

ΠΡΑΞΗ 6η – 29/09/2023

ΘΕΜΑ : «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Σήμερα, ημέρα **Παρασκευή 29/09/2023** συνήλθε ο σύλλογος του **25^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σερρών** αποτελούμενο από τους εκπαιδευτικούς: Λασπά Αναστάσιο Δ/ντη, Χαρίτου Ειρήνη Υποδιευθύντρια, Απειρανθίτου Στυλιανή, Γκένιου Μαργαρίτα, Παπαντωνίου Μαρία, Ρουμελιώτη Μαρία, Κουτούση Κρυσταλλία, Γαλαζούλα Θεοτή, Τσιούραλη Θωμά, Μιχάλη Ειρήνη, , Καπλανίδη Στέφανο, Καραपाσιά Παναγιώτα, Πρασά Αλέξανδρα, Αλεξιάδη Μάριο με θέμα συνεδρίασης : **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων και σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας».**

Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και ο Δ/ντης αφού μελέτησαν την ισχύουσα νομοθεσία για τα εργαστήρια δεξιοτήτων 94236/ΓΔ4/2021 (Β' 3567), Φ.31/94185/Δ1/2021 (Β' 3791) και 94189/Δ3/03-08-2021(Β'3540) Υ.Α., συζήτησαν την υλοποίηση των εργαστηρίων, ορίζοντας υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για κάθε τμήμα και εξασφαλίζοντας την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, με σκοπό την ανάπτυξη σχέσεων ισοτιμίας και συνεργασίας. Εν συνεχεία, οι εκπαιδευτικοί αποτύπωσαν την υφιστάμενη κατάσταση του σχολείου εντοπίζοντας τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές, προκειμένου να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις.

Μετά από διαλογική συζήτηση κατέληξαν ότι το σχολείο έχει ως όραμα να είναι ανοικτό στην κοινωνία, ν' ανοίξει επικοινωνία με άλλα σχολεία και φορείς, να χτίσει γέφυρες μάθησης, ώστε με εξωστρέφεια, αποτελεσματικότητα και σεβασμό στις ανθρωπιστικές αξίες, να διδάσκει/μεταδίδει στα μέλη του την αλληλεγγύη, τη συνεργασία και την αποδοχή του διαφορετικού με σχέσεις δημοκρατίας και ισοτιμίας.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων μπορούν να συμβάλλουν στην επίτευξη του παραπάνω οράματος.

Αποφασίστηκε ομόφωνα

όλες οι τάξεις να υλοποιούν ταυτόχρονα τον ίδιο Θεματικό κύκλο. Κάθε κύκλος θα είναι διάρκειας 7 εβδομάδων και σύμφωνα με την προτεινόμενη χρονική ανάπτυξη του ΙΕΠ. 1.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για όλους τους Θεματικούς κύκλους

Α΄ Τάξη: Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Χαρίτου Ειρήνη**

Β΄ Τάξη: Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Ρουμελιώτη Μαρία**

Γ΄ Τάξη: Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: **Γαλαζούλα Θεοτή**

Δ΄ Τάξη: Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: : **Γκένιου Μαργαρίτα**

Ε΄ Τάξη: Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: **Κουτούση Κρυσταλλία**

ΣΤ΄ Τάξη: Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: **Καπλανίδης Στέφανος**

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ (από 01-10-2023 έως 30-11-2023)

Α΄ Τάξη υποθεματική : **ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια**

Θέμα: «Τρώω σωστά. Μένω υγιής.»

Βασικός στόχος: Να γνωρίσουν οι μαθητές –τριες την ισορροπημένη διατροφή.

Β΄ Τάξη υποθεματική: **Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη**

Θέμα: < Ψυχική και σωματική υγεία >

Βασικός στόχος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές δεξιότητες και να αναπτύξουν τον συναισθηματικό τους κόσμο. Αποκτούμε δεξιότητες.

Γ΄ τάξη υποθεματική: **Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**

Θέμα: <<Το σώμα μου : ένα θαύμα που αγαπώ , φροντίζω και προστατεύω>>

Βασικοί στόχοι:

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τον ομαδικό τρόπο δουλειάς.

Να ενισχυθεί η αίσθηση της εμπιστοσύνης.

Να αναπτύξουν κριτική σκέψη.

Δ' τάξη υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Θέμα: « **Κυκλοφορώ με ασφάλεια** »

Βασικοί στόχοι:

- Να μάθουν να κυκλοφορούν με ασφάλεια ως πεζοί, ποδηλάτες και επιβάτες στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Ε' τάξη υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη

Θέμα:

Ενδυνάμωση ψυχικής ανθεκτικότητας στο σχολείο

Πρόληψη επιθετικότητας, σχολικός εκφοβισμός

Εγώ και οι άλλοι

Προστασία προσωπικών δεδομένων

Διαχείριση θυμού

Βασικοί στόχοι:

Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα: επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα.

Δεξιότητες ζωής, κοινωνικές δεξιότητες: ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, αλληλοβοήθεια.

Δεξιότητες μάθησης: γνώση και κατανόηση του εαυτού μας.

Ψηφιακές δεξιότητες: χρήση ψηφιακών μέσων, έκφραση συναισθημάτων, ακρόαση, επικοινωνία.

ΣΤ' τάξη υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική

Διαπαιδαγώγηση

Βασικοί στόχοι:

1. Να συμμετέχουν σε συζητήσεις, να εκφραστούν, να επιχειρηματολογούν
2. Να εξερευνήσουν λειτουργίες ανθρώπινου σώματος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (από 01-12-2023 έως 31-01-2024)

Α΄ Τάξη υποθεματική :Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Θέμα: « Το παράπονο των ζώων.»

Βασικός στόχος: Να γνωρίσουν οι μαθητές –τριες τα ζώα της ελληνικής πανίδας που είναι υπό εξαφάνιση.

Β΄ Τάξη υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Θέμα: < Καταστροφές της φύσης και προστασία>

Βασικός στόχος: Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού και να γνωρίσουν τρόπους προστασίας από αυτόν.

Γ΄ τάξη υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Θέμα: <<Για το δάσος μαθαίνω ,δρω και δημιουργώ>>.

Βασικοί στόχοι:

Να αντιληφθούν τη σημασία του δασικού πλούτου.

Να συνδέσουν την αναψυχή και την ευθύνη τους για την προστασία του δάσους.

Δ΄ τάξη υποθεματική: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Θέμα: « Ο Φίλος μου το Δάσος »

Βασικοί στόχοι:

- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές και να κατανοήσουν τις σοβαρές απειλές που αντιμετωπίζουν τα δάση μας.

Ε΄ τάξη υποθεματική: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Θέμα:

Δράσεις διαχείρισης καταστροφών και κρίσεων, ΕΕΣ.
Σεισμοί, ηφαίστεια, τσουνάμι. Πρόληψη και αντιμετώπιση
Ανάληψη δράσεων για το κλίμα
Κύκλος είναι και γυρίζει

Βασικοί στόχοι:

Δεξιότητες μάθησης: δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργασία, ψηφιακές δεξιότητες μάθησης.

Δεξιότητες ζωής: Κοινωνική ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα πρωτοβουλία.

Ψηφιακές δεξιότητες: ψηφιακή επικοινωνία, συνεργασία δημιουργικότητα.

ΣΤ΄ τάξη υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Βασικοί στόχοι:

1. Να έρθουν σε επαφή με την παγκόσμια κληρονομιά
2. Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την ιστορία του τόπου τους

**ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη (από 01-02-2024 έως 31-03-2024)**

Α΄ Τάξη υποθεματική : Ανθρώπινα δικαιώματα

Θέμα: «**Τα δικαιώματα των παιδιών**»

Βασικός στόχος: Να ενισχυθεί ο αλληλοσεβασμός στην τάξη

Β΄ Τάξη υποθεματική: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση

Θέμα: < **Οι αξίες στη ζωή μας**>

Βασικός στόχος: Μαθαίνω για την αξία της σωστής συμπεριφοράς.

Γ' τάξη υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος: <<Σταματώ τις κοινωνικές διακρίσεις – αποδέχομαι τον άλλον>>.

Βασικοί στόχοι:

Να αναπτύξουν εν συναίσθηση.

Να αποδέχονται και να σέβονται τη διαφορετικότητα

Δ' τάξη υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

Θέμα: « **Μαθαίνω τα Δικαιώματά μου** »

Βασικός στόχος:

- Να καλλιεργηθεί η αυτοπεποίθησή τους, αναγνωρίζοντας και διεκδικώντας τα δικαιώματά τους

Ε' τάξη υποθεματική: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση

Θέμα:

Μαθαίνω τα δικαιώματά μου.

