

ΔΡΑΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

24^ο Νηπιαγωγείο Πατρών

2^ο Τμήμα

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σιμοπούλου Γεωργία

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Τίτλος: Συντροφιά με τον παππού και τη γιαγιά

Θεματικό Πεδίο:3 Καλή υγεία και ευημερία

Θεματική Ενότητα: Η Τρίτη ηλικία

Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας:

Το αίσθημα της μοναξιάς που βιώνουν οι άνθρωποι της τρίτης ηλικίας και οι προτάσεις για την αντιμετώπισή του.

Σύντομη περιγραφή

Με αφορμή την παγκόσμια Ημέρα της γιαγιάς στις 28 Μαρτίου, οι μαθητές/τριες συζήτησαν στην τάξη για τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους. Μίλησαν για τις ανάγκες τους , τα συναισθήματά τους, την προσφορά τους στην οικογένεια και στη φροντίδα των εγγονιών τους. Αναγνωρίζοντας λοιπόν το σπουδαίο ρόλο και τις ανάγκες των ηλικιωμένων, αποφάσισαν να υλοποιήσουν δραστηριότητες για τους ανθρώπους της τρίτης ηλικίας: να παρουσιάσουν τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους στους φίλους τους δείχνοντας φωτογραφίες τους, να προσκαλέσουν στο Νηπιαγωγείο όσους ηλικιωμένους μπορούν για να παρουσιάσουν κάποιο αγαπημένο τους αντικείμενο και να οργανώσουν μία επίσκεψη στο γηροκομείο της πόλης.

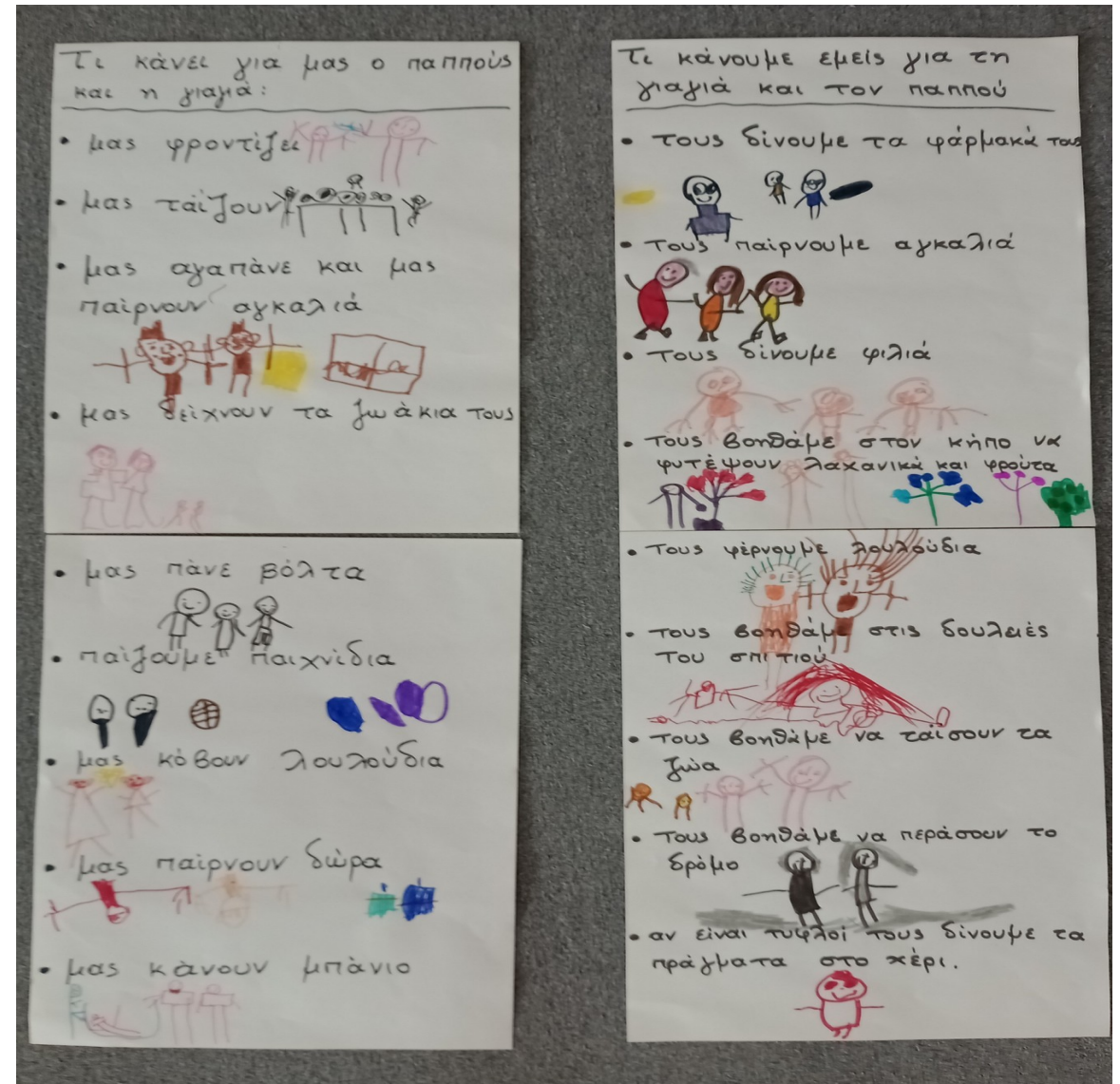
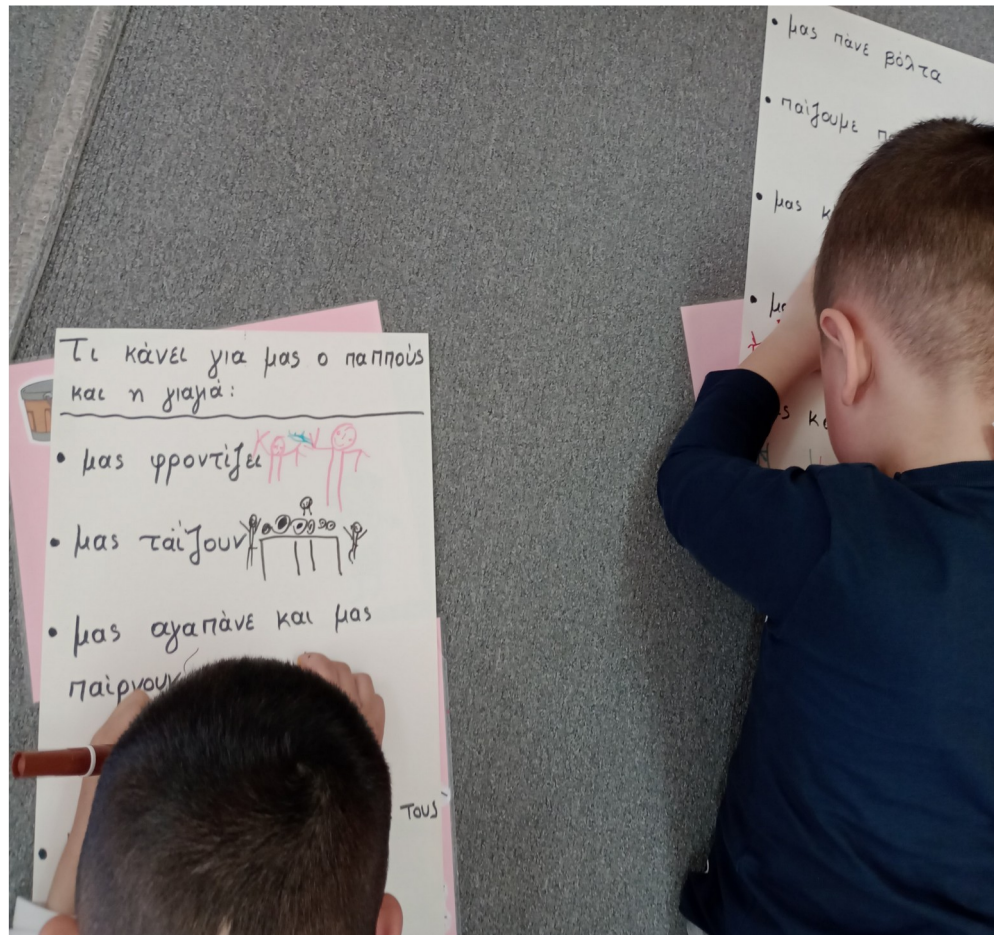
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να συζητούν και να αναφέρονται στους παππούδες και τις γιαγιάδες τους και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους γι' αυτούς.
- Να σχεδιάζουν και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες με ηλικιωμένους
- Να οργανώνουν επισκέψεις σε χώρους φροντίδας ηλικιωμένων
- Να συζητούν για το ρόλο των επαγγελματιών που εργάζονται σε χώρους φροντίδας ηλικιωμένων
- Να προτείνουν τρόπους συμπεριφοράς προς τους ανθρώπους της τρίτης ηλικίας ώστε να μειωθεί το αίσθημα της μοναξιάς που αυτοί νιώθουν και να βελτιωθεί η ποιότητα της ζωής τους.

Αφορμή για την έναρξη της Δράσης του Ενεργού Πολίτη ήταν η Παγκόσμια Ημέρα της Γιαγιάς στις 28 Μαρτίου. Ύστερα από συζήτηση, οι μαθητές/τριες ζωγράφισαν τη γιαγιά που διαβάζει ένα βιβλίο στα εγγονάκια της και της ευχήθηκαν Χρόνια Πολλά!



Κατέγραψαν τι προσφέρει ο παππούς και η γιαγιά σε εμάς και τι εμείς σε αυτούς.



Παρατήρησαν την εικόνα μιας γιαγιάς που κοιτάζει από το παράθυρο και υπέθεσαν τι μπορεί να βλέπει. Συζήτησαν για τις σκέψεις της και τα συναισθήματά της.

Βλέποντας την εικόνα
αυτή, φαντάζεσαι τι
σκέφτεται ή τι βλέπει
η γιαγιά



ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ:

Τα εγγόνια της
Τον παππού που πέθανε
Τα παιδιά της
Τους φίλους της
Τη μαμά της
Τι φαγητό θα μαγειρέψει
Οτι δεν έχει παρέα

ΒΛΕΠΕΙ:

Σπίτια
Δέντρα
Τον δρόμο
Αυτοκίνητα
Τον ουρανό
Ανθρώπους να περπατούν
Μαχαζιά
Λουλούδια
Τα παιδιά που παίζουν
Τον ήλιο
Μια γατούλα
Ένα σκυλάκι

Οι μαθητές/τριες ζωγράφισαν το πορτραίτο του παππού τους και της γιαγιάς τους. Έφεραν από το σπίτι φωτογραφίες τους και τούς παρουσίασαν στους φίλους τους και μίλησαν για αυτούς.



Το Νηπιαγωγείο επισκέφτηκε μια γιαγιά για να δείξει μια αγαπημένη της ασχολία, το κέντημα.



Δραματοποιήθηκαν τα αγαπημένα τραγούδια: « η γιαγιά μας η καλή» και « ο γέρο-παππούς κοιμάται».

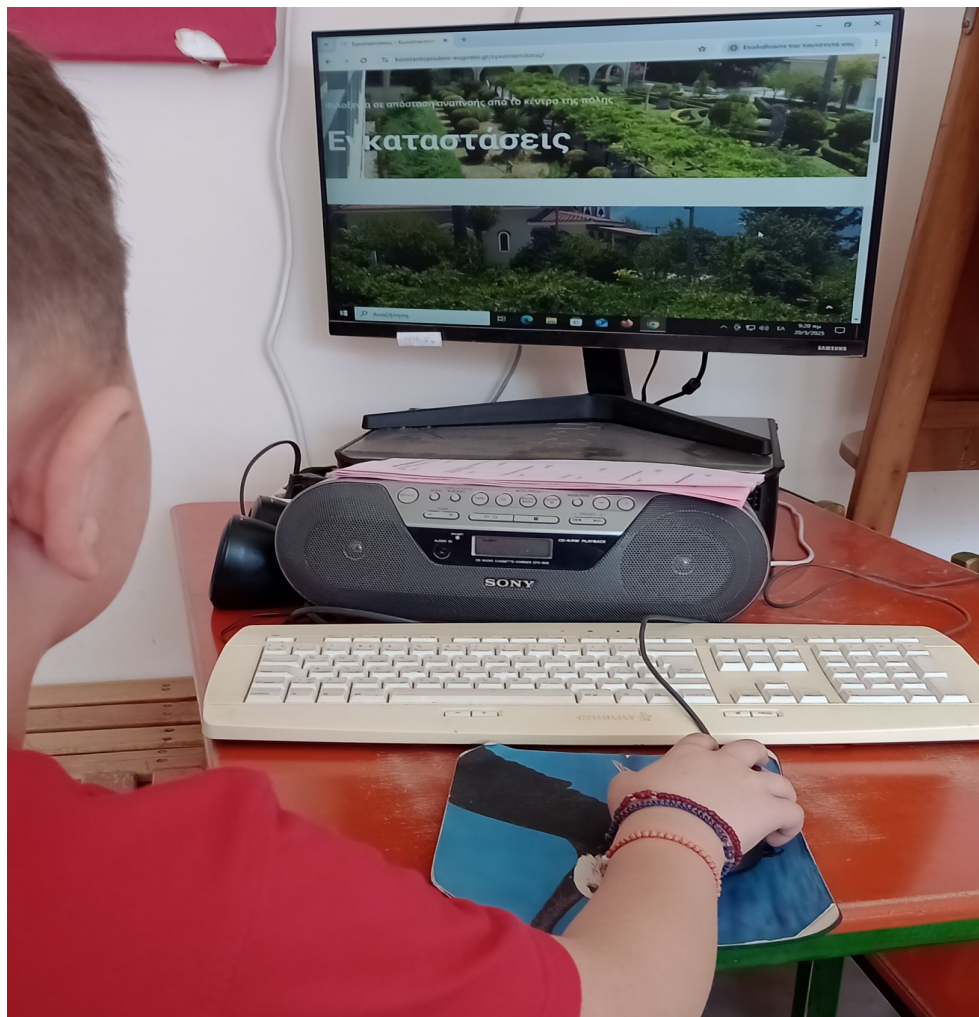


Κατασκευάστηκαν οι κούκλες του παππού και της γιαγιάς για παιχνίδι
κουκλοθεάτρου με αυτές.



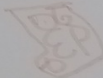
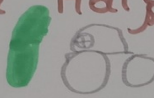
- Ύστερα από συζήτηση, έγινε κατανοητό ότι υπάρχουν ηλικιωμένοι που δεν έχουν οικογένεια για να τους φροντίσει και μένουν σε δομές φροντίδας αλλά και ηλικιωμένοι που παρόλο που έχουν παιδιά μένουν σε Γηροκομεία. Συζητήθηκαν τα συναισθήματα των ανθρώπων αυτών και οι ανάγκες τους. Η απομόνωση των ηλικιωμένων και η αποξένωση από τους συγγενείς τους, οδήγησε τους μαθητές/τριες να αναλάβουν δράση για να βοηθήσουν. Αποφάσισαν να σχεδιάσουν μια επίσκεψη σε κάποιο Γηροκομείο για να δώσουν στους ηλικιωμένους λίγη χαρά. Ψάχνοντας στο διαδίκτυο για τις δομές φροντίδας των ηλικιωμένων αποφασίστηκε να οργανωθεί μία επίσκεψη στο Κωνσταντοπούλειο Ευγηρείο Πατρών.

Αναζητήθηκαν πληροφορίες στο διαδίκτυο για τους χώρους φροντίδας των ηλικιωμένων.



Καταγράφηκαν οι ενέργειες και τα υλικά που χρειάζονταν πριν και κατά την επίσκεψη στο Κωνσταντοπούλειο Ευγερείο.

Τι χρειάζομαι πριν την επί-
σκεψη στο Κωνσταντοπούλειο
Ευγερείο.

- Ερωτηματολόγιο προς τους ηλικιωμένους της δομής 
- Ερωτηματολόγιο για τους εργαζομένους της δομής 
- Παιχνίδια, χαρτιά και μαρκadόρους για να παίξουμε με τους ηλικιωμένους 
- Τα δώρα μας : μία αψίδα για να μας θυμούνται, μία ανθοδέσμη και ζωγραφιές 
- Κεράσματα για να τους προσφέρουμε. 

Υλικά που χρειάζομαι στο Κωνστα-
ντοπούλειο Ευγερείο

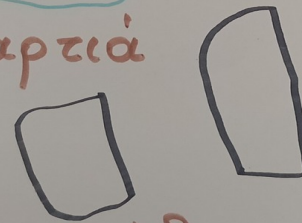
- παιχνίδια επιτραπέζια



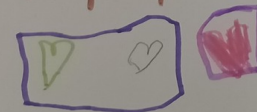
- μαρκadόρους



- χαρτιά



- παραμύθια



Καταγράφηκαν οι ενέργειες που αποφασίστηκε να γίνουν μετά την επίσκεψη στο Ευγηρείο.

Ενέργειες μετά την επίσκεψη στο
κωνσταντοπούλειο Ευγηρείο

- Ευχαριστήρια επιστολή προς τους ηλικιωμένους του Ευγηρείου και προς τους εργαζομένους.
- Πρόσκληση των ηλικιωμένων στο Νηπιαγωγείο.
- Συζήτηση για συνέχιση της επικοινωνίας του Νηπιαγωγείου με τους παππούδες και τις γιαγιάδες και την επόμενη χρονιά.

Η επίσκεψη στο Κωνσταντοπούλειο Ευγηρείο Πατρών.

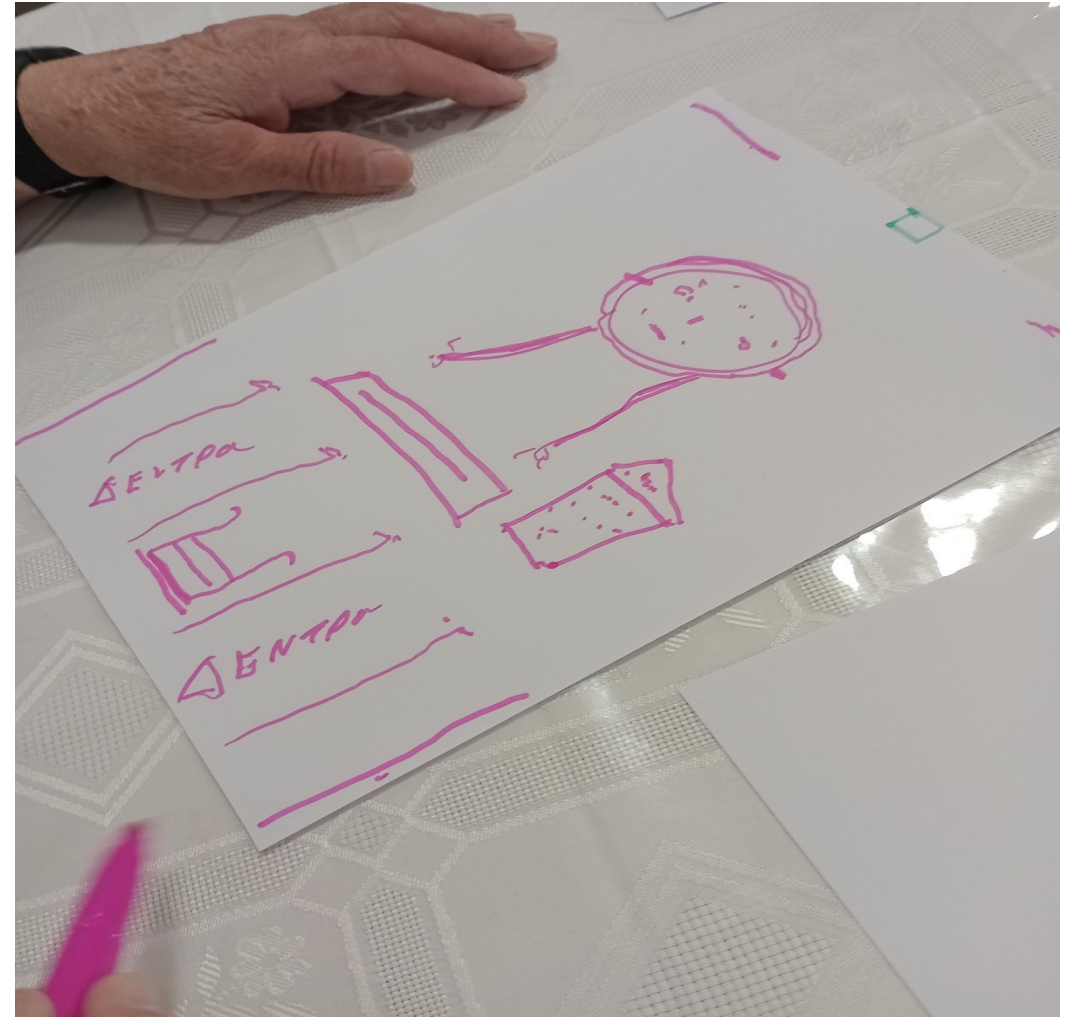




Φωτογραφίες από τους χώρους του Ευγηρείου (ο χώρος της τραπεζαρίας και ο Ιερός Ναός των Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης που βρίσκεται στον αύλειο χώρο του Κωνσταντοπούλειου Ευγηρείου).



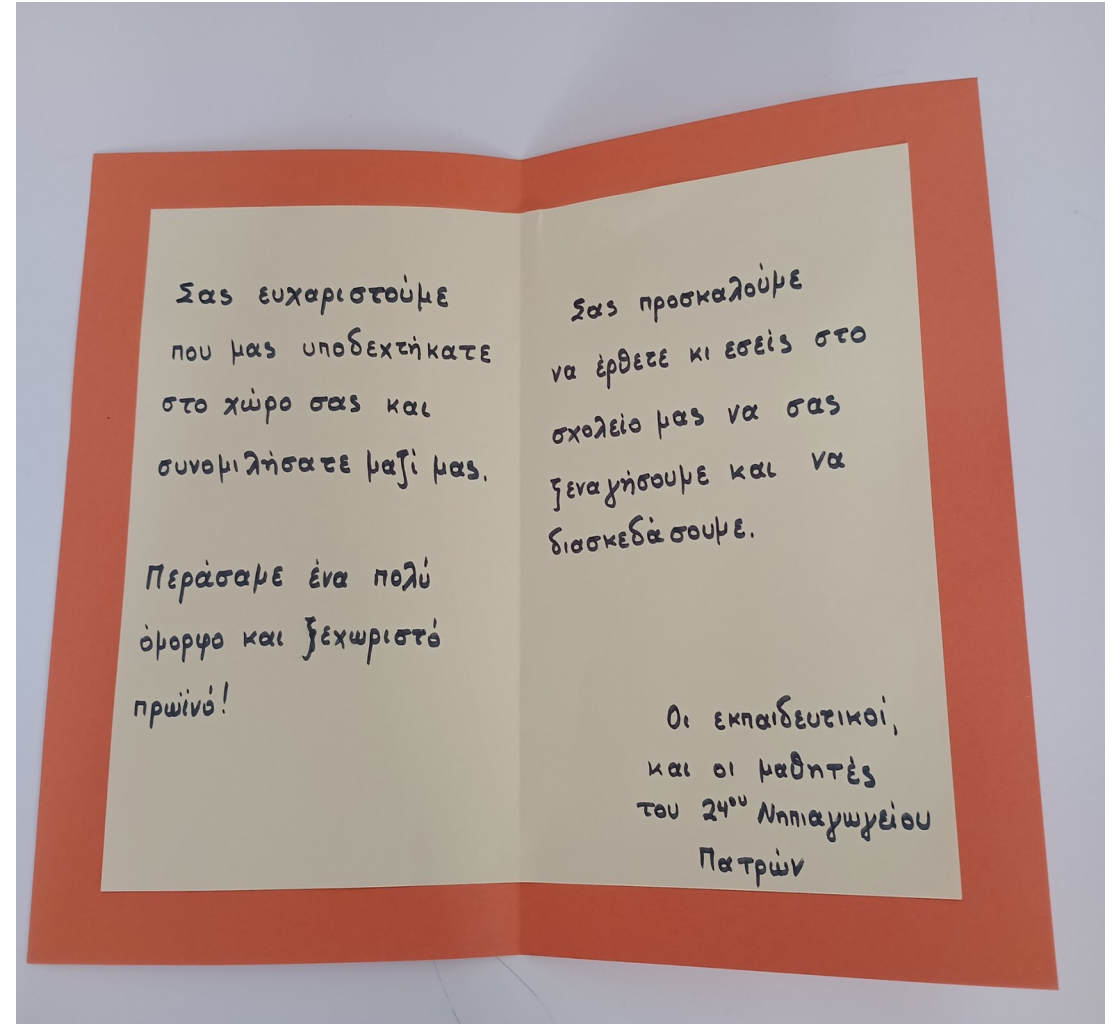
Οι μαθητές/τριες ζωγράφισαν μαζί με τους παππούδες και τις γιαγιάδες του Ευγηρείου. Ένας παππούς απήγγειλε το πρώτο του ποίημα και μια γιαγιά τραγούδησε ένα δημοτικό τραγούδι.



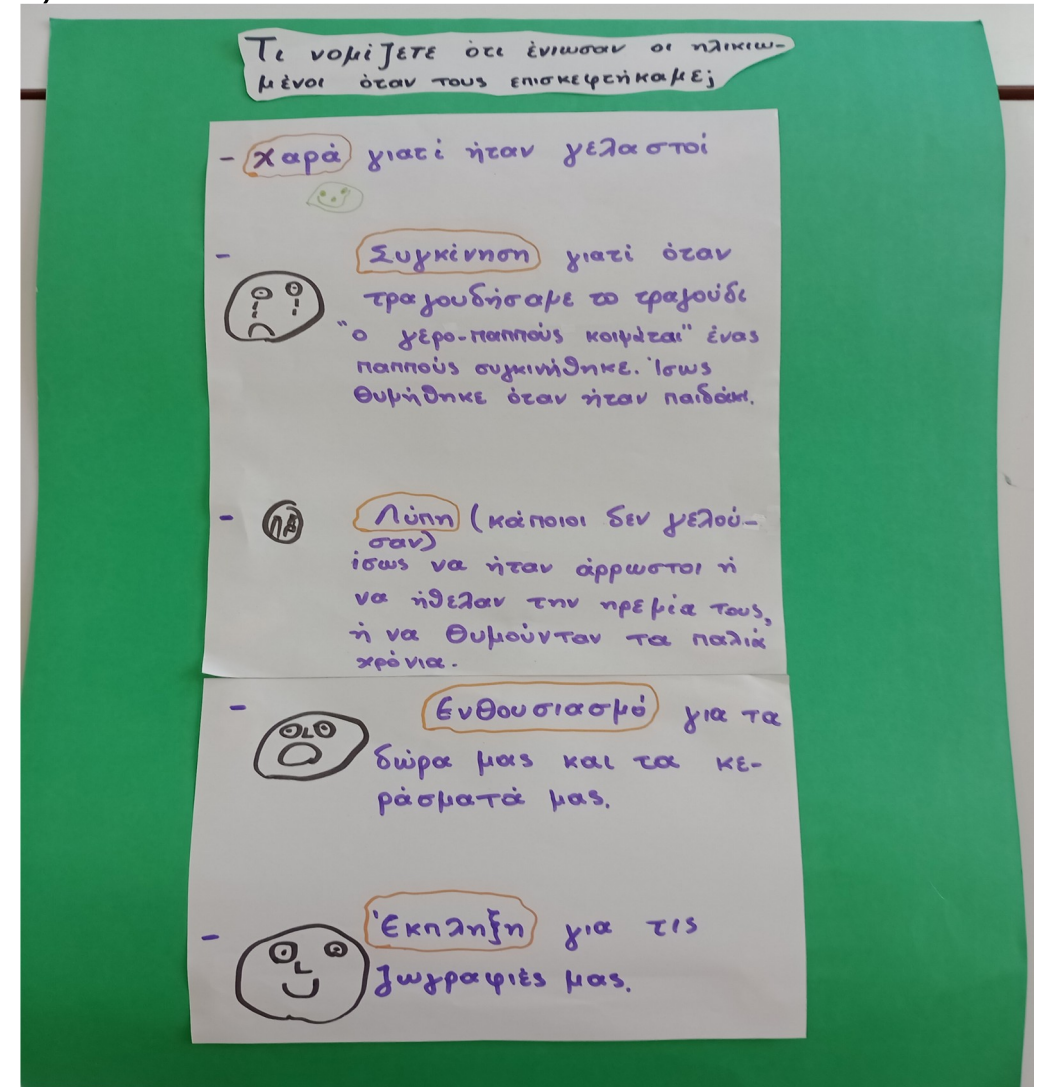
Οι μαθητές/τριες πρόσφεραν στους ηλικιωμένους τα δώρα τους(καδράκι, ζωγραφιές και λουλούδια) και κουλουράκια από το φούρνο της γειτονιάς του Νηπιαγωγείου.



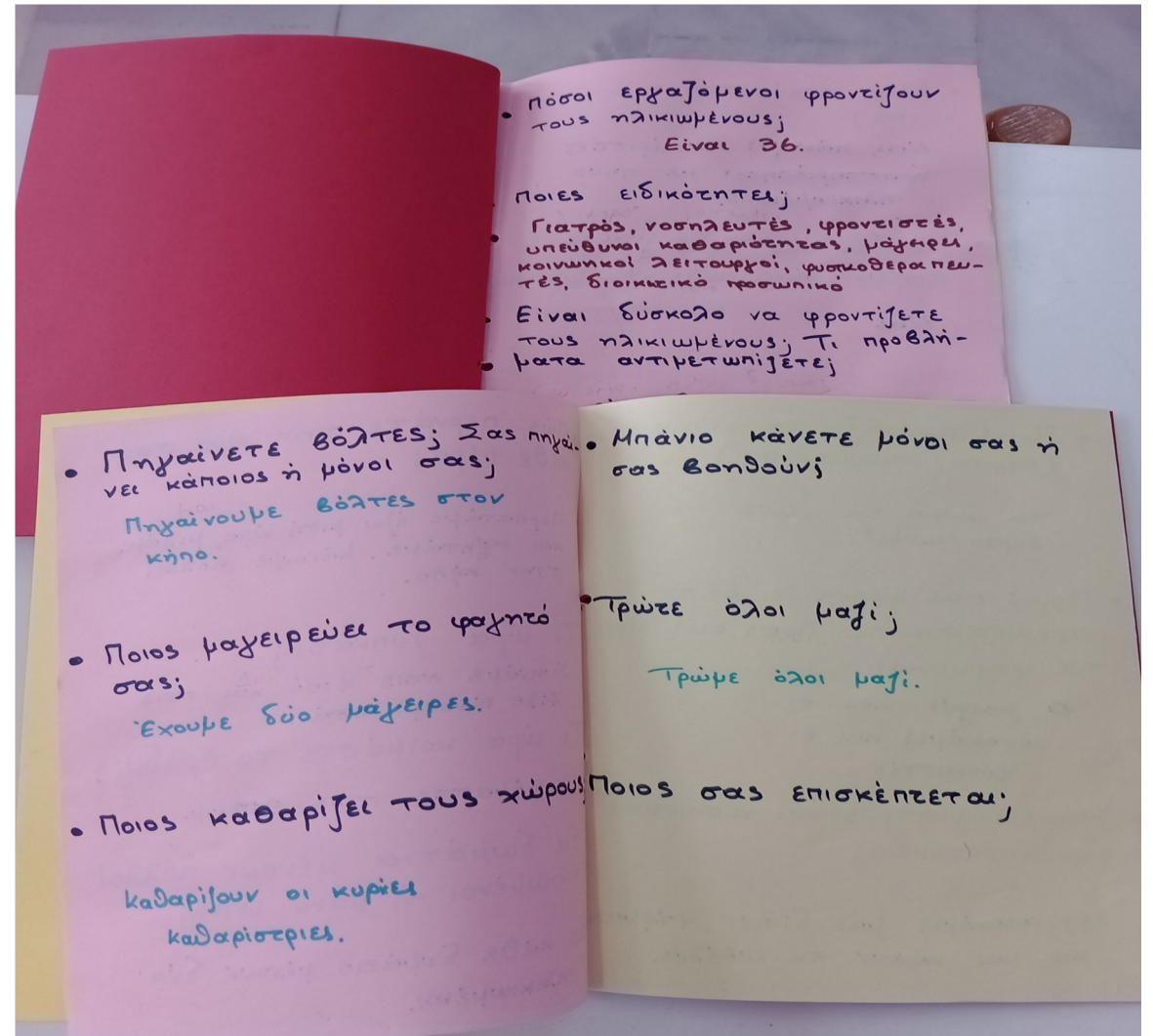
Η ευχαριστήρια επιστολή των μαθητών/τριών προς τους ηλικιωμένους και η πρόσκλησή τους στο 24ο Νηπιαγωγείο Πατρών.



Οι μαθητές/τριες, επιστρέφοντας στο Νηπιαγωγείο, ζωγράφισαν τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψη στο Ευγερείο και κατέγραψαν τα συναισθήματα που ένιωσαν οι ηλικιωμένοι με την επίσκεψή τους.



Τα ερωτηματολόγια που ετοίμασαν οι μαθητές/τριες για τη συνέντευξη από τους ηλικιωμένους και τους εργαζομένους της δομής.



Κατά την ανατροφοδότηση οι μαθητές, ύστερα από συζήτηση, πρότειναν τρόπους αντιμετώπισης των ηλικιωμένων για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους και τη μείωση του αισθήματος της μοναξιάς τους.

