

1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ “ ΤΟΝ ΚΟΚ ΕΓΩ ΑΚΟΛΟΥΘΩ ”

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο

“ Διαδρομές πολλές..... ίδιες και διαφορετικές ”

Συζητάμε με τα παιδιά για το μέσο που χρησιμοποιούν για να έρθουν από το σπίτι τους στο σχολείο . Πώς διασχίζουν το δρόμο τί πρέπει να προσέχουν .

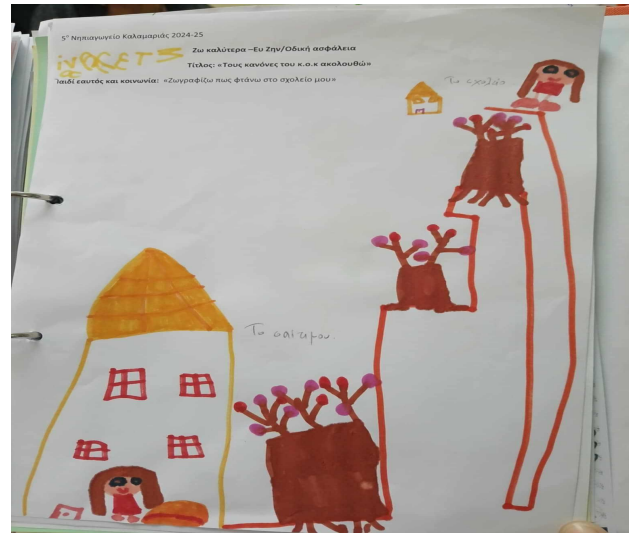
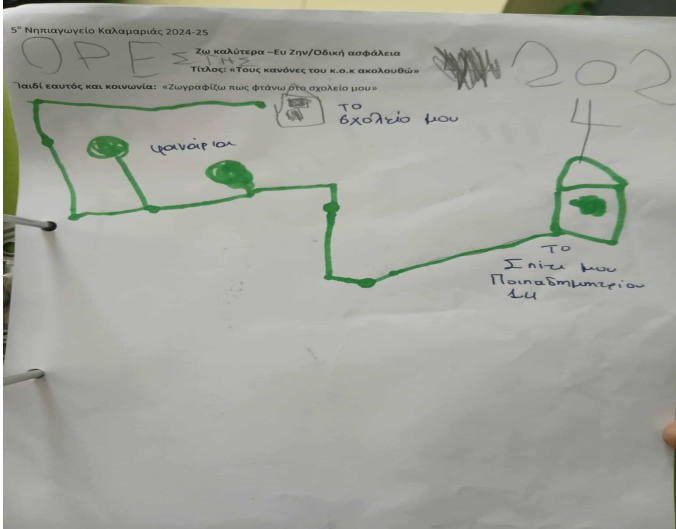
Περιγράφουμε τη διαδρομή μας από το σπίτι στο σχολείο ή κάποια άλλη που προτιμάμε σε κάποιον προορισμό. Υπάρχει κάτι που βοηθάει στη μετακίνησή μας είτε είμαστε πεζοί είτε είμαστε σε αυτοκίνητο.

ΑΝΟΙΓΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΧΑΡΤΕΣ ΤΟΥ GOOGLE και διακρίνουμε τις διαδρομές αυτές στην οθόνη.

<https://maps.app.goo.gl/12rWwT8ruFoHRAPS9>

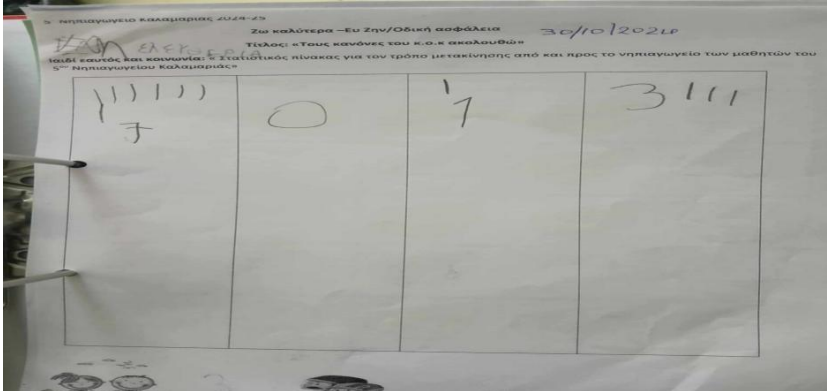
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1ο

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2ο

Δημιουργούμε φύλλο καταγραφής του μεταφορικού μέσου που χρησιμοποιούν τα παιδιά για να έρθουν στο νηπιαγωγείο



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2ο

“ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΤΙ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΜΑΣ ΠΟΥΝ”

Παρακολουθούμε ένα σχετικό βίντεο “Μαθαίνω να κυκλοφορώ ” <https://www.youtube.com/watch?v=Dsvml5PQTWE&t=4s>

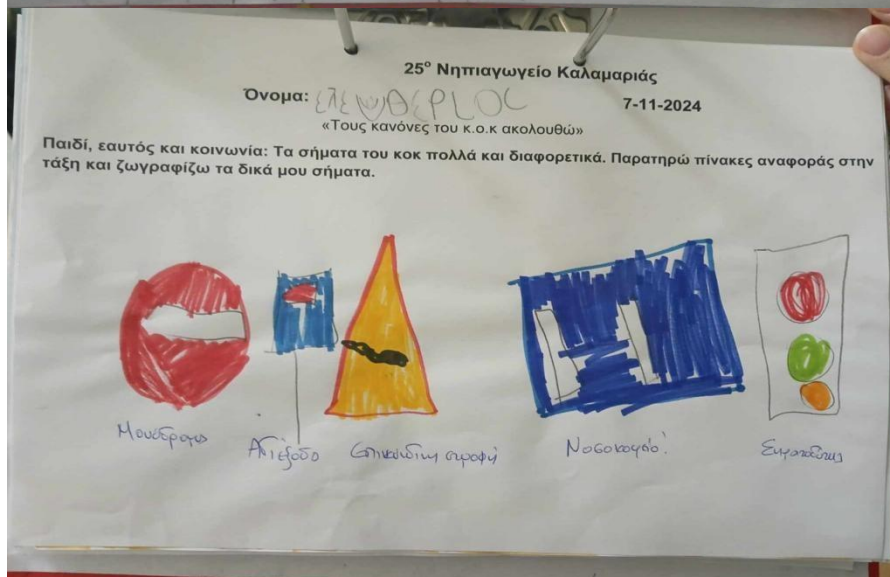




Σχολιάζουμε και ερμηνεύουμε σήματα που βλέπουμε στο διαδίκτυο .

Συναντάμε κάποια από αυτά στις διαδρομές μας, έχουν όλα το ίδιο σχήμα , χρώμα ; Τί πληροφορίες μας δίνουν; Γιατί μας ενημερώνουν ;

Σε ατομικό φύλλο εργασίας τα παιδιά ζωγραφίζουν το δικά τους σήματα.



Βρίσκουμε στο διαδίκτυο και ακούμε το τραγούδι “ Στο δρόμο όταν περπατώ ” παιδικό τραγούδι κυκλοφοριακής αγωγής

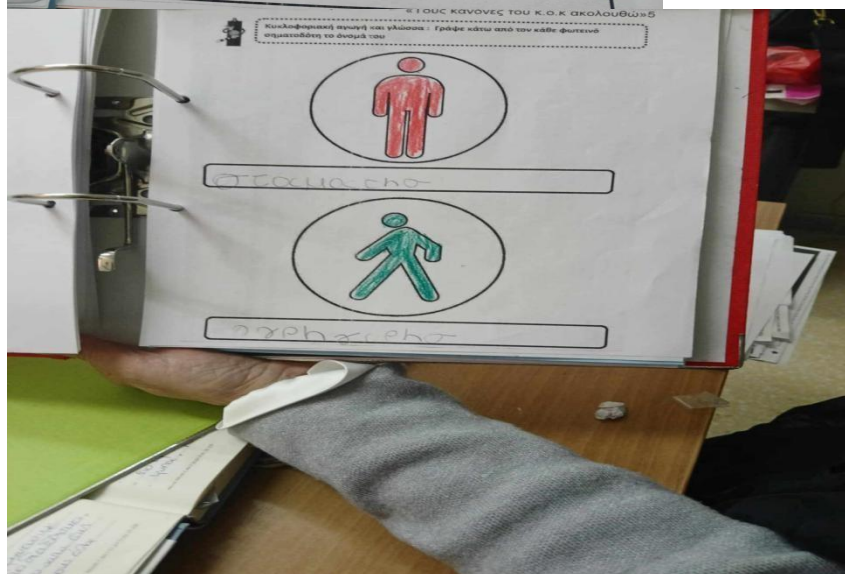
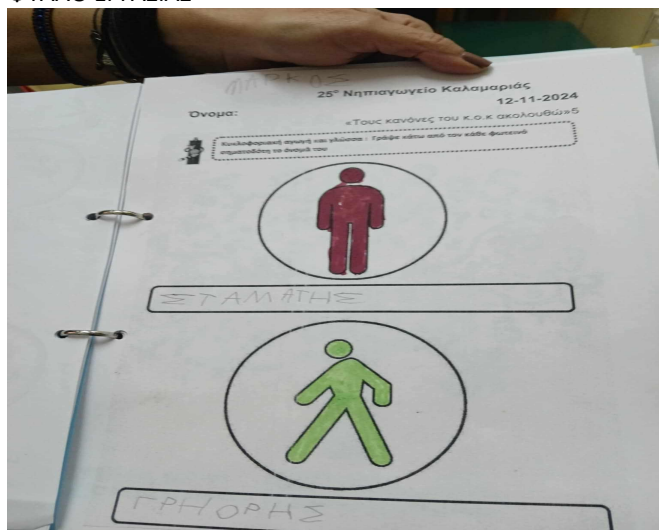
<https://www.youtube.com/watch?v=6iMQRppCUfQ>

Υπάρχουν και φωτεινοί σηματοδότες για τους πεζούς : ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης

Τί δηλώνει ο καθένας , βλέπουμε σχετικό βίντεο για τα σήματα κυκλοφορίας και κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής για τα παιδιά

<https://www.youtube.com/watch?v=bUwPNVEBZxA>

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Παρατηρούμε πως τα σήματα στο δρόμο έχουν διαφορετικά σχήματα. Αναγνωρίζουμε κάποια από τα σήματα και δίνουμε οδηγίες στη μελισσοπούλα ρομποτάκι, ώστε να την οδηγήσουμε στο σχήμα που επιλέγουν κάθε φορά τα παιδιά.



Εργαστήριο 3ο "Χρώματα και σχήματα πολλά του ΚΟΚ τα μυστικά"
 Ποιες είναι οι κατηγορίες των σχημάτων, τί σημαίνουν;
 Ομαδική εργασία κατηγοριοποίησης των σημάτων κυκλοφοριακής αγωγής.



Παρακολουθούμε στην οθόνη το διασκευασμένο παραμύθι με τα τρία γουρουνάκια και τον ΚΟΚ και συζητάμε με τα παιδιά.
 “Ο λύκος, τα τρία γουρουνάκια και η κυκλοφοριακή αγωγή” <https://www.youtube.com/watch?v=p2uEYnMmQJc>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4ο

Χωριζόμαστε σε ομάδες και γινόμαστε οδηγοί, πεζοί, ποδηλάτες, τροχονόμοι και κυκλοφορούμε με ασφάλεια στους “δρόμους της τάξης”



Παρακολουθούμε σχετικό βίντεο ο “Λάκης και τα σχήματα”
<https://www.youtube.com/watch?v=cM113y7FmFk>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5ο

ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Α. Τροχός εικόνων για την κυκλοφοριακή αγωγή κυκλοφορώ με ασφάλεια

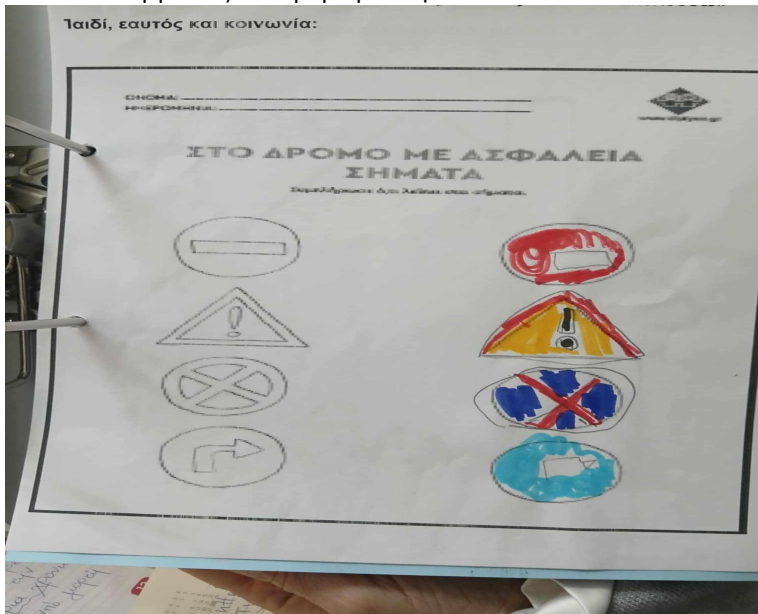
<https://wordwall.net/el/resource/13761606/%CE%BA%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE-%CE%BA%CE%B9%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C>

Β. Βρες την σωστή συμπεριφορά

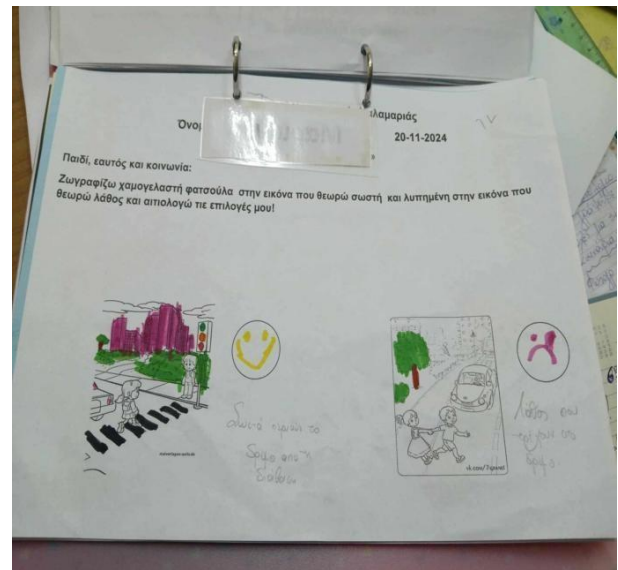
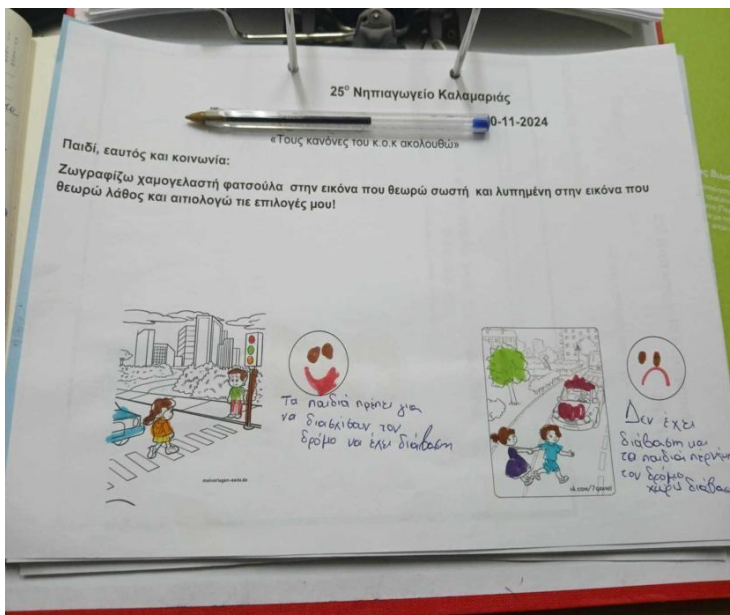
<https://wordwall.net/el/resource/23190176/%CE%BA%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%B7-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B7-%CE%B2%CF%81%CE%B5%CF%83-%CF%84%CE%B7-%CF%83%CF%89%CF%83%CF%84%CE%B7-%CF%83%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B1-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%AD%CE%BB%CE%B5%CE%BD%CE%B1>

Θυμάμαι όσα άκουσα, είδα , έκανα. Τα παιδιά καλούνται να συμπληρώσουν σε φύλλα εργασίας ότί λείπει από τα τέσσερα βασικά σήματα του ΚΟΚ.

1ο Φύλλο εργασίας στο δρόμο με ασφάλεια



2ο Φύλλο εργασίας : Στο συγκεκριμένο φύλλο τα παιδιά διακρίνουν και επιλέγουν τις σωστές από τις επικίνδυνες διαδρομές στο δρόμο.



ΤΥΠΩΝΟΥΜΕ ΒΙΒΛΙΑΡΑΚΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

6ο Εργαστήριο

1. Κατασκευή αυτοκινητου που προχωραι στη σελιδα
2. Διαδραστικό, εκπαιδευτικό, θεατρικό παιχνίδι “ ο ΚΟΥΝΕΛΟΠΑΤΙΝΗΣ”