Εθελοντισμός και προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Νοιάζομαι και δρω

Παιδιά... σκληρά εργαζόμενα

Υπέρμαχοι ανθρωπίνων δικαιωμάτων και κοινωνικής δικαιοσύνης.

Βασικοί στόχοι:

Επιθυμία ενεργού συμμετοχής σε αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων

Αναγνώριση και σεβασμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων εκτίμηση αξία κοινωνικής δικαιοσύνης

Προώθηση δημοκρατίας, ισότητα ευκαιριών αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων

Σημασία της προσφοράς της αλληλεγγύης και συναισθηματικά οφέλη της προσφοράς
Εγκαθίδρυση θετικής κλίματος, συλλογικότητας και αλληλεγγύης στο σχολείο.

ΣΤ΄ τάξη υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
Βασικοί στόχοι:

1. Να κατανοήσουν διαφορετικές απόψεις και συμπεριφορές
2. Να σκεφτούν μηχανισμούς επίλυσης συγκρούσεων

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
(από 01-04-2024 έως 31-05-2024)

Α΄ Τάξη υποθεματική: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Θέμα: « **Δημιουργία διαφήμισης** »

Βασικός στόχος: Η καλλιέργεια δεξιοτήτων της τεχνολογίας.

Β΄ Τάξη υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα

Θέμα: < **Μαθαίνω τα επαγγέλματα** >

Βασικός στόχος: Να γνωρίσουν οι μαθητές την αξία του επαγγέλματος στη ζωή μας. Να γνωρίσουν καινούρια και παλιά επαγγέλματα.

Γ΄ τάξη υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα

Θέμα: << **Στην τσέπη χαρτζιλίκι** >>

Βασικοί στόχοι:

Να αναγνωρίσουν απλές οικονομικές έννοιες.

Να αντιληφθούν τη διαφοροποίηση που υπάρχει ανάμεσα στην έννοια <<χρειάζομαι>> και <<έχω ανάγκη>>.

Δ΄ τάξη υποθεματική: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Θέμα: **STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική**

« Τι είναι τα Ρομπότ »

« Πώς λειτουργούν »

Βασικός στόχος:

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, αυτοεκτίμησης, παρατηρητικότητας και ερευνητικού πνεύματος

Ε΄ τάξη υποθεματική: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Θέμα:

STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική

Υλικά βιώσιμου μέλλοντος

Σκεπτόμενα ρομπότ

Φαντάζομαι, σχεδιάζω κατασκευάζω ρομπότ

Βασικοί στόχοι:

Δεξιότητες μάθησης κριτική σκέψη, στρατηγικός σχεδιασμός, ακολουθία κανόνων, συνεργατικότητα

Δεξιότητες ζωής: ανάπτυξη αυτοπεποίθησης, υπομονής, επιμονής, επικοινωνίας

Ψηφιακή μάθηση: επικοινωνία, συνεργασία τεχνολογία δημιουργική σκέψη

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών, δημιουργικότητα, σύλληψη ιδεών φαντασίας, αναπαράστασης, σύμβολα, πρακτική εφαρμογή.

ΣΤ΄ τάξη υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα

Βασικοί στόχοι:

1. Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας
2. Να γνωρίσουν τρόπου διαφήμισης προϊόντων

Το σχέδιο δράσης θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας και θα τηρηθούν πιστά τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.

Το παρόν συντάχθηκε, αναγνώστηκε και υπογράφεται από όλα τα μέλη του ΣΔ ώστε να διαβιβαστεί στην Α/θμια Δ/νση Σερρών

Ο Δ/ντης

Το διδακτικό προσωπικό

Τ.Σ.Υ.

Αναστάσιος Λασπάς

1. Χαρίτου Ειρήνη
2. Απειρανθίου Στυλιανή
3. Παπαντωνίου Μαρία
4. Κουτούση Κρυσταλλία
5. Ρουμελιώτη Μαρία
6. Γκένιου Μαργαρίτα Τ.Υ.
7. Γαλαζούλα Θεοτή
8. Τσιούραλης Θωμάς
9. Καπλανίδης Στέφανος
10. Καραπασιά Παναγιώτα
11. Μιχάλη Ειρήνη
12. Πρασσά Αλεξάνδρα
13. Αλεξιάδης Μάριος