

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 25ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200433

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κύριος στόχος

- Η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, ενισχύοντας την αυτονομία τους, μειώνοντας το άγχος και δημιουργώντας θετικές προσδοκίες.

Επιμέρους στόχοι

- 1
- Να γνωρίσουν τα παιδιά το νέο τους σχολικό περιβάλλον, κάτι που είναι ήδη αρκετά γνώριμο σ' αυτά λόγω συστέγασης με το 6^ο Δημοτικό σχολείο.
 - Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για σύσφιξη σχέσεων μαθητών / τριών του νηπιαγωγείου μας με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου.
 - Δραστηριότητες που θα ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γονέων.
 - Η σύνδεση της ανάπτυξης του παιδιού με τις εκπαιδευτικούς, ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό της σχολικής μας μονάδας και η στήριξη γονέων και παιδιών, όπου αυτό χρειάζεται.
 - Να ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση και η ανεξαρτησία τους.

«Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό : Ένα Νέο ξεκίνημα!»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Κύριος στόχος

- Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων ως απαραίτητη προϋπόθεση για την υποστήριξη και εδραίωση της ομάδας, αλλά και κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ νηπίων και εκπ/κών.

Επιμέρους στόχοι

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Οικοδόμηση αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης και καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης στη βάση της καθημερινής αλληλεπίδρασης μαθητών/τριών και εκπ/κών • Δημιουργία ασφαλούς κλίματος για την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών και τη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας, μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. • Αποδοχή και διαχείριση των συναισθημάτων των προνηπίων-νηπίων αλλά και αυτών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες. • Εδραίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και Νηπιαγωγών μέσα από την καλλιέργεια των σύγχρονων δεξιοτήτων μάθησης (4Cs) και των δεξιοτήτων Ζωής (επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία) | <p>«Με
καταλαβαίνεις;
Σε
εμπιστεύομαι
»</p> |
|---|---|---|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος