

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Οργανικότητα : 6/Θ

Εκπαιδευτικοί : 11

Σύνολο μαθητών: 120

Τμήμα ένταξης : 2

Παράλληλη στήριξη : 2

Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών : 2%

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπευθυνότητα και επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών ως προς την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Η αγαστή συνεργασία μεταξύ του σχολείου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια προσέγγισης με γονείς οι οποίοι πολλές φορές έχουν παράλογες απαιτήσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί με την τηλεκπαίδευση κατανόησαν περισσότερο την αναγκαιότητα εξοικείωσης με την ψηφιακή τεχνολογία.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς, ώστε να πεισθούν για την χρησιμότητα των ΤΠΕ στην καθημερινή τους εκπαιδευτική διαδικασία. (επιμορφώσεις,σχέδια δράσεις).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί λόγω της αναγκαιότητας της τηλεκπαίδευσης, ασχολήθηκαν με την ψηφιακή τεχνολογία και μπορούν πλέον να τη χρησιμοποιούν με μεγαλύτερη ευκολία.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός των σχολείων είναι ανεπαρκής. Δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών, και δεν ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις