

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς 25ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

α.δεξιότητες *μάθησης* (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β.δεξιότητες *αλφαριθμητισμού* (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ.δεξιότητες *ζωής* (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Διάρκεια Προγράμματος: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: **Φροντίζω το Περιβάλλον**

Ταυτότητα του Προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές γύρω από το θέμα της κακοποίησης και της εγκατάλειψης των ζώων συντροφιάς, ώστε να προβληματιστούν και να αναλάβουν δράση για την προστασία τους, στον βαθμό που μπορούν. Πρόκειται για ένα συλλογικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αποτελείται από μία ποικιλία προτεινόμενων δραστηριοτήτων.

Στόχοι του προγράμματος

Οι μαθητές αρχικά να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου, να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη προς τα ζώα συντροφιάς, κατανοώντας ταυτόχρονα τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Τέλος, να καλλιεργήσουν δεξιότητες ώστε να αναλάβουν δράσεις και πρωτοβουλίες ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής, καθώς και για την προώθηση στείρωσεων και υιοθεσιών μέσω φιλοζωικών σωματείων.

1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων - Καταιγισμός ιδεών-Τα ζώα γύρω μας. Ποια ζώα βλέπουμε στη γειτονιά μας.

Η έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων έγινε μέσα από δράσεις επαναγνωριμίας των μελών (μαθητών-μαθητριών) των ομάδων των τάξεων, με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης, επικοινωνίας και συνεργασίας, που ευνοεί τη μάθηση και τη δημιουργικότητα, μέσα από δραστηριότητες για την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων.

Η Παγκόσμια Ημέρα των ζώων (4 Οκτωβρίου) ήταν μια καλή ευκαιρία για να ξεκινήσουμε το πρόγραμμα. Με αφορμή μία συζήτηση που είχε προηγηθεί για τα ζώα που βλέπουμε γύρω μας, στη γειτονιά μας ή στο σπίτι μας και την Παγκόσμια Ημέρα Προστασίας των ζώων, παρακολουθήσαμε video ώστε να ευαισθητοποιηθούμε και να μιλήσουμε για τις ανάγκες τους, συμπληρώσαμε φύλλα εργασίας, κάναμε ομαδοποιήσεις, ζωγραφίσαμε το αγαπημένο μας ζώάκι και είπαμε τι ξέρουμε γι' αυτό, κάναμε χειροτεχνίες και παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια στα πλαίσια των δραστηριοτήτων εμπέδωσης. Με τη μέθοδο του καταιγισμού των ιδεών η νηπιαγωγός ανιχνεύει τις πρότερες γνώσεις και εμπειρίες των παιδιών σχετικά με το θέμα. Ενδεικτικές ερωτήσεις παρουσιάζονται στο ιστόγραμμα που δημιουργήθηκε με τη βοήθεια της εφαρμογής bubbl.us.

Τι ζωάκι έχεις;

Τι ζώα συναντάς στη
γειτονιά σου;

Πως το φροντίζεις όταν
αρρωσταίνει;

Τα ζώα γύρω μας



Πως φροντίζεις το
ζωάκι σου;

Εκτός από το φαγητό, τι
άλλο χρειάζεται;

Τι παιχνίδια παίζεις μαζί του;

Τι τρώνε;



4 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα των ζώων

Ζωγραφίζω το αγαπημένο μου
ζώάκι.



Τι ξέρω γι' αυτό:

1. Η Μαλι γαυγίζει
2. Η Μαλι τρώει
3. Θέλει βόλτα
4. Είναι καλή
5. Παιχνεύει γατί



4 Οκτωβρίου Παγκόσμια ημέρα προστασίας των ζώων



ΑΓΑΠΩ ΤΑ ΖΩΑ

Ποτέ δε θα πειράξω τα ζώα
τα καημένα,
μη τάχα σαν και μένα
κι εκείνα δεν πονούν;

Θα τα χαιδεύω πάντα
προστάτης τους θα γίνω
ποτέ δεν θα τ' αφήνω
στους δρόμους να πεινούν.



1. Πολέμη;

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 1ο: Καταγισμός Ιδεών-Τα ζώα γύρω μας. Ποιά ζώα βλέπουμε στη γεπονιά μας.
Ζωγράφισε όσα ζώα βλέπεις καθημερινά στη γεπονιά σου, στο δρόμο για το σχολείο αλλά και
στη ευρύτερη περιοχή.



Όνομα ΜΕΛΙΤΙΝΗ

Ημερομηνία 12/10/2021

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 1ο: Καταγισμός Ιδεών-Τα ζώα γύρω μας. Ποιά ζώα βλέπουμε στη γεπονιά μας.
Ζωγράφισε όσα ζώα βλέπεις καθημερινά στη γεπονιά σου, στο δρόμο για το σχολείο αλλά και
στη ευρύτερη περιοχή.



Όνομα ΒΙΟΛΕΤΑ

Ημερομηνία 12-10-21

2ο Εργαστήριο Δεξιότητων: Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων.

Τα παιδιά παρατηρούν, περιγράφουν και αναλύουν πίνακες γνωστών ζωγράφων που απεικονίζουν σωστές συμπεριφορές ανθρώπων προς τα ζώα. Παρατηρώντας τον κάθε πίνακα και μετά τη συζήτηση μπορούν να συνθέσουν μια δική τους σχετική ιστορία. Κάθονται σε κύκλο, επιλέγουν ένα έργο τέχνης και αρχίζουν να διηγούνται μια ιστορία. Μια φορά κι έναν καιρό ήταν.... Συνεχίζει το διπλανό παιδί και μιλώντας όλα τα παιδιά στον κύκλο φτιάχνουν τη δική τους ιστορία. Στη συνέχεια μπορούν να τη δραματοποιήσουν ή να την ζωγραφίσουν.

Δυστυχώς όμως πολλές εικόνες μαρτυρούν ότι ακόμα και σήμερα υπάρχουν κάποιες κακοποιητικές συμπεριφορές απέναντι στα ζώα. Συζητάμε για αυτές για να διαπιστώσουμε ποιος είναι ο σωστός τρόπος για να δείξουμε την αγάπη μας σ' αυτά και δεν ξεχνάμε ότι και τα ζώα έχουν δικαιώματα.

Πίνακες ζωγραφικής που απεικονίζουν τη σωστή συμπεριφορά απέναντι στα ζώα



Εικόνες ζώων που μας κάνουν λυπημένους



Εικόνες ζώων που μας κάνουν χαρούμενους





Προσπαθήσαμε να προσεγγίσουμε από διαφορετικές οπτικές το θέμα “Με ποιο τρόπο δείχνουμε την αγάπη μας στα κατοικίδια ζώα” και να δώσουμε απαντήσεις μέσα από τον πίνακα ζωγραφικής του Barber Charles Burton “Once Bit Twice Shy” (1885). Ας υποθέσουμε ότι το κορίτσι θέλει να ταΐσει το σκυλάκι με το αγαπημένο της γλυκό. Το σκυλάκι όμως δεν θέλει να δοκιμάσει από το γλυκό της. Οι γονείς ακούνε το κορίτσι να παρακαλεί έντονα το σκυλάκι να δοκιμάσει από το γλυκό και μπαίνοντας στο δωμάτιο της κόρης τους, αντικρίζουν την παραπάνω εικόνα.

Αν το σκυλάκι μπορούσε να μιλήσει, τι θα έλεγε στο κορίτσι και τι στους γονείς του κοριτσιού;



Στο κορίτσι:

- Άφησέ με ήσυχο! Δεν θέλω να φάω από το γλυκό! Με με τραβάς από το κεφάλι! Πονάω! Θέλω να φύγω. Είμαι σκύλος δεν κάνει να τρώω γλυκά! Εσένα θα σου άρεσε να σου κάνω το ίδιο αν μπορούσα;

Στους γονείς του κοριτσιού:

- Ευχαριστώ που με σώσατε! Πρέπει να της εξηγήσετε ότι είμαι σκύλος και ότι δεν τρώω τα ίδια πράγματα που τρώνε οι άνθρωποι.

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο 2ο: Δραστηριότητα 1η: Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων. Παρατήρησε τους πίνακες και σκέψου πως νοιώθει το παιδάκι; Πως νοιώθεις εσύ; Ζωγράφισέ το.



Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

λυπημένος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Όνομα Πολύκαρπος

Ημερομηνία 21/10/2021

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο 2ο: Δραστηριότητα 1η: Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων. Παρατήρησε τους πίνακες και σκέψου πως νοιώθει το παιδάκι; Πως νοιώθεις εσύ; Ζωγράφισέ το.



Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Εγώ νοιώθω...

χαρούμενος

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Το παιδάκι νοιώθει...

χαρούμενο

Όνομα ΤΡΙΖΤΙΝΑ

Ημερομηνία 21-10-21

3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Πώς νιώθουν τα ζώα; Πως διαλέγω κατοικίδιο; Ποια ζώα είναι για το σπίτι;

Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου της Φωτεινής Τσάμπρα – Ζωής Σκαλιδη «Ξουτ».
Σε κάθε δρόμο, σε κάθε γωνιά της γης, μπορεί και σεις να συναντήσετε έναν Ξουτ. Θα τὸν αναγνωρίσετε από το αδύναμό του σώμα, από τις φοβισμένες του κινήσεις και από το ζεστό του βλέμμα. Μη φοβηθείτε να τον πλησιάσετε. Ο Ξουτ θα σας αγαπήσει πιο πολύ από ότι εσείς.

Παίξαμε κουίζ με ερωτήσεις κατανόησης του ΞΟΥΤ στην εφαρμογή wordwall στον παρακάτω σύνδεσμο <https://wordwall.net/el/resource/14002827>

Δραματοποίηση του Ξουτ.

Κατασκευές.

Φωτεινή Τσάμπρα - Ζωή Σκαλίδη

ΞΟΥΤ



Συγγραφές Λίζα Ηλιάου

LearningApps.org

Account settings: sofiaap

Search in Apps

Browse Apps

Create App

Create collection

My Stuff

Βάζω τις εικόνες στη σωστή σειρά

2021-10-04

<https://learningapps.org/watch?v=pyek9c4rt21>



Εργαστήριο δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 3ο: Δραστηριότητα 1η: Πως νοιώθουν τα ζώα;
Παρατήρησε τις εικόνες και σκέψου: Τι σκέφτονται τα ζώα; Πως νοιώθουν;



Όνομα Μαγδαληνή

Ημερομηνία 21/1/2021

Εργαστήριο δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 3ο: Δραστηριότητα 2η: Πως νοιώθουν τα ζώα;

Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου των Φωτεινής Τσάμπρα-Ζωής Σκαλίδη: "Ξουτ"

Σε κάθε δράση, σε κάθε γωνιά της γης, μπορεί και εσύ να συναντήσεις έναν Ξουτ. Οσο τον αναγνωρίζεις από το αδύναμο και σώμα από τα φοβισμένα του κινήσεις και από το ζωστό του βλέμμα. Μη φοβηθείς να τον πλησιάσεις. Ο Ξουτ θα σε αγασήσει πιο πολύ απ' ότι εσύ.

Σκέψου και ζωγράφισε κάτι που έκανε τον Ξουτ
χαρούμενο και ευτυχισμένο.

Είναι χαρούμενος στο
χαλακό του



Σκέψου και ζωγράφισε κάτι που έκανε τον Ξουτ
λυπημένο και δυστυχισμένο.



