**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**Επαναληπτικού 6ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ (Οι φίλοι μας, οι φίλες μας) 4/12/2020**

1. **Διάβασε προσεκτικά το κείμενο και συμπλήρωσε σωστά τις λέξεις (μην ξεχάσεις τους τόνους) :**

Στα γεν**έ**θλι**ά** μου μαζευτ**ή**καμε όλα τα φ**ι**λαράκια και περάσαμ**ε** υπέροχα . Το πάρτι έγινε στον κ**ή**πο του σπιτιού μας, κάτ**ω** από τις αμ**υ**γδαλιές ,που αυτή την εποχή ρίχνουν τα φ**ύλλ**α τους . Ήρθε και ο γ**εί**τον**ά**ς μας, ο φ**ι**λήσ**υ**χος φ**ι**λόλογος που ήταν φ**ι**λομαθής , φ**ι**λάνθρ**ω**πος, φ**ι**λότ**ι**μος ,φ**ι**λότεχνος και καθόλου φ**ι**λόπ**ο**νος. Ήταν και φ**ι**λόζ**ω**ος, στο σπίτι του είχε ένα σκ**ύ**λο, που τον ονόμαζε <<Κ**ύ**ων >>, όπ**ω**ς έλεγαν τους σκ**ύ**λους στην αρχ**αί**α Ελλάδα. Πρ**ό**τυπο του ήταν ο φ**ι**λόσοφος Σ**ω**κράτης και δίδασκε τα πρ**ω**τότυπα κ**εί**μεν**ά** του. Πο**λλ**οί μπερδεύουν την ορθογραφία στην έκ**θ**λ**ι**ψη της γρα**μμ**ατικής με την έκλ**ει**ψη του ήλιου, στο κλ**ί**μα της Γης με το κλ**ή**μα της αυλής , στα δαν**ει**κά χρήματα με το δαν**ι**κό τυρί έλεγε θυμ**ω**μένος , μα π**ι**ο πολύ θυμ**ώ**νει όταν κάπ**οι**ος κάνει λάθος, όταν πρέπει να γράψει: «κλ**ί**νω το ρήμα» και το γράφει σαν να: «κλ**εί**νω την πόρτα».

1. **Να μετατρέψεις τις παρακάτω προτάσεις από τον ευθύ λόγο στον πλάγιο λόγο και αντίστροφα:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ευθύς λόγος** | **Πλάγιος λόγος** |
| • - Πότε θα ξεκινήσετε; ρώτησε ο πατέρας.* Δεν ξέρουμε, απάντησαν τα παιδιά.

• Ο δάσκαλος ρώτησε την Άννα:* Ποιος ζωγράφισε στον πίνακα;
* Δεν γνωρίζω, κύριε.
 | *•* ***Ο πατέρας ρώτησε τα παιδιά πότε θα ξεκινήσουν και εκείνα απάντησαν ότι δεν ξέρουν.****•* ***Ο δάσκαλος ρώτησε την Άννα ποιος ζωγράφισε στον πίνακα και αυτή απάντησε πως δεν γνωρίζει.*** |
| ***Ευθύς λόγος*** | ***Πλάγιος λόγος*** |
| *•* ***- Μαρία πόσο κάνει το φόρεμά σου;******-Είναι δώρο , δεν ξέρω παιδιά.****•* ***Θάνος : Τάκη γιατί δεν ήρθες στο γήπεδο μαζί μου ;******Τάκης : Είχα μάθημα Αγγλικών Θάνο.*** | *•* Τα παιδιά ρώτησαν τη Μαρία πόσο κάνει το φόρεμά της και εκείνη τους είπε ότι δεν ξέρει γιατί ήταν δώρο. • Ο Θάνος ρώτησε τον Τάκη γιατί δεν πήγε μαζί του στο γήπεδο και εκείνος του απάντησε ότι είχε μάθημα Αγγλικών. |

1. **Να γράψεις μέσα στην παρένθεση (ΑΝ) για τις υπογραμμισμένες ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ και (ΑΡ) για τα υπογραμμισμένα ΑΡΘΡΑ.**
* Πήρε **τον** (**ΑΡ**) χάρτη και **τον (ΑΝ)** μελέτησε .
* **Τον (ΑΝ)** ρώτησα αν είδε **τον** (**ΑΡ**) αγώνα .
* **Τους** (**ΑΝ**)είπε ότι έπαιζε με **τους** (**ΑΡ**) φίλους του.
* **Το** (**ΑΡ**) φυτό **το** (**ΑΝ**)φάγανε οι κατσίκες .
* **Τις** (**ΑΡ**) δυο μαθήτριες **τις** (**ΑΝ**)κάλεσαν στο γραφείο.
* **Τα** (**ΑΡ**) παιδιά **τα** (**ΑΝ**)είδα στο άλσος .
* **Το** (**ΑΡ**) αγόρι ζωγράφισε **το** (**ΑΡ**) δάσος.
* **Την** (**ΑΝ**) είδα **την** (**ΑΡ**) Πρωτοχρονιά .
* **Το** (**ΑΡ**) κορίτσι έβαλε **τις** (**ΑΡ**) φωνές όταν **της** (**ΑΝ**) κάνανε **την** (**ΑΡ**) παρατήρηση.
* Ήξερα ότι **το** (**ΑΝ**)έψαχνες αυτό **το** (**ΑΡ**) βιβλίο γι’ αυτό σου **το** (**ΑΝ**)αγόρασα .

Διάβασε **το** (**ΑΝ**)**,** είναι **το** (**ΑΡ**) καλύτερο βιβλίο

1. **Υπογράμμισε τις τελικές προτάσεις και κύκλωσε τις βουλητικές προτάσεις ( Αντικείμενα)**

✓ Η Ελένη θέλει να αγοράσει ένα ποδήλατο **να κάνει βόλτες στην παραλία**.

✓ Σκόπευε να πάρει τηλέφωνο τη γιαγιά της **να της πει ότι θα καθυστερήσει**.

✓ Θέλει να γεμίσει τον κήπο τριανταφυλλιές **να μοσχομυρίζει ο κήπος την άνοιξη**.

✓ Γρήγορα **να προλάβουμε** να δούμε το υπέροχο ηλιοβασίλεμα .

1. **Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσσεις διαλέγοντας τη σωστή λέξη από τα ζευγάρια των ομώνυμων και των παρώνυμων της παρένθεσης.**

**(τείχος - τοίχος, ότι – ό,τι , αμαρτωλοί- αρματολοί, διάλειμμα - διάλυμα, παίρνω - περνώ, έκθλιψη- έκλειψη, Αργώ - αργό, οφείλει- ωφελεί , πωλητής - πολίτης, κεφαλαία -κεφάλαια)**

* Αφού κατάφεραν να φτιάξουν σωστά το χημικό **διάλυμα**, ο δάσκαλός τους ικανοποιημένος τους έβγαλε για **διάλειμμα** .
* Έχει γίνει λάθος στην εκτύπωση, τα τρία πρώτα **κεφάλαια** του βιβλίου είναι γραμμένα ολόκληρα με **κεφαλαία**
* Οι Αργοναύτες μετά από ένα **αργό** και κουραστικό ταξίδι, έφτασαν επιτέλους στην Κολχίδα, με το καράβι τους, την **Αργώ**
* Ο Αριστείδης απολύθηκε από το στρατό, είναι πια **πολίτης** και δουλεύει ως **πωλητής** σε ένα κατάστημα ρούχων.
* Μου είπε **ότι** θα μου δώσει **ό,τι** της ζητήσω.
* Ο εξωτερικός **τοίχος** της εξοχικής του κατοικίας είναι τόσο ψηλός που μοιάζει με **τείχος**
* Κάθε μέρα **περνώ** από το περίπτερο και **παίρνω** την εφημερίδα του πατέρα μου.
* Η πορτοκαλάδα **ωφελεί** πολύ τον οργανισμό. Του **οφείλει** ευγνωμοσύνη γιατί τον βοήθησε.
* Δεν πρέπει να μπερδεύουμε την **έκθλιψη** των φωνηέντων με την **έκλειψη** ηλίου.
* Οι **αρματολοί** πολέμησαν το 1821, ενώ οι **αμαρτωλοί** δεν πηγαίνουν στον παράδεισο.