

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Λαμβάνοντας υπόψη:

- την έκθεση αποτίμησης για το έτος 2021-2022,
- την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου,
- την εμπειρία που αποκόμισε η σχολική μονάδα από την υλοποίηση σχεδίου στον άξονα Διδασκαλία Μάθηση και Αξιολόγηση κατά το προηγούμενο σχολικό έτος
- το γεγονός ότι το σχολείο αποτελεί μια κοινότητα μάθησης, δημιουργικής συνύπαρξης και θετικής αλληλεπίδρασης των μελών του,

1

στοχεύουμε

Σχολείο δημιουργικής συνύπαρξης ,
θετικής αλληλεπίδρασης και
αυτοπραγμάτωσης.

στη διοργάνωση και στη συμμετοχή σε σχολικές πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές δράσεις καθώς και στην προετοιμασία για τη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, ως μέσα για την ανάπτυξη κινήτρων και την ανάδειξη των ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη θετικών στάσεων και αξιών ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση, την ομαδικότητα και την ευγενή άμιλλα και μετασχηματίζοντας το σχολείο ως χώρο δημιουργικής συνύπαρξης και θετικής αλληλεπίδρασης που οδηγεί τελικά στην αυτοπραγμάτωση .

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αποτίμησης του σχολείου για το έτος 2021-2022, την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης από τον Σ.Ε.Ε. και τη σχέση σχολείου-κοινότητας, υπογραμμίζουμε την ανάγκη ανάπτυξης πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων επικοινωνίας μεταξύ των σχολείων, με στόχο την ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και γνώσεων. Μέσω της εξωστρέφειας του σχολείου και του ανοίγματος προς την κοινωνία ενισχύονται οι σχέσεις του σχολείου με το κοινωνικό σύνολο και επυτυγχάνεται η συνεργασία με άλλους σημαντικούς φορείς (Δήμος, εθελοντικές ομάδες, σύλλογοι κ.α.)

- 1 Τονίζουμε επίσης την αξία ανάπτυξης του εθελοντισμού στους/στις μαθητές/τριες, επιδιώκοντας τη συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις που ενισχύουν την ενεργή παρουσία τους στην τοπική κοινωνία και δίνουν τη δυνατότητα συνεισφοράς στην βελτίωση των συνθηκών ζωής και στην διαμόρφωση ενός πιο ανθρώπινου περιβάλλοντος.

"Θέλω, θέλεις, θέλουμε"

Επιπλέον στοχεύουμε στην καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και στην κατάκτηση νέων δεξιοτήτων και γνώσεων, ώστε οι μαθητές/τριες, να σέβονται τον συνάνθρωπό τους και γίνονται αξιόλογα και ενεργά μέλη της κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αποτίμησης του Σχολείου για το έτος 2021-22, την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Σ.Ε.Ε για το έτος 2021-22 και την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων όπως αυτές έχουν διαφανεί μέσα από τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων κρίνουμε σημαντική, για δεύτερη σχολική χρονιά, τη συνέχιση ανάπτυξης σχεδίου δράσης που θα ενισχύει τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και θα την καθιστά μια συνεχής και δυναμική διαδικασία.

«Η επιμόρφωση, συνεχής δυναμική διαδικασία»

Ως εκ τούτου θέτουμε ως βασικό στόχο τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων βάσει των επιμορφωτικών αναγκών που αναγνωρίζει το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας, αξιοποιώντας αφενός τα ενδιαφέροντα τις γνώσεις και τις εμπειρίες των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, αφετέρου αρμόδιους εξωτερικούς φορείς σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και συμπράξεων με άλλες σχολικές μονάδες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αποτίμησης του Σχολείου για το έτος 2021 - 22, την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Σ.Ε.Ε. και την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων όπως αυτές έχουν διαφανεί μέσα από τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων κρίνεται βαρύνουσα σημασία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

«Παράθυρο στην κοινωνία της Ευρώπης και της Ελλάδας»

Ως βασικός στόχος της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα e- twinnig τίθεται η αλληλεπίδραση με συναδέλφους εντός της ελληνικής επικράτειας αλλά και με άλλες ευρωπαϊκές χώρες για τον εμπλουτισμό και την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, την ανάπτυξη καλών πρακτικών τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και την παραγωγή συνεργατικών ψηφιακών προϊόντων