

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η Σχολική Μονάδα βρίσκεται σε μια σχετικά αραιοκατοικημένη συνοικία αλλά κοντά στο κέντρο της πόλης. Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 50 μαθητές, το οποίο είναι ο συνήθης αριθμός για κάθε έτος. Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης με οργανική θέση από το 2008 στελεχομένο από μόνιμη ειδική παιδαγωγό.

Επίσης υπάρχουν κοινωνικός λειτουργός και ψυχολόγος στα πλαίσια της πρώην ΕΔΕΑΥ και νυν ΣΔΕΥ. Συνολικά στο σχολείο υπηρετούν τέσσερις μόνιμοι εκπαιδευτικοί, οι οποίες στελεχώνουν, δύο Υποχρεωτικά Πρωίνα Τμήματα, ένα Προαιρετικό Ολοήμερο και ένα Τμήμα Ένταξης. Το μαθητικό δυναμικό απαρτίζεται κατά συντριπτικό ποσοστό από Έλληνες και ένα μικρό ποσοστό αλλοδαπής καταγωγής μαθητών. Οι γονείς των μαθητών προέρχονται από όλα τα κοινωνικά στρώματα και εργάζονται και στο Δημόσιο και στον Ιδιωτικό τομέα. Οι χώροι του σχολείου επαρκούν για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου: υπάρχουν αίθουσες για όλα τα τμήματα του σχολείου, ακόμα και για το Τμήμα ένταξης, ενώ διαθέτει ξεχωριστή αίθουσα σίτισης και χαλάρωσης για το ολοήμερο τμήμα. Το σχολικό κτίριο χρειάζεται συντήρηση και πρέπει να γίνουν και κάποιες ανακατασκευές, αφού η ηλικία του κτιρίου είναι κοντά στα 20 έτη. Την τρέχουσα σχολική χρονιά σε συνεργασία με το Δήμο, υπήρξε ελαιοχρωματισμός εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, ενώ υπήρχαν και παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο σε συνεργασία με τους γονείς. Όσον αφορά τον τεχνολογικό εξοπλισμό υπάρχουν τρεις υπολογιστές, δύο σταθεροί υπολογιστές, ένας φορητός (λαπ τοπ), ένα τάμπλετ, πλήρης ηχητική εγκατάσταση, φωτοτυπικό ασπρόμαυρο και προβολέας μαζί με την οθόνη του. Ενώ υπήρχε χορηγία για την ανανέωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το σχολείο μας στοχεύοντας στην ποιοτική προσχολική εκπαίδευση και έχοντας ως γνώμονα την ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή, ως βασικό θετικό σημείο είναι πως κατευθύνει όλη του την ενέργεια στην επίτευξη των ανωτέρων στόχων. Έχει κοινωνικοπαιδαγωγικό προσανατολισμό συμμετέχοντας σε εθνικές, πανευρωπαϊκές και τοπικές δράσεις (όπως περιγράφησαν σε άλλα σημεία της αποτίμησης).

Οι εκπαιδευτικοί έχουν αληθινή ζέση για το λειτουργημά τους, δείχνοντας εμπράκτως την αγάπη τους για τους μικρούς μαθητές αντιμετωπίζοντάς τους ως μοναδικές οντότητες, βοηθώντας τα παιδιά να εξελίξουν στον μέγιστο βαθμό τις δυνατότητές τους, στη ζώνη της επικείμενής τους ανάπτυξης.

Άλλο θετικό σημείο είναι ότι το σχολείο έχει κατεύθυνση ουσιαστικής συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με

τους γονείς ,εντάσσοντάς τους στο κλίμα της σχολικής ζωής , θέτοντας βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες προς όφελος των παιδιών.

Άλλο θετικό σημείο είναι πως το σχολείο κινείται στο πνεύμα της εποχής του 21ου αιώνα : η εποχή της κοινότητας . Το σχολείο είναι ανοιχτό σε επιδράσεις από κοινωνικούς φορείς και συλλογικότητες , αναπτύσει μαζί τους κοινές δράσεις. Μέσα από τη συνεργασία αυτή ικανοποιούνται μαθησιακές ανάγκες των παιδιών ,των εκπαιδευτικών, των γονέων, της κοινότητας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Με βάση τα ανωτέρω σαν σημεία βελτίωσης του σχολείου είναι :

