

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520927

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2023

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520927

Στόχος Βελτίωσης:

Αναγκαιότητα επαγγελματικής και προσωπικής εξέλιξης, εκσυγχρονισμός του τρόπου διδασκαλίας αλλά και της σχέσης με τους μαθητές, εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας και αναβάθμισή της με τη χρήση των ΤΠΕ

Σχέδιο Δράσης: Κάνω ένα βήμα μπροστά, προσθέτω αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση!

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΟΚΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα υπηρετεί 1 εκπαιδευτικός, καθώς το νηπιαγωγείο αποτελείται από ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος.

Η εργασία σε ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο δημιουργεί το αίσθημα της μοναχικότητας, γεγονός το οποίο επιδρά αρνητικά στην επαγγελματική αυτοπεποίθηση του εκπαιδευτικού. Κατά συνέπεια υπάρχει ανάγκη ανάπτυξης συνεργασίας με άλλα σχολεία στο πλαίσιο συμμετοχής μου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την ενίσχυση της προσωπικής μου μάθησης με νέες παιδαγωγικές πρακτικές και διδακτικές μεθόδους.

Στόχοι:

- ο εκσυγχρονισμός του τρόπου διδασκαλίας
- η βελτίωση της σχέσης με τους μαθητές
- ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας και η αναβάθμιση της με τη χρήση των ΤΠΕ

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να υλοποιηθούν για την επίτευξη του στόχου που έχει τεθεί εστιάζουν σε δύο τομείς, οι οποίοι είναι:

- Η υποστήριξη της επαγγελματικής μάθησης της εκπαιδευτικού μέσω της διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών της καθώς και των ιδιαιτεροτήτων της σχολικής μονάδας και

- η δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

- Οκτώβριος / συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (code week 18-23 Οκτωβρίου) με στόχο την εμπλοκή της εκπαιδευτικού στην εκμάθηση προγραμματισμού.
- Δεκέμβριος-Μάιος / Ίδρυση Ευρωπαϊκού προγράμματος στην πλατφόρμα EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM με σχολεία εταίρους από την Ελλάδα και την Ευρώπη. Στόχος η συνεργασία σχολείων μέσω διαδικτυακών ή και δια ζώσης συναντήσεων με σκοπό την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας, ανταλλαγής απόψεων, παιδαγωγικών πρακτικών και εκπαιδευτικών καινοτομιών.
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού στα online μαθήματα e-twinning και συγκεκριμένα στο σεμινάριο με τίτλο " Προγραμματισμός scratch και εκπαιδευτική ρομποτική"
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού στο μάθημα "Αξιοποίηση εκπαιδευτικής ρομποτικής ανοιχτών τεχνολογιών στο Νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού" που διοργανώνει η ΕΛΛΑΚ
- Τέλος, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ανάπτυξη δίωρων συνεργατικών πρακτικών επιμορφώσεων με σκοπό τη συνεργασία, την επικοινωνία, τη δημιουργία πνεύματος αλληλεγγύης μεταξύ των σχολικών μονάδων και της εξωστρέφειας του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι μέσα:

Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό: οι εκπαιδευτικοί των σχολείων, διάφοροι φορείς όπως η ΣΕΕ ΠΕ60

Ως προς τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν: Η/Υ, εξοπλισμός ρομποτικής

Ερευνητικά εργαλεία

Τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν είναι:

1ον ερωτηματολόγιο διερεύνησης και αποτίμησης δράσεων σε εκπαιδευτικούς,

2ον ημερολόγιο της εκπαιδευτικού με σκοπό την καταγραφή, την ανατροφοδότηση και τον αναστοχασμός ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης :

- Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από την συμμετοχή τους στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα

- Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από την ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας
- Η εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα προκύψει από :

- την επαναληπτική εφαρμογή του ερωτηματολογίου πριν και μετά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης έχει οργανωθεί με έμφαση στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Στηρίζεται σε μια αρχική διερεύνηση του πλαισίου αναγκών και εμπεριέχει την προοπτική της τελικής αξιολόγησης. Είναι πολύ καλά δομημένο σε όλα τα πεδία αναφοράς στην πλατφόρμα με συνοπτικές περιεκτικές καταγραφές και ενσωματώνει σκέψεις για ενέργειες υποστήριξης των εκπαιδευτικών. Συνιστά ένα εξαιρετικό σχέδιο δράσης εστιασμένο στο ζήτημα της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικού, οποίος προσπαθεί να απεγκλωβιστεί από το αίσθημα μοναχικότητας που συνιστά η δομή του μονοθέσιου νηπιαγωγείου! Αξιοποιείται μια ποικιλία δράσεων με εξελικτική πορεία εντάσσοντας και δράσεις που υποστηρίζουν μια εξωστρεφή συμπεριφορά του σχολείου και γίνεται σαφής η διαδικασία αξιολόγησης που πρόκειται να ακολουθηθεί.

Καλή σας επιτυχία στη διαδικασία υλοποίησης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της δράσης τροποποιήθηκε ως προς τους στόχους ως εξής:

1ος στόχος: Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-twinning.

2ος στόχος: Ανάπτυξη συνεργασίας με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

3ος στόχος: Εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η υλοποίηση της δράσης ακολούθησε πιστά το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί αρχικά.

- Τον Οκτώβριο 2022 το Νηπιαγωγείο συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα. Ήταν μία πρώτη επαφή των παιδιών με τον προγραμματισμό και την κωδικοποίηση. Υλοποιήθηκε μία δραστηριότητα ζωγραφικής με βάση έναν κώδικα.
- Τον Δεκέμβριο του 2022 με ιδρυτή το Νηπιαγωγείο μας και εταίρο μία εκπαιδευτικό από την Πορτογαλία, ανέβηκε στην πλατφόρμα EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM, το πρότζεκτ με τίτλο : "Little Helen plays with us and learns!#STEM3". Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 39 εκπαιδευτικοί, 2

από την Πορτογαλία, 4 από την Τουρκία, 1 από τη Ρουμανία και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί ήταν από Νηπιαγωγεία ανά την Ελλάδα. Επίσης συμμετείχε η εκπαιδευτικός ΠΕ06 του Νηπιαγωγείου μας. Το πρόγραμμα αφορούσε την εκμάθηση μαθηματικών εννοιών μέσω των παραδοσιακών παιχνιδιών και οι δρασεις που πρότεινε το κάθε σχολείο συνδυάστηκαν με δραστηριότητες STEM. Παρουσιάστηκαν 18 παραδοσιακά παιχνίδια με δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας κατά τη χρονική διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος. Οι παιδαγωγικές πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στο πρόγραμμα ήταν κατάλληλες για την ηλικία των μικρών μαθητών .

- Στην αρχή του προγράμματος τον Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκε μία πρώτη συνάντηση με τους γονείς των παιδών προς ενημέρωσή τους .

Επίσης αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ESEP, ερωτηματολόγιο αρχικής αξιολόγησης προς τις συναδέλφους που συμμετείχαν στο έργο. <https://forms.gle/NR4sketeAYXExN4c8>

Τέλος δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο με θέμα τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών προς την εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας. <https://forms.gle/QefjVpwV8ChhgyrW8>

- Μία δεύτερη συνάντηση με τους γονείς πραγματοποιήθηκε τον Μάιο με σκοπό να παρουσιαστεί υλικό των δράσεων του σχολείου μας στην πλατφόρμα ESEP.

Επίσης πραγματοποιήθηκαν δύο διαδικτυακές συναντήσεις των Νηπιαγωγείων (Εκπαιδευτικοί και μαθητές) στην εφαρμογή Google meet και στην πλατφόρμα του ESEP.

- Τον Μάιο αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης προς τις συναδέλφους που συμμετείχαν στο έργο
<https://forms.gle/tQRHTKioD8gwM8aJA>

Αναρτήθηκε ερωτηματολόγιο αποτίμησης για τους μικρούς μαθητές
<https://surveynuts.com/surveys/take?id=261072&c=11290841873PLDD>

και ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης για την εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας
<https://forms.gle/PPDP7MHnQ6gCYuhj8>

- Καθ' όλη τη διάρκεια του έργου τηρήθηκε προσωπικό ημερολόγιο της εκπαιδευτικού.
- Η εκπαιδευτικός ολοκλήρωσε με επιτυχία τη συμμετοχή της στα 2 σεμινάρια επιμόρφωσης.
- Η εκπαιδευτικός συμμετείχε στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις αναπτύσσοντας την επικοινωνία με άλλους εκπαιδευτικούς και αυξάνοντας την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό εκτός της τροποποίησης των στόχων.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Ο 1ος στόχος "Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-twinning " επιτεύχθηκε καθώς η εκπαιδευτικός συμμετείχε σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα στην Πλατφόρμα ESEP με τίτλο " Little Helen plays with us and learns!" #STEM3 , καθώς και στη Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα 'οπου 'ελαβε βεβαίωση συμμετοχής. Το ερωτηματολόγιο αποτίμησης έδειξε ότι η εκπαιδευτικός που συμμετείχε στο πρόγραμμα έμεινε απόλυτα ικανοποιημένη.
- Ο 2ος στόχος "Ανάπτυξη συνεργασίας" επιτεύχθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό καθώς αναπτύχθηκε άριστη συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων αλλά και με τους γονείς. Συγκεκριμένα 90% των συμμετεχόντων απάντησε πως ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες που είχε για το πρόγραμμα και πως θα συμμετείχε ξανά σε ένα παρόμοιο πρότζεκτ, 80% απάντησε πως επιτεύχθηκε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και 55% απάντησε πως επιτεύχθηκε συνεργασία μεταξύ γονέων και μαθητών.
- Ο 3ος στόχος " Εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία " επιτεύχθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό καθώς η διδασκαλία μαθηματικών εννοιών μέσω παραδοσιακών παιχνιδιών συνδυάστηκαν με δραστηριότητες STEM .

Ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων με τις δράσεις μας:

https://padlet.com/vaso_kal74/little-helen-plays-with-us-and-learns-rbetp4okmpnqvl35

Επίσης παρατηρήθηκαν και τα εξής αποτελέσματα:

- Εξωστρέφεια του σχολείου.
- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών καθ- όλη τη διάρκεια του έργου/ Ενθουσιασμός.
- Αρκετά ικανοποιητικό ποσοστό ενδιαφέροντος των γονέων για τις δράσεις που υλοποίησε το σχολείο μας.
- Επίσκεψιμότητα από τους γονείς της ιστοσελίδας του σχολείου η οποία λειτούργησε φέτος για πρώτη φορά.
- Ανάρτηση δραστηριοτήτων του σχολείου στην ιστοσελίδα με αποτέλεσμα την προβολή του στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η θετική διάθεση της εκπαιδευτικού.
- Η ανάγκη για βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Νηπιαγωγείου.
- Η εμπειρία συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.
- Η τήρηση ημερολογίου.
- Η άριστη συνεργασία με άλλα σχολεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής. (Πραγματοποιήθηκε δανεισμός από όμορο Νηπιαγωγείο του bee-bot, το ρομποτάκι που ήταν απαραίτητο για τις δραστηριότητες STEM.
- Αρκετά μεγάλος φόρτος εργασίας για την εκπαιδευτικό του Νηπιαγωγείου καθώς είναι μονοθέσιο , με ανάθεση διοικητικών καθηκόντων και χωρίς να υπάρχει ωράριο για το διοικητικό έργο.
- Προβλήματα με την πλατφόρμα ESEP (π.χ Αδυναμία πρώτης διαδικτυακής συνάντησης με εταίρους, συνεχείς επιδιορθώσεις της πλατφόρμας)

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ανάρτηση δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε από επιμορφώσεις και σεμινάρια που συμμετείχε η εκπαιδευτικός.
- Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις και ανάρτηση σε έναν ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων (padlet).
- Δημιουργία ομάδας (ανεπίσημα) των ελληνικών σχολείων με στόχο τη συνεργασία και την επόμενη χρονιά.
- Προγραμματισμός τελικής γιορτής με θέμα σχετικό με το e-twinning έργο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Επιμόρφωση της εκπαιδευτικού σε δύο σεμινάρια με σκοπό την προσωπική της εξέλιξη και την εφαρμογή των γνώσεων που θα αποκτηθούν στην τάξη.
- Δίωρες ενδοσχολικές επιμορφώσεις με σκοπό τη συνεργασία και την εξωστρέφεια του σχολείου

- Επιμόρφωση γονέων η οποία πραγματοποιήθηκε προς ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα. στην πλατφόρμα ESEP και ανάδειξη των καλών πρακτικών του Νηπιαγωγείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Δημιουργία φακέλου στο αρχείο του Νηπιαγωγείου με τις πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης ο οποίος θα λειτουργεί συμβουλευτικά σε μελλοντικά σχέδια δράσης, αλλά και θα επαναπροσδιορίζεται, θα ανατροφοδοτείται, θα διορθώνεται και θα εμπλουτίζεται. Χρησιμοποίηση του φακέλου από τις/τους εκπαιδευτικούς της σχολική μονάδας.
- Δημιουργία αποθετηρίου πρακτικών που χρησιμοποιήθηκαν στα Νηπιαγωγεία σε επίπεδο Διευθύνσεων. Χρησιμοποίηση από τις/ τους εκπαιδευτικούς των σχολείων της Διεύθυνσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και εφαρμογή σε ένα Ευρωπαϊκό έργο e-twinning.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνέχιση συμμετοχής του σχολείου μας σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Στόχος η συνεργασία σχολείου και οικογένειας και η καλύτερη ενημέρωση των γονέων για τη φιλοσοφία και τα οφέλη των εκπαιδευτικών και κυρίως των παιδιών από τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Ανάδειξη των καλών πρακτικών του σχολείου και του τρόπου εργασίας μέσα στην τάξη.