**Ονοματικές και Ρηματικές φράσεις**

**Ονοματικές** λέγονται οι φράσεις στις οποίες υπάρχουν μόνο ονόματα (ουσιαστικά , επίθετα)και καθόλου ρήματα.

**Π.χ Παρουσίαση βιβλίου στους μαθητές**

**Ρηματικές** λέγονται οι φράσεις που περιέχουν ρήμα.

**Π.χ Αναγνωρίστηκε η προσπάθειά του**

**Μετατροπή της ονοματικής φράσης σε ρηματική**

Αντικαθιστώ το ουσιαστικό με ρήμα που έχει την ίδια σημασία και κάνω τις απαραίτητες αλλαγές για να βγαίνει νόημα.

Π.χ **Παρουσίαση βιβλίου στους μαθητές(ονοματική φράση)**

**Το βιβλίο παρουσιάστηκε στους μαθητές(ρηματική φράση)**

**Μετατροπή της ρηματικής φράσης σε ονοματική**

Αντικαθιστώ το ρήμα με ουσιαστικό που εκφράζει την ίδια σημασία

Π.χ **Αναγνωρίστηκε η προσπάθειά του**(ρηματική φράση)

**Αναγνώριση της προσπάθειάς του**(ονοματική φράση)

**Ασκήσεις**

 **1)Να μετατρέψετε τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές**

* Αύξηση τιμής πετρελαίου.

………………………………………………………………………………………………

* Ανακοίνωση αποτελεσμάτων.

………………………………………………………………………………………………

* Ματαίωση της εκδρομής λόγω καιρού.

…………………………………………………………………………………

* Αγορά ρούχων στη μισή τιμή.

………………………………………………………………………………………………

* Ενθουσιασμός του κοινού για την παράσταση.

…………………………………………………………………

* Αναζήτηση της αλήθειας για τη δικαιοσύνη.

……………………………………………………………………

* Μάθηση ξένων γλωσσών.

………………………………………………………………………………………………

* Τοποθέτηση των επίπλων στο διαμέρισμα.

…………………………………………………………………………

* Απόφαση του διευθυντή για την εκδρομή.

…………………………………………………………………………

* Ταξίδι σε άγνωστα μέρη.

………………………………………………………………………………………………

* Ελπίδα για την εύρεση επιζώντων.

…………………………………………………………………………………

* Αναζήτηση εργασίας για τους άνεργους.

………………………………………………………………………………

**2)Μετατροπή ρηματικής φράσεις σε ονοματική**

* Αναγνωρίστηκε ο κλέφτης από την ηλικιωμένη κυρία. ..………………………………………………………………………………………………
* Ματαιώθηκε το ταξίδι για τα Ιωάννινα. ………………………………………………………………………………………………
* Διαβάστηκε το κείμενο πολλές φορές. ………………………………………………………………………………………………
* Αφηγούμαστε ιστορίες για μικρά παιδιά. ………………………………………………………………………………………………
* Η τραγουδίστρια παρουσιάστηκε στη σκηνή. ………………………………………………………………………………………………
* Γράφουμε τραγούδια για την ειρήνη. ………………………………………………………………………………………………
* Το φόρεμα ράφτηκε από γνωστή μοδίστρα. ………………………………………………………………………………………………
* Η ομάδα παρουσιάζει τα νέα μέλη της. ……………………………………………………………………………………………
* Πλοηγούμαστε στο διαδίκτυο.

………………………………………………………………………………………………

* Βάφουμε το σπίτι με πλαστικό. ………………………………………………………………………………………………
* Το σχολείο κατασκευάστηκε πριν πολλά χρόνια. ………………………………………………………………………………………………
* Πακετάρω τα πράγματά μου για την μετακόμιση. ………………………………………………………………………………………………

3. Αναγνώρισε τι είδους φράσεις είναι και μετάτρεψε τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές και το αντίστροφο.

* Ανταλλάξαμε δώρα.

........................................................................................................................................

* Καλλιεργούνται βιολογικά προϊόντα. ........................................................................................................................................
* Νίκη της εθνικής ομάδας ποδοσφαίρου. ........................................................................................................................................
* Φροντίζουμε και προστατεύουμε το δάσος ........................................................................................................................................
* Επιστροφή στο χωριό. ........................................................................................................................................
* Πρόσφεραν λίγα χρήματα. ........................................................................................................................................
* Αναγνώριση του λάθους. ........................................................................................................................................
* Σκαλίζουν τον κήπο.

........................................................................................................................................

* Αναγνώριση των λέξεων. ........................................................................................................................................
* Συνεργασία μαθητών και δασκάλου .......................................................................................................................................

4. **Να συμπληρώσεις τα κενά βάζοντας στην κατάλληλη πτώση το επίθετο της παρένθεσης.**

* Στις υπηρεσίες πρέπει να υπάρχουν....................................................................(διαφανής) διαδικασίες.
* Το τρένο θεωρείται πολύ ........................................................(ασφαλής) συγκοινωνιακό μέσο.
* Η φυσική και τα μαθηματικά είναι ..................................................... (συγγενής) επιστήμες.
* Η εξέλιξη στηρίζεται στη ...............................................(διαρκής) αναζήτηση.
* Η σαμπάνια είναι ................................................(αφρώδης) οίνος.
* Τα ...................................................(ογκώδης) κιβώτια μεταφέρονται δύσκολα.
* Οι ..........................................................(συνεπής) επαγγελματίες έχουν πάντα δουλειά.
* Το .............................................(συνεχής) ωράριο κουράζει τους καταστηματάρχες.
* Το συμβούλιο των μαθητών είναι…………………………… (πενταμελής).
* Το ………………………………(θηριώδης) οικοδόμημα ασχημίζει την πόλη.