

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200493

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 23^ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στη περιοχή της Πεντέλης του Δήμου Ιωαννιτών και λειτουργεί από το 1995. Το κτίριο αποτελείται από το ισόγειο που βρίσκεται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 19^{ου} Δ.Σ. και του 23^{ου} Νηπιαγωγείου και τον 1^ο όροφο. Ο όροφος αποτελείται από τρεις αίθουσες, δύο τουαλέτες για μαθητές, μία για εκπαιδευτικούς και βοηθητικό προσωπικό, ένα μικρό χώρο κουζίνας κι ένα γραφείο. Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί τις δύο αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο, τη μία τουαλέτα για μαθητές και μία για εκπαιδευτικούς. Τους υπόλοιπους χώρους τους χρησιμοποιεί το Δ.Σ.

Το 23^ο Νηπιαγωγείο αποτελείται από δύο Τμήματα πρωινά κι ένα προαιρετικό ολοήμερο. Υπηρετούν σ αυτό για το σχ. Έτος 2023-2024 τρεις εκπαιδευτικοί ΠΕ60, μία εκπαιδευτικός ΠΕ06 κι ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό-καθαρίστρια που εξυπηρετεί και το Δ.Σ. Τα παιδιά που παρακολουθούν το πρόγραμμα για το φετινό σχολικό έτος είναι 24.

Η χωροταξική και κτηριακή υποδομή του σχολείου δεν πληροί τις προϋποθέσεις εκπαίδευσης ατόμων μικρής ηλικίας και προσβασιμότητας ατόμων με σωματική αναπηρία, διότι ο περιβάλλον χώρος και η πρόσβαση τόσο στο κτήριο, όσο και στην αυλή έχουν πολλά σκαλοπάτια και σε πολλά σημεία ανισουψή, καθώς και μάρμαρα και δεν τηρούν τις προδιαγραφές ασφαλείας. Τα υλικά της αυλής του σχολείου δεν είναι τα πλέον κατάλληλα για παιδιά νηπιακής ηλικίας και χρίζει ανακατασκευής.

Τέλος η συνύπαρξη με το Δημοτικό σχολείο στους κοινόχρηστους χώρους δυσχεραίνουν τη καθημερινή πρακτική του σχολείου μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία και διάυλος επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς-κηδεμόνες, η βοήθεια στην υλοποίηση των παιδαγωγικών προγραμμάτων και εθελοντικών δράσεων από μέρους των γονέων, η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν ούτε από την πλευρά του σχολείου, ούτε από την πλευρά των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα μεταξύ των εμπλεκόμενων, αλληλοβοήθεια, καταμερισμός των αρμοδιοτήτων και ρόλων και συνεχής ενημέρωση και συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών και την ευρύτερη κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκαν κριτικά και αποτελεσματικά έρευνες, δεδομένα κ.λπ. για να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να ενημερωθούν σχετικά με τις εξελίξεις στην παιδαγωγική τους επιστήμη

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν σε άριστο βαθμό στη συμμετοχή τους και στις υποχρεώσεις τους στις επιμορφώσεις, ωστόσο υπήρξε επαγγελματική εξουθένωση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους λόγω: α) του υπερβολικού φόρτου εργασίας και β) της έλλειψης προσωπικού χρόνου, ο οποίος είναι απαραίτητος για την καλή ψυχρσύνθεση του εκπαιδευτικού, ώστε να είναι πιο αποδοτικός στο διδακτικό του έργο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση του σχολείου είχε θετικό πρόσημο και δυνατότητες επέκτασης για την επόμενη σχολική χρονιά

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η φιλαναγνωσία και ο θεσμός της δανειστικής μας βιβλιοθήκης, κατέστησε τη δανειστική του νηπιαγωγείου μας ένα πολύ λειτουργικό κέντρο μάθησης. Τα 1/3 των παιδιών του νηπιαγωγείου μας έγιναν μέλη της βιβλιοθήκης του δήμου μας. Ο δανεισμός βιβλίου από τη δανειστική του σχολείου και από τη δανειστική βιβλιοθήκη του δήμου μας είναι τρόποι οι οποίοι επεκτείνουν και συνεχίζουν τη μάθηση στο σπίτι χωρίς όμως τις συνθήκες της τυπικής μάθησης που λαμβάνει χώρα στο σχολείο. Όλα τα παιδιά του σχολείου μας δανείζονται ανελλιπώς βιβλία από τη δανειστική μας βιβλιοθήκη, η οποία ανανεώθηκε και εμπλουτίστηκε με νέα βιβλία κατά τη διάρκεια της τρέχουσας χρονιάς. Επίσης δεχθήκαμε δωρεά 20 νέων βιβλίων από το Ίδρυμα Library 4all.

Οι επισκέψεις συγγραφέων, ποιητών και ομάδων δημιουργικής γραφής αναβάθμισαν σε πολύ μεγάλο βαθμό και την αξία του βιβλίου και της βιβλιοθήκης στη ζωή μας.

Η δράση της «Χαριστικής μας βιβλιοθήκης» σε συνεργασία με την Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Χατζηκώστα. Την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου και σε συνδιασμό με τις αξίες του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της κοινωνικής προσφοράς, το σχολείο μας επέλεξε την ημέρα αυτή ως την καταλληλότερη για να προχωρήσει στη δωρεά 90 τίτλων παιδικών βιβλίων στην Παιδιατρική Κλινική του Γενικού Νοσοκομείου Χατζηκώστα. Τα βιβλία χαρίστηκαν από τα ίδια τα παιδιά, με τη βοήθεια και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας και ήταν είτε δικά τους, αλλά σε καλή κατάσταση, είτε καινούρια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν στην επίλυση πρακτικών ζητημάτων π.χ. μετακίνηση μαθητών/τριών, στην έλλειψη χρόνου και προσωπικού, στην αναζήτηση χρημάτων κλπ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις