

1. Συμπληρώνω τα κενά με ει ή ι και τόνους όπου χρειάζεται :

Οι γιατροί του είπαν πως στο πρόβλημα που έχει δεν υπάρχει θεραπ.....α. Το μόνο πράγμα που πρέπει να κάνει είναι να πάρει βοήθ.....α και δύναμη από τον ίδιο του τον εαυτό. Θέλει πολλή προσπάθ.....α, αλλά πιστεύουν πως θα τα καταφέρει. Η επιθυμ.....α του να γιατρευτεί από το άγχος είναι μεγάλη.

Δεν έχει άλλη προσδοκ.....α εκτός από αυτήν. Η χθεσινή βραδ.....ά ήταν η χειρότερη για αυτόν. Είχε τόσο πολύ άγχος που δεν μπορούσε ούτε μια ευθ.....α να ακολουθήσει στο περπάτημά του. Νιώθει μεγάλη ζήλ.....α για αυτούς που έχουν ηρεμ.....α και πρέπει να δώσει και αυτός βάση στην καλλιέργ.....α αυτού του συναισθήματος. Η κοινων.....α έχει απαιτήσεις και πρέπει να τα καταφέρει. Η ζωή είναι μαγ.....α αν τη ζεις σε αρμον.....α με τον εαυτό σου.

2. Παράγω θηλυκά ουσιαστικά σε -εια, -εία, -ειά, -ια, -ιά, -ιά:

φυτεύω	βασιλεύω.....	προσπαθώ.....
λατρεύω	αλιεύω	λαλώ
αδικώ	τσιμπώ	παράξενος
μιλώ	αντλώ	διαφανής
μαθητής.....	ευθύς	καλλιεργώ
νηστεύω	συνήθης	επικοινωνώ
συνεπής	δουλεύω.....	ωφελώ.....
πλατύς	παντρεύω	Καλλιεργώ.....

3. Υπογραμμίζω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και γράφω στην παρένθεση αν είναι μεταβατικά (M) ή αμετάβατα (A).

- Η Ράνια έδεσε την κορδέλα της. (...)
- Τα πουλιά κελαηδούν. (...)
- Οι εργάτες βάζουν το σπίτι. (...)
- Ο ήλιος λάμπει. (...)
- Ο παππούς αγαπά τα εγγόνια του. (...)
- Η καμπάνα χτύπησε. (...)
- Ο Πάνος διαβάζει εφημερίδα. (...)
- Ο Ανδρέας έρχεται. (...)
- Η μητέρα συμβουλεύει τα παιδιά. (...)
- Το τρένο σφύριξε τρεις φορές. (...)

4. Βρίσκω και υπογραμμίζω τα ρήματα, κυκλώνω τα υποκείμενα, βάζω σε ορθογώνιο τα αντικείμενα και σε συνεφάκι τα κατηγορούμενα στις παρακάτω προτάσεις.

- Ο υδραυλικός επισκευάζει τη βρύση.
- Ο χειμώνας είναι βροχερός.
- Τα παιδιά γράφουν διαγώνισμα στην Ιστορία.
- Η μητέρα φροντίζει τα παιδιά της.
- Η Φανή γράφει μια επιστολή.
- Ο λαγός είναι γρήγορος.
- Η Σταυρούλα φαίνεται χαρούμενη.
- Ο Γρηγόρης ρώτησε αν θα φύγουμε.
- Ο Μάρκος είπε να φύγεις.
- Η Γιάννα με φώναξε.