

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 25ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060309

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 25^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών είναι 12/θέσιο Σχολείο που κατασκευάστηκε στις αρχές του '70 για τη μεταστέγαση παλαιότερου σχολείου.

Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως 11/θέσιο με 178 μαθητές 21μόνιμους εκπαιδευτικούς 4 εκπαιδευτικούς ΕΣΠΑ, μία ψυχολόγο και μία Κοινωνική Λειτουργό μία ημέρα την εβδομάδα, κάθε Παρασκευή. Λειτούργησε επίσης Παράλληλη στήριξη σε έναν μαθητή. Στο σχολείο απασχολούνται δύο καθαριστές/στριες και 2 σχολικοί τροχονόμοι.

Η σχολική μονάδα αποτελείται από το ισόγειο και τρεις ορόφους. Στο ισόγειο, υπερυψωμένη βρίσκεται μια μεγάλη Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων η οποία χρησιμοποιείται για όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου μας, θεατρικές παραστάσεις, επετειακές εκδηλώσεις, γιορτές λήξης σχολικής χρονιάς, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε δυσμενείς καιρικές συνθήκες καθώς και ως αίθουσα διδασκαλίας στην περίπτωση που μαθητής/τρια δεν μπορεί να μετακινηθεί στον 2^ο ή 3^ο όροφο που βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας.

Στον 1^ο όροφο του κτιρίου βρίσκεται το γραφείο της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων. Εκεί υπάρχουν 5 σταθεροί υπολογιστές, 4 εκτυπωτές και 2 φωτοτυπικά μηχανήματα και φορητοί βιντεοπροβολείς.

Στον 2^ο και 3^ο όροφο υπάρχουν 14 αίθουσες διδασκαλίας και 4 μικρές βοηθητικές αίθουσες. Οι 12 αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν τις ανάγκες των 12 τμημάτων του σχολείου, μία χρησιμοποιείται για το μάθημα της Μουσικής, μία είναι το Εργαστήριο Πληροφορικής που χρησιμοποιείται κυρίως για το μάθημα Τ.Π.Ε. Φέτος η 12^η αίθουσα λειτούργησε ως αίθουσα Εικαστικών για μεγάλο χρονικό διάστημα και ως χώρος για την Έκθεση Λαογραφικής τέχνης που λειτούργησε το γ' τρίμηνο της σχολικής χρονιάς. Οι βοηθητικές αίθουσες χρησιμοποιούνται για τραπεζαρία Ολοήμερου, βιβλιοθήκη και 2 αποθήκες.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου είναι αρκετά καλή καθώς διαθέτει 11 βιντεοπροβολείς και 12 φορητούς υπολογιστές που βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας και όλες διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Στην Αίθουσα των Υπολογιστών υπάρχουν 14 νέοι σταθεροί Υπολογιστές, 1 server, 1 φορητός, 1 εκτυπωτής.

Στόχοι του σχολείου μας είναι η μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η ποιοτική διδασκαλία και μάθηση, η καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων και η πολύπλευρη κοινωνική και μαθησιακή ανάπτυξη των μαθητών/τριών με σεβασμό στις αξίες της ισότητας, της διαφορετικότητας και της προαγωγής του ομαδικού πνεύματος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης που περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας

Σημεία προς βελτίωση

- A) Είναι ανάγκη να παρευρίσκεται σε καθημερινή βάση η Ε.Δ.Υ. στο σχολείο μας.
B) Παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες. Αυτό θα βοηθήσει πολύ τους μαθητές που την χρειάζονται.
Γ) Να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν περισσότερες κοινές δράσεις (σχολείου – γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επικοινωνία με φορείς.
- Συνεργασία Διευθυντών /εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση σε διοικητικά θέματα.
- Καλύτερη κατανομή του διοικητικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο σύνολό τους, οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, οδήγησαν στην επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, η συμμετοχή τους στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις υπήρξε μεγάλη. Οι ίδιοι αισθάνθηκαν πιο ενημερωμένοι με μεγαλύτερη ετοιμότητα στην άσκηση των καθηκόντων τους και στην αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων. Η ενημέρωσή τους για τα προγράμματα Erasmus , για τα νέα αναλυτικά προγράμματα , καινοτόμα εργαλεία για τη διδασκαλία των Μαθηματικών, η εκμάθηση θεατρικών τεχνικών για παιδαγωγικούς και εκπαιδευτικούς λόγους, αποτέλεσαν σημαντικές πηγές πληροφόρησης και άντλησης νέων εργαλείων για πολλούς. Εκφράστηκε φυσικά και η ανασφάλεια των εκπαιδευτικών για το αν μπορούν να εφαρμόσουν και να αξιοποιήσουν εύκολα και άμεσα όσα άκουσαν ,αλλά έγινε σαφές πως η διαδικασία αυτών των επιμορφώσεων είναι εξελικτική και όχι άμεση.

Σε σχέση με το μαθητικό δυναμικό, οι μαθητές συνεργάστηκαν ομαδικά με σεβασμό, δημιουργικότητα και φαντασία. Συμμετείχαν σε ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, ήρθαν σε επαφή με γνωστικά αντικείμενα για πρώτη φορά, πχ φιλοσοφία. Καλλιέργησαν την αποδοχή στη διαφορετικότητα, την ενσυναίσθηση, την κοινωνική προσφορά και τον εθελοντισμό, μέσα από αθλητικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις.

Ενισχύθηκε ακόμη το πνεύμα συνεργασίας σχολείου, οικογένειας και τοπικών φορέων. Επίσης προωθήθηκε η αλληλεπίδραση μαθητών και εκπαιδευτικών με άλλα σχολεία του Δήμου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν δυσκολίες ακριβούς προγραμματισμού και συντονισμού των δράσεων που γίνονταν το απόγευμα, λόγω εκτάκτων υποχρεώσεων των επιμορφωτών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

1η Δράση: Επιμόρφωση από τον Σχολικό Σύμβουλο για παιδαγωγικά θέματα ανάλογα με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής μονάδας. 2η Δράση: Επιμόρφωση στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και συγκεκριμένα στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά 3η Δράση: Στα πλαίσια της συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο, επιμόρφωση με θέμα: Ενδυνάμωση των σχέσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. 4η Δράση: Επιμορφωτική συνάντηση με Παιδοψυχίατρο με θέμα «Σημάδια εφηβείας και πώς αντιμετωπίζονται - Συμπτώματα εφηβικής κατάθλιψης. κλπ. 5η Δράση: Επιμορφωτικό σεμινάριο από τον εκπαιδευτικό ΠΕ86 για εμπλουτισμό της ιστοσελίδας. 6η Δράση : Ενημέρωση από ειδικό ψυχολόγο για τον αυτισμό και τις διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση όσον αφορά το διαδικαστικό - γραφειοκρατικό κομμάτι των αιτήσεων των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
