

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2021-2022

ΤΟΥ 25^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Ο ετήσιος προγραμματισμός αποτελεί βασική λειτουργία της σχολικής μονάδας και πραγματοποιείται στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Αναμφισβήτητα, ο μακροχρόνιος-ετήσιος-διδακτικός προγραμματισμός κρίνεται αναγκαίος προκειμένου να μπορέσουμε να θέσουμε εκπαιδευτικούς στόχους και στη συνέχεια να αξιολογήσουμε την επίτευξη αυτών. Ωστόσο, δεν είναι εφικτή η αυστηρή εφαρμογή ενός ετήσιου προγράμματος δεδομένου ότι στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα κληθούμε να αξιοποιήσουμε τόσο μη προβλέψιμα γεγονότα, όσο και τα αναδυόμενα ενδιαφέροντα των παιδιών για να υλοποιήσουμε αντίστοιχα σχέδια εργασίας (projects).

Για το σχολικό έτος 2021-2022 εντάσσονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων 4 θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων όπως αυτά υπάρχουν στο αποθετήριο του ΙΕΠ (Ζω καλύτερα – Ευ ζην, Φροντίζω το περιβάλλον, Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ, Δημιουργώ και Καινοτομώ).

Αναφορικά με τις **εκπαιδευτικές επισκέψεις**, ειδικά για το τρέχον σχολικό έτος θα είναι πολύ περιορισμένες, λόγω των μέτρων για την αποφυγής διασποράς της πανδημίας COVID-19. Επίσης, δεν θα πραγματοποιηθούν **εκδηλώσεις** με την παρουσία γονέων και οι σχολικές γιορτές θα υλοποιηθούν στην τάξη με παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών.

Τέλος, όσον αφορά τις **συναντήσεις με τους γονείς**, για το σχολικό έτος 2021-2022 θα περιοριστούν και θα υλοποιηθούν στον εξωτερικό χώρο του σχολείου, εφόσον το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες, με αυστηρή τήρηση των προβλεπόμενων μέτρων (χρήση μάσκας, αποστάσεις). Οι προσωπικές συναντήσεις με γονείς για επίλυση εξατομικευμένων προβλημάτων και ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών θα υλοποιούνται κατόπιν ραντεβού και υποχρεωτική χρήση μάσκας. Η ενημέρωση γονέων θα γίνεται μέσω mail και αναρτήσεων στο ιστολόγιο του σχολείου.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

- Γνωρίζω τους συμμαθητές μου και το σχολείο μου.
- Αναμνήσεις από τις καλοκαιρινές διακοπές.
- Εξοικείωση παιδιών με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα (εναλλαγή ελεύθερων κι οργανωμένων δραστηριοτήτων, ώρα φαγητού, διάλειμμα), τους χώρους της

τάξης & του σχολείου (γωνιές, τουαλέτες, αυλή κτλ.) και με τον τρόπο λειτουργίας τους (φύλαξη προσωπικών ειδών, αίθουσα ύπνου...).

- Ενημέρωση κι ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με την πανδημία COVID-19 - Εκμάθηση των κανόνων υγιεινής και των μέτρων ατομικής προστασίας (αποστάσεις, πλύσιμο χεριών, ατομική χρήση υλικών) – εκπαίδευση στη σωστή χρήση μάσκας προστασίας.
- Εισαγωγή στους κανόνες και τις “ρουτίνες” της τάξης (τακτοποίηση υλικών, συγκέντρωση στην “παρεούλα”, ημερολόγιο και καιρός κτλ.).
- Ανάγνωση παραμυθιών σχετικών με τις πρώτες μέρες στο σχολείο.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Από τις 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου, θα εντάξουμε, όπως ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει αποφασίσει, στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το Θέμα **«Ομάδα Δράσης Μαθητών για την Προστασία των Ζώων Συντροφιάς»** με τίτλο **«Τα δικαιώματα των ζώων-Μια αγκαλιά για τα αδέσποτα»** που εντάσσεται στη θεματική ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: **Φροντίζω το περιβάλλον.**

Ταυτόχρονα με την διεξαγωγή των αντίστοιχων εργαστηρίων εντάσσονται και τα παρακάτω θέματα:

- Εξοικείωση με το όνομά τους (αναγνώριση και γραφή).
- Ο εαυτός μου και η οικογένειά μου (Να μπορούν να περιγράψουν τα μέλη της οικογένειας και να γνωρίσουν τα είδη της οικογένειας π.χ. μονογονεϊκές – πολύτεκνες).
- Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα τρίτης ηλικίας, αναφορά σε παππούδες και γιαγιάδες, αναφορά στα ηλικιακά στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου, κατασκευή κάρτας για τον παππού και την γιαγιά.
- Η οικογένεια σε διάφορα μέρη του κόσμου και στον κόσμο των ζώων.
- Η οικογένεια τότε και τώρα.
- Επεξεργασία σχετικών παραμυθιών.
- Γνωριμία με πίνακες ζωγραφικής σχετικούς με την οικογένεια.
- Οι φίλοι μας τα ζώα (γνωριμία με τα κατοικίδια ζώα, ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών, επίσκεψη στο Pet shop της γειτονιάς μας και κατασκευή αφίσας για τα δικαιώματά τους).
- Δέντρα και καρποί του Φθινοπώρου – Πρωτοβρόχια (να γνωρίσουν τους μήνες, τους καρπούς, τις γεωργικές ασχολίες και τις αλλαγές στη φύση – τον κύκλο του νερού). Επίσκεψη στο πάρκο για να δουν τις αλλαγές της φύσης στα δέντρα και τα άλλα φυτά.

- Το φθινόπωρο μέσα από παραμύθια, ποιήματα, τραγούδια, μουσικά έργα, πίνακες ζωγραφικής
- Είμαι ότι τρώω (να αποκτήσουν τα νήπια σωστές συνήθειες για έναν υγιεινό τρόπο ζωής, να μάθουν την πυραμίδα της Μεσογειακής διατροφής, τις κατηγορίες τροφίμων, τη σημασία του πρωϊνού στη ζωή μας).
- Επέτειοι 16^{ης} και 28^{ης} Οκτωβρίου (αναφορά στα ιστορικά γεγονότα της απελευθέρωσης της Κατερίνης και στα ιστορικά γεγονότα του 1940, εορταστικές εκδηλώσεις στο σχολείο και στην πόλη μας, προβληματισμός για τα δεινά του πολέμου και τα αγαθά της ειρήνης).
- Άγιος Δημήτριος (εκκλησιασμός νηπίων).
- Τα αγαθά της αποταμίευσης (να αντιληφθούν την έννοια της αποταμίευσης και να αποκτήσουν θετική στάση σε αυτή).
- Σεισμός (άσκηση ετοιμότητας και επίσκεψη της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας στο Νηπιαγωγείο μας).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Γνωρίζω τον κόσμο με τις αισθήσεις (να μάθουν να ξεχωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματα τους θετικά - αρνητικά).
- Χρώματα και σχήματα παντού (να μάθουν να αναγνωρίζουν τα χρώματα και τα σχήματα, να αντιληφθούν τη σημασία των σχημάτων στην καθημερινή μας ζωή και να κάνουν μίξεις χρωμάτων).
- 17 Νοεμβρίου - Πολυτεχνείο (αναφορά στα ιστορικά γεγονότα και να μάθουν τη σημασία των όρων Δημοκρατία- Δικτατορία).
- Εικαστικές κατασκευές και τραγούδια για το Πολυτεχνείο
- Εκλογές στην τάξη.
- Όργωμα – Σπορά (να γνωρίσουν την διαδικασία της καλλιέργειας της γης τώρα και παλιότερα και τη σημασία που έχουν για την δια-τήρηση της ζωής.
- Η ελιά και τα παράγωγά της (να γνωρίσουν το δέντρο, τον καρπό και τη χρησιμότητα της ελιάς).
- Έλα Αίσωπε παππού να τα λέμε που και που (γνωριμία με τον Αίσωπο και τους μύθους του).
- Παγκόσμια ημέρα Δικαιωμάτων του παιδιού (Ενημέρωση, συζήτηση, προβληματισμός, ευαισθητοποίηση μέσα από επεξεργασία εποπτικού υλικού και παραμυθιών).

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Από την αρχή Δεκεμβρίου – 7 Φεβρουαρίου , θα εντάξουμε, όπως ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει αποφασίσει, το **Θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα» με τίτλο: «Όλος ο κόσμος μια αγκαλιά»** που εντάσσεται στη θεματική ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη.**

Ταυτόχρονα με την διεξαγωγή των αντίστοιχων εργαστηρίων εντάσσονται και τα παρακάτω θέματα:

- Παγκόσμια ημέρα Ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Περιμένοντας τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά (να μάθουν τι γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα και τι την Πρωτοχρονιά ,να μάθουν τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας, να παρατηρήσουν και να περιγράψουν τις αλλαγές στο κοινωνικό τους περιβάλλον λόγω των εορτών και να περιγράψουν τα συναισθήματα που τους προκαλούν οι γιορτές αυτές).
- Κατασκευή Χριστουγεννιάτικων καρτών και στολιδιών.
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Παρασκευή και κοπή βασιλόπιτας.
- Καλώς ήρθες Χειμώνα – Ο χρόνος και η δώδεκα μήνες (να προβληματιστούν με τις αλλαγές στη φύση, να μάθουν τις εποχές και τους μήνες, να κατανοήσουν τη χρονική ακολουθία των εποχών – μηνών και να αναγνωρίζουν την εποχή και το μήνα που έχουν τα γενέθλιά τους).
- Οι 4 εποχές μέσα από την Τέχνη.
- Ζώα σε χειμερία νάρκη (να μάθουν τα ζώα που πέφτουν σε χειμερία νάρκη)
- Αλκυονίδες μέρες (να γνωρίσουν το πουλί αλκυόνα που γεννάει τα αυγά του το χειμώνα, ο μύθος της Αλκυόνας).
- Εορτασμός των τριών Ιεραρχών (να μάθουν για τη ζωή και το έργο τους και την μεγάλη συμβολή τους στα γράμματα, εκκλησιασμός των νηπίων).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Από τις 10 Φεβρουαρίου – τέλος Μαρτίου, θα εντάξουμε, όπως ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει αποφασίσει το θέμα **«STE(A)M/Εκπαιδευτική Ρομποτική»** με

τίτλο: «**STE(A)M και η ΓΗ γυρίζει**» από την θεματική ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιότητων: **Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία.**

Ταυτόχρονα με την διεξαγωγή των αντίστοιχων εργαστηρίων εντάσσονται και τα παρακάτω θέματα:

- Οι πλανήτες- το ηλιακό μας σύστημα (να μάθουν τα νήπια τους πλανήτες που απαρτίζουν το ηλιακό μας σύστημα, να γνωρίσουν τα διαστημόπλοια και τους αστροναύτες και να έρθουν σε επαφή με την Ελληνική μυθολογία – Θεοί του Ολύμπου).
- Γερά δόντια, καλύτερη υγεία (να μάθουν τη σημασία και τη λειτουργία των δοντιών για τον άνθρωπο, τη φροντίδα των δοντιών και τις ασθένειες των δοντιών, επίσκεψη οδοντίατρου στο νηπιαγωγείο μας).
- Γνωριμία με τη ζωή των παιδιών που ζουν σε διάφορα μέρη του κόσμου μέσα από εποπτικό υλικό (φωτογραφίες, βίντεο), βιβλία & παραμύθια.
- Αναζήτηση πληροφοριών για λαούς που θα επιλέξουν τα παιδιά (ενδυμασία, κατοικία, διατροφή, σχολείο, έθιμα...) – σύγκριση με τη ζωή στην Ελλάδα.
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα αποδοχής της διαφορετικότητας – δημιουργία αφίσας.
- Σεισμός (άσκηση ετοιμότητας στο Νηπιαγωγείο μας).

ΜΑΡΤΙΟΣ

- Γνωρίζοντας παραδοσιακά τις Αποκριές (να γνωρίσουν τα ήθη και έθιμα του τόπου μας αναφορικά με τις απόκριες και να διασκεδάσουν).
- Η αμυγδαλιά (να γνωρίσουν το δέντρο, το μύθο της αμυγδαλιάς και τον καρπό).
- Καλώς ήρθες Άνοιξη (να γνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Άνοιξης, τους μήνες της Άνοιξης, να αποκτήσουν γνώσεις για τα χελιδόνια και για τα αποδημητικά πουλιά, επίσκεψη στο πάρκο).
- Είμαι διαφορετικός, ε και; (να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα του κάθε ανθρώπου, να γνωρίσουν τις φυλές των ανθρώπων, να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα των ατόμων με ειδικές ανάγκες με την εν συναίσθηση κατανόησης των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν αλλά και το μεγαλείο της ψυχής τους).
- 25^η Μαρτίου – Ευαγγελισμός της Θεοτόκου (να γνωρίσουν τα ιστορικά γεγονότα της επανάστασης του 1821, τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου μέσα από έργα τέχνης, εορτασμό της επετείου με θεατρική παράσταση από τα νήπια του σχολείου μας και εκκλησιασμός των νηπίων).

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Από τις αρχές Απριλίου – τέλος Μαΐου, θα εντάξουμε, όπως ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει αποφασίσει το θέμα: **«Οδική ασφάλεια»** με τίτλο: **«Μαθαίνω να κυκλοφορώ, τη ζωή μου αγαπώ»** από την θεματική ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: **Ζω καλύτερα – Ευ ζην.**

Ταυτόχρονα με την διεξαγωγή των αντίστοιχων εργαστηρίων εντάσσονται και τα παρακάτω θέματα:

- Έρθε η Πασχαλιά (να μάθουν τα ήθη και τα έθιμα του Πάσχα, να γνωρίσουν τα γεγονότα της Μεγάλης Εβδομάδας και τη σημασία τους και να καταλάβουν το νόημα της νηστείας μέσα από το έθιμο της κυρά Σαρακοστής).
- Η κυρά-Σαρακοστή, νηστίσιμες κι αρτύσιμες τροφές.
- Δημιουργία αφίσας.
- Επαγγέλματα (να μάθουν για τα επαγγέλματα, εργαλεία – στολή – προσφορά και να εκφράζουν προσωπικές εμπειρίες για το επάγγελμα των γονιών τους).
- Ο μαγικός κόσμος των δεινοσαύρων (να μάθουν τα είδη των δεινοσαύρων, τα ανατομικά χαρακτηριστικά τους, την χρονική περίοδο ζωής τους, θεωρίες για την εξαφάνισή τους κ.α.).

ΜΑΪΟΣ

- Γιορτάζει η μανούλα (να εκφραστούν και να ανταλλάξουν προσωπικές εμπειρίες και συναισθήματα για τη μάνα τους, να γνωρίσουν τη μάνα μέσα από έργα τέχνης, παραμύθια – ποιήματα).
- Τα έντομα – πεταλούδα – μέλισσα – πασχαλίτσα (να γνωρίσουν τα έντομα και το μικρόκοσμό τους, για τον κύκλο της ζωής τους και τον τρόπο παραγωγής του μελιού από τη μέλισσα).
- Τι είναι ανακύκλωση;
- Ανακυκλώσιμα υλικά – διάκριση σε κατηγορίες.
- Περίπατος στη γειτονιά του σχολείου για εντοπισμό προβλημάτων (πεταμένα σκουπίδια, έλλειψη κάδων...).
- Μέσα μεταφοράς (να γνωρίσουν τα μέσα μεταφοράς και τη χρησιμότητά τους, να εξοικειωθούν με τα σχήματα του Κ.Ο.Κ και τους κανόνες του, επίσκεψη κλιμακίου της Τροχαίας για ενημέρωση στο Νηπιαγωγείο μας).
- Σεισμός (άσκηση ετοιμότητας στο Νηπιαγωγείο μας).
- Επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής.

ΙΟΥΝΙΟΣ

- Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό σχολείο (επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο, σύγκριση με το νηπιαγωγείο, υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων με τα παιδιά της Α΄ τάξης).
- Καλοκαίρι – Θάλασσα (να γνωρίσουν την θάλασσα, τις ιδιότητές της, τους κινδύνους που διατρέχουν, την ανάγκη λήψης μέτρων για την προστασία τους, να μάθουν τα χαρακτηριστικά του καλοκαιριού, να μιλήσουν γι' αυτά και να τα συγκρίνουν με των άλλων εποχών).
- Ανακεφαλαίωση όσων μάθαμε, αξιολόγηση σχολικής χρονιάς από τα παιδιά (τι μου άρεσε, τι δεν μου άρεσε).
- Προετοιμασίες για την καλοκαιρινή γιορτή.

Στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, με την συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ06, εντάσσεται και η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων της αγγλικής γλώσσας σε σύνδεση πάντα με τις παραπάνω δια-θεματικές δράσεις .

Εκτός από τα παραπάνω θέματα που έχουν προγραμματιστεί από το διδακτικό προσωπικό μπορεί να προστεθούν και άλλα που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους από τα παιδιά.