1. η εμβάθυνση των καλών σχέσεων με τους γονείς , στο σημείο αυτό καλό θα ήταν να επισημανθεί ότι δεν υπάρχει επίσημος σύλλογος γονέων και θα μπορούσε να αποτελέσει εφιαλτήριο για την ενίσχυση και υλοποίηση αυτού του θεσμού και ίσως θα πρέπει να γίνουν ενέργειες για την συγκρότηση συλλόγου γονέων και
- 2.βελτίωση της συνεργασίας με τις υπηρεσίες του δήμου ώστε να επιτευχθεί η διόρθωση ελλείψεων στην κτιριακή υποδομή και στον εξοπλισμό του σχολείου.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ως θετικά σημεία αναφέρουμε τα κάτωθι :

1. Τηρείται αυστηρά το νομικό πλαίσιο που διέπει το νηπιαγωγείο
2. Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και συγκαλείται σε τακτά χρονικά διαστήματα ο σύλλογος διδασκόντων και προσωπικού.
3. Συνεργασία με όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- 4.Σύμπνοια γονέων και εκπαιδευτικών
- 5.Ανοιχτή επικοινωνία - συμμετοχή σχολείων και κοινωνικών φορέων.
- 6.Ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών από την Διεύθυνση του σχολείου

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχει επαρκής χρόνος για την διεύθυνση του σχολείου να ασχοληθεί με τα διοικητικά της καθήκοντα , διότι εργάζεται σε πλήρες ωράριο σε τμήμα που είναι υπό την ευθύνη της . Έτσι αναγκαστικά απασχολείται με διοικητικό έργο και μετά το πέρας του εργασιακού της ωραρίου ακόμα και εκτός σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις και επιμορφώσεις αν και ήδη είναι κάτοχοι περισσότερων τίτλων που αποδεικνύουν την επαγγελματική τους κατάρτιση.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πανευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα προγράμματα, αλλά και σε δράσεις που διοργανώνουν τοπικοί φορείς.
3. Ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών και ευρεία χρήση ψηφιακών μέσων στην διδασκαλία.
4. Οι εκπαιδευτικοί επιδεικνύουν πραγματικό ενδιαφέρον για τους μαθητές , τόσο

για θέματα που αφορούν το σχολείο αλλά και προσφέρουν υποστήριξη, αν τους ζητηθεί από τους γονείς ,σε εξωσχολικά θέματα.,

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών εκδηλώσεων. που να είναι ανοιχτές και για το κοινό ( εορτές, ημερίδες, ενημερωτικές παρουσιάσεις για γονείς ).
2. Εμπλουτισμός του ιστότοπου του σχολείου και επέκταση των τρόπων δια μέσου της τεχνολογίας με τους οποίους θα αποτυπώνεται εμπειριστατωμένα το έργο που παράγεται μέσα στο σχολείο από τους εκπαιδευτικούς .
3. Συνεχής προσπάθεια ώστε το σχολείο να αποτελεί σημείο αναφοράς για όλους τους κατοίκους της περιοχής αρμοδιότητάς του

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η συνεργασία με τους γονείς , δεν λειτούργησε όλες τις φορές αμφίδρομα διότι κάποιοι γονείς δεν αντιλήφθηκαν σε όλο το εύρος της την σημασία της αλληλεπίδρασης. Για αυτό το λόγο υπήρξαν φορές που οι γονείς δεν ήταν πρωτοπόροι αλλά απλώς ακολουθούσαν τις εκπαιδευτικούς. Η διαπίστωση αυτή παρακίνησε τις εκπαιδευτικούς ώστε οι δράσεις τις προσεχούς χρονιάς να είναι έτσι οργανωμένες, ώστε οι γονείς να συμμετέχουν σε αυτές με έναν τρόπο σχεδόν

αυτοματοποιημένο.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Ευαισθητοποίηση των γονέων , στις ανάγκες του σχολείου .
2. Εμπέδωση της συνεργατικής πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Ισχυροποίηση των δεσμών γονέων - εκπαιδευτικών.
4. Ανοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
5. Η εκπαιδευτική διαδικασία είναι ενεργή ακόμα που οι μαθητές είναι στο σπίτι τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιοι γονείς θεωρούν ότι το νηπιαγωγείο δεν είναι βαθμίδα εκπαίδευσης , αλλά απλώς χώρος δημιουργικής απασχόλησης των παιδιών. Έχοντας αυτήν την αντίληψη θεωρούν περιττό , να συμμετάσχουν ενεργά σε δράσεις του σχολείου. Αφού από την δική τους οπτική αρκεί η απασχόληση των παιδιών στο σχολείο και όχι οι κοινές δράσεις σχολείου και γονέων. Αν το προχωρήσουμε λίγο παρακάτω κάποιοι θεωρούν το νηπιαγωγείο ως ένα δημόσιο παιδίοτοπο. Για αυτό και εμείς οι εκπαιδευτικοί σκοπεύουμε να εντείνουμε την επαφή με τους γονείς και να τους εντάξουμε μέσω των παιδιών τους σε όλε τις πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

Ένταξη των γονέων στη σχολική ζωή

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Ως σκοπός του σχεδίου δράσης : είναι η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και με στόχο την εμεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης , η σχολική μας μονάδα προχώρησε στις εξής ενέργειες με συμμετοχή των

γονέων :

1. Ενημέρωση για τους σκοπούς και τη λειτουργία του νηπιαγωγείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
2. Ορισμός συγκεκριμένων ωρών και ημερών για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- 3 Λειτουργία της ΕΔΥ κατά τρόπον ώστε να ωφελούνται όλοι οι μαθητές του σχολείου, μέσω συναντήσεων και συνεδριών με γονείς και μαθητές
4. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών επισκέψεων και δράσεων με ενεργή συμμετοχή και των γονέων, όχι μόνο ως συνοδών αλλά ως ενεργών μελών της δράσης : ενδεικτικά αναφέρουμε διδακτικές επισκέψεις σε μουσεία καθώς και υλοποίηση εργαστηρίων μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής από γονείς.
5. Διοργάνωση ομιλιών και ημερίδων με θέματα παιδαγωγικού χαρακτήρα που ενδιαφέρουν άμεσα τους γονείς πχ Αγωγή ύπνου, Συναισθηματική Νοημοσύνη κ.α )...

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης , η σχολική μας μονάδα προχώρησε στις εξής ενέργειες με συμμετοχή των γονέων :

1. Ενημέρωση για τους σκοπούς και τη λειτουργία του νηπιαγωγείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
2. Ορισμός συγκεκριμένων ωρών και ημερών για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- 3 Λειτουργία της ΕΔΥ κατά τρόπον ώστε να ωφελούνται όλοι οι μαθητές του σχολείου, μέσω συναντήσεων και συνεδριών με γονείς και μαθητές
4. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών επισκέψεων και δράσεων με ενεργή συμμετοχή και των γονέων, όχι μόνο ως συνοδών αλλά ως ενεργών μελών της δράσης : ενδεικτικά αναφέρουμε διδακτικές επισκέψεις σε μουσεία καθώς και υλοποίηση εργαστηρίων μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής από γονείς.
5. Διοργάνωση ομιλιών και ημερίδων με θέματα παιδαγωγικού χαρακτήρα που ενδιαφέρουν άμεσα τους γονείς πχ Αγωγή ύπνου, Συναισθηματική Νοημοσύνη κ.α )...
6. Για παράδειγμα αναφέρουμε την υλική συμπαράσταση των γονέων στη συμμετοχή του σχολείου μας στο εθνικό δίκτυο " ΔΙΑΤΡΟΦΗ,ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΥΓΕΙΑ" ΚΕΠΑΕ Ιεράπετρας Νεάπολης , με την παροχή υλικών : μέλι, μαρμελάδα κλπ
7. Τον καλλωπισμό της αυλής με συμμετοχή ομάδας γονέων στον ελαιοχρωματισμό των κάγκελων περίφραξης 8. Συγκέντρωση ανθρωπιστικής βοήθειας από τους γονείς και αποστολή της στην Ουκρανία μέσω του Χαμόγελου του Παιδιού και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών π.ε.
8. Δόθηκαν ερωτηματολόγια στους γονείς σχετικά με τις επιμορφώσεις. Στο πρώτο ερωτηματολόγιο , πριν την επιμόρφωση καλούνταν να απωτυπώσουν τις προσδοκίες τους . Το δεύτερο ερωτηματολόγιο δόθηκε στους γονείς μετά από τις επιμορφώσεις και καλούνταν να πουν τις εντυπώσεις τους καθώς και τι αποκόμισαν από τις επιμορφώσεις

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/24nipkalam/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Σχολή γονέων, όπου οι γονείς και εκπαιδευτικοί θα συνομιλούν απευθείας με ειδικευμένους επιστήμονες είτε σε μικρότερες ομάδες είτε καθήμενοι όλοι σε έναν κύκλο : με ερωτήσεις, απαντήσεις και ανατροφοδότηση. 2. Εκπαιδευτικές ημερίδες- διαλέξεις με θέματα που αφορούν τους γονείς , όπου υπάρχει κεντρικός ομιλητής και επακολουθεί συζήτηση. 3. Οργάνωση των γονέων έστω και με μορφή άτυπου συλλόγου για την επίλυση πρακτικών ζητημάτων του σχολείου.

---