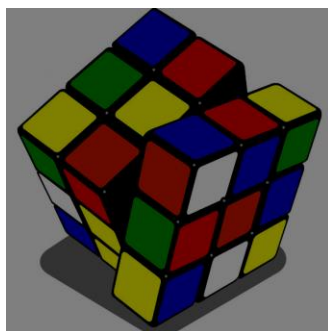


## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

### *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:  
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p align="center"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p align="center"><b>23ΟΥ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΟΛΟΥ</b></p> <p align="center"><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022</b></p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p><b>23ο ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ</b></p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p><b>30</b></p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p><b>4</b></p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων</p>	<p><b>2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος - 1 Σχέδιο Δράσης κοινό και για τα 2 τμήματα.</b></p>

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>Αυτομέριμνα , Οδική Ασφάλεια <b>&lt;&lt;Οδική Ασφάλεια&gt;&gt;</b></p>	<p>Οικολογία/Οικολογική ή Συνείδηση, Φιλοζωία Τα δικαιώματα των ζώων. <b>&lt;&lt;Ομάδα Δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς Δίκτυο Τέχνης και Δράσης&gt;&gt;</b></p>	<p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα <b>&lt;&lt;Αν όλα τα παιδιά της Γης...&gt;&gt;</b></p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική <b>&lt;&lt;...Και η γη γυρίζει&gt;&gt;</b></p>







**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμα μας είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο από την πρώτη βαθμίδα της εκπαίδευσης. Να είναι χαρούμενα , να μάθουν να εργάζονται και να συνεργάζονται , να παίρνουν πρωτοβουλίες και να μαθαίνουν ακολουθώντας δημοκρατικές και βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας. Να αναπτυχθούν γνωστικά , συναισθηματικά , ψυχοκοινωνικά. Το σχολείο να καλλιεργεί αρμονικές σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα αποτελεί υποστηρικτικό υπόβαθρο για την προσωπική ευημερία και μελλοντική εξέλιξη των μαθητών /τριων.</p> <p>Με βάση αυτό το όραμα εκπονήθηκε το Σχέδιο Δράσης σταθμίζοντας τα πλεονεκτήματα του νηπιαγωγείου μας .</p> <p>Πλεονεκτήματα θεωρούμε την ύπαρξη θετικού και υγιούς κλίματος με αμοιβαίο σεβασμό και προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων.</p> <p>Τα μειονεκτήματα έχουν να κάνουν με την πανδημία που επικρατεί και μπορεί να δημιουργήσει εμπόδια στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που μόνο δια ζώσης μπορούν να πραγματοποιηθούν , όσο και στην συνεργασία με φορείς για να εμπλουτιστεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμά μας οι στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες έχουν να κάνουν με :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- την καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος 'Εργαστήρια Δεξιοτήτων' με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων</li> <li>- στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας</li> <li>- την ανάπτυξη αξιών όπως η συνεργασία , ο σεβασμός στην γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον , η αλληλεγγύη και αποδοχή της διαφορετικότητας</li> <li>- την εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά περιβάλλοντα.</li> </ul>






**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ**

<p><b>Ως προς τον 1<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Με το πρόγραμμα &lt;&lt;Οδική Ασφάλεια&gt;&gt; θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια Δεξιοτήτων Μάθησης 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία , δημιουργικότητα), Δεξιοτήτων ζωής ( κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα , υπευθυνότητα) Δεξιοτήτων του νου ( στρατηγική σκέψη , πλάγια σκέψη).</p> <p>Βασικός σκοπός είναι να αναπτύξουν τα παιδιά κυκλοφοριακή συνείδηση και θετική στάση σε θέματα Οδικής συμπεριφοράς μαθαίνοντας βασικούς κανόνες του Κ.Ο.Κ ώστε να συμπεριφέρονται σωστά ως πεζοί , οδηγοί ποδηλάτων και επιβάτες. Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να συνεργαστούν αρμονικά .</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p><b>Ως προς τον 2<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Με το πρόγραμμα &lt;&lt;Ομάδα Δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς Δίκτυο Τέχνης και Δράσης&gt;&gt; στοχεύουμε στις δεξιότητες ζωής , δεξιότητες του νου , δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.</p> <p>Βασικοί στόχοι είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/-τριες σχετικά με την κακοποίηση και την εγκατάλειψη ζώων συντροφιάς ώστε να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης</li> <li>- να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου</li> <li>- να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη για τα ζώα συντροφιάς κατανοώντας ταυτόχρονα και τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντι τους</li> <li>- να ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις για τα ζώα που κινδυνεύουν και να αξιολογούν τα στάδια λύσεις που η ομάδα υιοθέτησε και εφήρμοσε .</li> </ul> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p><b>Ως προς τον 3<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Με το πρόγραμμα &lt;&lt; Αν όλα τα παιδιά της Γης &gt;&gt; θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια Δεξιοτήτων Μάθησης 21ου αιώνα δεξιοτήτων ζωής , δεξιοτήτων του νου.</p> <p>Βασικός στόχος του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν μαθητές/-τριες απέναντι στα παιδιά του κόσμου και να ενθαρρυνθούν έτσι ώστε να υιοθετήσουν στάσεις φιλειρηνικές και αλληλεγγύης απέναντι στα παιδιά των άλλων χωρών.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p><b>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Με το πρόγραμμα &lt;&lt; .... Και η γη γυρίζει&gt;&gt; θα δοθεί έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες , στην υπολογιστική σκέψη , στις δεξιότητες τεχνολογίας , επίλυσης προβλήματος , στις δεξιότητες εμπέδωσης και εξοικείωσης με ψηφιακά εργαλεία στη ρομποτική.</p> <p>Βασικός στόχος είναι οι μαθητές/-τριες να γνωρίσουν το διάστημα , να κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση των ουράνιων σωμάτων , την περιστροφή της γης γύρω από τον ήλιο και τον εαυτό της, με την εναλλαγή ημέρα- νύχτας και την κίνηση της σελήνης.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>



<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Προσωπική εξέλιξη του κάθε μαθητή ανάλογα με τους ρυθμούς του.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Ενεργοποίηση και αύξηση της συμμετοχής των γονέων στην σχολική ζωή. Άνοιγμα την σχολικής μονάδας στην τοπική κοινωνία .</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Διάχυση στην κοινωνία του εκπαιδευτικού έργου.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Θα προσαρμόσουμε με διαφορετικούς τρόπους το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία σε όλα τα παιδιά. Θα διαφοροποιήσουμε τις δραστηριότητες με κατάλληλο εποπτικό υλικό , βιωματικές δράσεις , θεατρικό παιχνίδι για την υποστήριξη των μαθητών/-τριων που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με την οικογένεια                  Ψυχολόγος                  Τροχαία Βόλου                  Φιλοζωικός Σύλλογος Βόλου</p>



<b>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</b>		
<p><b>1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων</b></p> <p>Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα</p>		
 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>
<p><b>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</b> (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)</p>		
<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>		
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>		
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>		
<p><b>Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής βαρμολής του προγράμματος</b></p>		
<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή</b></p>		



<p><b>(ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	
<p><b>Προτάσεις</b></p>	
<p>Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● .....</li> <li>● .....</li> <li>● .....</li> </ul>	