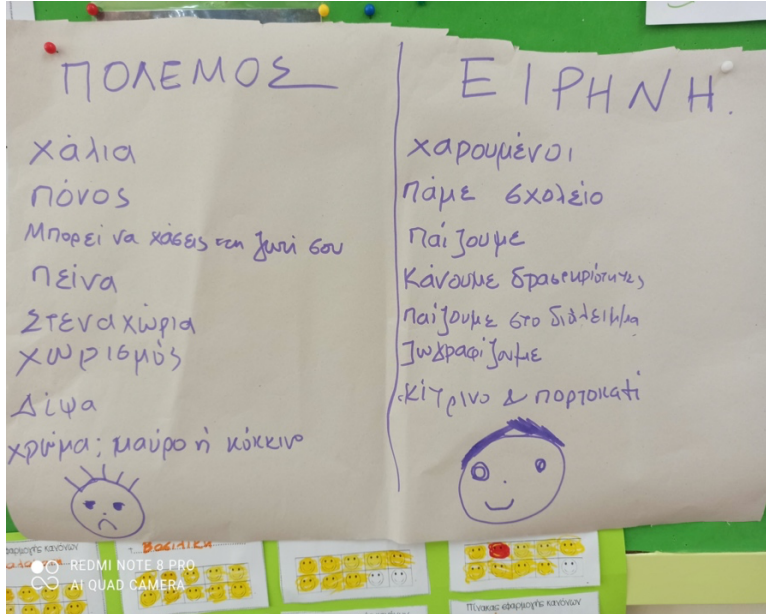


ΕΙΡΗΝΗ

Συζήτηση και καταγραφή σε στήλες των απόψεων ,συναισθημάτων που γεννούν στο άκουσμά τους οι λέξεις ειρήνη και πόλεμος
Τα παιδιά είπαν....



«Το Παιδί με το Περιστέρι»

Με τη διδακτική μέθοδο ρουτίνα σκέψης «Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι»
εξετάσαμε το πίνακα του Πάμπλο Πικάσο
« Το παιδί με το περιστέρι»

ΒΛΕΠΩ	ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ	ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ
Ένα παιδάκι κρατάει πουλί Μια μπάλα Το αγοράκι φοράει ροζακί (καφέ) Τσαντά Πάτωμα ουρανό Τοίχος Πύλη	Το παιδάκι παίζει φροντίζει το πουλί ταίξει το πουλί παίζει με το πουλί βοιδοεί το πουλί το παιδί παίζει με την μπάλα Το παιδάκι βρισκόταν στην πόλη	Μα μας δείξει το και των παιδιών. Την Ειρήνη Την αγάπη; Ελευθέρια; Περιστέρι → Ειρήνη Τίτλος Ειρήνη Το παιδί με το πουλί
Βλέπω	Σκέφτομαι T	Αναρωτιέμαι

Επεξεργαστήκαμε τον πίνακα σε ομάδες

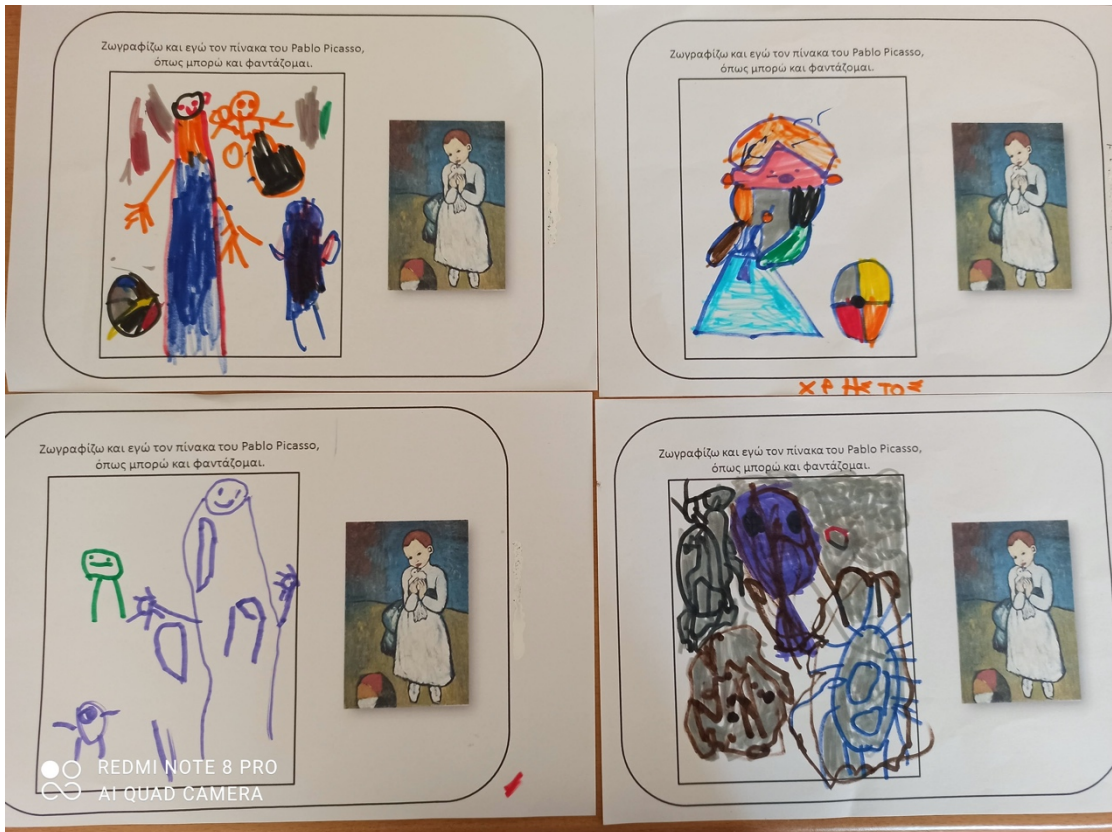
Σε τέσσερα τραπέζια υπήρχαν 4 διαφορετικές δράσεις . Η κάθε ομάδα άλλαζε το τραπέζι στο άκουσμα ενός κουδουνιού και συνέχιζε τη δραστηριότητα της προηγούμενης ομάδας .Με αυτό τον τρόπο όλες οι ομάδες ασχολήθηκαν με όλες τις δράσεις και τα τελικά επιτεύγματα ήταν αποτέλεσμα μιας συλλογικής συμμετοχής. Διασκεδάσαμε αρκετά και μυηθήκαμε στη συλλογική προσπάθεια για ένα κοινό στόχο .

- ⇒ Στο ένα τραπέζι υπήρχαν κομμάτια για να συναρμολογήσουν τα παιδιά τον πίνακα
- ⇒ Σε ένα άλλο τραπέζι περισσότερα για να τα κόψουν τα παιδιά και να στολίσουμε την τάξη
- ⇒ Στο τρίτο τραπέζι υπήρχαν φύλλα εργασίας για να ζωγραφίσουν τον πίνακα του Πικάσσο
- ⇒ Τέλος στη γωνιά του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην εφαρμογή jigsaw υπήρχε η ψηφιακή επιφάνεια με κομμάτια του παζλ του πίνακα για να συνθέσουν τα παιδιά τον πίνακα.









Ένα πανό για την Ειρήνη

Ετοιμάσαμε ένα πανό για να στείλουμε το μήνυμά μας. Κόψαμε περιστέρια, κολλήσαμε σημαίες και χρωματιστά χαρτάκια στο σύμβολο της ειρήνης. Τέλος τα παιδιά γράψανε το μήνυμά.











REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA