

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

1. Οδική Ασφάλεια

Πρόγραμμα εκπαίδευσης οδικής ασφάλειας στο
Νηπιαγωγείο
ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ



Κυκλοφορούμε
με ασφάλεια



Κυκλοφοριακή Αγωγή



οι φωτεινοί σηματοδότες



ο Γρηγόρης



ο Σταμάτης



ο Γρηγόρης



ο Σταμάτης



ζώνη ασφαλείας



τροχονόμος



Ι.Χ.



διάβαση πεζών



σήματα της τροχαίας



σχολικός τροχονόμος

Το σύγχρονο σχολείο, ως υποστηρικτικό περιβάλλον, έχει τη δυνατότητα και τις ευκαιρίες να εμπλέξει τα παιδιά στη διερεύνηση της στάσης τους απέναντι στο αίτημα της ασφάλειάς τους, να στοχαστούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να ασχοληθούν με αυτό και μετά να εφαρμόσουν στην πράξη δεξιότητες που απέκτησαν, αναλαμβάνοντας θετικές και ζωτικές δράσεις. Από την άλλη πλευρά οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παράσχουν στα παιδιά ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον, αλλά και να επηρεάσουν και τους γονείς/κηδεμόνες. Με τη σκέψη ότι είναι εξαιρετικά δύσκολο να δημιουργήσουμε ένα απόλυτα ασφαλές εκπαιδευτικό οδικό περιβάλλον, το σχολικό πλαίσιο και οι δυνατότητες που παρέχει για εκπαίδευση οδικής ασφάλειας προβάλλει ως μια σημαντική ευκαιρία μάθησης . Το σημερινό σχολείο με την καινοτόμα εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων φαίνεται έτοιμο πλέον να εκπαιδεύσει τους μαθητές στην οδική ασφάλεια και κατά συνέπεια η εκπαιδευτική κοινότητα διαθέτει όλα εκείνα τα μεθοδολογικά εργαλεία για να προωθήσει υγιείς στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών/τριών μέσα από προγράμματα και πρακτικές, που και πρέπει να προκύπτουν από ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης.

Κυκλοφοροριακή αγωγή



τροχονόμος



σχολικός τροχονόμος



διάβαση πεζών



φωτεινός σηματοδότης



πάρκο κυκλοφοριακής
αγωγής



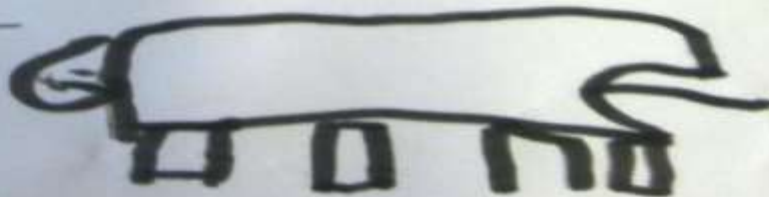
σήματα της τροχαίας

Εργαστήριο 1^ο <<Φωτεινοί σηματοδότες>>

Αφού έχει προηγηθεί συζήτηση για τους φωτεινούς σηματοδότες, τα παιδιά καλούνται να χρωματίσουν σωστά ένα φωτεινό σήμα για τους οδηγούς και ένα άλλο για τους πεζούς

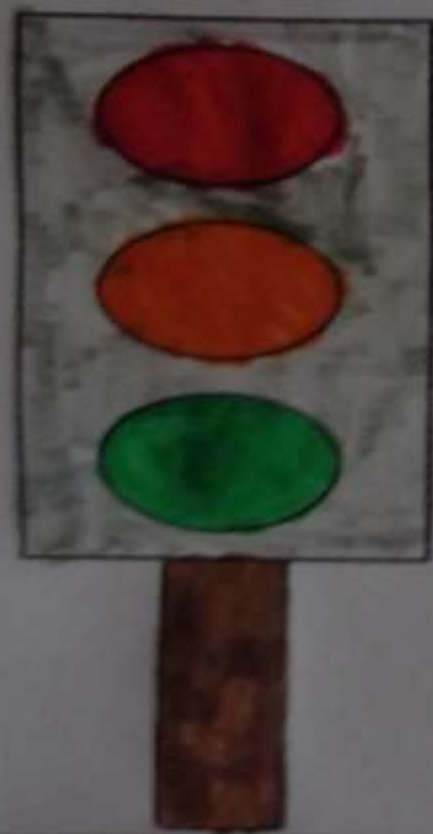
2. Το φανάρι θα μου πει
πώς περνά απέναντι

Μαθαίνουμε στα παιδιά να βράσουν σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



2. Το φανάρι θα μου πει
πώς περνά μπάναντι

Μαθαίνουμε στα παιδιά να βάζουν σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



Ξ Τ Α Μ Α Τ Ω

Π Ε Ρ Ι Μ Ε Ν Ω

Ξ Ε Κ Ι Ν Ω

3. Το φανάρι θα μου πει
πώς περνώ απέναντι

Μαθαίνουμε στα παιδιά πώς θα βάψουν σωστά τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη.



3. Το φανάρι θα μου πει
πώς περνώ απέναντι

Μαθαίνουμε στα παιδιά πώς θα λύσουμε σωστά τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη.



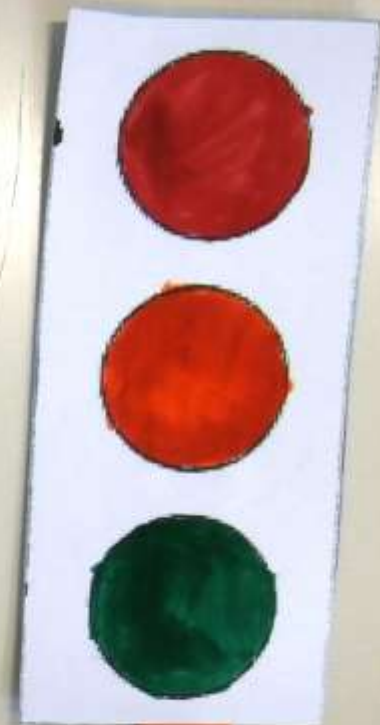
Συγγραφή και επιμέλεια δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Δ. Θεοδοσούλη, Δασκάλα,
Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας

Στον αύλειο χώρο του σχολείου μαθαίνουμε με παιχνίδι ρόλων, μόλις ακούν τη λέξη <<ΚΟΚΚΙΝΟ>> σταματούν, όταν ακούν τη λέξη <<ΠΡΑΣΙΝΟ>> συνεχίζουν να τρέχουν και όταν ακούν τη λέξη <<ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ>> κάθονται σε βαθύ κάθισμα.











Στο μάθημα των Αγγλικών, αφού μιλήσαμε για τη χρησιμότητα των φωτεινών σηματοδοτών, ενώσαμε τα κομμάτια του puzzle από τα οποία αποτελούνται





Διαβάσαμε και ζωγραφίσαμε το παραμύθι <<Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης>>.

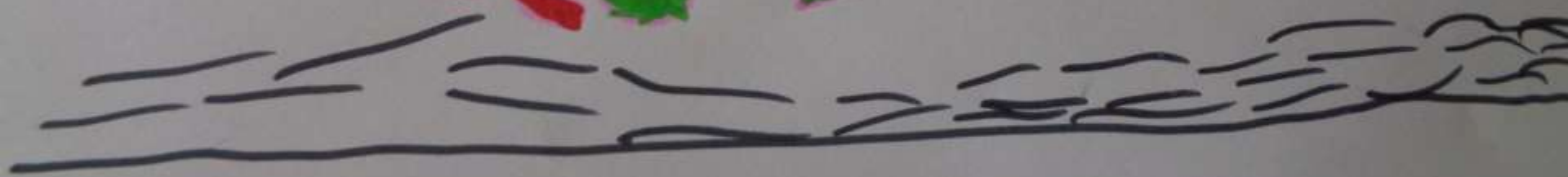
Ζωγραφίζω όπως μπορώ το παραμύθι <<Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης>>.

ο Σταμάτης

ο Γρηγόρης



οι δύο ασθένιοκοί που συνάντησαν



Ζωγραφίζω όπως μπορώ το παραμύθι <<Ο Σταμάτης και ο
Γρηγόρης>>.

Ένα κοριτσάκι περνάει
το δρόμο με το
σκυλάκι του



Ο Σταμάτης και ο
Γρηγόρης στο σπίτι
τους



Μάθαμε κανόνες οδικής ασφάλειας παρέα με τον κοκκινούλη και την πρασινούλα

Μαθαίνω να κυκλοφορώ
με
τον κοκκινούλη
και
την πρασινούλα



ΕΚΔΟΣΗ: ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΠΙΕΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
ΙΟΥΝΙΟΣ 1998

Εργαστήριο 2° <<Περνώ απέναντι>>

<<Όταν στο δρόμο περπατώ, σφιχτά το χέρι ενός μεγάλου πάντα κρατώ, ώστε με ασφάλεια το δρόμο να περνώ>>.



Κράτα με σφιχτά από το χέρι



Κράτα με σφιχτά από το χέρι



Κράτα με σφιχτά από το χέρι



Κράτα με σφιχτά από το χέρι



Κράτα με σφιχτά από το χέρι

Κράτα με σφιχτά από το χέρι

Κυκλοφοροριακή αγωγή και παιδί



Κοιτάω αριστερά , δεξιά και πάλι αριστερά , πριν περάσω το δρόμο



Πατάω το κουμπάκι , για να ανάψει πράσινο για τους πεζούς .



Διασχίζω το δρόμο , όταν το φανάρι , ανάψει πράσινο .



Διασχίζω το δρόμο από τη διάβαση πεζών .



Περπατώ με ασφάλεια πάνω στο πεζοδρόμιο κι όχι στο δρόμο .



Προσέχω πάρα πολύ και δεν τρέχω να πάρω τη μπάλα μου , πριν βεβαιωθεί ότι δεν έρχεται κανένα όχημα .

**Μάθαμε να περνάμε με ασφάλεια από τη διάβαση πεζών που υπάρχει έξω από το σχολείο μας ακολουθώντας τους βασικούς κανόνες:
ΣΤΑΜΑΤΩ-ΑΚΟΥΩ-ΚΟΙΤΩ και ΠΕΡΝΩ**





Περάσαμε τη διάβαση των πεζών και με τη βοήθεια της σχολικής μας τροχονόμου

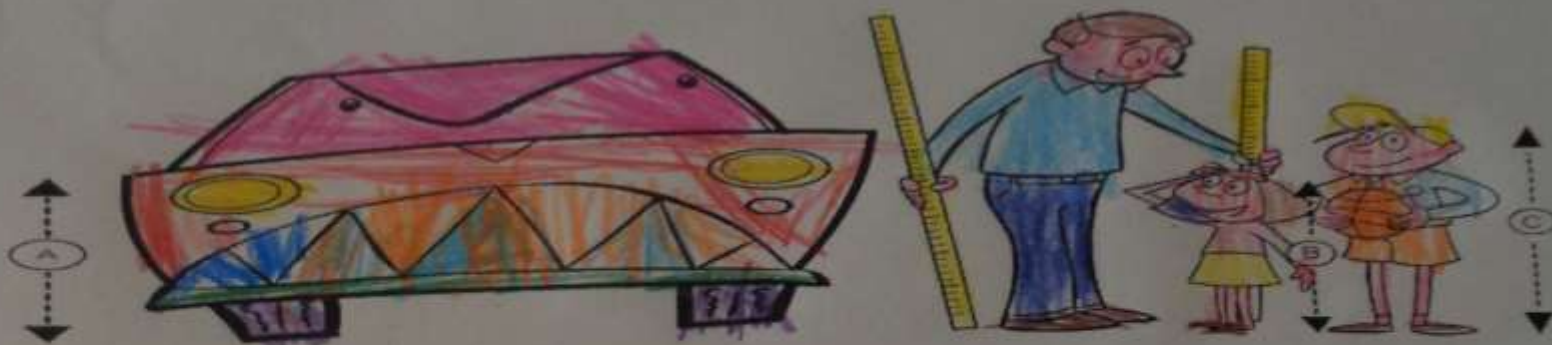




11. Μπορεί ο οδηγός να με δει;

Μαθαίνουμε στα παιδιά πώς να περπατούν με ασφάλεια στο δρόμο και πώς να περνούν απέναντι προσεκτικά. Είναι σημαντικό να αναφερθεί:

Ότι τα παιδιά δε φαίνονται από τον οδηγό λόγω τους ύψους τους



Για να εξηγήσουμε πόσο δύσκολο είναι για τους οδηγούς να διακρίνουν τα παιδιά ως πεζούς, δημιουργούμε μια ατομική καρτέλα στην οποία καταγράφουμε το ύψος του παιδιού. Μαζί με τα παιδιά, μετρούμε το ύψος του αυτοκινήτου στην οροφή, στο καπό και στο παράθυρο του οδηγού και συζητούμε τη δυσκολία να γίνουν ορατά από τον οδηγό. Συμπληρώνουμε τη δραστηριότητα κρατώντας όρθιοι κάθε παιδί από το χέρι και προτρέποντάς τα να αντιληφθούν τη διαφορά ύψους από τους ενήλικες.

Το ύψος τους παιδιού κατά τη μέτρηση στην τάξη είναι:1,18...ΕΚ
Ύψος οροφής αυτοκινήτου:1,70...ΕΚ
Ύψος καπό αυτοκινήτου2,06...ΕΚ
Ύψος παράθυρου αυτοκινήτου2,10...ΕΚ

Επίσης μάθαμε το τραγούδι κυκλοφοριακής αγωγής: <<Στο δρόμο όταν περπατώ>>

<https://www.youtube.com/watch?v=6iMQRppCUfQ>



Γνωρίσαμε και κάποια σήματα του Κ.Ο.Κ. που υπάρχουν έξω από το χώρο του σχολείου μας







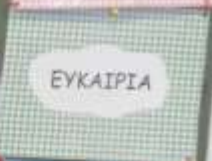




STOP

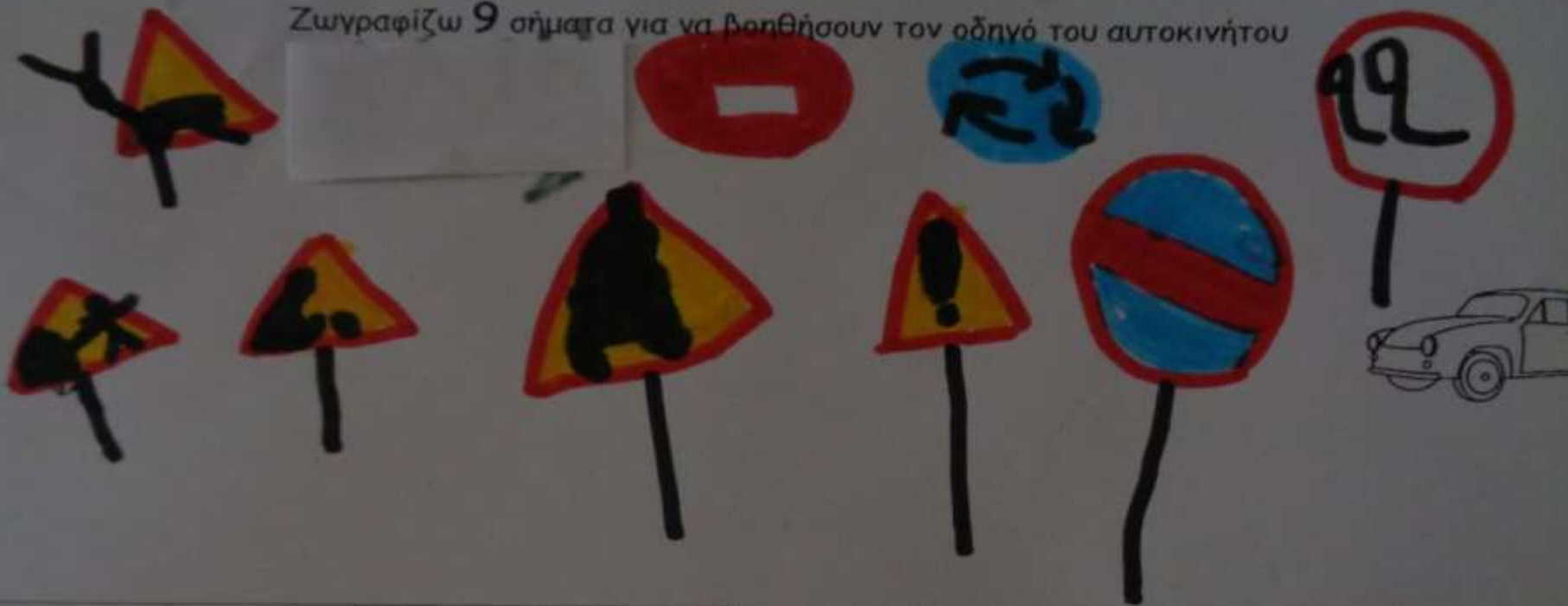


19



Κάναμε και κάποια φύλλα εργασίας στα Μαθηματικά

Ζωγραφίζω 9 σήματα για να βοηθήσουν τον οδηγό του αυτοκινήτου



9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9

Διαβάσαμε και ζωγραφίσαμε την ιστορία <<Καλώς τον κύριο ΚΟΚ>>

ΕΛΕΝΗ ΠΙΤΣΙΔΟΠΟΥΛΟΥ

Καλώς τον κύριο

ΚΟΚ



Ζωγραφίζω το παραμύθι «Καλώς τον κύριο ΚΟΚ»

Ο τροχονόμος δίνει οδηγίες
στα δύο αυτοκίνητα
που συγκρούστηκαν

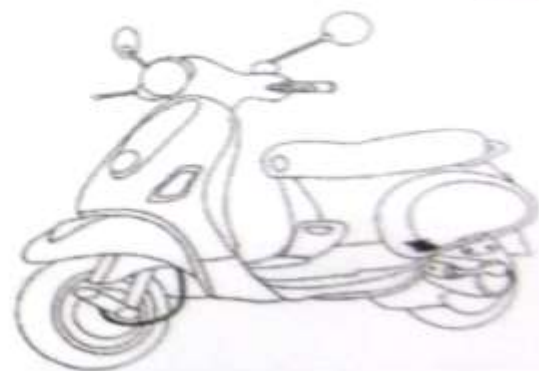
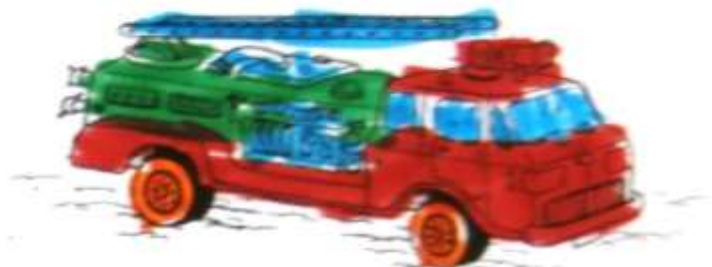
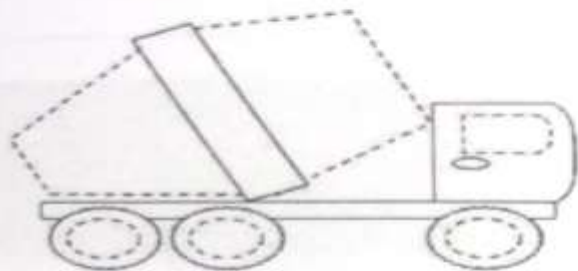


Ο κύριος ΚΟΚ



7. Δίνω προτεραιότητα

Ζητούμε από τα παιδιά να χρωματίσουν κατάλληλα εκείνα τα οχήματα, στα οποία οι οδηγοί πρέπει να δώσουν προτεραιότητα, όταν τα συναντούν στο δρόμο.



Αινίγματα για τα μεταφορικά μέσα

Αίνιγμα

Τη ζώνη του φοράει ,
το κλειδί χυρνάει ,
τον καθρέφτη κοιτάει
και ξεκινάει ,
στη δουλειά να πάει !
Ποιος ;



Ο Οδηγός του αυτοκινήτου

Αίνιγμα

Όχημα με 2 ρόδες
και με κράνος ο οδηγός ,
γρήγορα παντού παρκάρει ,
και πηγαίνει ολοταχώς !
Τι είναι ;



Η μοτοσικλέτα

Αίνιγμα

Μια ρόδα που δεν κινείται,
στο αυτοκίνητο θα τη βρείτε ;
Ποια είναι ;



Η ρεζέρβα

Αίνιγμα

Το πηδάλι του πατάς ,
βόλτες με αυτό θα πας !
Τι είναι ;



Το ποδήλατο

Εργαστήριο 3^ο <<Ποδήλατο>>

Συζητήσαμε με τα παιδιά για τα οφέλη του ποδηλάτου στην υγεία και στο περιβάλλον αλλά και τους κινδύνους που ενέχει από απρόσεκτη χρήση. Επίσης, μιλήσαμε για τους κανόνες ασφαλούς οδήγησης ποδηλάτου



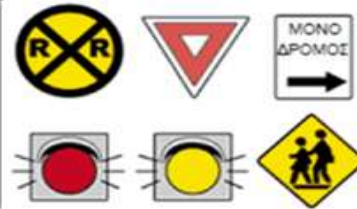
Προσέχω τα αυτοκίνητα στο δρόμο.



Στις διαβάσεις πεζών σταματάω, και περνάω με το ποδήλατο πεζός.



Κρατάω το τιμόνι και με τα δύο χέρια.



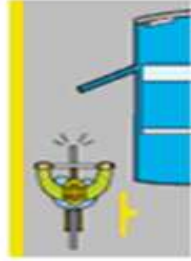
Γνωρίζω τι σημαίνουν τα σήματα στο δρόμο



Πριν περάσω το δρόμο, κοιτάζω πάντα και από τις δύο πλευρές.



Φροντίζω το ποδήλατό μου για να είναι ασφαλές.



Προσέχω όταν
οδηγάω δίπλα από
σταματημένα
αυτοκίνητα.



Φοράω πάντα το
κράνος μου.

Οδηγίες προς ποδηλάτες

Να φοράτε
ανοιχτόχρωμα ρούχα.

Το ποδήλατό σας να
φέρει αντανακλαστήρες.



Να φοράτε πάντοτε το
κράνος σας.

Οδηγά προσεκτικά:

- Να διατηρείς πάντοτε χαμηλή ταχύτητα.
- Να οδηγείς στην άκρη του δρόμου.
- Να διατηρείς το ποδήλατό σου σε καλή κατάσταση.
- Να γνωρίζεις τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.

Επίσης μάθαμε ποιός πρέπει να είναι ο εξοπλισμός ενός σωστού ποδηλάτη

ο εξοπλισμός του σωστού ποδηλάτη



Γνωρίσαμε και τα μέρη του ποδηλάτου

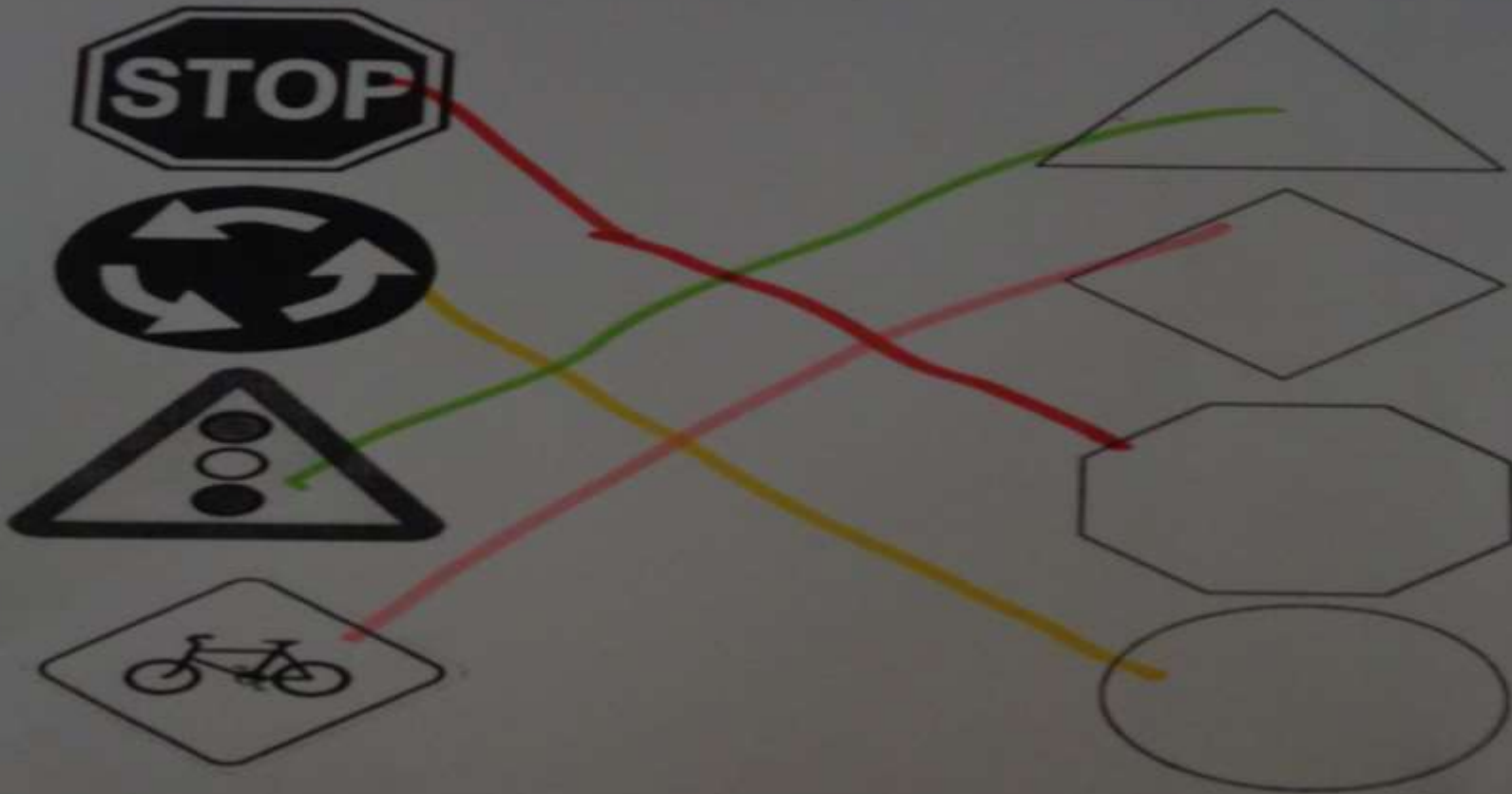
Τα μέρη του ποδηλάτου - Πίνακας Αναφοράς



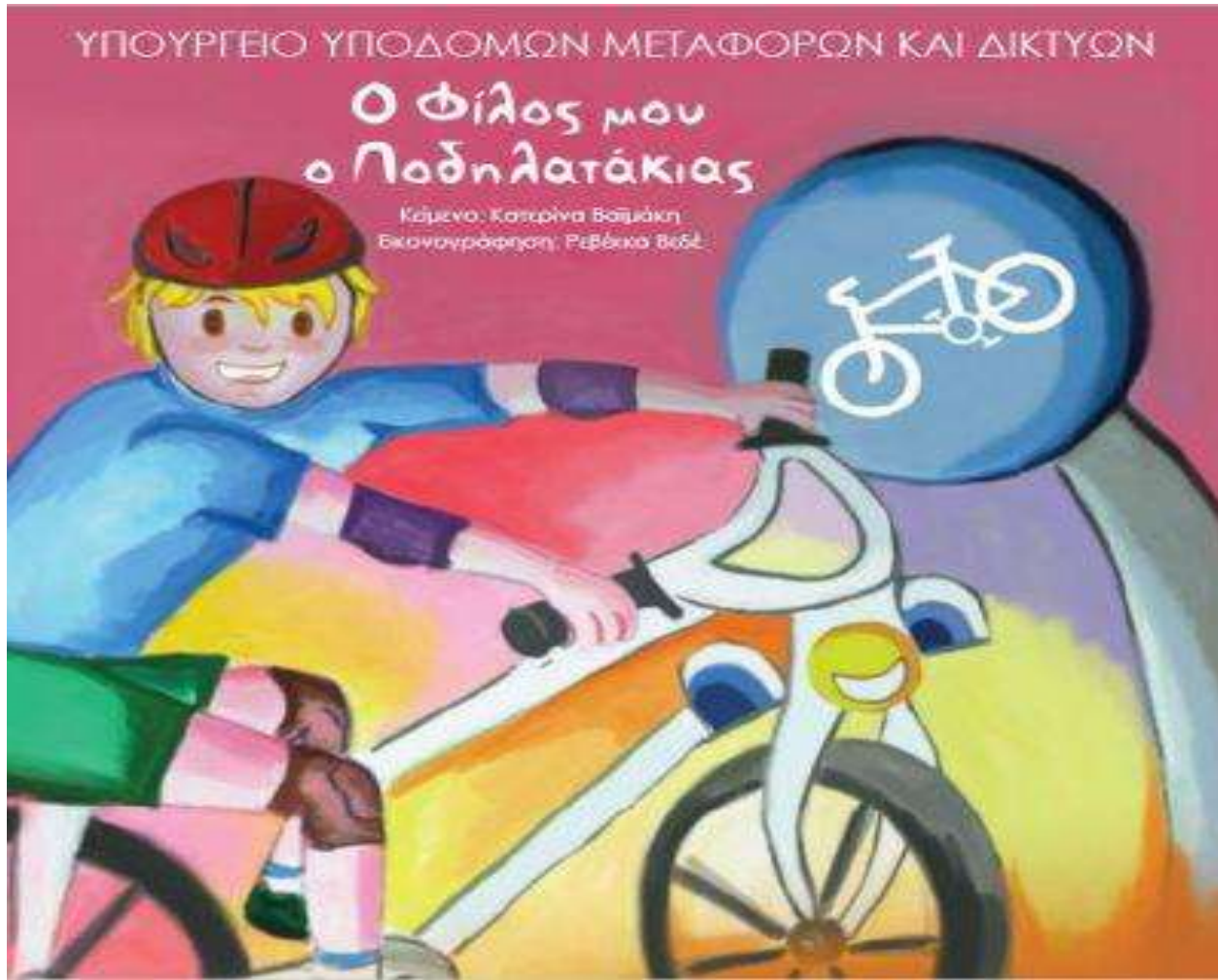
Στη συνέχεια, σε ένα φύλλο εργασίας που απεικονίζει τέσσερα βασικά σήματα της τροχαίας που πρέπει να γνωρίζει ένας ποδηλάτης, ζητούμε από τα παιδιά να ενώσουν το κάθε σήμα με το αντίστοιχό του σχήμα

10. Μαθαίνω τα σήματα

Ζητούμε από τα παιδιά να ενώσουν με μια γραμμή το κάθε σήμα με το αντίστοιχό του σχήμα.



Διαβάσαμε σε ηλεκτρονική μορφή το παραμύθι <<Ο φίλος μου ο ποδηλατάκιας>> της Κατερίνας Βαϊμάκη και το ζωγραφίσαμε



https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX_JQ

Ζωγραφίζω το παραμύθι «Ο φίλος μου ο ποδηλατάκιος»

Ο Κωστάκης με το ποδήλατό του, φίρο των γενεθλίων του



Ακούσαμε και μάθαμε τα τραγούδια: <<Η ποδηλάτισσα>> του
Οδυσσέα Ελύτη και <<Το καλό ποδήλατό μου>>

<https://www.youtube.com/watch?v=cl1Dd9-R9il>

<https://www.youtube.com/watch?v=vIVqEfpMAys>



Εργαστήριο 4º <<Μπαίνω στο αυτοκίνητο>>

Συζητήσαμε και είδαμε κάποιες εικόνες σχετικά με τη συμπεριφορά μας μέσα στο αυτοκίνητο και τη σημασία της ζώνης ασφαλείας. Παίξαμε παιχνίδια ρόλων σωστής συμπεριφοράς στα οχήματα και ζωγραφίσαμε με έντονα χρώματα το καθισματάκι ασφαλείας και τη ζώνη ασφαλείας

Τα παιδιά στο αυτοκίνητο ...



Φορούν πάντα τη ζώνη τους .



Κάθονται στο ειδικό καθισματάκι αυτοκινήτου .



Δεν κάθονται στη θέση του συνοδηγού .



Δεν κάθονται στη θέση του οδηγού



Δε στέκονται όρθια στο αυτοκίνητο .



Δεν πρέπει να βγάζουν το κεφάλι τους ή τα χέρια τους έξω από το αυτοκίνητο .










Μιλήσαμε για το σημαντικό ρόλο του άρθρου και στη συνέχεια προτρέψαμε τα παιδιά να ζωγραφίσουν με κίτρινο χρώμα το κουτάκι με το σωστό άρθρο

16. Βάψω τη σωστή Λεξούλα

Συζητούμε με τα παιδιά για τον σημαντικό «ρόλο» του άρθρου και τα προτρέπουμε να χρωματίσουν με κίτρινο χρώμα το κουτάκι με το σωστό άρθρο.

	Ο πεζοδρόμιο	Η πεζοδρόμιο	Το πεζοδρόμιο
	Ο διάβαση	Η διάβαση	Το διάβαση
	Ο επιβάτης	Η επιβάτης	Το επιβάτης
	Ο κράνος	Η κράνος	Το κράνος
	Ο ζώνη	Η ζώνη	Το Ζώνη

Παρακολουθήσαμε και το σχετικό video με τίτλο <<Μαθαίνω να κυκλοφορώ>>

<https://www.youtube.com/watch?v=DsvmL5PQTWE>

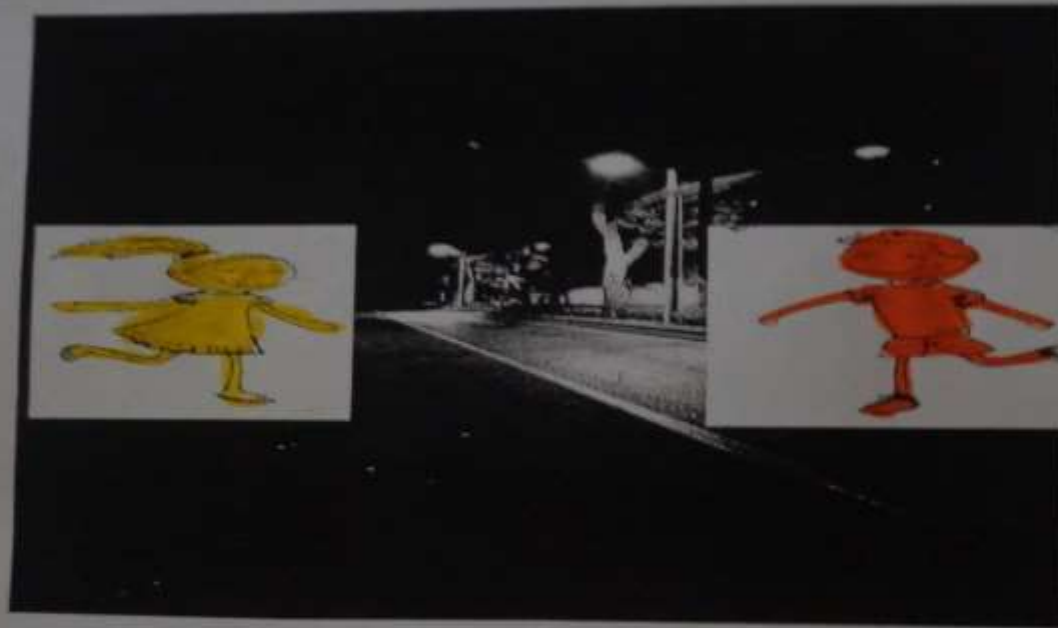


Εργαστήριο 5° <<Περπατώ και λάμπω>>

Μιλήσαμε για την ασφαλή κυκλοφορία των παιδιών μέσα στο σκοτάδι και χρωμάτισαν σωστά την εικόνα που τους δώσαμε ώστε να τα βλέπουν καλά οι οδηγοί

6. Περπατώ και Λάμπω

Μέγας εκπαιδευτικός μιλάει στα παιδιά για την ασφαλή κυκλοφορία τους στο σκοτάδι, τους δείχνει ένα φωτεινό ρούχο ή νιάεκο και στη συνέχεια τους ζητάει να χρωματίσουν σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε να τα βλέπουν καλά οι οδηγοί.



Συγγραφή και επιμέλεια δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Δ. Θεοδοσέλη, Δασκάλα,
Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας

Εργαστήριο 6^ο <<Ο ρόλος των γονέων>>

Συζητήσαμε με τα παιδιά για την οδική συμπεριφορά των γονιών τους και τους δώσαμε να συμπληρώσουν μαζί τους κανόνες της ασφαλούς μετακίνησής τους

Γονείς, παιδιά και κανόνες

Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλούς οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζήτησε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλούς σας μετακίνησης:

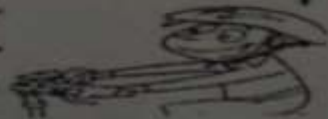
Ως πεζός



Ως επιβάτης



Ως ποδηλάτης



Ως επιβάτης σε ΜΜΜ



Εργαστήριο 7^ο <<Βρίσκω το λάθος>>

17. Βρίσκω το λάθος

Δείχνουμε στα παιδιά τις παρακάτω εικόνες και συζητούμε τα λάθη.



Συγγραφή και επιμέλεια δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Δ. Θεοδοσοέλη, Δασκάλα,
Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας

Επίσης παίξαμε και κάποια παιχνίδια στον υπολογιστή με το φίλο μας τον Ταξάκη: <<Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια>>





Δώσαμε και φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης και ερωτηματολόγιο στα παιδιά

Εργαστήρια δεξιοτήτων . Θεματική ενότητα: Ζω καλύτερα ευ ζην. Εκπαίδευση Οδικής ασφάλειας: « Του δρόμου το ασφαλές»

1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;



3. Πόσο σου άρεσαν οι κατασκευές που κάναμε;



2. Πόσο σου άρεσαν τα ψηφιακά παιχνίδια που παίξαμε;



4. Πόσο σου άρεσαν τα παιχνίδια ρόλου που παίξαμε;



Εργαστήρια δεξιοτήτων . Θεματική ενότητα: Ζω καλύτερα ευ ζην. Εκπαίδευση Οδικής ασφάλειας: « Του δρόμου το ασφαλές»

1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;



3. Πόσο σου άρεσαν οι κατασκευές που κάναμε;



2. Πόσο σου άρεσαν τα ψηφιακά παιχνίδια που παίξαμε;



4. Πόσο σου άρεσαν τα παιχνίδια ρόλου που παίξαμε;



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Είμαι αγόρι



Είμαιχρονών

Είμαι κορίτσι



Είμαι χρονών

Οδηγείς ποδήλατο?



ΝΑΙ

ΟΧΙ

Φοράς τον εξοπλισμό του ποδηλάτη?



ΝΑΙ

ΟΧΙ

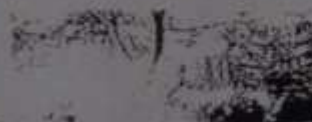
Έχεις χτυπήσει πέφτοντας από το ποδήλατο?



ΝΑΙ

ΟΧΙ

Ανέβηκες σε μηχανή χωρίς να φοράς κράνος?



ΝΑΙ

ΟΧΙ

Στο αυτοκίνητο κάθεται στο μπροστινό ή πίσω κάθισμα? _____

Φοράς ζώνη ασφαλείας όταν μπαίνεις στο αυτοκίνητο?

ΝΑΙ

ΟΧΙ

