



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Πράξη 3^η - 12/09/22

Σήμερα, 12/09/22, ημέρα Δευτέρα και ώρα εκτός διδακτικού ωραρίου συνήλθαν στο Γραφείο Διδασκόντων του 23ου Νηπιαγωγείου Ηρακλείου σε συνεδρίαση, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου .

Στη συνεδρίαση προσήλθαν και παρέστησαν νόμιμα τα παρακάτω μέλη του συλλόγου διδασκόντων:

Περράκη Αντωνία	ΠΕ60 (Προϊσταμένη)
Θάνου Αικατερίνη	ΠΕ60
Κώτση Ευγενία	ΠΕ60
Λουκαδάκη Μαρία	ΠΕ60 ΕΑΕ
Μαραυγάκη Μαρία	ΠΕ60
Ρουτζεράκη Ελένη	ΠΕ06
Συντιχάκη Χαρίκλεια	ΠΕ60

Με την έναρξη του Συλλόγου Διδασκόντων και αφού διαπιστώθηκε η εκ του νόμου απαιτούμενη απαρτία με την παρουσία των προβλεπόμενων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου εισηγείται το παρακάτω θέμα της ημερήσιας διάταξης:

Θέμα : Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης του 23^{ου} Νηπιαγωγείου Ηρακλείου για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας έχοντας υπόψη την με αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 Υ.Α. (Β' 3567)

ομόφωνα αποφασίζει

τη συμμετοχή του 23ου Νηπιαγωγείου Ηρακλείου στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022 -2023 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής: α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως συντονιστική ομάδα του προγράμματος ορίζονται οι εκπαιδευτικοί: Μαρουγάκη Μαρία, Κώτση Ευγενία και Συντιχάκη Χαρίκλεια.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά 5 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων των τριών τμημάτων.

Συνεργασία θα υπάρξει και με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος (οι οποίοι αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας), ενώ σημαντικές κρίνονται πως θα είναι οι πληροφορίες που θα αντληθούν από την επιμόρφωση που θα διενεργήθηκε από το ΠΕΚΕΣ Κρήτης και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές - ρουτίνες σκέψης [βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταγίγισμός ιδεών].

Τα παιδιά θα δουλεύουν κυρίως σε ομάδες όπου θα θέτουν τους προβληματισμούς τους και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν. Όλες οι δράσεις θα έχουν ως επίκεντρο το παιχνίδι για να ενισχύουν την αυτενέργεια, την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία της μάθησης.

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο και από τα τρία τμήματα (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

[συνοπτικά]

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

1^ο & 2^ο & 3^ο τμήμα: Θέμα «Αυτομέριμνα, Υπευθυνότητα» Τίτλος: «Ο εαυτός μου και οι άλλοι...(οικογένεια, κοινωνικός περίγυρος)»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Γνωριμία με την ατομική τους ταυτότητα και τις προτιμήσεις τους.
- Να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι άνδρες-γυναίκες βιώνουν συναισθήματα της ίδιας έντασης σε παρόμοιες καταστάσεις.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της ισότιμης συμμετοχής στην οικογενειακή & κοινωνική ζωή
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος - Νοέμβριος

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

1ο & 2ο & 3ο τμήμα: Θέμα: «Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία».

Τίτλος: « Σεισμός, σεισμός, όχι πανικός!»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Να γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου – να εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι
- Να προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού και να γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

1ο & 2^ο & 3ο τμήμα: Θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη»

Τίτλος: « Είμαι παιδί κι έχω κι εγώ δικαιώματα!»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να σεβαστούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στην καθημερινή τους ζωή, να έχουν αίσθηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της αξίας του εαυτού τους και των άλλων.
- Να διεκδικούν τα δικαιώματα στην πράξη για όλα τα παιδιά.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ -

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

1ο & 2^ο & 3ο τμήμα: Θέμα: STE(A)M

Τίτλος: «(STE(A)M) Οι μικροί Οικολόγοι».

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού.
- Ευαισθητοποίηση και απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος

Το παρόν Πρακτικό διαβάστηκε μεγαλόφωνα και στη συνέχεια υπογράφηκε από τις εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Περράκη Αντωνία

Οι νηπιαγωγοί:

Θάνου Αικατερίνη

Κώτση Ευγενία

Λουκαδάκη Μαρία

Μαραυγάκη Μαρία

Ρουτζεράκη Ελένη

Συντιχάκη Χαρίκλεια