

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360443

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι το 2/θ 23ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας με κωδικό 9360443.

Βρίσκεται στη διασταύρωση των οδών Ομήρου & Μαιζώνος στην Καλαμάτα και ανήκει στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας. <https://blogs.sch.gr/23nipkal/to-scholeio-mas/>

Το μαθητικό δυναμικό του κατά τη σχολική χρονιά 2023-24 είναι συνολικά 39 παιδιά.

Στο σχολείο μας λειτουργούν δύο πρωϊνά υποχρεωτικά, δύο προαιρετικά ολοήμερα και τμήμα πρόωρης πρωϊνής υποδοχής. Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στο σχολείο είναι 2 νηπιαγωγοί με οργανική θέση, 2 αναπληρωτές νηπιαγωγοί ΕΣΠΑ, καθώς και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΕΣΠΑ ΠΕ06, αγγλικής φιλολογίας. Στο προσωπικό του σχολείου ανήκει, επίσης, μια καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Το νηπιαγωγείο μας έχει κοινό προαύλιο με το 13ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τοποθετήθηκε από το Δήμο Καλαμάτας ξύλινος διαχωριστικός φράχτης για πρακτικούς λόγους. Εσωτερικά το κτίριο αποτελείται από μια αίθουσα υποδοχής, όπου βρίσκεται η κουζίνα του νηπιαγωγείου, δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, τουαλέτα αγοριών και κοριτσιών, μία τουαλέτα ενηλίκων και εξωτερικά μία αποθήκη και ένα λεβητοστάσιο.

Ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει δέντρα και παιχνίδια αυλής. Τον Αυγουστο του 2023 η αυλή μας εμπλουτίστηκε με δύο επιπλέον ξύλινα παιχνίδια δραστηριοτήτων, τα οποία τοποθετήθηκαν από το Δήμο Καλαμάτας. Το δάπεδο είναι κατά ένα μέρος στρωμένο με τιμέντο, το οποίο έχει διακοσμηθεί με χρωματικές διαδρομές και παιχνίδια, ενώ το μεγαλύτερο μέρος του είναι στρωμένο με χαλίκια.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η βιωματική προσέγγιση της γνώσης μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους στην μαθητοκεντρική διδασκαλία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα όπως είναι η συνεργατικότητα, η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη.

Το 23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλαμάτας είναι ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα και προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Μιλάμε για ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία και άλλα σχολεία. Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής-αποκαλυπτικής μάθησης, έχουμε ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στα παιδιά.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό, συνεργατικό κλίμα προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
5. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.
6. Πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοεκτίμησης μεταξύ όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στη μαθησιακή διαδικασία πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης. Όσες προσπάθειες και να καταβάλλει κανείς, πρέπει να υπάρχει συνέχεια κλίμα εγρήγορσης και ανατροφοδότησης.

Ως επιπλέον σημεία βελτίωσης προτείνονται:

- Μείωση αριθμού μαθητών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα)
- Σταθερή στελέχωση όλων των θέσεων παράλληλης στήριξης, τμημάτων ένταξης, ΕΒΠ.
- Περιορισμός της έντονης κινητικότητας των εκπαιδευτικών
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους
2. Η άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, γονέων - κηδεμόνων και μαθητών.
3. Η καλή συνεργασία με τους φορείς και η καλή εικόνα του σχολείου στην

## ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

### Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι οι στόχοι επιτεύχθηκαν, οι ρόλοι ξεκαθαρίστηκαν και ο στόχος για τη νέα σχολική χρονιά είναι η συντήρηση του καλού επιπέδου που έχουμε κατορθώσει με περισσότερη και εντατική εμπλοκή και συνευθύνη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στη λήψη αποφάσεων με σκοπό τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές επιμορφώσεις και βιωματικά σεμινάρια.
2. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
3. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.

### Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφώσεις και σεμινάρια γονέων και εκπαιδευτικών.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι Δράσεις μας είχαν θετικά αποτελέσματα τόσο στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, όσο και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, αλλά και μεταξύ σχολείου - οικογένειας

1 Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου, μαθητών και γονέων

2. Αποτυπώθηκε το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για όλα τα ζητήματα που αφορούν στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία.

3. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν θετικά και συμμετείχαν με ενεργό ρολό στις διάφορες δράσεις μας, ενώ ταυτόχρονα δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης

4. Η εναλλαγή και η ποικιλομορφία των δραστηριοτήτων κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών και έκαναν πιο ουσιαστική την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν την ανομοιογένεια του μαθητικού δυναμικού, δεδομένου ότι, στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διαχειριστούν αρκετά δύσκολες περιπτώσεις μαθησιακών δυσκολιών και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών κατά τη μαθησιακή διαδικασία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**