

Δράση με γονείς

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης « το ταξίδι του γραμματισμού με όχημά μας τη σχολική βιβλιοθήκη»

που υλοποιεί το νηπιαγωγείο μας , καλείστε να λάβετε μέρος στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα που αφορά τη συμμετοχή των γονέων στη δράση αυτή με τίτλο:

**«Ρώτα, βρες και γράψε το δικό σου παραμύθι»!**

**Τι χρειάζεστε;** Χαρτιά, μαρκαδόρους, χαρτόνια, κόλλα , συρραπτικό ή ό,τι άλλο κρίνετε πως μπορείτε να χρησιμοποιήσετε.

Η δράση αφορά τη δημιουργία μίας ιστορίας με το παιδί σας η οποία θα εικονογραφηθεί και θα γίνει ένα βιβλίο όπου συγγραφέας θα είναι το ίδιο το παιδί.

Η διαδικασία είναι απλή , Διαλέγετε ερωτήσεις μαζί με το παιδί και χτίζετε το παραμύθι σας!

**Ο ιδανικός τόπος για να εξελισσεται ένα παραμύθι είναι:**

1. Ένας μακρινός άγνωστος τόπος
2. Ένα φανταστικό χωριό
3. Ένα πυκνό δάσος ή ένα άγριο βουνό

**Ο ήρωας του βιβλίου είναι:**

1. Ένα φανταστικό πλάσμα
2. Ένα παιδί σαν κι εσένα
3. Ένα ζώο με ανθρώπινα χαρακτηριστικά
4. Ένας πρίγκηπας
5. Μία πριγκίπισσα

**Ο ήρωας του βιβλίου είναι:**

1. Καλός γενναίος και πάντα βρίσκει λύσεις
2. Όμορφος ,η νέος,α ευγενικός,η
3. Έχει μαγικές ικανότητες

**Ο κακός του παραμυθιού είναι:**

1. Μια μάγισσα με μεγάλη δύναμη
2. Ένας πειρατής, ένας κλέφτης
3. Ένας λύκος, ένας δράκος ή κάποιο τέρας
4. Μία γοργόνα

**Ποιος θα βοηθήσει τον ήρωα;**

1. Ένας μάγος, ένα ξωτικό
2. Μία καλή νεράιδα
3. Ένας φίλος

**Το μυστικό όπλο του ήρωα που το δίνει ο βοηθός του ή το έχει είναι;**

1. Τρία μαγικά
2. Η εξυπνάδα του ήρωα
3. Η γενναιότητά του
4. Μία κρυστάλλινη σφαίρα

5. Ένα μαγικό δαχτυλίδι ή ραβδί

### **Που θα γίνει η αποφασιστική συνάντηση;**

1. Σε έναν πύργο, ένα μαγικό κάστρο
2. Στο δρόμο έξω από το χωριό
3. Στο δάσος μέσα στην ομίχλη
4. Σε κάποιο βασίλειο του βυθού
5. Σε ένα σπίτι από γλυκά

### **Στο τέλος:**

1. Νικά το καλό
2. Σώζεται ο ήρωας
3. Οι δύο αγαπημένοι παντρεύονται
4. Οι εχθροί γίνονται φίλοι
5. Λύνεται το μυστήριο

### **Tips**

- ✓ Η ιστορία που θα δημιουργήσετε δεν είναι απαραίτητο να είναι μεγάλη. Αρκούν μερικές προτάσεις!
- ✓ Το παιδί μπορεί να ζωγραφίσει κάποιες σκηνές του παραμυθιού (εικονογράφηση)
- ✓ Μπορείτε στο τέλος να δημιουργήσετε το εξώφυλλο και να συρράψετε ή να κολλήσετε τις σελίδες του βιβλίου σας και να επιλέξετε έναν τίτλο !

## **Οι ιστορίες θα διαβαστούν στην τάξη και τα παιδιά θα ψηφίσουν την ιστορία που τους άρεσε περισσότερο!**

### **Τι πετυχαίνουμε με τη δράση αυτή;**

Να καταλάβει το παιδί πως δημιουργείται ένα παραμύθι

Να συμμετέχει το ίδιο το παιδί στη δημιουργία ενός παραμυθιού

Να συνεργαστεί το κάθε παιδί με τους γονείς του για μία δημιουργική εργασία με συγκεκριμένους στόχους

Να επιτευχθεί διάλογος και συζήτηση με τα μέλη της οικογένειάς του

Να καλλιεργήσει τη δημιουργικότητά τους και την κριτική τους σκέψη

Να παίρνει το παιδί τον ρόλο και την ευθύνη για το αποτέλεσμα και την εξέλιξη του παραμυθιού και να δίνει τη λύση στο πρόβλημα που μπορεί να προκύψει

Να ταυτίζεται με τους ήρωες , να αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες που έχει και να γνωρίζει καλύτερα τον εαυτό του

Να αναπτύξει καινούργιους τρόπους σκέψης και να ανακαλύπτει έννοιες

Να γνωρίσουν κανόνες βιβλιοδεσίας και να πειραματιστούν με τα τεχνικά χαρακτηριστικά ενός βιβλίου

Βιβλιογραφία : **Η δημιουργική γραφή στο νηπιαγωγείο** εκδ.επίκεντρο