

## ΜΑΓΝΗΤΕΣ

Η Ντενεκεδούπολη και ο ιδέα του Βουτυρένιου να διώξει με τον μαγνήτη τον Λαδένιο αποτέλεσε αφορμή να πειραματιστούμε και να καταλάβουμε γιατί πρότεινε αυτή τη λύση ο Βουτυρένιος και διαμαρτυρήθηκαν τα υπόλοιπα ντενεκεδάκια!

Ένα κουτί με υλικά και μαγνήτες μας βοήθησαν να καταλάβουμε το λόγο. Τι είναι ο μαγνήτης; Ποιες είναι οι ιδιότητές του; Που τους βρίσκουμε; Είναι μερικά από τα ερωτήματα που μας απασχόλησαν στην αρχή.



Πειραματιστήκαμε με τα αντικείμενα της τάξης. Ποια υλικά έλκει ο μαγνήτης;



Ο μαγνήτης έλκει τον επεξεργαστή



Δεν έλκει όλα τα μεταλλικά



Έλκει τα περισσότερα μεταλλικά (σίδηρο)



Μαγνητικά γράμματα



Κάτω από το χαρτί έλκει τον συνδετήρα;



Στον καθρέφτη;

Διαπιστώσαμε ότι δύο μαγνήτες άλλοτε ενώνονται μεταξύ τους και άλλοτε απωθούνται. Γιατί συμβαίνει αυτό; Παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικά βίντεο και μάθαμε για τους πόλους του μαγνήτη. Βόρειος και βόρειος απωθούνται, Νότιος και Νότιος απωθούνται, Βόρειος και Νότιος ενώνονται. Βάλαμε βραχιολάκι με ένδειξη τον έναν από τους δύο πόλους και τους αναπαραστήσαμε. Τα παιδιά κινήθηκαν ελεύθερα στο χώρο με τη συνοδεία ενός ντεφιού. Με το σταμάτημα του ντεφιού τα παιδιά έβρισκαν τον φίλο που ήταν δίπλα τους και τον αγκάλιαζαν (αν οι πόλοι ήταν διαφορετικοί) ή ακουμπούσαν πλάτη με πλάτη (αν οι πόλοι ήταν ίδιοι)



Ζωγραφίσαμε με τους μαγνήτες

