

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΓΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ

1. Ενέργειες πριν από τον σεισμό

Το παρόν σχέδιο έκτακτης ανάγκης συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του υπουργείου Παιδείας και αφορά τη σχολική περίοδο 2021-2022. Περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό). Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα επικαιροποιηθεί οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Οι ενέργειες που αφορούν τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται με τις αντίστοιχες ενέργειες του 30^{ου} Νηπιαγωγείου Πατρών, το οποίο συστεγάζεται στο συγκεκριμένο κτίριο. Για τον λόγο αυτό θα πραγματοποιηθούν κοινές δράσεις π.χ. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.

Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο Διευθυντής του Σχολείου μας, ο οποίος μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον σύλλογο διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο.
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
5. Ο Διευθυντής θα ενημερώσει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος του σχολικού έτους.

Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Ο ορισμός αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό βασίζεται στις ακόλουθες αρχές:

- Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες του προσωπικού προσδιορίζονται τόσο για την προσεισμική όσο και για την άμεση μετασεισμική περίοδο.
- Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα της έκτακτης ανάγκης έχουν ως προτεραιότητα την προστασία των μαθητών και τη δική τους την ώρα του σεισμικού συμβάντος, την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού και τη

συγκέντρωση των μαθητών στον χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.

- Οι ενέργειες μετά από έναν σεισμό ουσιαστικά αποτελούν προσεισμικές ενέργειες μιας νέας δόνησης.
- Σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευτικός αποσπαστεί ή βρίσκεται σε οποιαδήποτε μορφή άδειας, ο αντικαταστάτης του αναλαμβάνει τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα που αναφέρονται παρακάτω.

Α/Α		Ρόλοι- Αρμοδιότητες	Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης
1	Γενικός Υπεύθυνος	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού. - Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών. - Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών. - Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους. - Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν. - Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων, με την έναρξη του σχολικού έτους. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους. <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης. · Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση. · Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής. - Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμόδιων 	<p>Διευθυντής (Φυτηλάς Ηλίας)</p> <p>Υποδιευθύντρια (Μπούρα Σοφία)</p>

		<p>υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.).</p> <ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό. Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού. Μέριμνα για τη διάσωση των αρχείων του σχολείου. 	
2	Υπεύθυνη Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου. - Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως: <ul style="list-style-type: none"> - Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου. - Εξασφάλιση της πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους. - Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου. - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας, σφυρίχτρες, τρανζίστορ κ.λπ. - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες. - Μέριμνα για ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, σε συνεργασία με τον Διευθυντή. - Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό. - Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας. - Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου. <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού. 	Πλαλή Ζωή
3	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς. - Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή). - Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών. - Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους. - Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας. <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς. - Ενημέρωση του Διευθυντή για τραυματισμούς ώστε να επικοινωνήσει με το Ε.Κ.Α.Β., τους γονείς κ.λπ. 	<p>Γιαγιά Αναστασία</p> <p>Νικολάου Ζαχαρούλα</p> <p>Οικονομοπούλου Φωτεινή- Βικτωρία</p>

4	Ομάδα Πυρασφάλειας	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους. - Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο. - Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων). - Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή. 	Γιαλαμάς Μάριος Γιαννακόπουλος Αριστείδης Μανωλόπουλος Πέτρος
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια. 	Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)
5	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής. - Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (αν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά. 	Θεολόγη Αρτεμισία Σαλαμουρίδου Βάγια Τσιράκη Κωνσταντίνα
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης και ενημέρωση του Διευθυντή. - Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα. 	
6	Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων	<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής και είναι ίσως εγκλωβισμένοι ή τραυματισμένοι. 	Καρακίτσος Παναγιώτης Δεμερτζής Γεώργιος Πλαλή Ζωή
7	Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία. · Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση καταστροφικού σεισμικού γεγονότος. · Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων-κηδεμόνων του ΑμεΑ για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό σχέδιο και το αφορούν. - Ενημέρωση του προσωπικού. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: <ul style="list-style-type: none"> - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, - τις ανάγκες του, - τη διαδικασία εκκένωσης που θα πρέπει να ακολουθηθεί. 	Δεσποτοπούλου Ευδοκία Παπαγιάννης Νικόλαος Φιλιππάτου Μαρία

	<p><u>Μετασεισμικά:</u> - Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και κατά τη διάρκεια της παραμονής του στον χώρο καταφυγής.</p>	Όλο το προσωπικό (όσοι δεν έχουν την ώρα του σεισμού διδακτικά καθήκοντα)
--	--	---

Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό
- ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου
- συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης
- εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα
- συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας

Ο όρος επισήμανση και άρση επικινδυνότητας αναφέρεται στις απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις με στόχο την αποφυγή του τραυματισμού των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου που μπορεί να προκληθεί από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του. Η τοποθέτηση των επίπλων σε κατάλληλες θέσεις ώστε να μην προκαλούνται επιπλέον προβλήματα κατά την εκκένωση, η στήριξη των επίπλων και του εξοπλισμού με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο, στο δάπεδο ή πάνω σε έπιπλα κ.α., η συντήρηση των φωτιστικών, η στερέωση κάδρων, πινάκων ή ραφιών, η χωροθέτηση των θρανίων κ.λπ. είναι απαραίτητες ενέργειες για να προστατευτεί η ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού.

2. Ενέργειες κατά τη διάρκεια του σεισμού

Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι» εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα, εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στον

χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν στο μέσο του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

Ενέργειες Μαθητών

- ΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ θα απομακρυνθούν από τους τοίχους ή από αντικείμενα που βρίσκονται ψηλά, θα γονατίσουν προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους και θα περιμένουν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών.
- ΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΤΙΡΙΟ την ώρα της διδασκαλίας, θα καλυφθούν κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου. Θα περιμένουν τις οδηγίες του εκπαιδευτικού για την ασφαλή έξοδό τους από το κτίριο.
- ΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΣΕ ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ ΛΟΓΩ ΑΣΧΗΜΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ θα ακολουθηθεί η διαδικασία που περιγράφεται στην προηγούμενη παράγραφο, δεδομένου ότι στην αίθουσα παραμένει μαζί με τα παιδιά την ώρα του διαλείμματος ο εκπαιδευτικός που είχε μάθημα την προηγούμενη ώρα.
- ΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ προφυλάσσονται κατάλληλα σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Εάν δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσο του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους. Αποχωρούν μετά το τέλος του σεισμού με βάση τις οδηγίες των εκπαιδευτικών. Οι πόρτες Νο 25, Νο 26 και Νο 27 παραμένουν και οι τρεις ανοιχτές και ξεκλείδωτες σε περίπτωση που μέσα στην αίθουσα βρίσκονται μαθητές για οποιονδήποτε λόγο.
- ΑΝ ΕΚΔΗΛΩΘΕΙ ΣΕΙΣΜΟΣ ΤΗΝ ΩΡΑ ΠΟΥ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΛΑ κάθονται στο σκαλοπάτι που βρίσκεται πάνω από αυτό στο οποίο βρίσκονται και καλύπτουν με τα χέρια τους κεφάλι και αυχένα.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με τον χώρο στον οποίο βρίσκονται.

3. Ενέργειες μετά το τέλος του σεισμού

Ενέργειες Διευθυντή/ Υποδιευθύντριας

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του προσεισμικού Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ό,τι αφορά τη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.

- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσάς τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μπουν ο ένας πίσω από τον άλλο, να μην τρέχουν και να κινούνται γρήγορα, αλλά με ηρεμία και τάξη, κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσάς τους, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας.
- Παίρνουν μαζί τους την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στον προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου, ο εκπαιδευτικός που συνόδευσε κάθε τμήμα θα καταμετρήσει τους μαθητές, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο εκπαιδευτικός που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ώρας.
- Στη συνέχεια, ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή και στην Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων την τυχόν απουσία μαθητών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να ελεγχθούν εάν είναι δυνατόν οι διάδρομοι, οι αίθουσες και οι τουαλέτες για την ανεύρεση των απόντων μαθητών ή/και να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία.
- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Οι εκπαιδευτικοί παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

Ενέργειες Μαθητών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους, σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, ο ένας πίσω από τον άλλο.

- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του σχολείου.
- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εκτός αίθουσας διδασκαλίας την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω, προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαυλίου του σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, σκάλα, κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

Ενέργειες Ομάδων

Όπως περιγράφονται στον σχετικό πίνακα της σελ. 2.

Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τον αντισεισμικό σχεδιασμό του σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθούν πανικός και τραυματισμοί.

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι, σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

5. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Ασκήσεις ετοιμότητας θα πραγματοποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα (απαραίτητα μία κάθε τρίμηνο) με διαφορετικά πιθανά σενάρια (σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων κ.ά). Οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις θα καταγράφονται στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας.

Για την άσκηση ετοιμότητας συντονιστής ορίζεται ο Διευθυντής του Σχολείου. Σε περίπτωση απουσίας του τον αναπληρώνει η Υποδιευθύντρια. Κατά την **άσκηση σεισμού** ο συντονιστής χτυπάει παρατεταμένα το κουδούνι μία φορά δίνοντας το σύνθημα για την εφαρμογή του σχεδίου ετοιμότητας αντιμετώπισης σεισμού. Το επόμενο χτύπημα του

κουδουνιού αποτελεί συνθηματικό ήχο λήξης του σεισμού. Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών, οπότε δεν αναμένεται να ηχήσει κανένας συνθηματικός ήχος. Παρ' όλα αυτά, επειδή η δόνηση δε γίνεται πάντα αισθητή σε όλα τα τμήματα, οι εκπαιδευτικοί που κατά την ώρα του σεισμού βρίσκονται στο γραφείο διδασκόντων φροντίζουν να χτυπήσουν το κουδούνι, ώστε να ειδοποιηθεί όλο το σχολείο.

Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- **30^ο Νηπιαγωγείο.** Οι μαθητές εκκενώνουν το κτίριο, το πρώτο και δεύτερο τμήμα από τις δυτικές σκάλες και το τρίτο τμήμα από τις ανατολικές.
- Τα τμήματα **A1, A2 και B1** και με τη σειρά που αναφέρονται κατεβαίνουν στο προαύλιο από την **ανατολική** σκάλα, χρησιμοποιώντας την **εξωτερική** πλευρά της.
- Τα τμήματα **Γ2, Μουσικής, Γ1 και Β2** με τη σειρά που αναφέρονται κατεβαίνουν στο προαύλιο από τη **δυτική** σκάλα, χρησιμοποιώντας την **εξωτερική** πλευρά της.
- Τα τμήματα **Δ1, Δ2, Βιβλιοθήκης και ΣΤ1** με αυτή τη σειρά κατεβαίνουν στο προαύλιο μέσω της **ανατολικής** σκάλας, χρησιμοποιώντας την **εσωτερική** πλευρά της.
- Τα τμήματα **Ε2, Η/Υ, Ε1 και ΣΤ2** με τη συγκεκριμένη σειρά κατευθύνονται στο προαύλιο από τη **δυτική** σκάλα, χρησιμοποιώντας την **εσωτερική** πλευρά της.

Σημειώνεται ότι τα τμήματα του τελευταίου ορόφου κατεβαίνουν από την εσωτερική πλευρά της σκάλας προκειμένου να εξοικονομήσουν χρόνο, αφού πρέπει να διανύσουν μεγαλύτερη απόσταση.

ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ορίζεται η νότια πλευρά του προαυλίου, λίγο απομακρυσμένα από τα δέντρα, όπως φαίνεται στο σχεδιάγραμμα (βλ. τελευταία σελίδα). Τα τμήματα του δημοτικού παρατάσσονται με τη σειρά που έχουν κατά την πρωινή προσευχή.

Σε περίπτωση που η σεισμική δόνηση γίνει κατά την ώρα λειτουργίας του Ολοήμερου προγράμματος, η διαδικασία εκκένωσης προσαρμόζεται ανάλογα.

Οι πόρτες των κλιμακοστασίων μένουν την ώρα λειτουργίας του σχολείου ανοιχτές, ώστε να μειώνεται ο κίνδυνος εγκλωβισμού και να είναι δυνατή η άμεση παρέμβαση σε περίπτωση που χρειαστεί.

Προσοχή: Οι μαθητές δε θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ. **Επιπλέον, κατεβαίνουν φορώντας τις μάσκες προστασίας από τον Covid-19**, όπως και οι εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με την παρακάτω οδηγία, η οποία αναφέρεται στην εγκύκλιο λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2021-2022: «Η χρήση μη ιατρικής μάσκας είναι υποχρεωτική για τους μαθητές σε όλες τις τάξεις, τους

εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό στους εξωτερικούς χώρους των σχολικών μονάδων όταν υπάρχει συνωστισμός».

Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν προβλήματα ή αδυναμίες στο Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις.

Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης θα έχουν οριστεί εκπαιδευτικοί ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών και των εκπαιδευτικών και θα τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Αντίγραφο του παρόντος σχεδίου ετοιμότητας θα αναρτηθεί κοντά στην έξοδο κάθε αίθουσας διδασκαλίας και στο γραφείο διδασκόντων.

Πάτρα 24/09/2021

Η Υπεύθυνη για την εκπόνηση του σχεδίου

Ο Διευθυντής του Σχολείου

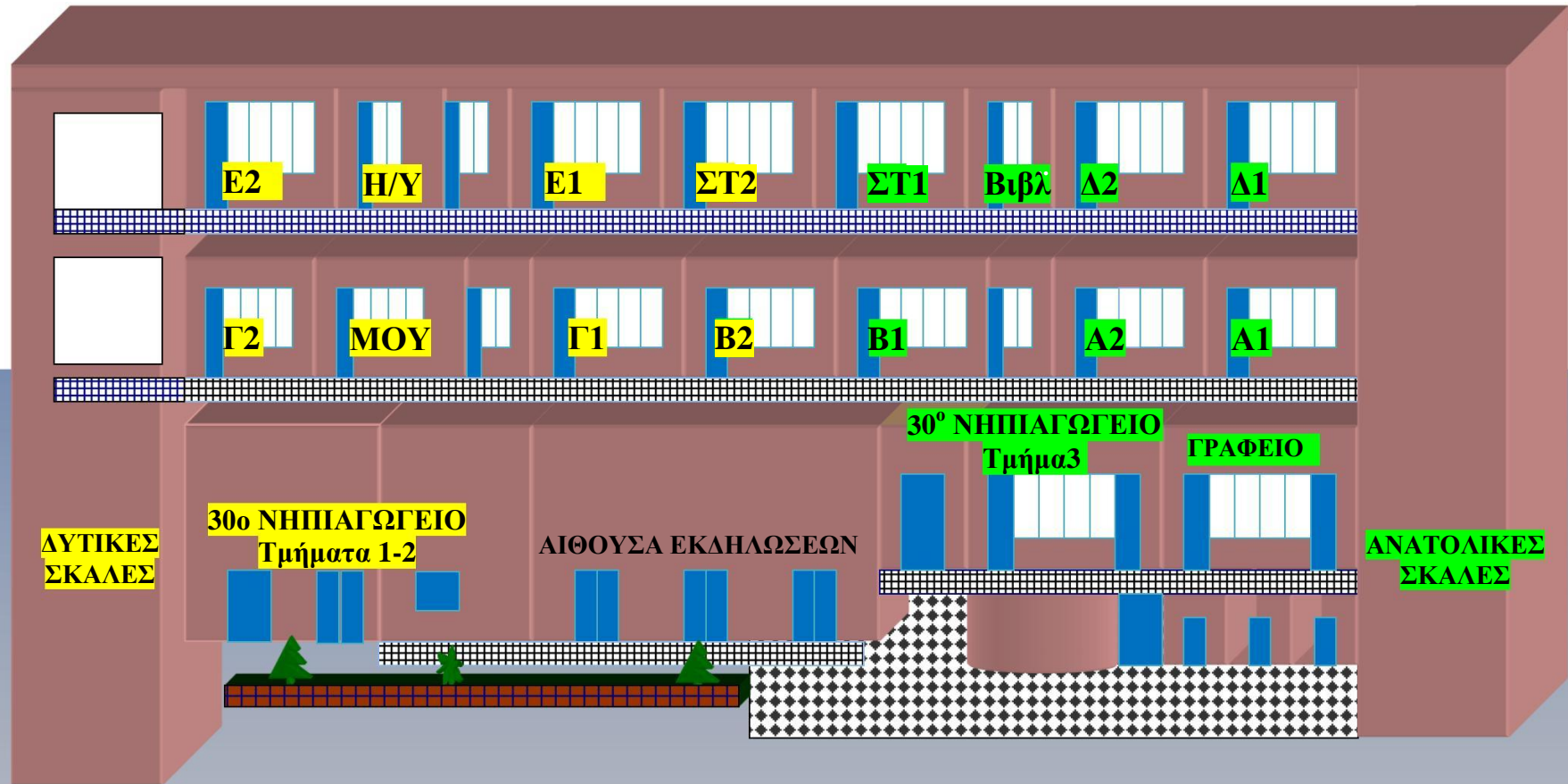
Πλαλή Ζωή

Φυτηλάς Ηλίας

25ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΚΚΕΝΩΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ

ΘΕΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ



3
ΝΗΠ/ΓΕΙΟ
Τμήματα 1-2

ΣΤ2

ΣΤ1

Ε2

Ε1

Δ2

Δ1

Γ2

Γ1

Β2

Β1

Α2

Α1

30ο
ΝΗΠ/ΓΕΙΟ
Τμήμα 3