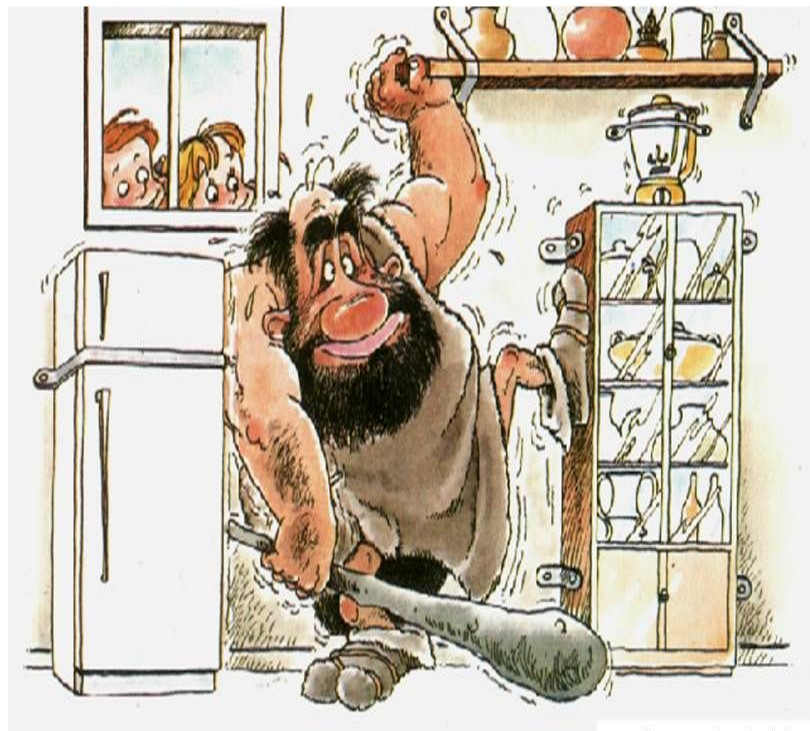
2. Έχετε φτιάξει με την οικογένειά σου το αντισεισμικό σακίδιο;

ΝΑΙ ΟΧΙ



3. Έχετε στερεώσει γερά τα αντικείμενα που βρίσκονται ψηλά;

ΝΑΙ ΟΧΙ



4. Σε πιάνει πανικός σε περίπτωση σεισμού;

ΝΑΙ ΟΧΙ



5. Σε περίπτωση σεισμού μπαίνεις κάτω από το τραπέζι ή το κρεβάτι;

ΝΑΙ ΟΧΙ



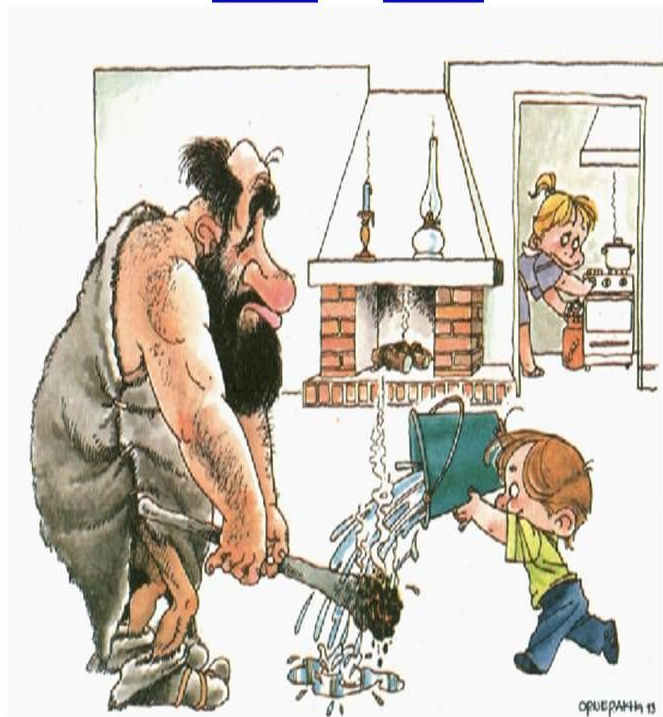
6. Αν κάνει σεισμό στέκεσαι κοντά σε παράθυρα;

ΝΑΙ ΟΧΙ



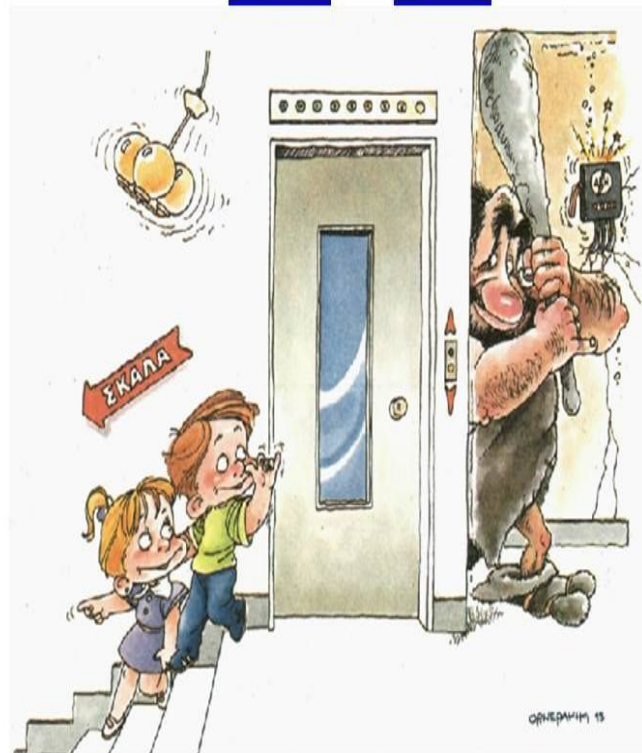
7. Αν έχει πιάσει φωτιά την αφήνετε και φεύγετε από το σπίτι;

ΝΑΙ ΟΧΙ



8. Βγαίνοντας από το σπίτι μπαίνετε στο ασανσέρ;

ΝΑΙ ΟΧΙ



9. Βγαίνετε από ένα κτίριο ένας-ένας;

ΝΑΙ ΟΧΙ



10. Στο δρόμο πηγαίνεις κοντά σε κομμένα καλώδια;

ΝΑΙ ΟΧΙ



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

1. ΝΑΙ

7. ΟΧΙ

2. ΝΑΙ

8. ΟΧΙ

3. ΝΑΙ

9. ΝΑΙ

4. ΟΧΙ

10. ΟΧΙ

5. ΝΑΙ

11. ΟΧΙ

6. ΟΧΙ

12. ΝΑΙ

4 Σωστές απαντήσεις: Δεν είσαι έτοιμος να αντιμετωπίσεις έναν πιθανό σεισμό.

8 Σωστές απαντήσεις: Πας καλά αλλά πρέπει να οργανωθείς περισσότερο.

10 Σωστές απαντήσεις: Πάρα πολύ καλά! Είσαι σχεδόν έτοιμος!

12 Σωστές απαντήσεις: Συγχαρητήρια! Μπορείς να αντιμετωπίσεις έναν σεισμό!

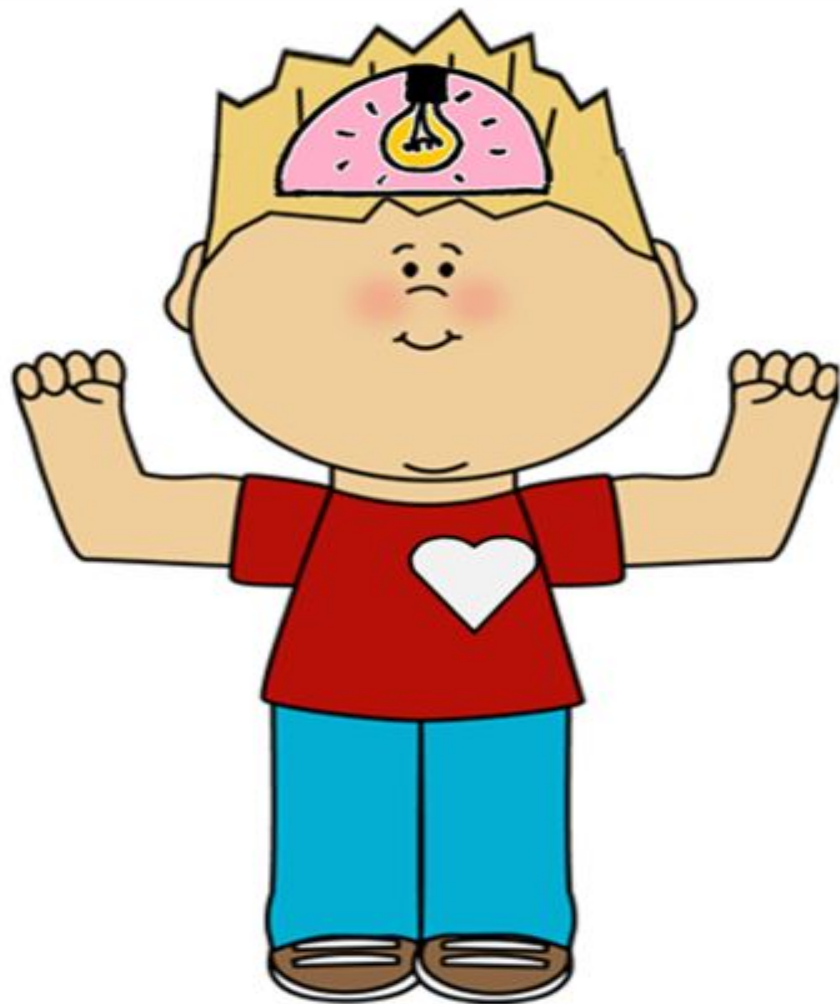
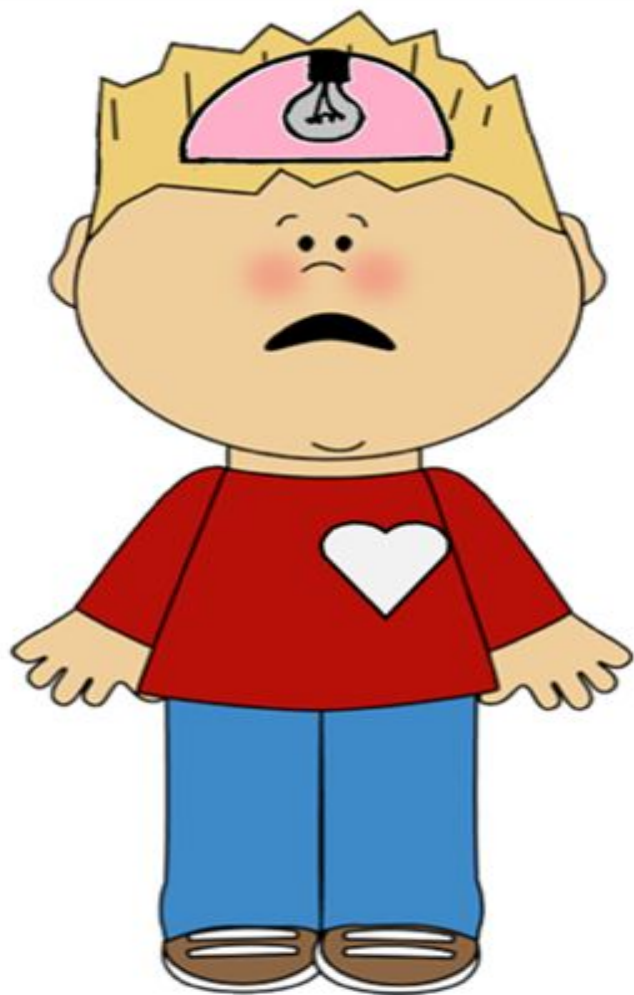
Πως αντιλαμβανόμαστε τον σεισμό με τις αισθήσεις μας:

Βασικό κομμάτι του πανικού είναι το άγνωστο. Δεδομένου ότι είναι σπάνιο τα παιδιά σε τόσο μικρή ηλικία να έχουν την εμπειρία ενός σεισμού είναι καλό να την προσεγγίσουμε όπως μπορούμε στην τάξη. Άρα τι θα **αισθανθούμε** (δόνηση). Τα παιδιά ανεβαίνουν ένα ένα στην πλαστική τσουλήθρα και εγώ την τραντάζω με γρήγορο ρυθμό)

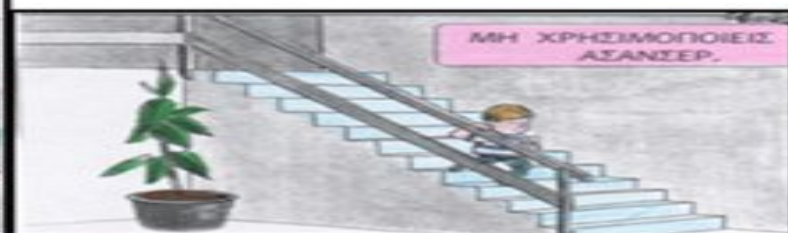
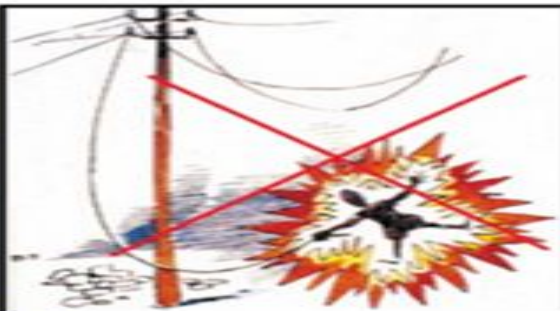


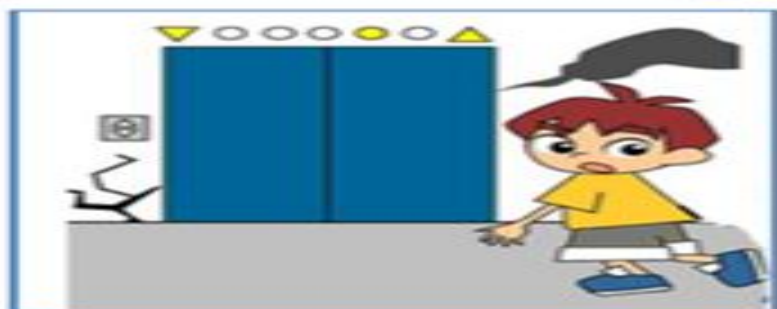
Σεισμός και συναισθήματα....

Μια και μιλάμε για τον σεισμό είναι σημαντικό να συζητήσουμε και για τα συναισθήματα που μας προκαλεί. Το κυρίαρχο είναι αυτό του φόβου. Τα παιδιά, όμως, δεν γνωρίζουν πόσο ωφέλιμο είναι αυτό το συναίσθημα για την επιβίωσή μας. Οπότε σήμερα θα διαχωρίσουμε τον φόβο από τον πανικό στο μυαλό μας και θα δούμε τι επιπτώσεις έχει ο καθένας στην περίπτωση που συμβεί ένας σεισμός. Για να καταλάβουν τα παιδιά καλύτερα την διαφορά έφτιαξα ένα παιδάκι σε κατάσταση φόβου και σε κατάσταση πανικού. Η καρδιά του παιδιού στα δεξιά μόλις αισθανθεί φόβο δίνει σήμα στο μυαλό του να σκεφτεί τρόπους προστασίας για να μην κινδυνεύσει. Αντίθετα στην καρδιά του παιδιού στα αριστερά ο φόβος μεταμορφώθηκε σε ένα μικρό τερατάκι, τον πανικό. Ο πανικός, όμως, μπερδεύει το μυαλό του παιδιού και είτε δεν μπορεί να σκεφτεί κανέναν τρόπο προστασίας είτε ο τρόπος που σκέφτεται βάζει σε κίνδυνο τη ζωή του αντί να την προστατεύει. Στερέωσα σχοινάκια στα χέρια του κάθε παιδιού και έβαλα στο τραπέζι διάφορες εικόνες που υποδηλώνουν μια πράξη την ώρα του σεισμού ή μετά απ' αυτόν. Ζητούσα από τα παιδιά να μου πουν ποιο από τα δύο συναισθήματα οδήγησε κάθε φορά στην δεδομένη ενέργεια και γιατί. Είναι σημαντικό να κατανοήσουν ότι το κίνητρο πίσω από τον φόβο είναι η προστασία της ζωής μας, ενώ ο πανικός οδηγεί σε τραυματισμούς ή ακόμα και στο θάνατο.











Μέσα στον σεισμό και τον πανικό, οκτώ σημεία άλλαξαν εντελώς. Μπορείς να τα βρεις και να τα χρωματίσεις;

BINTEO

https://www.youtube.com/watch?v=O9g_LC2mlk4&t=287s

<https://www.youtube.com/watch?v=PDQFQfA4yKU>

<https://www.youtube.com/watch?v=eIngBWBb4d0>

<https://www.youtube.com/watch?v=pL0wxGcF100>

ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

<https://wordwall.net/play/11031/522/418>

<https://wordwall.net/resource/9127652/geography/%cf%84%ce%b9-%ce%b8%ce%b1-%cf%80%ce%ac%cf%81%cf%89-%ce%bc%ce%b1%ce%b6%ce%af-%ce%bc%ce%bf%cf%85-%ce%b1%ce%bd-%ce%b3%ce%af%ce%bd%ce%b5%ce%b9-%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%83%ce%bc%cf%8c%cf%82>

<https://wordwall.net/resource/27612691/%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B5%CE%AF%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B1-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%83%CE%B1%CE%BA%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%BF-%CE%AD%CE%BA%CF%84%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%B3%CE%BA%CE%B7%CF%82-%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82>

<https://learningapps.org/view21478514>

<https://learningapps.org/10570263>

<https://www.liveworksheets.com/xh1372511cb>

<https://www.youtube.com/watch?v=zIS0GltfJS4>

