

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200493

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/01/2025

Σχολική Μονάδα: 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200493

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: 1.η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας και η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία και κοινές δράσεις και 2.η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Όλα αυτά θα βοηθήσουν ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τους μαθητές

Σχέδιο Δράσης: Επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της. Το σχολείο επηρεάζει, αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Για το λόγο αυτό απαιτείται συνεχής επαγρύπνηση, τόσο από το οικογενειακό, όσο και από το σχολικό περιβάλλον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν έγκαιρα και εύστοχα τυχόν προβληματικές καταστάσεις, αλλά και για να αξιοποιηθούν πληροφορίες για το καλό των παιδιών.

Κρίνουμε λοιπόν αναγκαίο να εφαρμοστεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με την υιοθέτηση συγκεκριμένων πρακτικών και στρατηγικών, με σκοπό να βελτιωθεί η επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας, γεγονός που θα βελτιώσει και το ποσοστό γονεϊκής εμπλοκής, πάντα με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στόχοι:

1. Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.
2. Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και

συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών(εκδρομές, συμμετοχή του σχολείου σε εξωσχολικές δραστηριότητες κλπ).

3. Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς.
4. Συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα.
5. Συμμετοχή των γονιών σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από το σχολείο με τη συμβολή ειδικών επιστημόνων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

Προσδιορισμός επικοινωνίας και συνεργασίας: η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου για την επισήμανση τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

Συνεργασία σχολείου – οικογένειας: ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με του γονείς μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, σημειώματα, ενημερωτικά φυλλάδια, τακτικών συναντήσεων με τις νηπιαγωγούς και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

Επιμόρφωση των γονέων: οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί κλπ.) σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Αποστολή ερωτηματολογίων: οι νηπιαγωγοί αποστέλλουν στους γονείς ερωτηματολόγια που καλούνται να τα συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνεται η Νηπιαγωγός για τις συνήθειες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού, διερευνούνται οι απόψεις και οι γνώμες των γονιών για τη σχέση σχολείου – οικογένειας, καθώς και τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν.

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου: προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων από τη νηπιαγωγό και παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους γεγονός που θα συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου- οικογένειας.

Χρονοδιάγραμμα

1 ο Τρίμηνο: Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση ανατροφοδότηση κάθε δράσης. Σχεδιασμός ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς , προκειμένου να είναι ευκολότερη η ενημέρωση των γονέων που αντιμετωπίζουν πρόβλημα στο θέμα αυτό, λόγω ωραρίου εργασίας τους, αλλά και για να εξασφαλιστεί ένα πλαίσιο επικοινωνίας-ενημέρωσης περισσότερο οικείο. Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της. Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας. Η σωστή επικοινωνία σε συνδυασμό με τη σωστή πληροφόρηση, μπορούν να καθορίσουν την αποτελεσματική εξέλιξη της πορείας του παιδιού. Αποστολή ερωτηματολογίου γνωριμίας των μαθητών

2 ο Τρίμηνο: Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς α) για να αναφέρουν την άποψη τους για τη σχέση σχολείου- οικογένειας και τρόπους βελτίωσης και β) για να προτείνουν και οι ίδιοι κάποια θέματα που θα τους ενδιέφεραν για τις επιμορφωτικές συναντήσεις. Επιμορφώσεις γονέων από ειδικούς επιστήμονες Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι Συμμετοχή γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου

3 ο Τρίμηνο: Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση. Ανατροφοδότηση της δράσης. Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία: Ανθρώπινο δυναμικό Εκπαιδευτικοί Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων Ειδικοί επιστήμονες (ΣΕΕ, Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές, Κοινωνικοί Λειτουργοί)

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός, η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου, έντυπο επιμορφωτικό υλικό, ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

Πόροι Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία Ερωτηματολόγια προς τους γονείς πριν και μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους ειδικούς. Ενημερωτικά δελτία

Πηγές : Ημερολόγιο σχολικής ζωής Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων Ημερολόγιο Νηπιαγωγού Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας Ιστοσελίδα Σχολείου

Χρόνος Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οι Νηπιαγωγοί μέσα από τη συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων της μαθησιακής επικοινωνίας και διαμορφώνουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Η επιτυχία των στόχων θα φανεί από: Την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τη Νηπιαγωγό. Την συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις. Την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου. Την συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου. Την βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο. Τον αλληλοσεβασμό μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης Διαδικασίες

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1ος Στόχος: Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών. Η δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές όλων των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και στο Βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων

2 ος Στόχος: Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται, π.χ. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών. Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το βιβλίο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και η ιστοσελίδα του σχολείου

3ος Στόχος: Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς. Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού.

4ος Στόχος: Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου. Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και της σχολικής ζωής του σχολείου και διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των γονέων σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

5ος Στόχος: Συμμετοχή των γονέων σε επιμορφωτικές συναντήσεις που θα διοργανώσει το σχολείο με τη συμβολή ειδικών επιστημόνων. Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής του σχολείου, το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού, το Πρωτόκολλο αλληλογραφίας και τη συμπλήρωση

ερωτηματολογίων από τους γονείς σχετικά με θέματα που επιθυμούν να επιμορφωθούν. Επίσης με τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις, που δείχνουν το βαθμό ικανοποίησής τους

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος