

Η ορθογραφία των θηλυκών

Σε -ια με γιώτα

Α. Όλα τα οξύτονα π.χ. βραδιά , ελιά ...

Β. Παροξύτονα :

1. Που παράγονται από αρσενικά σε -ος π.χ. αεροπόρος – αεροπορία
2. Που παράγονται από ρήματα σε -ώ , -είς , -εί (β' συζυγία β' τάξη)
π.χ. βαθμολογώ –βαθμολογία
3. Που παράγονται από επίθετα π.χ. άξιος –αξία
4. Που τελειώνουν σε -ια που διαβάζεται σαν μια συλλαβή (ια καταχρηστικός δίφθογγος) π.χ. αρρώστια , φτήνια... **ΕΚΤΟΣ** φτώχεια
5. Τα βαφτιστικά κύρια ονόματα π.χ. Μαρία , Γεωργία ... **ΕΚΤΟΣ** Βασιλεία
6. Τα ονόματα των τόπων π.χ. Λαμία , Δανία ... **ΕΚΤΟΣ** : Ηλεία , Σητεία, Τροία .
7. Τα ονόματα των επιστημών και των μαθημάτων π.χ. φιλολογία , βιολογία ... **ΕΚΤΟΣ** : χημεία

Γ. Τα προπαροξύτονα

- Που παράγονται από αρσενικά σε -ης και τελειώνουν σε -τρια π.χ. αθλήτρια , γυμνάστρια

Σε -εία με έψιλον γιώτα

Α. Τα οξύτονα

- Που παράγονται από ρήματα σε -εύω π.χ. γιατρεύω – γιατρεία

Β. Τα παροξύτονα

1. Που παράγονται από ρήματα σε -εύω π.χ. ληστεύω – ληστεία
2. Που παράγονται από επίθετα σε -υς π.χ. ευθύς –ευθεία

Γ. Τα προπαροξύτονα

1. Που παράγονται από ρήματα σε -ώ , -είς , -εί (β' συζυγία β' τάξη)
π.χ. βοηθώ – βοήθεια ...
2. Που παράγονται από επίθετα σε -ής π.χ. αμελής – αμέλεια ...
3. Τα βαφτιστικά κύρια ονόματα π.χ. Γαλάτεια , Ιφιγένεια
4. Τα ονόματα των τόπων π.χ. Φιλαδέλφεια , Δεκέλεια ... **ΕΚΤΟΣ**: Ερέτρια
5. Τα κύρια ονόματα που παράγονται από αρσενικά κύρια ονόματα π.χ. Αλέξανδρος – Αλεξάνδρεια...

1. Συμπληρώνω σωστά και τονίζω τα παρακάτω θηλυκά (προσπαθώ να δικαιολογήσω με βάση τα παραπάνω) .

Ομιλ_α, λατρ_α , θεραπ_α , ζηλ_α, προσπαθ_α , ενεργ_α, λιποθυμ_α, ωφελ_α
φωλ_α ,δυσκολ_α , καθηγητρ_α , ιστορ_α , διαρκ_α , ευθ_α , σοφ_α , φτωχ_α ,
συνήθ_α , ελευθερ_α , ερμην_α , διακοσμητρ_α , δειλ_α , δουλ_α

Το βασικότερο συνδετικό ρήμα είναι το είμαι. Άλλα συνδετικά ρήματα είναι: γίνομαι, φαίνομαι, μοιάζω, βρίσκομαι, θεωρούμαι, εμφανίζομαι, παρουσιάζομαι, αποδεικνύομαι, εκλέγομαι, διορίζομαι, αποτελώ, ονομάζομαι, λέγομαι, αναγνωρίζομαι, ανακηρύσσομαι, χειροτονούμαι, κληρώνομαι, ζω, μένω, γεννιέμαι, πεθαίνω, υπηρετώ, λογαριάζομαι, κ.λπ.

2. Υπογραμμίζω τα ρήματα, κυκλώνω τα κατηγορούμενα και σημειώνω με Σ τα συνδετικά ρήματα

Βρέθηκε από τη νοσοκόμα αναίσθητος. ()

Ο Νίκος έγινε καθηγητής γερμανικών.()

Ήταν μαρτύριο να τη βλέπει να υποφέρει. ()

Η συντροφικότητα και τα κοινά ενδιαφέροντα ενώνουν τους ανθρώπους. ()

Ο Γιώργος εκλέχτηκε πρόεδρος της τάξης.()

Οι δάσκαλοι του σχολείου μας είναι δώδεκα . ()

3. Υπογραμμίζω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και γράφω στην παρένθεση αν είναι μεταβατικά (Μ) ή αμετάβατα (Α).

Κοιμάμαι νωρίς το βράδυ .(.....) Λύνω τις ασκήσεις μου.(.....)

Μας κέρασε γλυκά και αναψυκτικά.(.....) Της αγόρασε ένα παλτό. (.....)

Ο πάππους ξεκουράζεται .(.....) Ο Γιώργος έφυγε νωρίς(.....)

Η Ηλιάνα παίζει πιάνο. (.....) Έμαθα πως θα σχολάσουμε νωρίτερα. (.....)

Ο πάνθηρας τρέχει γρήγορα.(.....) Το μωρό τρώει κρέμα με λαχανικά.(.....)

4. Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και βρείτε για τα υπογραμμισμένα ρήματα το υποκείμενο, το αντικείμενο ή το κατηγορούμενο: (αν υπάρχουν)

Το κλίμα αλλάζει. Οι πάγοι στους πόλους λιώνουν, η στάθμη των θαλασσών ανεβαίνει, ακραία καιρικά φαινόμενα μαστιίζουν ολόκληρες περιοχές του πλανήτη αφήνοντας πίσω τους ανθρώπινα θύματα και υλικές καταστροφές. Οι επιστήμονες και οι κυβερνήσεις παγκοσμίως συμφωνούν: οι κλιματικές αλλαγές έχουν προκληθεί από ανθρώπινες δραστηριότητες και οι επιπτώσεις τους θα είναι καταστροφικές. Για το πρόβλημα ευθύνεται κυρίως η παραγωγή ενέργειας από ορυκτά καύσιμα. Σήμερα γνωρίζουμε αυτό που μας περιμένει, αν δεν περιορίσουμε τις εκπομπές ρύπων στην ατμόσφαιρα.

ΡΗΜΑ	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