

Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

***“Μικρά παιδιά, μεγάλα δικαιώματα”***

24<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πατρών

Σχ. Έτος 2023-2024

Παρουσίαση των δικαιωμάτων του  
παιδιού μέσα από βίντεο και εικόνες

Δημιουργία αφίσσας με τίτλο: Τι χρειάζομαι για να ζήσω.

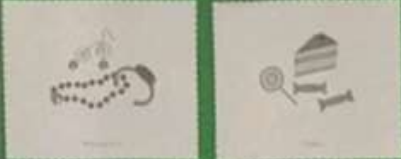


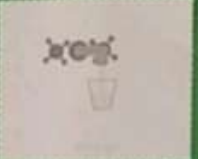









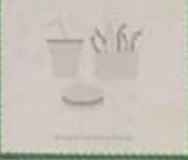










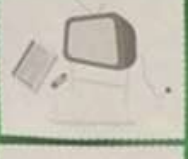








Δημιουργία αφίσσας με τίτλο: 'Όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα.



# Επιθυμίες-Ανάγκες και Δικαιώματα.

Αντιστοίχιση των καρτών-εικόνων κάτω από την σωστή στήλη.

Επιθυμίες		Ανάγκες		Δικαιώματα	
					
					
					
					
					
					

Ανάγνωση του παραμυθιού: «Ο παρδαλός ελέφαντας» και αποτύπωση στο χαρτί.











Δημιουργία αφίσσας για την ειρήνη.  
Ζωγραφίζω το δικαίωμα στην ΕΙΡΗΝΗ.



# Δικαίωμα-Παραβίαση δικαιώματος-Λύση.

Πότε παραβιάζεται ένα δικαίωμα και ποια λύση μπορεί να δοθεί ώστε να μην παραβιάζεται;

<u>Δικαίωμα</u>	<u>Παραβίαση δικαιώματος</u>	<u>Λύση</u>
 στο φαγητό	 πείνα	<ul style="list-style-type: none"><li>• να προσφέρουμε φαγητό που μας περισσεύει</li><li>• να μαζέψουμε φαγητό και να το στείλουμε με το αεροπλάνο</li></ul>
 στο παιχνίδι	 παιδική εργασία	<ul style="list-style-type: none"><li>• να προσφέρουμε παιχνίδια</li><li>• να πούμε στους μεγάλους να μην τα στέλνουν για δουλειά</li></ul>
 στην αγάπη	 κακοποίηση παιδιών	<ul style="list-style-type: none"><li>• να συμβουλευτούμε τους μεγάλους ότι τα παιδιά θύουν αγάπη και ευτυχία και σεβασμό.</li></ul>
 στην ειρήνη	 πόλεμος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι μεγάλοι να μην κάνουν πόλεμο</li><li>• να μην φτιάχνουμε όπλα και σφαίρες</li></ul>



Ανάγνωση παραμυθιού του «Ένα δέντρο μια φορά».  
Ζωγραφική από τα παιδιά: Τι θα πρόσφερε στο παιδάκι της ιστορίας  
για να χαρεί;



Τα παιδιά ζωγραφίζουν το δικαίωμα που θεωρούν το πιο σημαντικό.



Το παζλ των δικαιωμάτων των παιδιών.  
Τα παιδιά συνθέτουν και ζωγραφίζουν το παζλ των δικαιωμάτων των παιδιών.



# Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης.

















Τώρα 1α. Π.Σ.Τ.

IEP

Ημερομηνία: Δεκέμβριος - Ιανουάριος (2023-2024)

Δεξιότητες μάθησης

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια κωκλίνου μία από τις τρεις φαινοόμενες ανάλογα με το ποσοστό που έχει καταφέρει να αναπτύξει τη δεξιότητα που θέλει οριστεί ή/ή εκκωκλινε υακός.

<b>Σύνεργααία</b> 	  
<b>Επικοινωνία</b> 	  
<b>Δημιουργικότητα</b> 	  
<b>Κριτική σκέψη</b> 	  

Εντυπώσεις από το πρόγραμμα.  
Τα παιδιά ζωγραφίζουν τι τους άρεσε από αυτό το πρόγραμμα  
δεξιοτήτων.