Όνομα Γιάννης Η

Ημερομηνία 4-11-21

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 3ο: Δραστηριότητα 1η: Πως νοιώθουν τα ζώα;
Παρατήρησε τις εικόνες και σκέψου: Τι σκέφτονται τα ζώα; Πως νοιώθουν;



σκέφτονται ότι δεν
χωρίζουν τον κτηνίατρο
και νοιώθουν φοβι-
σμένα



Όνομα

ΑΡΙΑΔΝΗ

Ημερομηνία

22/11/2021

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 3ο: Δραστηριότητα 1η: Πως νοιώθουν τα ζώα;
Παρατήρησε τις εικόνες και σκέψου: Τι σκέφτονται τα ζώα; Πως νοιώθουν;



Τα παιδιά στενοχωρούνται γιατί
τα ζωάκια είναι πολύ
στενοχωρήνια.

Όνομα

ΓΙΑΝΝΗΣ

Τε

Ημερομηνία

2-11-21

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς, Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 3ο: Δραστηριότητα 2η: Πως νοιώθουν τα ζώα;

Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου των Φωτεινής Τσάμπρα-Ζωής Σκαλίδης "Ξουτ"

Σε κάθε δρόμο, σε κάθε γωνιά της γης μπορεί και εσύ να συναντήσεις έναν Ξουτ. Θα τον αναγνωρίσεις από το αδύνατο του σώμα, από τις φοβισμένες του κινήσεις και από το ζιστό του βλέμμα. Μη φοβηθείς να τον πλησιάσεις. Ο Ξουτ θα σου αγαπήσει πιο πολύ απ' ό,τι εσύ...

Σκέψου και ζωγράφισε κάτι που έκανε τον Ξουτ
χαρούμενο και ευτυχισμένο.

Ο Ξουτ χαρούμενος στο σπίτι
της οικογένειάς που έκανε ένα
κωρό



Σκέψου και ζωγράφισε κάτι που έκανε τον Ξουτ
λυπημένο και δυστυχισμένο.

Ο Ξουτ λυπημένος
και δυστυχισμένος
έπειδή ο φύλακας
αν κωπούσε για να
γίνει άγριος



Όνομα **ΕΛΕΝΗ**

Ημερομηνία 4/11/2021

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς, Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 3ο: Δραστηριότητα 2η: Πως νοιώθουν τα ζώα;

Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου των Φωτεινής Τσάμπρα-Ζωής Σκαλίδης "Ξουτ"

Σε κάθε δρόμο, σε κάθε γωνιά της γης μπορεί και εσύ να συναντήσεις έναν Ξουτ. Θα τον αναγνωρίσεις από το αδύνατο του σώμα, από τις φοβισμένες του κινήσεις και από το ζιστό του βλέμμα. Μη φοβηθείς να τον πλησιάσεις. Ο Ξουτ θα σου αγαπήσει πιο πολύ απ' ό,τι εσύ...

Σκέψου και ζωγράφισε κάτι που έκανε τον Ξουτ
χαρούμενο και ευτυχισμένο.



Ο Ξουτ χαρούμενος στο σπίτι της
κυρίας

Σκέψου και ζωγράφισε κάτι που έκανε τον Ξουτ
λυπημένο και δυστυχισμένο.



Ο Ξουτ λυπημένος στον δρόμο
που έχαν τον κηδεμόνέ και τον
διώχνουν



Όνομα **ΘΑ ΓΕΛΗΣ** Ημερομηνία 4/11/2021



Όνομα :

4-11-21

Τί πιστεύεις ότι ήθελε το σκυλάκι για να είναι
ευτυχισμένος;



Θέλεις να του δώσεις ένα όνομα;

Τερμ

Όνομα :

4-11-21

Τί πιστεύεις ότι ήθελε το σκυλάκι για να είναι
ευτυχισμένος;



Θέλεις να του δώσεις ένα όνομα;

Καθριν







This bookmark is for...



This bookmark is for...



This bookmark is for...



This bookmark is for...



This bookmark is for...



This bookmark is for...



This bookmark is for...



4ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα συντροφιάς

Μιλήσαμε με τα παιδιά για τα δεσποζόμενα και τα αδέσποτα ζώα συντροφιάς. Είδαμε σε διαφάνειες (PowerPoint) για την παγκόσμια ημέρα αδέσποτων ζώων εικόνες τους, τις ανάγκες τους και τι μπορούμε να κάνουμε γι' αυτά. Κάναμε ασκήσεις στα μαθηματικά όπως τάισε το σκυλάκι τόσα κόκαλα όσα λέει ο αριθμός στο πλαίσιο, πόσα περίσσεψαν ή συμπλήρωσε το μοτίβο ένα κόκαλο δύο σκυλάκια... και τέλος σχεδιάσαμε ένα σκυλάκι με βάση συγκεκριμένες οδηγίες.

Τα παιδιά παρακολούθησαν το βίντεο "Stay Dog" και προβληματίστηκαν για την συμβίωση με τα ζώα και την ευθύνη που συνοδεύει η υιοθέτηση ενός κατοικίδιου. Διαβάσαμε το παραμύθι της Μάρως Θεοδωράκη με τίτλο «Η Πιπίτσα προστατεύει τα αδέσποτα ζώα». Τα παιδιά ζωγράφισαν ότι τους άρεσε περισσότερο από αυτό το παραμύθι.

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 4ο: Δραστηριότητα 1η: Δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα συντροφιάς.

Σκέψου ένα ζώο συντροφιάς και ζωγράψιέ το σε ένα περιβάλλον ως αδέσποτο και σε ένα περιβάλλον ως δεσποζόμενο.

Αδέσποτο



Όνομα _____

Δεσποζόμενο



Ημερομηνία 8-11-2021

ΧΑΡΙΣ

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 4ο: Δραστηριότητα 1η: Δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα συντροφιάς.

Σκέψου ένα ζώο συντροφιάς και ζωγράψιέ το σε ένα περιβάλλον ως αδέσποτο και σε ένα περιβάλλον ως δεσποζόμενο.

Αδέσποτο



Όνομα Ε. Σ. ΦΙΛΙΠΠΟΥ

Δεσποζόμενο



Ημερομηνία 9-11-21

ΓΙΑΝΝΗΣ Τε.

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22-11-2021

Συγράψτε ένα σκύλο με συγκεκριμένες οδηγίες.



ΟΝΟΜΑ: Αποστόλης

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22-11-2021

Συγράψτε ένα σκύλο με συγκεκριμένες οδηγίες.



ΛΑΖΑΡΟΣ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22/11/2021

Συγράψτε ένα με συγκεκριμένες οδηγίες.



ΣΟΦΙΑ

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 4ο: Δραστηριότητα 2η: Εκπαιδεύοντας υπεύθυνους κηδεμόνες.

Τι ζωάκι συντροφιάς θα ήθελες να έχεις;



Τι θα του πρόσφερες;



Τι δόξα σου έκανε;
**ΔΕΝΘΑ ΤΟ
ΧΤΥΛΟΥΞΑ**

Τι θα έκανες για να είναι υγιές;



Όνομα Σοφία Σα

Ημερομηνία 9-11-21

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 4ο: Δραστηριότητα 2η: Εκπαιδεύοντας υπεύθυνους κηδεμόνες.

Τι ζωάκι συντροφιάς θα ήθελες να έχεις;



Τι θα του πρόσφερες;



Τι δε θα του έκανες;

Δεν θα το αφήνα μόνο
του στο δάσος



Τι θα έκανες για να είναι υγιές;



Όνομα

Ημερομηνία 8-11-2021

ΕΛΕΝΗ

https://www.youtube.com/watch?v=oN9p3_8wQ0Q



ΟΝΟΜΑ:

ΕΡΜΙΟΝΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Θεσσαλονίκη

Συγχαίρει ότι σου άρεσε από την ιστορία «Η Παλιτσα προστάττει τα αδέρφια της» της Μάρως



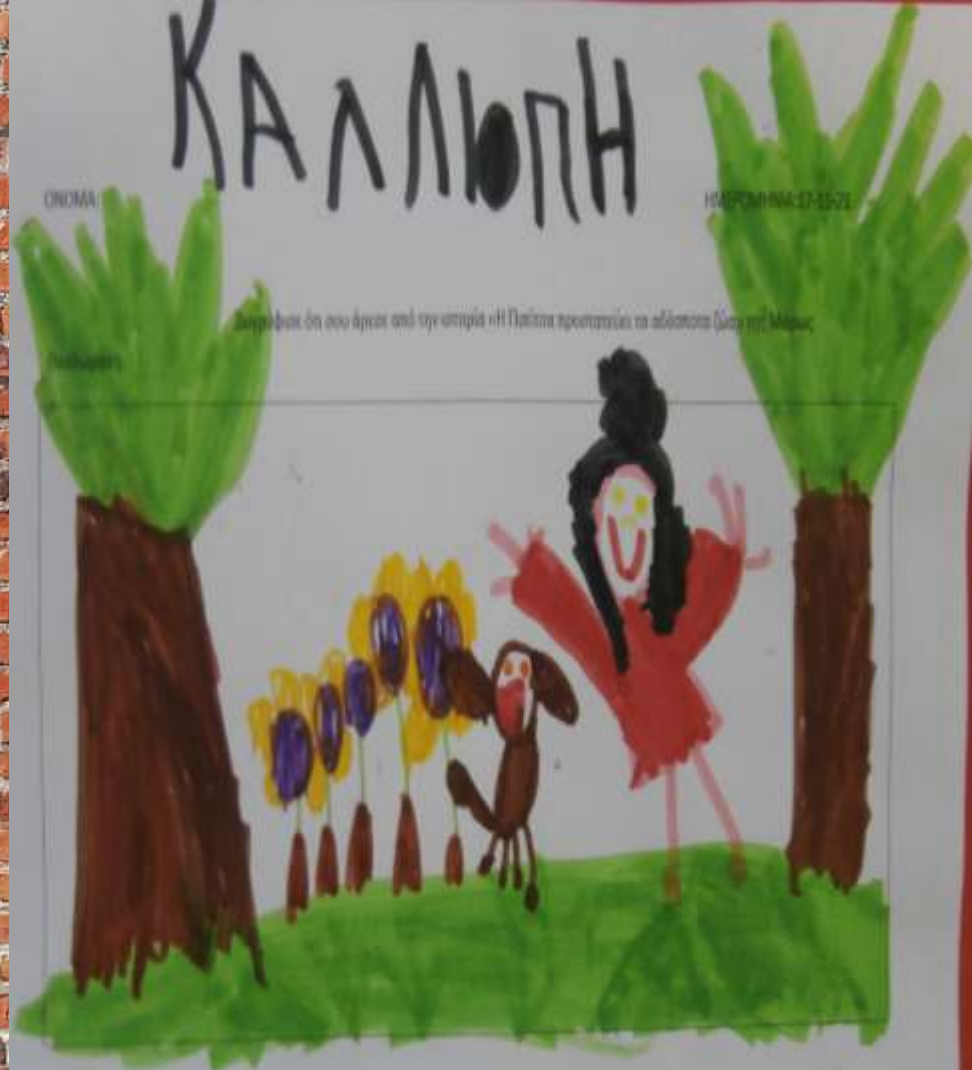
ΟΝΟΜΑ:

ΚΑΛΛΙΟΠΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 17-11-21

Θεσσαλονίκη

Συγχαίρει ότι σου άρεσε από την ιστορία «Η Παλιτσα προστάττει τα αδέρφια της» της Μάρως



5ο Εργαστήριο Δεξιότητων: Τα Δικαιώματα των ζώων

Οι μαθητές είδαν την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των Ζώων σε καρτέλες. Μετά σε σχετικό φύλλο εργασίας ζωγράφισαν δύο από τα δικαιώματα των ζώων που έμαθαν. Στη συνέχεια ζωγράφισαν το αγαπημένο τους ζώο και το κάναμε καδράκι. Δώσαμε φύλλο εργασίας στα παιδιά με τίτλο «Πως συμπεριφέρομαι στο κατοικίδιο μου; Κάνω το σωστό η μήπως κάνω λάθη;».

Η εκπαιδευτικός της Αγγλικής γλώσσας με την κούκλα μασκότ (Paddington) πήγε στην Αθήνα και είδε κάποια σκυλιά στο δρόμο. Με αφορμή αυτό το ταξίδι είπαμε ότι αυτά τα σκυλιά δεν έχουν σπίτι, φαγητό, νερό, παιχνίδια, αγάπη. Έπειτα τραγουδήσαμε ένα τραγούδι στα Αγγλικά και παρουσίασε το κάθε παιδί χωριστά αν έχουν σκύλο (το όνομα και το χρώμα του). Επιπλέον τα παιδιά ζωγράφισαν ένα σκυλί Λαμπραντόρ με ότι χρώματα επιθυμούσαν.

Τα δικαιώματα των ζώων

Άρθρο 1

Όλα τα ζώα γεννιούνται με ίσα δικαιώματα στη ζωή.

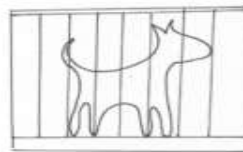


Άρθρο 2

Ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται τη ζωή κάθε ζώου. Κάθε ζώο δικαιούται φροντίδας, προσοχής και προστασίας από τον άνθρωπο.

Άρθρο 3

Κανένα ζώο δεν πρέπει να υποβάλλεται σε κακομεταχείριση.



Άρθρο 4

Η στέρηση ελευθερίας του ζώου ακόμη κι αν γίνεται για μορφωτικούς σκοπούς είναι απαράδεκτη.



Άρθρο 5

Κάθε κατοικίδιο ζώο δικαιούται να ζήσει με τις συνθήκες ζωής και ελευθερίας που αντιστοιχούν στο είδος του.

Άρθρο 6

Η εγκατάλειψη ενός ζώου συντροφιάς θεωρείται πράξη απάνθρωπη και εξευτελιστική.



Άρθρο 7

Τα ζώα που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον άνθρωπο πρέπει να ξεκουράζονται, να τρέφονται ικανοποιητικά και να εργάζονται λογικά.

Άρθρο 8

Οποιοσδήποτε πειραματισμός πάνω στα ζώα, δεν πρέπει να προκαλεί σωματικό ή ψυχικό πόνο.



Άρθρο 9

Τα ζώα που εκτρέφονται για τη διατροφή του ανθρώπου πρέπει να στεγάζονται, να τρέφονται και να θανατώνονται χωρίς πρόκληση πόνου και αγωνίας.



Άρθρο 11

Κάθε πράξη που χωρίς λόγο προκαλεί θάνατο ζώου είναι έγκλημα απέναντι στη ζωή.



Άρθρο 12

Κάθε πράξη που προκαλεί θάνατο μεγάλου αριθμού άγριων ζώων αποτελεί γενοκτονία, έγκλημα απέναντι στο είδος.

Άρθρο 13

Σεβασμός επιβάλλεται ακόμη και στο νεκρό ζώο. Κάθε σκηνή βίας, εκτός από ενημερωτική, στην τηλεόραση και το σινεμά, με θύματα ζώα πρέπει να απαγορευτεί.



Άρθρο 14

Τα δικαιώματα του ζώου πρέπει να κατοχυρωθούν απ' τους νόμους, όπως ακριβώς και τα δικαιώματα του ανθρώπου.

**Παγκόσμια
Διακήρυξη
Δικαιωμάτων
των Ζώων**

BY ElnipLex

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 5ο: Δραστηριότητα 1η: Τα δικαιώματα των ζώων.
Ζωγράφισε δύο(2) από τα δικαιώματα των ζώων που μάθαμε.

Όλα τα ζώα γεννιούνται
με ίσα δικαιώματα στη
ζωή



Πρέπει να βεβαιώσετε τη ζωή
του κάθε ζώου και να τα
φρονιζουμε



Όνομα Χωνοταντίνος

Ημερομηνία 10-11-2021

17 ΓΕΝΗ ΜΑΙ

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο 5ο: Δραστηριότητα 1η: Τα δικαιώματα των ζώων.
Ζωγράφισε δύο(2) από τα δικαιώματα των ζώων που μάθαμε.

Απαγορεύεται η χρήση
επιθετικών αντρίλων



Όνομα

ΓΙΑΝΝΗΣ

Ημερομηνία

10

ΕΛΕΝΗ

Εργαστήριο δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο 5ο: Δραστηριότητα 1η: Τα δικαιώματα των ζώων.

Ζωγράφισε δύο(2) από τα δικαιώματα των ζώων που μάθαμε.

Τα ζώα που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον άνθρωπο πρέπει να φροντίζονται και να ζευγαφίζονται



Δεν εκμεταλλωόμαστε τα ζώα για την διασκέδαση των ανθρώπων και τα χρήματα



ΕΛΕΝΗ

Όνομα _____ Ημερομηνία 10-11-2021

Εργαστήριο δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο 5ο: Δραστηριότητα 1η: Τα δικαιώματα των ζώων.

Ζωγράφισε δύο(2) από τα δικαιώματα των ζώων που μάθαμε.

Η διατροφή είναι σημαντικό στοιχείο ζωής.

Το ζώο έχει δικαίωμα στη γη



Όνομα ΣΟΦΙΑΜ. Ημερομηνία 10-11-21



Ποια είναι η σωστή και η λάθος συμπεριφορά απέναντι στα ζώα.



το αγκαλιάζω
απαλά



ΣΩΣΤΟ



το κάνω
μπάνιο



βουρτσίζω το
τρίχωμά του



το πηγαίνω
βόλτα



το πηγαίνω στον
κτηνίατρο



παίζω μαζί του



το χαϊδεύω
απαλά



ΛΑΘΟΣ



το ενοχλώ
όταν τρώει



του τραβάω το
κόκαλο από το στόμα



το ενοχλώ
όταν κοιμάται



του τραβάω
το αυτί ή την ουρά



σκαρφαλώνω
στην πλάτη του



του φωνάζω δυνατά
ή το μαλώνω



Τι έχουν τελικά ανάγκη τα ζώα;

Ξαναδείτε τις απαντήσεις που δώσατε πριν

Να τρέχουν, να
πετούν, να
κολυμπούν, να
σκαρφαλώνουν

Να παίζουν

Να είναι
ελεύθερα

Να τα
προστατεύουμε

Να νιώθουν
ασφάλεια

Να
προστατεύουμε
το φυσικό τους
περιβάλλον

Να έχουν
καθαρό νερό

Να
βρίσκονται
στο φυσικό
τους
περιβάλλον

Να είναι με
την
οικογένειά
τους

Να έχουν
τροφή και να
μπορούν να
βρίσκουν την
τροφή τους

Να τα
σεβόμαστε

Μήπως αυτές μοιάζουν και με τις δικές μας ανάγκες;

Colour the dog (Χρωμάτισε το σκύλο)

11 APR 2021

♥ English ♥



Name (Όνομα):

ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Colour the dog (Χρωμάτισε το σκύλο)

11 APR 2021

♥ English ♥



Name (Όνομα): ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Colour the dog (Χρωμάτισε το σκύλο)

11 APR 2021

♥ English ♥



Name (Όνομα):

ΙΑΡΩΣ

Colour the dog (Χρωμάτισε το σκύλο)

11 APR 2021

♥ English ♥



Name (Όνομα):

ΕΒΕΛΙΝΑ

6ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Όλοι μαζί θα ακουστούμε πιο πολύ

Διαβάσαμε το βιβλίο της Γιολάντα Τσορώνη - Γεωργιάδη «Τα αδεσποτάκια», είδαμε το βίντεο «Λάικα, ένα υπέροχο σκυλάκι» μια ιστορία για τα αδέσποτα ζώα.

Μας επισκεύτηκαν εκπροσώποι του Δήμου Κατερίνης και μας ενημέρωσαν σχετικά με τη λειτουργία του αυτοτελούς τμήματος διαχείρισης ζώων συντροφιάς δεσποζόμενων και αδέσποτων. Τα παιδιά με την βοήθεια της εκπαιδευτικού ετοιμάζουν σχετικό ερωτηματολόγιο .

Οι εκπρόσωποι του Δήμου Κατερίνης έδωσαν σε όλα τα παιδιά από ένα παραμυθάκι με τίτλο «Οι φίλοι μου: Ο Κανέλος και η Μίτσι». Επιπλέον έδωσαν και ενημερωτικό φυλλάδιο για τους γονείς όπου αναφέρουν τα πολλαπλά οφέλη για την οικογένεια που έχει η συμβίωση με ένα ζώο συντροφιάς. Ένα ζώο δεν είναι παιχνίδι και ότι η υιοθεσία ενός ζώου είναι μια απόφαση που αλλάζει τη ζωή τους.

Για να ακουστούμε όλοι μαζί πιο πολύ δημιουργήσαμε με τα παιδιά δύο αφίσες για τα αδέσποτα.



https://www.youtube.com/watch?v=geGNYDbqp3E&ab_channel=EugeniaSiampaHoroulou



Εργαστηρια δεξιοτήτων: Α Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο δο: Δραστηριότητα 1η: Όλοι μαζί θα ακουστούμε πιο πολύ.

Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου της Γιολάντας Τσορώνη Γεωργιάδη: Τα αδεσποτάκια.

Το θεμάτιο του Αντώνη είναι γραμμένο από λαγόμορο ζωάκια. Μακάρι όμως να είχε ένα αληθινό αυλάκι. "Πάρτε μου ένα: Θα το αγοράσω και θα το φροντίζω" παρακαλάει τους γονείς του. Εκείνοι όμως δεν μπορούν να του κάνουν το χατίρι. Ο Αντώνης θυμάται: Σανταροφύλαξ. Κάποτε κάποιος άρχισε που περπατάει μια μέρα ήμ από το σπίτι και μια αδέλ του παιδιού γίνονταν από να καταλάβει το αγόρι πως υπάρχουν κι άλλες τρόποι να ταφράσει την ανάγκη του για το ζώο! Εκείνος και οι φίλοι του ανακαλύπτουν δράση!

Εσύ τι θα ήθελες να κάνεις με τους φίλους σου για τα αδεσποτάκια;



Δημιούργησε το δικό σου σύνθημα για να δείξεις το ενδιαφέρον σου για τα αδεσποτάκια.

φροντίζω και αγαπώ. Δείνω!



Όνομα

Ημερομηνία

18/11/21

Εργαστηρια δεξιοτήτων: Α Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο δο: Δραστηριότητα 1η: Όλοι μαζί θα ακουστούμε πιο πολύ.

Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου της Γιολάντας Τσορώνη Γεωργιάδη: Τα αδεσποτάκια.

Το θεμάτιο του Αντώνη είναι γραμμένο από λαγόμορο ζωάκια. Μακάρι όμως να είχε ένα αληθινό αυλάκι. "Πάρτε μου ένα: Θα το αγοράσω και θα το φροντίζω" παρακαλάει τους γονείς του. Εκείνοι όμως δεν μπορούν να του κάνουν το χατίρι. Ο Αντώνης θυμάται: Σανταροφύλαξ. Κάποτε κάποιος άρχισε που περπατάει μια μέρα ήμ από το σπίτι και μια αδέλ του παιδιού γίνονταν από να καταλάβει το αγόρι πως υπάρχουν κι άλλες τρόποι να ταφράσει την ανάγκη του για το ζώο! Εκείνος και οι φίλοι του ανακαλύπτουν δράση!

Εσύ τι θα ήθελες να κάνεις με τους φίλους σου για τα αδεσποτάκια;



Δημιούργησε το δικό σου σύνθημα για να δείξεις το ενδιαφέρον σου για τα αδεσποτάκια.

Αγαπάμε το ζώο και τα προστατεύουμε

Όνομα

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Ημερομηνία

19/11/2021

Σήμερα ΑΣέσπορα

5/11/21

Μαρ.

ΠΙΟ ΝΩΤΕΡΑ



Η Λαίκα



Από την θεωρία "Λαίκα" ένα υπέροχο σκυλάκι!

Ο Γαρφί

Η Νένα



Σήμερα: ΑΣέσπορα

5/11/21

οφθαλμολογία
και Λαίκα

ΙΟΚΛΙΑ

Από την θεωρία "Λαίκα" ένα υπέροχο σκυλάκι!



Η Νένα

Η Λαίκα το ασέσπορο σκυλάκι



Εργαστήριο θεμάτων: Α Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο δε: Συνεργασία με φορείς
Τα παιδιά επικοινωνούν με τη δημόσια αρχή. Δημιουργούν σχέδιο ενημερωτολόγιο:

Τι κάνουν τα αδέσποτα όταν είναι μόνα τους;
Όταν χτυπάνε ποιός τα πηγαίνει στο γιατρό;
Έχουν όλα τα αδέσποτα ταπάκια;
Ποιός τα φροντίζει;
Τα αδέσποτα τα παίρνετε από τα μοναστήρια;
Είναι στεναχωρημένα;
Πού τα πάνε τα αδέσποτα;
Μαζεύετε αδέσποτα και από τη θάλασσα;
Είναι καλά εκεί που τα έχουν;
Μπορεί κάποιος να υιοθετήσει ένα αδέσποτο;
Είναι ασφαλές το μέρος που τα έχουν;
Έχει γιατρούς η φιλοξενική;
Τι είναι το κυνοκομείο;
Βάζετε νερό και φαγητό σε κάποιο σημείο;
Φτιάχνετε σπιτάκια για τα αδέσποτα;

Αυδία



Δέσπονα

Εργαστήριο θεμάτων: Α Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς Δίκτυο τέχνης και δράσης
Εργαστήριο δε: Συνεργασία με φορείς
Τα παιδιά επικοινωνούν με τη δημόσια αρχή. Δημιουργούν σχέδιο ενημερωτολόγιο:

Τι κάνουν τα αδέσποτα όταν είναι μόνα τους;
Όταν χτυπάνε ποιός τα πηγαίνει στο γιατρό;
Έχουν όλα τα αδέσποτα ταπάκια;
Ποιός τα φροντίζει;
Τα αδέσποτα τα παίρνετε από τα μοναστήρια;
Είναι στεναχωρημένα;
Πού τα πάνε τα αδέσποτα;
Μαζεύετε αδέσποτα και από τη θάλασσα;
Είναι καλά εκεί που τα έχουν;
Μπορεί κάποιος να υιοθετήσει ένα αδέσποτο;
Είναι ασφαλές το μέρος που τα έχουν;
Έχει γιατρούς η φιλοξενική;
Τι είναι το κυνοκομείο;
Βάζετε νερό και φαγητό σε κάποιο σημείο;
Φτιάχνετε σπιτάκια για τα αδέσποτα;



Οι φίλοι μου: Ο Κανέλος και η Μίτσι



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΠΕΡΙΦΕ-
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΗΜΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Κατάρτις 24-11-2021

Αγαπώμενοι Γονείς,

Στα πλαίσια εκπαιδευτικού προγράμματος, συστήνουμε σήμερα με τη βοήθειά σας:

Η Διεπιστολική Αρχή αντιμετωπίζεται το πρόβλημα των αδόκιμων ως κοινωνικό πρόβλημα. Έτσι όπως όλα τα κοινωνικά θέματα, η επίλυσή τους απαιτεί την συμμετοχή όλων μας και αυτή η συμμετοχή θα πρέπει να αναδειχθεί μακριά από τις αρχές της Ελληνικής οικογένειας, σύμφωνα, ευκαιρία, υποχρέωση.

Σεβασμό απαιτούν σε κάθε μορφή αλλά και σε όλα τα έμβια όντα. Σεβασμό σε όλες τις επιμέλειες όλων αλλά και στο δικαίωμα της επιλογής που έχουν τα άτομα της πόλης μας.

Ευαισθησία απέναντι στις κακοήγες φυσικές ή ανθρώπινες που μπορεί να έχουν.

Η ευαισθησία είναι η άλλη όψη της ανθρωπιάς. Όσοι από σας έχουν στην κατοχή σας, ζώα συντροφιάς, με ευαισθησία θα πρέπει να ενημερώνονται απέναντι στις υποχρεώσεις, του νέου νόμου 4830/2021.

Όσοι από σας έχουν, θα πρέπει να υποστηρίξουν και σκύλοι συμπεριλαμβανομένης στην μείωση του αριθμού αδέσποτων της πόλης, συμμετέχοντας με το κίνημα που δίνεται από την δημοτική αρχή, δεν έχουν παρόν να δικαιολογηθούν με το ανέκδοτο ιστορία του Δήμου.

Η συμβολή μας στο ζώο συντροφιάς, έχει κοινωνικά οφέλη για την υγεία τους, διασκέδαση, αυξημένη ενσυναίσθηση για τα άλλα, υποχρέωση, ασφάλεια στη μοναξιά και την κοινωνικότητα είναι κάποια από τα οφέλη.

Τον ζώο δεν είναι παρτίδα, πρέπει να γοηφιστεί, ότι η υποστήριξη ενός ζώου είναι μια υπόθεση που αλλάζει την ζωή σας.

Εκ θεμελιώδη ζώου είναι ημερήσια υποχρέωσή να διασφαλίζετε την κάλυψη όλων των αναγκών για την ευεξία του.

Σε αντίθεση εφάρμοξη διατηρείται ιδιαίτερα που τηρείται από το νόμο.

Ο Πρόεδρος της Σχολικής
Επιτροπής Α/Βμιας Εκπ/σης
Δήμου Κατερίνης

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the School Committee President.

Φίλοκώστας Κων/νος



ΦΙΛΟΙ

ΑΓΟΡΑ ΖΩΝΙΑ

ΔΕΝ



Σώστε ένα αδελφό!

25

Νηπιαγωγείο
Κατερίνης

25° Νηπιαγωγείο
Κατερίνης

ΧΑΡΙΣΕ
ΖΩΗ

Υιοθέτησε ένα
αδέσποτο ζώο!



7ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Μείωση του αριθμού των αδέσποτων ζώων συντροφιάς

Οι μαθητές προσπαθούν να διαπιστώσουν τα αίτια, τις εμπλεκόμενες ομάδες και πιθανές λύσεις σε σχέση με την μείωση των αδέσποτων ζώων συντροφιάς. Σε φύλλο εργασίας ζωγραφίζουν τα στάδια υιοθεσίας των αδέσποτων ζώων..

Οι μαθητές πήραν συνέντευξη από την κτηνίατρο που επισκέφθηκε το σχολείο μας σχετικά με το θέμα της εγκατάλειψης και της αύξησης του πληθυσμού αδέσποτων ζώων συντροφιάς.

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο 7ο: Δραστηριότητα 1η: Μείωση του αριθμού των αδέσποτων ζώων συντροφιάς.

Στάδια υιοθεσίας.

1ο



2ο



3ο



4ο



Όνομα Ορέστης

Ημερομηνία 30/11/2021

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης

Εργαστήριο 7ο: Δραστηριότητα 1η: Μείωση του αριθμού των αδέσποτων ζώων συντροφιάς.

Στάδια υιοθεσίας.

1ο



2ο



3ο



4ο



Όνομα Μαρίος

Ημερομηνία 26-11-21



8ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Ζώα συντροφιάς - Σκύλοι οδηγοί τυφλών

Με τη βοήθεια του εποπτικού υλικού (εικόνων και video) οι μαθητές ενημερώθηκαν για τους τρόπους μετακίνησης των ατόμων με προβλήματα όρασης μέσα στην πόλη. Προβληματίστηκαν, ευαισθητοποιήθηκαν, διατυπώσαν τις ιδέες και τις απόψεις τους, εκφράστηκαν μέσα από ψυχοκινητικές δραστηριότητες (κλείνω τα μάτια μου και κινούμαι στο χώρο, στην αρχή μόνος και μετά με “οδηγό”. Ποιος τρόπος είναι πιο ασφαλής).





<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94>



Αξιολόγηση του προγράμματος από τα παιδιά

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Φύλλο αξιολόγησης μαθητή για το Α' Εργαστήριο Δεξιοτήτων.



Ποια δράση που κάναμε σου άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα;

Ο ΞΟΥΣ //



Τι είναι αυτό που δεν σου άρεσε από το πρόγραμμα;

Ο ΞΟΥΣ που έβγαυε βόλτα

Ζωγράφισε το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθες από το πρόγραμμα μας...



Πρέπει να παγν βόλτα
τα σκυλάκια

Όνομα

ΓΙΑΝΝΗΣ

Ημερομηνία

30-11-21

Εργαστήρια δεξιοτήτων: Α' Θεματικός Κύκλος
Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς. Δίκτυο τέχνης και δράσης
Φύλλο αξιολόγησης μαθητή για το Α' Εργαστήριο Δεξιοτήτων.



Ποια δράση που κάναμε σου άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα;

Μου άρεσε ο «ΞΟΥΣ», το αδειασμα σκυλάκι
που έκο- τέλος βρήκε έναν φίλο που τον
αγαπάει και προσέχει ο ένας τον άλλο



Τι είναι αυτό που δεν σου άρεσε από το πρόγραμμα;

Δεν μου άρεσε από τα δικαιώματα των
ζώων που κάποιοι άνθρωποι τα χωνάει,
τα χρησιμοποιούν για τα χρήματα και δεν τα αγαπά

Ζωγράφισε το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθες από το πρόγραμμα μας...



Έμαθα ότι πρέπει να αγαπάμε τα ζώα
να τα φροντίζουμε, να τα δίνουμε τροφή
και να νοσητεύουμε ένα αδέσποτο



Όνομα

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ

Ημερομηνία

30/11/2021

Οι Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο εργαστήριο δεξιοτήτων:

- 1.- Παπαλιάγκα Ιωάννα**
- 2.- Σαββίδου Ελένη**
- 3.- Τσαπουρνιώτη Αναστασία**
- 4.- Τσεντίδου Παναγιώτα**