

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 25ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350238

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 25ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας και αυτοδιοικητικά στο Δήμο Βόλου.

Κωδικός σχολείου:9350238

Τηλέφωνο σχολείου:2421039583

E mail Σχολείου: mail@25dim-volou.mag.sch.gr

Στεγάζεται σε διδακτήριο που βρίσκεται επί των οδών Βασσάνη 69-Ανθίμου Γαζή.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου και με το 27ο Νηπιαγωγείο Βόλου.

Το σχολείο στεγάζεται σε δύο κτίρια.

A. Στο ισόγειο λειτουργούν 4 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, γραφείο διευθύντριας και τραπεζαρία για το ολοήμερο τμήμα.

B. Στο κτίριο του 1ου Δ.Σ.Βόλου λειτουργούν 2 αίθουσες διδασκαλίας (στον 1ο και 2ο όροφο), αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα μουσικής και τμήμα ένταξης(οι αίθουσες πληροφορικής,μουσικής και ένταξης εξυπηρετούν και τα δύο σχολεία).

Γ. Στο ισόγειο του 1ου Δ.Σ.Βόλου υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και από τα δύο σχολεία.

Δ. Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ,βόλεϊ και οι τουαλέτες των μαθητών/τριών.

Το σχολείο είναι οργανικά 6/θέσιο και με Ολοήμερο το οποίο λειτουργεί με 2 τμήματα ως τις 15:00.

Φοιτούν 101 μαθητές/τριες ενώ το Ολοήμερο Τμήμα παρακολουθούν 36 μαθητές/τριες.

Στη σχολική μονάδα απασχολούνται 13 εκπαιδευτικοί και μία σχολική νοσηλεύτρια.

Στο σχολείο εργάζεται 1 καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Η χρηματοδότηση γίνεται από τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου.

Το σχολείο διευθύνεται από Διευθύντρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γίνεται, κατά την διδασκαλία, χρήση εποπτικών μέσων, προσπάθεια για χρησιμοποίηση εναλλακτικών μεθόδων μάθησης, κανένας μαθητής/τρια δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής, κανένας μαθητής/τρια δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο, η φοίτηση των μαθητών/τριών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική, υπάρχει ενίσχυση της επιθυμητής συμπεριφοράς, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου, το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία και τέλος ενημερώνεται καθημερινά το βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργάζεται πολύ περισσότερο με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων. Επίσης θα ήταν καλό να συνεργάζεται πιο συχνά με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών. Επιπλέον, το σχολείο συνεχίζει να ζητά τη μόνιμη παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας. Επίσης η σχολική μας μονάδα συνεχίζει την προσπάθεια για να δημιουργήσει σύλλογο Γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λειτουργία με συγκεκριμένους στόχους.
Εξαιρετική συνεργασία με τον Δήμο.
Αριστη σχέση με την τοπική εκκλησία.
Έμπειρη Διοίκηση.
Εξαιρετική συνεργασία της Διευθύντριας με το Σύλλογο Διδασκόντων.
Εξαιρετική συνεργασία Σχολείου με Γονείς
Εξαιρετική συνεργασία με τα όμορα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής. Επικαιροποίηση του ιστολογίου του σχολείου.

Θετικά σημεία

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Επίδειξη μεγάλης προθυμίας των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και διάχυση των γνώσεων που αποκόμισαν στους συναδέλφους.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να υπάρξει συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα εκ μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου . Θα καταβληθεί εκ νέου προσπάθεια να ενημερώνονται συνεχώς οι εκπαιδευτικοί και να συμμετάσχουν από τη νέα σχολική χρονιά σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όσοι/ες εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις ανωτέρω δράσεις εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τα παιδαγωγικά αποτελέσματα και γνώσεις που αποκόμισαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εκτός ωραρίου πραγματοποίηση προγραμμάτων δρα αποτρεπτικά για την πλειονότητα των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να τα παρακολουθήσουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις