

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220368

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στην πόλη της Καρδίτσας στην οδό Παπαρηγοπούλου και Δεληγιώργη, διοικητικά υπάγεται στην Διεύθυνση Π.Ε. Καρδίτσας και συστεγάζεται με το 14ο Δημοτικό Σχολείο.

Το νηπιαγωγείο καταλαμβάνει μέρος του ισογείου του διώροφου κτηρίου, με αρκετά μεγάλες και άνετες αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με 2 υπολογιστές (ένας στην κάθε μια), 1 εκτυπωτή και 1 βιντεοπροβολέα. Επιπλέον, διαθέτει τον απαραίτητο εξοπλισμό για τη λειτουργία του ολοήμερου, βιβλιοθήκη και επαρκές παιδαγωγικό υλικό. Οι τουαλέτες είναι κοινόχρηστες με το Δημοτικό, ωστόσο έχει διαχωριστεί από μια, για αγόρια και κορίτσια, που χρησιμοποιείται μόνο από τους μαθητές του νηπιαγωγείου. Διαθέτει δική του περιφραγμένη αυλή στην πίσω δυτική πλευρά του προαύλιου χώρου, η οποία έχει παγκάκια και είναι διακοσμημένη με παιδικές παραστάσεις στους τοίχους και διάφορα ζωγραφισμένα επιδαπέδια παιχνίδια. Το σχολικό συγκρότημα έχει 3 εισόδους, αλλά το νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί την είσοδο από την οδό Παπαρηγοπούλου.

Το νηπιαγωγείο είναι 2/θεσιο και κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-24 φιλοξενεί 36 νήπια και προνήπια μοιρασμένα σε δύο πρωινά τμήματα, εκ των οποίων τα 15 φοιτούν και στο ολοήμερο τμήμα.

Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι 3, οι δύο μοιράζονται στα δύο τμήματα του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και η άλλη στο προαιρετικό ολοήμερο. Φέτος, στο σχολείο μας απασχολείται και μια κυρία ως ιδιωτική παράλληλη στήριξη, μια σχολική νοσηλεύτρια, μια κοινωνική λειτουργός κάθε Δευτέρα και μια εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας. Το προσωπικό είναι άρτια καταρτισμένο, διαθέτει επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων με στόχο να προσφέρει πληθώρα εμπειριών στα νήπια, μέσα σε ένα ασφαλές, ελκυστικό και συνεργατικό περιβάλλον.

Αξιοποιώντας σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, βιωματικές δράσεις και παρέχοντας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση σε όλους, επιδιώκουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη και ομαλή κοινωνικοποίηση των νηπίων. Στόχος δεν είναι μόνο η μάθηση, αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων που διαμορφώνουν δραστήριους μαθητές του σήμερα και εν δυνάμει ενεργούς πολίτες του αύριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονικές σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές και τους γονείς τους με τους εκπαιδευτικούς.
- Κλίμα αγαστής συνεργασίας και αλληλοβοήθειας ανάμεσα στο προσωπικό της σχολικής μονάδας.
- Σύγχρονοι σχολικοί χώροι οργανωμένοι με επαρκή ηλεκτρονικό και παιδαγωγικό εξοπλισμό.
- Συνεχής κατάρτιση των νηπιαγωγών και συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα οικειοθελώς προκειμένου να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής.
- Εποικοδομητική συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο και τους φορείς του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται ουσιώδης η ανανέωση του παιδαγωγικού υλικού και η αγορά νέων σύγχρονων βιβλίων και παραμυθιών.

Επίσης, σκόπιμη θα ήταν και η απόκτηση διαδραστικού πίνακα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά συγκαταλέγεται η άψογη και συνεχής επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η διάθεση προσφοράς τους για την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου και την άμεση διεκπεραίωση όλων των ζητημάτων. Επίσης σημαντική ήταν και η κατάρτιση όλων των εμπλεκόμενων τόσο σε παιδαγωγικά όσο και σε ζητήματα τεχνολογίας.

Ταυτόχρονα ως θετική αποτιμάται η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να επικοινωνούν καθημερινά με παιδιά, γονείς και υπηρεσίες και να αφουγκράζονται τις ανάγκες των παιδιών.

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η προθυμία των γονέων να σέβονται τους κανόνες του σχολείου και να συνεργάζονται αρμονικά με τους άλλους γονείς και με τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρατηρήθηκε κάτι που να χρήζει άμεσης βελτίωσης, ωστόσο αυτό που κρίνεται σκόπιμο είναι η διατήρηση της καλής οργάνωσης και του έγκαιρου προγραμματισμού στα διοικητικά και λειτουργικά ζητήματα του σχολείου, καθώς ο όγκος εργασίας είναι αρκετά μεγάλος και ιδιαίτερα απαιτητικός.

Τέλος, παρατηρήθηκε συχνά από μεμονωμένες περιπτώσεις, καθυστερημένη άφιξη των νηπίων, χωρίς προφανή λόγο. Παρόλες τις συστάσεις με ευγενικό τρόπο προς τους γονείς, δεν υπήρξε ανταπόκριση, κάτι που δυσχέρανε το έργο μας, καθώς η είσοδος του νηπιαγωγείου είναι απομακρυσμένη και έπρεπε η ίδια η εκπαιδευτικός να

βγαίνει και να παραλαμβάνει τα παιδιά. Του χρόνου θα πρέπει να γίνουν πιο αυστηρες συστάσεις προς τους γονείς να είναι τυπικοί στην τήρηση του ωρολογίου προγράμματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην αντιμετώπιση των σχολικών συγκρούσεων και διαπληκτισμών.
- Η εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές που είναι χρήσιμα τόσο στα ευρωπαϊκά προγράμματα όσο και γενικότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η κατάρτιση της Προϊσταμένης σε θέματα νομοθεσίας και διοικητικής οργάνωσης της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική κρίνεται η παρακολούθηση και άλλων επιμορφώσεων και σεμιναρίων για την πιο σφαιρική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, όπως ένα σεμινάριο πρώτων βοηθειών, μια επιμόρφωση πάνω στην τεχνητή νοημοσύνη και στη χρήση του διαδραστικού πίνακα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από το Σχέδιο Δράσης τα νήπια εξοικειώθηκαν με το νέο τους σχολείο και μετρίασαν το άγχος και την ανησυχία τους για αυτό το νέο περιβάλλον. Ανέπτυξαν θετικά συναισθήματα προς αυτό και μια γλυκιά ανυπομονησία.

Μέσα από όλες τις δράσεις μας τα παιδιά βίωσαν μια ενδιαφέρουσα μαθησιακή διαδικασία κατά την οποία τα ίδια ήταν ενεργά μέλη και όχι παθητικοί δέκτες. Συμμετείχαν στη λήψη αποφάσεων και εξασκήθηκαν στην εποικοδομητική συνεργασία για την επίλυση προβλημάτων.

Επιπλέον και οι ίδιοι οι γονείς αισθάνθηκαν πιο οικεία με το νέο σχολείο των παιδιών τους, έμαθαν τι να προσδοκούν από αυτό και κυρίως ενημερώθηκαν στο πώς να βοηθήσουν τα παιδιά τους να ανταπεξέλθουν καλύτερα στις απαιτήσεις της νέας χρονιάς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μοναδικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ως προς την τήρηση του αρχικού χρονοδιαγράμματος. Καθυστέρησε η έναρξη της δράσης εξαιτίας των εποχικών ιώσεων, αφού πολλά νήπια έλειπαν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Ωστόσο οι δράσεις έγιναν κανονικά αλλά σε πιο στενό πλαίσιο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΣ Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΟΤΕΡΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΗΝ ΑΛΛΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ.ΜΕ ΣΥΝΕΧΗ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΘΑ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΤΕΙ Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ.ΕΠΙΣΗΣ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΜΑΣ.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για την Ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα:

- Συνάντηση των νηπιαγωγών με τους εκπαιδευτικούς της Α΄ Τάξης καθώς και με το Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, όπου έγινε μια σύντομη ενημέρωση για το σχέδιο δράσης και τους στόχους του και ακολούθως ορίστηκε το πλαίσιο των δράσεων και των επισκέψεων, τόσο ως προς το χρόνο πραγματοποίησής τους όσο και ως προς το περιεχόμενό τους.
- Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς των νηπίων παρουσία της Κοινωνικής Λειτουργού του Νηπιαγωγείου μας, κατά την οποία παρουσιάστηκε το πρόγραμμα και οι στόχοι του. Επιπλέον, βασιζόμενοι στο διερευνητικό ερωτηματολόγιο που είχαμε μοιράσει στους γονείς πριν τη συνάντηση, προσπαθήσαμε να απαντήσουμε στις απορίες και τις ανησυχίες τους μέσα από ένα γόνιμο διάλογο. Τέλος, μοιράστηκε από την Κοινωνική Λειτουργό ενημερωτικό φυλλάδιο με καλές πρακτικές για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των παιδιών τους και την ψυχολογική προετοιμασία παιδιών και γονέων.

<https://blogs.sch.gr/23nipkarditskar/2024/04/08/epimorfotiki-synantisi-goneon/>

- Ξενάγηση των νηπίων στους χώρους του Δημοτικού Σχολείου από την Υποδιευθύντρια της μονάδας και έπειτα επίσκεψη στην Α Τάξη όπου μας υποδέχθηκαν και τα δύο τμήματα της Πρώτης, μας έδειξαν τις τάξεις τους, τα βιβλία τους και απάντησαν σε ερωτήματα των νηπίων. Μας διάβασαν τα ίδια τα παιδιά παραμύθι και έπειτα ακούσαμε το αντίστοιχο τραγούδι στον βιντεοπροβολέα. Τους χαρίσαμε ευχαριστήρια δωράκια.

<https://blogs.sch.gr/23nipkarditskar/2024/04/08/episkepsi-sto-14o-dimotiko-scholeio/>

- Τα νήπια προσκλήθηκαν από την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού να παρακολουθήσουν το μάθημά της και να κάνουν γυμναστική μαζί με τα παιδιά της Α΄ Τάξης. Ανταποκριθήκαμε με χαρά και περάσαμε υπέροχα!

<https://blogs.sch.gr/23nipkarditskar/2024/04/13/gymnastiki-me-to-dimotiko/>

- Δεχθήκαμε επίσκεψη από τα παιδιά της Ε΄ Τάξης του Δημοτικού σχολείου, τους δείξαμε το σχολείο μας, παίξαμε επιτραπέζια παιχνίδια μαζί τους και όλοι μαζί φτιάξαμε πασχαλινές κάρτες. Τα νήπια ένιωσαν οικειότητα και ασφάλεια συνεργαζόμενα με μεγαλύτερα παιδιά και τα παιδιά της Ε΄ Τάξης, που την επόμενη χρονιά θα είναι "οι μεγάλοι" του Δημοτικού Σχολείου, ένιωσαν τη χαρά και τη σπουδαιότητα του να προσφέρεις βοήθεια σε κάποιον μικρότερο, πράγμα που ευελπιστούμε να κάνουν και του χρόνου.

<https://blogs.sch.gr/23nipkarditskar/2024/04/23/ftiachnoyme-paschalines-kartes-me-tin-e-dimotikoy/>

- Κλείνοντας το σχέδιο δράσης, συζητήσαμε με τα παιδιά για τις εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους μετά τις δράσεις μας και τέλος, αξιολόγησαν το σχέδιο δράσης σε ανάλογο φύλλο εργασίας.

https://drive.google.com/file/d/13kyn1nZq0U4_GofidC-EyTXZEjkYd_5M/view?usp=sharing

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/23nipkarditskar/2024/04/08/epimorfotiki-synantisi-goneon/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες. Επιμόρφωση για το Διαδραστικό Πίνακα
