


2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

24^ο Δημοτικό
Σχολείο
Λάρισας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
24° 10/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας		Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας	
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘ)		9310397
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ακαρνανίας 32 ΤΚ 41448	
Τηλέφωνο	2410237877	Fax	
e-mail	mail@24dim-laris.lar.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/24dimlaris/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Μυλωνά Σοφία	
Υποδιευθυντής		Ντάκος Νικόλαος	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Αβραμίδου-Εσερμπέτη Παρθένα	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού</i>	4
<i>Η ταυτότητα και το όραμα του σχολείου</i>	5
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	6
2. Λειτουργία του Σχολείου	6
<i>I. Προσέλευση- Παραμονή</i>	6
<i>II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών</i>	7
<i>III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου</i>	9
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	10
<i>I. Φοίτηση</i>	10
<i>II. Συμπεριφορά μαθητών – παιδαγωγικός έλεγχος</i>	11
<i>III. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού</i>	13
<i>IV. Σχολικές εκδηλώσεις Δραστηριότητες</i>	14
<i>V. Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας , Σύλλογου Γονέων</i>	14
<i>VI. Ποιότητα του σχολικού χώρου</i>	18
<i>VII Σχολική Εργασία</i>	18
<i>VIII Άλλα θέματα</i>	19
4. Άμεσες συνεργασίες	19
<i>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</i>	19
<i>Σχολικό Συμβούλιο</i>	19
<i>Βοηθητικό προσωπικό</i>	20
5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους	20
<i>Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών</i>	20
Επίλογος	21

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Το σχολείο έχει ως σκοπό την πολύπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών/τριών, ώστε να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να ζήσουν δημιουργικά ως υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες (1566/85).

Για την αποτελεσματική υλοποίηση του πολυδιάστατου έργου του σχολείου και την επίτευξη των στόχων του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου» περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες, θέτοντας τα θεμέλια για τη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Λαρισαίων. Εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολικού κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται προκειμένου να γίνει κατανοητός από όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας

κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Η ταυτότητα και το όραμα του σχολείου

Το Σχολείο μας ιδρύθηκε το 1977 και λειτούργησε για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 1977-78 ως 2/θέσιο 24^ο Δημ. Σχ. Λάρισας. Εξυπηρετούσε μαθητές που κατοικούσαν στον οικισμό «Τούμπα», πέρα από την παλαιά εθνική οδό Λάρισας Θεσσαλονίκης και πίσω από το γνωστό «Travel stor». Στεγάστηκε σε νοικιασμένο κτήριο επί της οδού «Πρέσπας 2». Το έτος 1988 προήχθη σε 6/θέσιο, μεταφέρθηκε στην συνοικία «Χαραυγή» και συστεγάστηκε με το 19^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας στο νοικιασμένο κτήριο της οδού Αλιβερίου 28. Το 1991-92 μεταφέρθηκε στο καινούριο διδακτήριο επί της οδού Ακαρνανίας 32. Από τότε συστεγάζεται και παραμένει στις εγκαταστάσεις του 19^{ου} Δημ. Σχ. Λάρισας, έως ότου ολοκληρωθεί η ανέγερση του νέου διδακτηρίου στη συνοικία της Τούμπας επί των οδών Ναού και Ανωγύμων με εγκεκριμένη χρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Φιλόδημος». Επιπρόσθετα το Σχολείο μας στο διάστημα αυτών των ετών και έχει προαχθεί οργανικά σε 10/θέσιο.

Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου δεν προέρχεται μόνο από τη συνοικία «Τούμπα» αλλά και από τη «Χαραυγή». Οι μαθητές/τριες της περιοχής «Τούμπα» έχουν τη δυνατότητα να μεταφέρονται από και προς το Σχολείο δωρεάν με λεωφορεία, έχοντας ειδικό μαθητικό δελτίο, λόγω της επικινδυνότητας της Λεωφόρου Καραμανλή.

Όραμα των μελών της σχολικής μας κοινότητας αποτελεί η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που θα ανταποκρίνεται στις προκλήσεις και στις εκπαιδευτικές ανάγκες της νέας πραγματικότητας με γνώμονα τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Η ενεργοποίηση και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των παιδιών, η ενθάρρυνση της συλλογικής προσπάθειας, της ομαδικότητας και της συνεργασίας, η προσαρμοστικότητα και οι επικοινωνιακές δεξιότητες, ο σεβασμός και η αγάπη για τη φύση και τον άνθρωπο, η ευαισθητοποίηση σε θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η ανάπτυξη πρωτοβουλιών, συνιστούν βασικούς στόχους του σχολείου μας. Απώτερος σκοπός μας είναι να μάθουν οι μαθητές/τριές μας να συνυπάρχουν και να συνεργάζονται αποκτώντας εκείνα τα εφόδια που θα τους καταστήσουν

συγκροτημένους και χαρούμενους ανθρώπους.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Εσωτερικός μας Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας με στόχο τη διαμόρφωση μιας συνεργατικής κουλτούρας με παιδαγωγικά χαρακτηριστικά και μιας «πειθαρχίας» όχι με την έννοια της υπακοής αλλά της προσήλωσης και της ευελιξίας για την επίτευξη στόχων και της υιοθέτησης κανόνων για τη λειτουργία της ομάδας. Οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών, ενεργοποιώντας μηχανισμούς αυτορρύθμισης, αυτοελέγχου, ενσυναίσθησης και υπευθυνότητας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο, για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Προσέλευση- Παραμονή

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και τις αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και στα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος **2022-2023** σύμφωνα με το πρόγραμμα του σχολείου μας ισχύουν τα κάτωθι για την προσέλευση και την παραμονή:

✓ Οι μαθητές/τριες της πρωινής ζώνης προσέρχονται στο σχολείο από την είσοδο επί της οδού Ακαρνανίας κατά τις ώρες 7.00- 7.15. Προσέρχονται σε προκαθορισμένο χώρο και απασχολούνται υπό την επίβλεψη αρμόδιου εκπαιδευτικού.

Οι μαθητές/τριες του υποχρεωτικού ωραρίου προσέρχονται στο σχολείο από την είσοδο επί της οδού Ακαρνανίας κατά τις ώρες 8.00- 8.15. Παραμένουν στην αυλή του σχολείου με την επίβλεψη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών και εισέρχονται στις αίθουσες μετά την πρωινή προσευχή με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών της πρώτης διδακτικής ώρας.

Μόνο οι μαθητές/τριες της Α΄ τάξης εισέρχονται στο ισόγειο του κτιρίου, αφήνουν τις τσάντες τους έξω από την αίθυσά τους και επιστέφουν στην αυλή έως το χτύπημα του κουδουνιού.

✓ Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

✓ Η έναρξη του υποχρεωτικού προγράμματος πραγματοποιείται στις 08:15 και η λήξη-αποχώρηση μαθητών/τριών στις 13:15 (εξάωρο).

✓ Οι μαθητές/τριες του Ολοήμερου προγράμματος προσέρχονται 13.15-13.20 στον **σταθμό συγκέντρωσης του ολοήμερου** που έχει οριστεί κατά την έναρξη του σχολικού έτους και οδηγούνται υπό την επίβλεψη αρμόδιου εκπαιδευτικού στους κατάλληλους χώρους για την έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος στις 13:20 έως και τη λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος στις 16:00.

✓ Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00. ή στις 16:00.

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που εγγυάται την ασφάλεια των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία και διεξαγωγή του προγράμματος, η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:15. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια προσέρχεται με καθυστέρηση, εισέρχεται από την οδό Ναούσης, εφόσον καλέσει με το κουδούνι της εισόδου. Όταν η καθυστέρηση είναι μη αιτιολογημένη και συνεχόμενη:

✓ Την 1^η φορά ο/η μαθητής/τρια γίνεται αποδεκτός από τον εκπαιδευτικό της 1^{ης} ώρας.

✓ Τη 2^η φορά γίνεται αποδεκτός από τον εκπαιδευτικό της 1^{ης} ώρας και γίνονται συστάσεις στους γονείς από τον υπεύθυνο δάσκαλο του τμήματος.

✓ Από την 3^η φορά και εφεξής παραμένει σε χώρο υποδοχής που έχει οριστεί υπό την επίβλεψη εκπαιδευτικού ή της Διευθύντριας και εισέρχεται στην αίθουσα με το πέρας της 1^{ης} διδακτικής ώρας, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που

φοιτά. Επιπλέον ενημερώνεται η οικογένεια από τη Διευθύντρια, διερευνώνται οι λόγοι των καθυστερήσεων και γίνονται προσπάθειες με διαλογική συζήτηση, ώστε να γίνει κατανοητή η σημασία διόρθωσης και αποφυγής του φαινομένου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του. Η αποχώρηση σε αυτή την περίπτωση γίνεται από την οδό Ναούσης.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών του Σχολείου μας με τη λήξη του υποχρεωτικού ωραρίου 13.15 γίνεται από την οδό Ακαρνανίας. Η αποχώρηση πραγματοποιείται από τις αίθουσες σταδιακά ξεκινώντας από τα τμήματα ΣΤ, Ε, Δ, Γ, Β, Α. Τα παιδιά συνοδεύονται έως την είσοδο από τον εκπαιδευτικό της τελευταίας διδακτικής ώρας και στη συνέχεια κατά περίπτωση ακολουθείται η κάτωθι διαδικασία:

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που αποχωρούν με το λεωφορείο (κατόπιν δήλωσης των γονέων τους) κατευθύνονται, κινούμενοι στο πεζοδρόμιο κατά μήκος του αυλόγυρου, προς τα υπάρχοντα λεωφορεία ακολουθώντας τις οδηγίες της σχολικής τροχονόμου και σύμφωνα με την κατανομή που έχει προταθεί βάσει της κατοικίας τους.

Οι μαθητές/τριες των μεγάλων τάξεων που έχουν μικρότερα αδέρφια και μετακινούνται με τα λεωφορεία από κοινού, περιμένουν, κατά μήκος στο υπερυψωμένο μέρος των κοντέινερ τα μικρότερα αδέρφια τους –εάν αυτά καθυστερήσουν- ώστε να αποχωρήσουν μαζί για τα λεωφορεία.

Σε περίπτωση που τα λεωφορεία δε βρίσκονται στον καθορισμένο χώρο, τα παιδιά που αποχωρούν με τα λεωφορεία περιμένουν στο προαύλιο με τον εκπαιδευτικό που τα συνοδεύει, έως ότου έρθουν.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και **δε φεύγουν σε καμία περίπτωση από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους**. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Για το λόγο αυτό συνίσταται να μη στέκονται στο πεζοδρόμιο κατά μήκος του αυλόγυρου, για να μην παρεμποδίζουν και τα παιδιά που αποχωρούν με τα λεωφορεία. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, επειδή το σχολείο δεν διαθέτει σκεπαστούς χώρους αναμονής στο προαύλιο, τηρείται με ακρίβεια η σειρά αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών. Σε αυτή την περίπτωση στον υπερυψωμένο σκεπαστό χώρο των

κοντέινερ παραμένουν μόνο τα παιδιά που αναμένουν αδερφάκια ή υπάρχει καθυστέρηση του γονέα/κηδεμόνα.

Αποχωρούν χωρίς συνοδεία μόνο οι μαθητές, για τους οποίους οι γονείς έχουν κάνει τη σχετική δήλωση με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Η αποχώρηση των μαθητών του ολοήμερου πραγματοποιείται από την οδό Ναούσης.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Το ωράριο λειτουργίας ισχύει και τηρείται απαρέγκλιτα από όλους τους μαθητές/τριες που φοιτούν στα Δημοτικά της χώρας.

Για τη φετινή σχολική χρονιά 2022-23 λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ για τη Λειτουργία Σχολείων 2022-23 και ακολουθώντας το ΦΕΚ 4695/7-9-2022 με θέμα: «Λειτουργία των Εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης... για την αποφυγή διάδοσης του κορονοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους», οι δύο Σύλλογοι Διδασκόντων των συστεγαζόμενων σχολείων αποφάσισαν ομόφωνα τη λειτουργία με κοινά διαλείμματα.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Ι. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της **Φυσικής Αγωγής**, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή και ενημερώνει τη Διευθύντρια.

Πιο συγκεκριμένα, **σε περίπτωση απουσίας έως 2 ημέρες**, εκτός από την τηλεφωνική ενημέρωση ο γονέας/κηδεμόνας θα πρέπει να αποστέλλει σχετική **υπεύθυνη δήλωση**, με την οποία δικαιολογεί τις ημέρες απουσίας του παιδιού του από το σχολείο. **Αν η απουσία υπερβαίνει τις 2 ημέρες**, απαιτείται **ιατρική γνωμάτευση**.

Το Σχολείο, ως χώρος οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και της μάθησης του οποίου η φοίτηση καθίσταται υποχρεωτική, οργανώνει εκδηλώσεις με την ενεργό και συστηματική συμμετοχή των παιδιών.

Ως εκ τούτου **οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους)**, καθώς και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (χωρίς οικονομική επιβάρυνση) αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και συμβάλλουν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του εκπαιδευτικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

II. Συμπεριφορά μαθητών – παιδαγωγικός έλεγχος

Όλοι οι μαθητές/τριες λειτουργούν σε πλαίσιο αμοιβαιότητας, αλληλοκατανόησης και αγάπης αποφεύγοντας τις εντάσεις και οποιαδήποτε μορφή βίας (λεκτική ή σωματική) προς τους συμμαθητές/τριές τους.

Για όποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές εντός της τάξης ενημερώνουν τον δάσκαλο/α, ενώ κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ενημερώνουν τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, που βρίσκονται στην αυλή στον διάδρομο του διδακτηρίου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τα παιδιά οφείλουν:

- ✓ Να έχουν ευγενική συμπεριφορά απέναντι στους συμμαθητές και τον δάσκαλο τους.
- ✓ Να σέβονται και να τηρούν τους κανόνες της τάξης
- ✓ Να έχουν τα απαραίτητα για το πρόγραμμά τους βιβλία και σχολικά αντικείμενα και να μην τα ξεχνούν συχνά

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος τα παιδιά :

- ✓ Αποχωρούν από τις αίθουσες με τον τρόπο που έχει οριστεί παίρνοντας μαζί τους τα απαραίτητα (ζακέτες, μπουφάν, φαγητό, νερό κ.ά), καθώς δεν επιτρέπεται για κανένα λόγο η επιστροφή στην αίθουσα.
- ✓ Κατεβαίνουν από τους ορόφους **-πάντα με συνοδεία εκπαιδευτικού-** περπατούν ήρεμα στους διαδρόμους, και τηρούν τις αποστάσεις μεταξύ τους.
- ✓ Δεν επιτρέπεται να παραμένουν στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Όλοι οι μαθητές/τριες βγαίνουν έξω στο προαύλιο.
- ✓ Στην αυλή δε συνωστίζονται.
- ✓ Κάθε τμήμα έχει τον συγκεκριμένο χώρο διαλείμματος.
- ✓ Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει στην αίθουσα μόνος του.
- ✓ **Παραμένουν όλοι/ες στην αίθουσα μόνο** σε περίπτωση **δυσμενών καιρικών συνθηκών**, με επίβλεψη του εκπαιδευτικού της παρελθούσας ώρας, με ανοιχτές πόρτες και παράθυρα.
- ✓ Για την αγορά προϊόντων από το κυλικείο τηρείται σειρά.

✓ Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος για την τουαλέτα.

✓ **Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου.** Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, **παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.**

✓ **Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη,** όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, από τους κανόνες του σχολείου, από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τρια, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού ή της παιδαγωγικής ομάδας της τάξης, της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας, του Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, του Συντονιστή του Εκπαιδευτικού Έργου Γενικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, των υποστηρικτικών δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΔΑΣΥ) καθώς και των αρμόδιων υπηρεσιών και των φορέων για την προστασία και υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη **η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας** και των δικαιωμάτων του παιδιού. **Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.**

Κάθε απόφαση για την αντιμετώπιση συμπεριφορών που δυσχεραίνουν το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών στηρίζεται σε παιδαγωγικές παρεμβάσεις με αφετηρία την κατανόηση και την αποδοχή της προσωπικότητας του/της μαθητή/τριας με απώτερο στόχο τον αυτοέλεγχο, την αυτορρύθμιση και την αυτοπειθαρχία.

Προς αυτή την κατεύθυνση οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εξαντλούν όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στο διάλογο και στην πειθώ, ώστε να κατανοήσει ο μαθητής τη σημασία και την ανάγκη διόρθωσης της συμπεριφοράς του.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Επιπρόσθετα ενισχύονται, ενθαρρύνονται και επιβραβεύονται επιθυμητές συμπεριφορές.

III. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Οι μαθητές/τριες δεν είναι αποδεκτό :

- να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία είναι ανεπίτρεπτη κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.
- να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικών (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.
- να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.

Αντίθετα οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Αν κάποιος τους ενοχλήσει ή ασκήσει κάθε είδους βίας, να ενημερώνουν άμεσα τον δάσκαλο/δασκάλα εφημερίας και κατόπιν αυτός/ή τη Διευθύντρια. Βέβαια, προστατεύουν τον εαυτό τους χωρίς να ασκούν και οι ίδιοι βία.
- Μεγαλύτερη προσοχή χρειάζεται να δίνουν και οι υπόλοιποι μαθητές/τριες που παρατηρούν τα γεγονότα, ώστε αν εντοπίσουν φαινόμενα βίας να ενημερώσουν τον εφημερεύοντα και αυτός τη Διευθύντρια.
- Οι μαθητές που δέχονται οποιαδήποτε μορφής βία ή αποκλεισμό πρέπει να το αναφέρουν σε έναν ενήλικα: εκπαιδευτικό ή γονέα.
- Οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια της εφημερίας τους όσο και σε κάθε στιγμή της σχολικής ζωής λειτουργούν ευαισθητοποιημένοι απέναντι σε γεγονότα και καταστάσεις που πιθανόν να υποκρύπτουν μορφές σχολικής βίας.
- Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τη διευθύντρια πραγματοποιούν παρεμβάσεις πρόληψης της

σχολικής βίας στα τμήματά τους και είναι έτοιμοι να ζητήσουν τη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων και των γονέων στην προσπάθεια αποκλεισμού κάθε μορφής βίας και σχολικού εκφοβισμού.

ΒΑΣΙΚΟ ΣΥΝΘΗΜΑ ΠΟΥ ΙΣΧΥΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ:

«ΜΙΛΑ ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ»

IV. Σχολικές εκδηλώσεις Δραστηριότητες

Στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, σχεδιάζονται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και πραγματοποιούνται ποικίλες σχολικές δράσεις που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα συναντούν τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα, τις ιδέες, τις πρωτοβουλίες και τα ταλέντα των μαθητών/μαθητριών, προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή τους και αναδεικνύουν το διαμεσολαβητικό ρόλο του εκπαιδευτικού.

Οι σχολικές δράσεις δύνανται να υλοποιούνται εντός της σχολικής μονάδας (πχ. επισκέψεις και ομιλίες επιστημόνων, καλλιτεχνών, πολιτιστικές εκδηλώσεις, χορωδίες κλπ) ή εκτός (διδακτικές επισκέψεις, ημερήσια εκδρομή, εκπαιδευτικές ανταλλαγές κλπ) και απαιτούν μετακίνηση μαθητών/τριών.

Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις που υλοποιούνται εκτός σχολείου ή από ειδικούς ύστερα από πρόσκληση στο σχολείο, απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων.

Για τη φετινή χρονιά 2022-23, πραγματοποιούνται εντός του πλαισίου που καθορίζεται από τις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές διατάξεις, λαμβάνοντας υπόψη τα επιδημιολογικά δεδομένα που επικρατούν κάθε φορά, με τήρηση των εκάστοτε μέτρων προς αποφυγή διάδοσης του covid 19

V. Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας, Συλλόγου Γονέων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και με Φορείς, ο ρόλος των οποίων όμως οφείλει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Η γονική μέριμνα και η επιμέλεια για το ανήλικο τέκνο είναι καθήκον και δικαίωμα των γονέων, οι οποίοι την ασκούν από κοινού. Στις περιπτώσεις διαζυγίου, η άσκηση της γονικής μέριμνας και της επιμέλειας ρυθμίζεται από το δικαστήριο και το σχολείο πρέπει πάντα να λαμβάνει τη σχετική ενημέρωση από τον γονέα που ασκεί την επιμέλεια.

Οι γονείς/κηδεμόνες συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του σχολείου στην επίλυση τυχόν ζητημάτων που προκύπτουν.

Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των εκπαιδευτικών.

Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται:

α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι εκπαιδευτικοί ή/και η Διευθύντρια του σχολείου ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τάξη ή συλλογικά για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους ή για γενικότερα θέματα που αφορούν την αγωγή και την πρόοδο των μαθητών και εν γένει τη λειτουργία του σχολείου,

β) μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τον εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και εντός του εργασιακού ωραρίου. Η ημέρα και η ώρα συνεργασίας αναρτώνται στο μπλοκ του Σχολείου και γνωστοποιούνται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο,

γ) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, με ευθύνη της Διευθύντριας και του εκπαιδευτικού του τμήματος, προκειμένου να γίνει ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-23 λαμβάνοντας υπόψη τα επιδημιολογικά δεδομένα και τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις, οι ενημερώσεις γονέων μπορούν να πραγματοποιούνται διά ζώσης στο σχολείο ατομικά ή κατά ομάδες, κατόπιν συνεννόησης του εκπαιδευτικού και των γονέων τηρώντας κάθε φορά τα ισχύοντα μέτρα του ΕΟΔΥ. ή μέσω των ψηφιακών πλατφορμών ή τηλεφωνικά ή με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Η παρουσία γονέων στο σχολείο στη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου υφίσταται μόνο για έκτακτα συμβάντα.

Οι γονείς, για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα, απευθύνονται πρωταρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας και έπειτα στη Διευθύντρια.

Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες να νουθετεί και να επιπλήττει άλλο παιδί στον χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια με τη Διευθύντρια του Σχολείου, ο οποία και θα ενεργήσει κατάλληλα σύμφωνα με τον ρόλο της.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου, εφόσον υπάρχει, και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός. Συγκροτείται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Σχολείου που συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Φέρει την επωνυμία του σχολείου. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της σχολικής κοινότητας και για αυτό καθίσταται σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Η Διευθύντρια

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την οργάνωση, το συντονισμό και την τήρηση των κανόνων.

- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της

εκπαίδευσης.

- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη

φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /τριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.

- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους
- Φροντίζουν να διατηρούν σε καλή κατάσταση τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στη Διευθύντρια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Οι μαθητές/τριες **δεν επιτρέπεται** να έχουν στην κατοχή τους εντός του σχολικού χώρου **κινητά τηλέφωνα ή άλλου είδους ηλεκτρονικές συσκευές** που να διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού. Επιπρόσθετα οφείλουν να μη μεταφέρουν στο σχολικό περιβάλλον διάφορα αντικείμενα που δεν εξυπηρετούν τη φοίτηση και την παραμονή τους στο σχολείο.

VI. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστήριων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού και να αναπτυχθεί η αισθητική του.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του και παιδαγωγικά οδηγούν τον μαθητή/τη μαθήτριά στην αντίληψή της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, γράφει, ζωγραφίζει ή ακόμα να χαράζει τους τοίχους και τα θρανία ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή. Καλείται να αποκαταστήσει ο ίδιος/ η ίδια τη ζημιά και σε συγκεκριμένες περιπτώσεις θα ζητηθεί ο γονέας να καταβάλει τη δαπάνη.

VII Σχολική Εργασία

Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή της σχολικής εργασίας και των μαθημάτων τα παιδιά φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα βιβλία σύμφωνα με το πρόγραμμα και μόνο ότι είναι απαραίτητο. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή/τριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του, ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να μελετά χωρίς άγχος, αυτόνομα όσον το δυνατό νωρίτερα.. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

VIII Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.
<https://internet-safety.sch.gr/>

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/τριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουςτοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.

4. Άμεσες συνεργασίες

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή/Διευθύντρια, Προϊστάμενο/Προϊστάμενη, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο/η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου, (2) δύο εκπρόσωποι του οικείου Δήμου, τρεις (3) εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Βοηθητικό προσωπικό

Το βοηθητικό προσωπικό (γενικών καθηκόντων, καθαρίστρια, σχολική τροχονόμος, σχολική φύλακας,) οφείλει να βρίσκεται στο χώρο του σχολείου το καθορισμένο ωράριο και να ασκεί με επιμέλεια τα καθήκοντά του όπως αυτά έχουν οριστεί .

Στο διάστημα της πανδημίας εφαρμόζονται ειδικοί κανόνες από τις καθαρίστριες του σχολείου και τις κυρίες των γενικών καθηκόντων για τη σωστή χρήση των καθαριστικών και απολυμαντικών, ώστε να εξασφαλίζονται οι βέλτιστες συνθήκες υγιεινής στο σχολείο μας.

5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Για την προστασία από σεισμούς και συναφή φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Επίλογος

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων – μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης - για να επιτύχει στην αποστολή του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Λάρισα, 28-9-2022

Η Διευθύντρια

Μυλωνά Σοφία

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70 (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Α/θμιας Λάρισας.
Χριστάκης Ιωάννης Ημερομηνία:	Καραγιώργου Αικατερίνη Ημερομηνία: