

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2023-2024

23^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

23° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ)

9200493

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Δ/νση: Συνοικισμός Πεντέλης
Τηλέφωνο: 2651049130
e-mail: mail@23nip-ioann.ioa.sch.gr
Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/23nipioa/>

ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ: **ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΕΛΕΝΗ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ: **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΩΜΟΣ**

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: **ΚΩΣΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....	σελ.4
<i>Σύνταξη, Έγκριση και τήρηση του κανονισμού.....</i>	<i>σελ.4</i>
<i>Ταυτότητα και όραμα του 23^{ου} Νηπιαγωγείου.....</i>	<i>σελ.5</i>
1. Προσέλευση-Παραμονή στο σχολείο-Αποχώρηση.....	σελ.6
<i>Έναρξη-Λήξη Μαθημάτων.....</i>	<i>σελ.6</i>
<i>Ωράριο λειτουργίας-Προσέλευση-Αποχώρηση.....</i>	<i>σελ.7</i>
<i>Διάλειμμα.....</i>	<i>σελ.8</i>
<i>Εγγραφές Νηπίων.....</i>	<i>σελ.8</i>
<i>Ηλικία φοίτησης-Επιλογή νηπίων.....</i>	<i>σελ.9</i>
<i>Φοίτηση-Απουσίες.....</i>	<i>σελ.9</i>
<i>Πρόγραμμα στο Νηπιαγωγείο-Ωρολόγιο πρόγραμμα.....</i>	<i>σελ.9</i>
<i>Σχολικές Γιορτές-Εκδηλώσεις-Αργίες.....</i>	<i>σελ.10</i>
<i>Πρόγευμα-Γεύμα-Ντύσιμο.....</i>	<i>σελ.11</i>
2. Φοίτηση-Συμπεριφορά-Παιδαγωγικός Έλεγχος.....	σελ.12
3. Καινοτόμα Προγράμματα-Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες.....	σελ.14
<i>Εθνικές-Θρησκευτικές Εορτές.....</i>	<i>σελ.14</i>
<i>Σχολικές Δράσεις-Εκπαιδευτικές Επιμορφωτικές Επισκέψεις... ..</i>	<i>σελ.15</i>
<i>Σχολικές Δράσεις εντός Σχολείου.....</i>	<i>σελ.15</i>
<i>Ονομαστικές γιορτές-Γενέθλια.....</i>	<i>σελ.16</i>
4. Συνεργασία σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/κηδεμόνων.....	σελ.16
<i>Συνεργασία γονέων και διδακτικού προσωπικού.....</i>	<i>σελ.16</i>
<i>Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων.....</i>	<i>σελ.19</i>
<i>Σχολικό Συμβούλιο.....</i>	<i>σελ.19</i>
5. Ποιότητα του Σχολικού χώρου.....	σελ.19
6. Πολιτική του Σχολείου- Προστασία από πιθανούς Κινδύνους.....	σελ.20
7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.....	σελ.21
<i>Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....</i>	<i>σελ.21</i>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του 23^{ου} Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 23^{ου} Νηπιαγωγείου και 19^{ου} Δημοτικού Σχολείου καθώς και εκπροσώπου του Δήμου/Δημοτικής κοινότητας. Εγκρίνεται από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Νηπιαγωγείου και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Με τον όρο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Η ακριβής τήρηση του αποτελεί ευθύνη κι υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ταυτότητα και Όραμα του 23^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων

Το 23^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων βρίσκεται στη περιοχή της Πεντέλης του Δήμου Ιωαννιτών και λειτουργεί από το 1995. Το κτίριο αποτελείται από το ισόγειο, που βρίσκεται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 19^{ου} Δ.Σ. και 23^{ου} Νηπιαγωγείου και τον 1^ο όροφο. Ο όροφος αποτελείται από τρεις αίθουσες, δύο τουαλέτες για μαθητές, μία για εκπαιδευτικούς και προσωπικό, ένα μικρό χώρο κουζίνας κι ένα γραφείο. Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί τις δύο αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο και τις δύο τουαλέτες. Τους υπόλοιπους χώρους χρησιμοποιεί το 19ο Δ.Σ. το οποίο και φιλοξενείται, λόγω έλλειψης χώρου.

Το 23^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων αποτελείται από δυο τμήματα πρωινά και ένα απογευματινό προαιρετικό ολοήμερο. Υπηρετούν σ' αυτό για το τρέχον σχ. έτος 2023-24 τρεις εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας Νηπιαγωγοί ΠΕ60, μία εκπαιδευτικός Αγγλικών ΠΕ 06 για τέσσερις ώρες εβδομαδιαία και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό, καθαρίστρια η οποία εξυπηρετεί από κοινού το Νηπιαγωγείο και το 19^ο Δημοτικό Σχολείο. Το ωράριό τους υπόκειται στην ισχύουσα νομοθεσία.

Το Νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά. Μαθαίνουν, παίζουν, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται. Πολλές φορές, όμως, αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, τόσο οι μαθητές που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στη συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και στο διδακτικό προσωπικό που αφορούν στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους γονείς και στην προσπάθεια παροχής ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο μας προετοιμάζει τους μαθητές μας να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, καθώς και στις μετέπειτα βαθμίδες εκπαίδευσης. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί, σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το **άρθρο 3, του Ν.1566**, το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής Αγωγής».

Επιπλέον, το σύγχρονο νηπιαγωγείο επιδιώκει τον σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και τον σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Βασικός μας στόχος είναι η επίτευξη όλων των παραπάνω και μέσω των συμφωνημένων αρχών/ κατευθύνσεων του Κανονισμού του Νηπιαγωγείου, επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να αναπτύσσεται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Να δημιουργείται πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία.

1.ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Έναρξη / λήξη μαθημάτων

Το σχολικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 12 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα αναμνηστικά στα νήπια.

Ωράριο λειτουργίας / Προσέλευση – Αποχώρηση

Η άφιξη των μαθητών στο Νηπιαγωγείο πραγματοποιείται από τις **8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ.** Στο Νηπιαγωγείο δεν λειτουργεί πρόωρη υποδοχή.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους δεν εισέρχονται στον χώρο του Νηπιαγωγείου, παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις κι αν παραστεί ανάγκη.

Παραδίδουν τα παιδιά στη Νηπιαγωγό στις δύο εισόδους του νηπιαγωγείου μας, μία για κάθε Τμήμα.

Οι εξώπορτες του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνουν στις 8:30 π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των

μαθητών. Ανοίγουν μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων.

Η αποχώρηση από το νηπιαγωγείο πραγματοποιείται στη 13:00 μ.μ. για τους μαθητές των πρωινών τμημάτων, στις 16:00 μ.μ. για τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος..

Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους ενήλικες στην υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης/αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς τους κατά την εγγραφή τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους. Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη προσέλευσης ή αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) και μόνο για έκτακτους λόγους, γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού ενημερωθεί το σχολείο και υπογραφεί σχετική υπεύθυνη δήλωση, σε περίπτωση που κρίνουν οι εκπαιδευτικοί.

Διάλειμμα

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στην αυλή του σχολείου, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας γίνεται διάλειμμα στο διάδρομο του Σχολείου. Τα διαλείμματα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου τα νήπια αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία απευθύνονται, αν δε μπορέσουν να το επιλύσουν τα ίδια, στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται μαζί τους. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα ή τρόφιμα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί επιτηρούν τους μαθητές και έχουν την ευθύνη των Τμημάτων τους.

Εγγραφές νηπίων

Η εγγραφή των προνηπίων γίνεται ηλεκτρονικά με ευθύνη των γονέων μέσω της ψηφιακής υπηρεσίας **gov.gr**. Το πιστοποιητικό γέννησης του νηπίου εκδίδεται από την προϊσταμένη. Οι γονείς υποχρεούνται να προσκομίσουν:

- Το βιβλιário υγείας του παιδιού ή άλλο στοιχείο στο οποίο να φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα από το νόμο εμβόλια.
- Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ).
- Υπεύθυνη δήλωση του γονέα / κηδεμόνα ότι αναλαμβάνει την ευθύνη για την ασφαλή μετακίνηση του νηπίου από και προς το σχολείο και τα εξουσιοδοτημένα άτομα που μπορούν να παραλαμβάνουν το νήπιο.
- Αποδεικτικό στοιχείο, όπως προβλέπεται από το άρθρο 1, του Π.Δ. 200/98 (ΦΕΚ 161/1998), (πχ. λογαριασμός ΔΕΗ, μισθωτήριο οικίας, ή άλλο έγγραφο) από το οποίο, κατά την κρίση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή και εμπίπτει στην περιοχή αρμοδιότητας του Νηπιαγωγείου.

Ηλικία φοίτησης/ Επιλογή νηπίων

Στο νηπιαγωγείο εγγράφονται νήπια που συμπληρώνουν τη νόμιμη ηλικία και φοιτούν δύο ηλικίες νηπίων. Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία έως στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών. Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία έως στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Τα παιδιά που προσέρχονται στο Νηπιαγωγείο συνιστάται να αυτοεξυπηρετούνται, ως προς την τουαλέτα, γιατί αφορά την ασφάλεια και την υγιεινή όλων.

Φοίτηση / απουσίες

Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου. Οι απουσίες ενημερώνονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του myschool, γι' αυτό τον λόγο θα πρέπει να γνωρίζουμε την αιτιολόγησή της. Αν οι απουσίες ξεπεράσουν τις 100, η φοίτηση στο νηπιαγωγείο ενδέχεται να επαναληφθεί, εκτός αν αποφασίσει διαφορετικά ο Σ/Δ με τη σύμφωνη γνώμη της Συμβούλου Εκπαίδευσης, παρ. 5, του άρθρου 13 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ Α 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 1 ε, του άρθρου 204, του Νόμου 4610

(ΦΕΚ Α 70/07-05-2019)

Αν το νήπιο νοσεί από μεταδοτική ασθένεια, υποχρεωτικά θα πρέπει να προσκομίζεται ιατρική βεβαίωση στην οποία θα αναφέρεται επακριβώς το είδος της ασθένειας που είχε και θα τονίζεται σαφώς από τον θεράποντα ιατρό η δυνατότητά του να επανέλθει στο νηπιαγωγείο, χωρίς να υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης της ασθένειας στα άλλα παιδιά. Μαθητές που παρουσιάζουν συμπτώματα ιώσεων ή είναι εμπύρετα, δεν θα προσέρχονται στο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Αν το παιδί υποβάλλεται σε κάποια συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή ή αν έχει ευαισθησία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές, αλλεργίες ή σε κάτι άλλο που πρέπει να γνωρίζει το σχολείο για την ασφάλειά του, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώσουν το Νηπιαγωγείο με υπεύθυνη δήλωση. Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τους νηπιαγωγούς, όπως ορίζει σχετική νομοθεσία. Παρέχονται, όμως, οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού).

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου

Το πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου καθορίζεται από την Υπουργική απόφαση με αρ. πρωτ. 160476/Δ1/08-12-2021 με θέμα: «Πρόγραμμα Σπουδών για τη Προσχολική Εκπαίδευση», Φ.Ε.Κ. 5961Β/17-12-2021. Το ωρολόγιο Πρόγραμμα συντάσσεται από τον σύλλογο διδασκόντων και εγκρίνεται από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 θα υλοποιηθούν επίσης Εργαστήρια Δεξιοτήτων με τις αντίστοιχες θεματικές, Ζω Καλύτερα-Ευ Ζην, Φροντίζω το περιβάλλον, Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη, Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη & Καινοτομία, καθώς επίσης και το πρόγραμμα των Αγγλικών.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων προεκτείνεται και συμπληρώνεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Μουσεία, θέατρα, πολυχώρους, με θρησκευτικές και επετειακές εκδηλώσεις. Δράσεις και Προγράμματα εκπονούνται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς βασιζόμενοι πάντα στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των παιδιών υπό την επίβλεψη της Συμβούλου Εκπαίδευσης του Υπευθύνου Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Όταν το Νηπιαγωγείο είναι κλειστό π.χ. χιονόπτωση, δύναται να πραγματοποιείται τηλεεκπαίδευση σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις / αργίες

Τα Νηπιαγωγεία δε λειτουργούν:

1. Τα Σάββατα και τις Κυριακές
2. Την 28η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)
3. Τη 17η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα νηπιαγωγεία, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.
4. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων).
5. Την 17^η Ιανουαρίου, γιορτή του πολιούχου Ιωαννίνων Ιερομάρτυρα Αγίου Γεωργίου.
6. Την Καθαρή Δευτέρα
7. Την 21^η Φεβρουαρίου, ημέρα απελευθέρωσης της πόλης των Ιωαννίνων
8. Την 25η Μαρτίου (Εθνική εορτή)
9. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),
10. Την 1η Μαΐου
11. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος
12. Από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)

Τις παραμονές των Εθνικών εορτών, μετά τη λήξη της γιορτής τα παιδιά αποχωρούν και δε λειτουργεί το Ολοήμερο Τμήμα.

Πρόγευμα – γεύμα-ντύσιμο

Κάθε παιδί θα πρέπει από την αρχή της σχολικής χρονιάς να έχει μαζί του μία σχολική τσάντα νηπιαγωγείου (με εύχρηστο κούμπωμα), μέσα στην οποία θα φέρνει καθημερινά το πρόγευμα και το ελαφρύ γεύμα του (ολοήμερο τμήμα).

Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων. Η Νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές/τριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

Ο μαθητής/τρια θα πρέπει, επίσης, να έχει μία μικρή υφασμάτινη πετσέτα την οποία θα στρώνει επάνω στο τραπέζι, το μπολ του φαγητού του, κουτάλι/ πιρούνι και το παγουρίνο/ μπουκάλι του. Το μαχαίρι απαγορεύεται στο Νηπιαγωγείο. Καλό είναι οι τροφές να είναι ως επί τω πλείστον υγιεινές.

Στο Νηπιαγωγείο καλό είναι τα παιδιά να φορούν άνετα ρούχα που τα διευκολύνουν στη τουαλέτα και στο παιχνίδι και κατά προτίμηση παπούτσια χωρίς κορδόνια. Επίσης προτείνεται να φέρουν στη τσάντα τους μία αλλαξιά σε περίπτωση που λερωθούν τα ρούχα τους.

2. ΦΟΙΤΗΣΗ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεισφέρουν στη δημιουργία ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά την πορεία των μαθητών και ιδιαίτερα για θέματα που θεωρούνται προσωπικά δεδομένα.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου συμβάλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνη σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς για την ομαλή λειτουργία του σχολείου προετοιμάζοντας καθημερινά κι οργανώνοντας την εκπαιδευτική διαδικασία στο τμήμα που έχει αναλάβει.

Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων. Έχει την ευθύνη για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της κοινότητας και γενικότερα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης. Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των παιδιών, τα ενθαρρύνουν να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων που αφορούν τα ίδια και το σχολείο και συμβάλουν στη δημιουργία ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος. Επιλύουν προβλήματα που προκύπτουν, ενημερώνουν και συνεργάζονται με τους γονείς, κηδεμόνες των μαθητών, καθώς και με τα στελέχη εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

Οι μαθητές/μαθήτριες επιδεικνύουν σεβασμό με τη στάση τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας, τηρούν τους κανόνες της τάξης και συμμετέχουν ενεργά στη καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου για όποιο πρόβλημα τους/τις απασχολεί. Προσέχουν και φροντίζουν τους χώρους και την υλική περιουσία του σχολείου.

Πολλές φορές στη κοινωνία του σχολείου παρατηρούνται αποκλίνουσες συμπεριφορές. Σχολικά παραπτώματα θεωρούνται τυχών αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής, στη ζωή του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον/ στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή/συμμαθήτρια.

Οι μαθητές/τριες αποφεύγουν ρητά οποιαδήποτε μορφή βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική). Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης, λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον/α έχουν διαφορά και απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς ή στην Προϊσταμένη.

Στις σχολικές εκδηλώσεις, γιορτές και διδακτικές επισκέψεις ακολουθούν τους/τις συνοδούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Στο Νηπιαγωγείο μέσα από οργανωμένα προγράμματα και δραστηριότητες στην καθημερινή εκπαιδευτική ρουτίνα και πρακτικές, καλλιεργούνται παιδαγωγικές και ενισχύονται συμπεριφορές που βασίζονται στο σεβασμό, τη διαφορετικότητα, τα συναισθήματα, τη θετική στάση, το διάλογο. Σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών, γίνεται ενημέρωση γονέων, αν κριθεί σκόπιμο, συζήτηση με τα παιδιά, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία τους, τίθεται στην ομάδα προς συζήτηση το «πρόβλημα», αναζητούνται τα αίτια, αναζητούνται παιδαγωγικές λύσεις.

Θέματα παραβατικής συμπεριφοράς και όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, μπορούν να αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης, πέρα από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων, με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, αλλά και με τα αρμόδια όργανα εάν παραστεί ανάγκη (ΚΕΔΑΣΥ). Σε κάθε περίπτωση στοχεύουμε στην πρόληψη και όχι στην αντιμετώπιση καταστάσεων, αλλά όταν χρειαστεί ακολουθούνται κατάλληλα αντισταθμιστικά προγράμματα εξατομικευμένα για κάθε μαθητή.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Σε περίπτωση που η παραβατική συμπεριφορά και η απόκλιση προς τους κανόνες γίνεται κατ' εξακολούθηση και υπάρχουν και υλικές ζημιές, τότε η οικογένεια υποχρεούται να αναλάβει το κόστος της αποκατάστασης, τόσο στον εσωτερικό, όσο και στον αύλειο χώρο του σχολείου.

Σε κάθε περίπτωση αποφεύγεται οποιοδήποτε είδους σωματικής ή συναισθηματικής ποινής και η κάθε κατάσταση αντιμετωπίζεται με τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέσα

Σε περίπτωση που υποπέσει στην αντίληψη των εκπαιδευτικών ή υπάρχουν αποδεδειγμένα τεκμήρια ότι σημειώθηκαν καταστροφές στο χώρο του σχολείου από εξωσχολικούς ή και παιδιά που φοιτούν σ' αυτό κατά τις απογευματινές ώρες θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

3.ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Αποσκοπούν στον εμπλουτισμό του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών, στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών, στην αισθητική καλλιέργεια, στην έκφραση της δημιουργικότητας, στη συνεργατικότητα, στην ανάπτυξη της αυτονομίας και της υπευθυνότητας και στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Γι' αυτό οι μαθητές καλό θα ήταν να μην απουσιάζουν από αυτές, αν δεν έχουν σοβαρό λόγο.

Εθνικές-Θρησκευτικές εορτές

Οι εθνικές εορτές 28^η Οκτωβρίου και 25^η Μαρτίου και 17^η Νοεμβρίου, καθώς και η τοπική μας εορτή της Απελευθέρωσης των Ιωαννίνων 21 Φεβρουαρίου, γιορτάζονται μαζί με τους μαθητές μας στο χώρο του σχολείου με την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (μουσική, εικαστικά)

Η εορτή των Χριστουγέννων γιορτάζεται με την παρουσία κοινού στην αίθουσα Τελετών του 19^{ου} Δ.Σ. και 23^{ου} Νηπιαγωγείου, πρωινές ή απογευματινές ώρες.

Στη λήξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται ψυχαγωγική αποχαιρετιστήρια γιορτή με τη συμμετοχή των συνοδών των παιδιών στη φύση.

Σχολικές Δράσεις-Εκπαιδευτικές-Επιμορφωτικές επισκέψεις

Οι διδακτικές επισκέψεις έχουν ψυχαγωγικό, παιδαγωγικό και μορφωτικό σκοπό, σύμφωνα με το Π.Δ. 79/2017, όπως τροποποιήθηκε με το υπ. αριθμ. Φ.14/89494/ΓΔ4, 17/07/2020.

Έχουν διεπιστημονικό/διαθεματικό, βιωματικό χαρακτήρα και εντάσσονται κάθε φορά στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τον ετήσιο και τριμηνιαίο προγραμματισμό του 23^{ου} Νηπιαγωγείου. Πραγματοποιούνται εντός ωραρίου εργασίας και είναι ενταγμένες στον προγραμματισμό του Νηπιαγωγείου.

Πραγματοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, εκτός του σχολείου μία κάθε μήνα και μέχρι 9. Το σχολείο ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς/κηδεμόνες καθώς απαιτείται η

γραφπτή έγκρισή τους, καθώς και η συμμετοχή του 70% του συνόλου των μαθητών. Στις δράσεις που πραγματοποιούνται εκτός σχολείου είναι απαραίτητη η συνοδεία των παιδιών από κάποιον ενήλικο της οικογένειας και πραγματοποιείται με πιστοποιημένα τουριστικά λεωφορεία ή του ΚΤΕΛ.

Μετά την εκπαιδευτική επίσκεψη το πρόγραμμα του προαιρετικού ολοήμερου Νηπιαγωγείου πραγματοποιείται κανονικά.

Σχολικές δράσεις εντός σχολείου

Στο 23^ο Νηπιαγωγείο οργανώνονται και υλοποιούνται εργαστήρια με τη συμμετοχή των παιδιών και των γονέων, εντός εργασιακού ωραρίου κάθε Χριστούγεννα και Απόκριες. Ανάλογα με τον ετήσιο προγραμματισμό θεματικών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσκαλούνται και επισκέπτονται το 23^ο Νηπιαγωγείο ειδικοί επιστήμονες, καλλιτέχνες μουσικής, θεάτρου, χορού, εικαστικών τεχνών κλπ. Υπάρχει σχετική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, καθώς και του Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών θεμάτων.

Το Νηπιαγωγείο μας συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και συγκεκριμένα με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και δέχεται φοιτητές/φοιτήτριες για εκπαιδευτικούς σκοπούς (παρακολούθηση, πρακτικές)

Ονομαστικές εορτές – Γενέθλια

Κατά τις ονομαστικές γιορτές και τις ημέρες των γενεθλίων των νηπίων, μπορούν να φέρουν τούρτα ή γλυκά στο σχολείο και να κεράσουν τους συμμαθητές τους.

4.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Συνεργασία γονέων και διδακτικού προσωπικού

Η οικογένεια αποτελεί το βασικό και σταθερό σημείο αναφοράς για το παιδί. Μπορούν να δώσουν πληροφορίες για τα στοιχεία της προσωπικότητας του παιδιού τους, για τις συνήθειες και τα ενδιαφέροντά του, καθώς και για τις εμπειρίες που βιώνει στο σπίτι κι έξω από αυτό. Όταν τα παιδιά αντιλαμβάνονται ότι το σχολείο και το σπίτι συνεργάζονται αρμονικά, νιώθουν ασφαλή. Επιπρόσθετα η συνεργασία τα βοηθάει να αναπτύξουν θετική στάση για το σχολείο, τη μάθηση, να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού τους, τη συμπεριφορά και τις επιδόσεις τους.

Η συνεργασία των δύο μερών χτίζεται σταδιακά και απαραίτητη προϋπόθεση είναι η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης και τήρηση των κανόνων.

Οι Εκπαιδευτικοί οφείλουν να αντιμετωπίζουν τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ως συνεργάτες, αρωγούς στο έργο τους για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ακούν με σεβασμό τους όποιους προβληματισμούς τους και προσπαθούν να δώσουν λύσεις ως ειδικοί του χώρου, οι οποίες θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει διάγνωσης/ υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, οι εκπαιδευτικοί κατευθύνουν/συμβουλεύουν τους γονείς/κηδεμόνες για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου. Οι ρόλοι γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών είναι διακριτοί και υπόκεινται στη νομοθεσία.

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τη νηπιαγωγό της τάξης. Για το λόγο αυτό οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών θα είναι προγραμματισμένες, εντός ωραρίου των εκπαιδευτικών:

α. Μετά τον Αγιασμό με την έναρξη του σχολικού έτους όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

β. Κάθε πρώτη Τετάρτη κάθε νέου μήνα, μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου

γ. Σε περιπτώσεις που κρίνουν τα δύο μέρη ότι πρέπει να υπάρξει έκτακτη ενημέρωση και συνεργασία, τηλεφωνικά ή δια ζώσης. Αυτό μπορεί να γίνει σε οποιοδήποτε χρόνο στο ωράριο του σχολείου, μετά από ραντεβού.

δ. Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες

απογευματινές ώρες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

Οι γονείς οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, επιστολές και ενημερώσεις που στέλνονται από το σχολείο, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αναρτώνται στις εισόδους του σχολείου ή μεταφέρουν οι μαθητές στο σπίτι.

Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δυο γονείς έχει την κηδεμονία και να ενημερωθεί αν υπάρξει κάποια μεταβολή.

Οφείλουν να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στη νηπιαγωγό της τάξης και στην προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή. (αλλεργίες, ιατρικά νοσήματα, μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές λόγου-κίνησης, συντονισμό κινήσεων, κλπ) αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κ.λπ.), προκειμένου η νηπιαγωγός να γνωρίσει καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψει πάνω σ' αυτές.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσκομίζουν στο σχολείο τους αριθμούς τηλεφώνων τους και ηλεκτρονική διεύθυνση για άμεση επικοινωνία μαζί τους και ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή των παραπάνω.

Σε περίπτωση που ένα νήπιο, κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, δηλώσει αδιαθεσία, αμέσως ενημερώνεται τηλεφωνικά από τη νηπιαγωγό ή την προϊσταμένη του σχολείου ο γονέας/κηδεμόνας του για την άμεση προσέλευσή του στο σχολείο και την παραλαβή του παιδιού του.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να προσκομίζουν έγκαιρα τα σχετικά έγγραφα (π.χ. Α.Δ.Υ.Μ., Βιβλιάρια Εμβολίων, Υπεύθυνες Δηλώσεις, κ.ά.) που ζητούνται από το σχολείο. Τους μαθητές μπορούν να παραλάβουν από το χώρο του σχολείου μόνο τα άτομα που είναι εξουσιοδοτημένα, σύμφωνα με υπεύθυνη δήλωση που έχει κατατεθεί στο σχολείο. Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμμετέχουν, όταν προσκαλούνται στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων και να συνδράμουν στην εύρυθμη λειτουργία τους.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στον χώρο του σχολείου. Όταν κάποιος μαθητής δημιουργεί πρόβλημα, πρέπει να το συζητούν πρώτα με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και στη συνέχεια – αν δεν επιλυθεί – με την Προϊσταμένη.

Σε περίπτωση που υπάρχει κάτι που δυσαρεστεί, προβληματίζει ή ενοχλεί τους γονείς σε σχολικό επίπεδο, θα πρέπει να το συζητούν με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο μετά από επικοινωνία και άδεια του σχολείου, καθώς και σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

Χρήση εικόνων και βίντεο από σχολικές δραστηριότητες:

Δεν επιτρέπεται στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών να αναρτήσουν φωτογραφίες ή βίντεο στο διαδίκτυο από διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου. Εικόνες από σχολικές δραστηριότητες των παιδιών θα έχουν υποστεί επεξεργασία και θα γίνονται μόνο μετά την ενυπόγραφη έγκριση των γονέων για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των νηπίων.

Συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του 19^{ου} Δ.Σ. και του 23^{ου} Νηπιαγωγείου συγκροτούν το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτό.

Το Σχολείο μας συνεργάζεται με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 19^{ου} Δ.Σ. και 23^{ου} Νηπιαγωγείου μετά από συνεννόηση και αμοιβαία συνεργασία για την υλοποίηση εθελοντικών δράσεων που αφορούν τον ευπρεπισμό των χώρων του Νηπιαγωγείου, με την παροχή οικονομικής συμμετοχής για την αγορά εποπτικού υλικού, με τη συλλογή της οικονομικής συμμετοχής των παιδιών προς το Σύλλογο, την δημιουργία του ετήσιου ημερολογίου του Συλλόγου και σε οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συζητηθεί και αποφασιστεί και από τα δύο μέρη.

Σχολικό Συμβούλιο

Η Προϊσταμένη του 23^{ου} Νηπιαγωγείου συμμετέχει στο Σχολικό Συμβούλιο και προτείνει θέματα που αφορούν το σχολικό χώρο του Νηπιαγωγείου, καθώς και ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής του υποδομής.

5.ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Η ποιότητα του σχολικού χώρου θεωρείται κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ένας ευπρεπισμένος, ασφαλής και καλοδιατηρημένος χώρος αποτελεί μία θετική συνθήκη εργασίας, διδασκαλίας και μάθησης και προδιαθέτει θετικά τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα τους μαθητές να συνυπάρξουν και να εργαστούν επ' ωφελεία τους. Είναι ανάγκη, δηλαδή, στη σχολική τάξη, αλλά και στον περιβάλλοντα χώρο να επικρατεί μία τέτοια ατμόσφαιρα, η οποία να αποτελεί ελκυστικό στοιχείο για την προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, για την παραμονή τους στη σχολική αίθουσα και για την κατά το δυνατόν ενεργότερη συμμετοχή τους στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.

Τα ερεθίσματα που περιέχει ο χώρος και οι εκπαιδευτικές δυνατότητες που δημιουργούνται από την αξιοποίησή του προσφέρουν νέες και ενδιαφέρουσες εμπειρίες μάθησης, που ενθαρρύνουν τη φυσική περιέργεια των παιδιών και παρέχουν ευκαιρίες για εξερεύνηση, πειραματισμό, ανάπτυξη της αυτενέργειας και της δημιουργικότητας.

Ο χώρος του σχολείου τόσο εσωτερικά, όσο και ο αύλειος χώρος θεωρούνται περιουσία του Δήμου Ιωαννιτών και της Σχολικής Επιτροπής.

Στο 23^ο Νηπιαγωγείο δίνουμε ιδιαίτερη βαρύτητα στο χώρο και στην ασφάλεια που πρέπει να προσφέρει στα παιδιά, ώστε να μπορούν να πειραματίζονται με τις αναδυόμενες κινητικές τους ικανότητες και, ταυτόχρονα, να περιορίζονται τα ατυχήματα στο χώρο. Η συνεχής εποπτεία των εκπαιδευτικών, η επιλογή κατάλληλου υλικού για τις επιφάνειες του εδάφους για καθαριότητα και απολύμανση, ο καλοδιατηρημένος εξοπλισμός και η παροχή υλικών κατάλληλων για τα μεγέθη και την ηλικία των παιδιών αποτελούν βασικά κριτήρια δημιουργίας ενός ασφαλούς χώρου.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο 23^ο Νηπιαγωγείο είναι η παρουσία ακατάλληλων σκαλοπατιών για την είσοδο στο χώρο του σχολείου, αλλά και για την πρόσβαση στον αύλειο χώρο. Αυτό καθιστά το χώρο αφιλόξενο για άτομα με κινητικά προβλήματα κι επικίνδυνο για τους μαθητές/τριες μικρών ηλικιών, όπως αυτές του Νηπιαγωγείου.

Η αυλή θεωρείται επισφαλής και χρήζει ανάπλασης. Για το λόγο αυτό έχουν σταλεί έγγραφα στο Δήμο Ιωαννιτών με αίτημα τη σύνταξη τεχνικής μελέτης για τις απαιτούμενες παρεμβάσεις, καθώς και σύνταξη προϋπολογισμού και εκτέλεση έργου. Επίσης σχετικά έγγραφα κι ενημερώσεις έχουν σταλεί και στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου, μέσω της Σχολικής Κοινότητας του 19^{ου} και 23^{ου} Νηπιαγωγείου

6. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

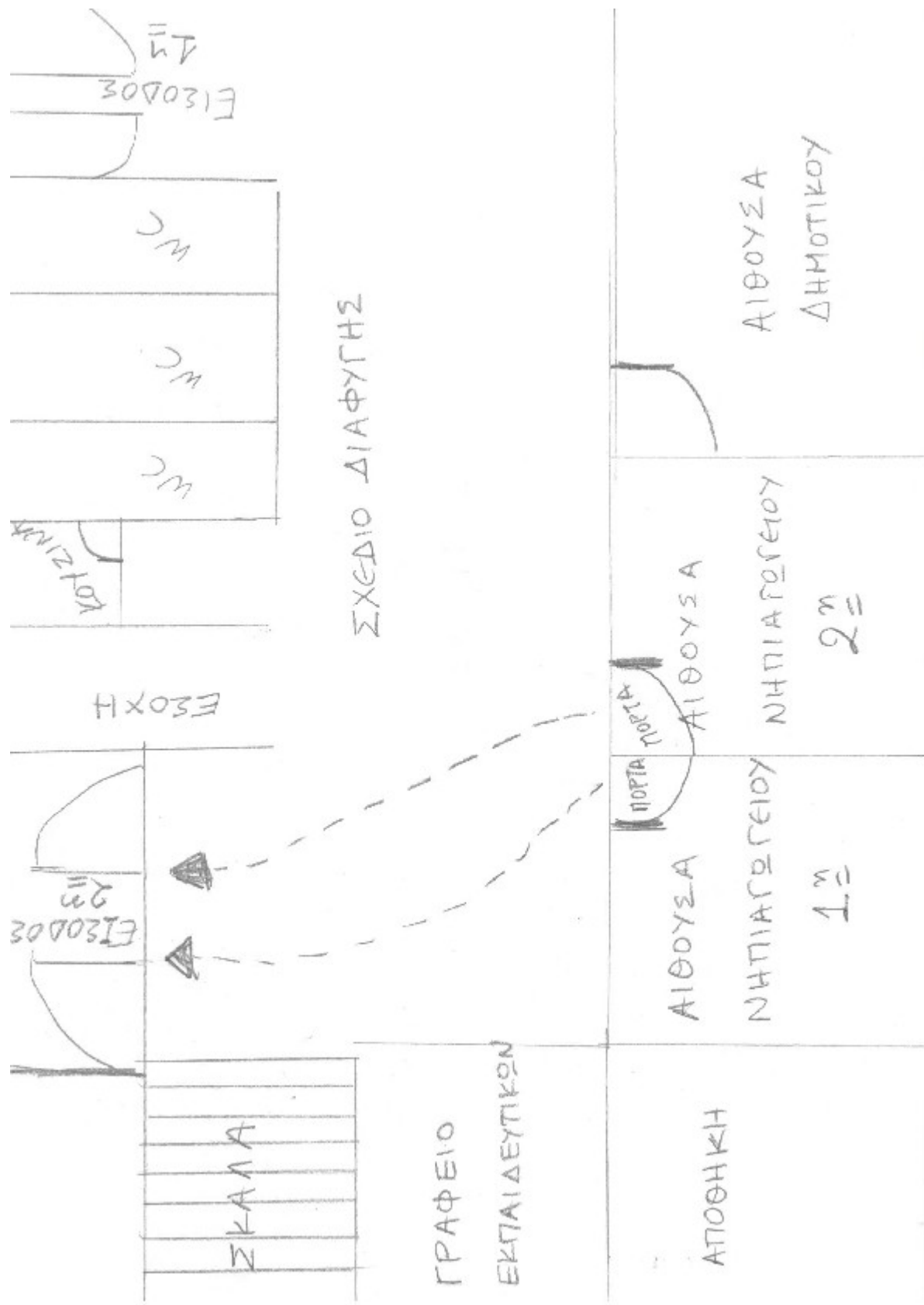
Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας πληθυσμό, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Στο 23^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων έχει δημιουργηθεί Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που αποτελείται από την Προϊσταμένη και τις εκπαιδευτικούς του Συλλόγου Διδασκόντων.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς 2022-2023 επικαιροποιείται το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας με τους μαθητές/τριες.

Σε περίπτωση κινδύνου ως χώρος συγκέντρωσης και παραλαβής των παιδιών, έχει οριστεί ο

χώρος που ενώνει το Νηπιαγωγείο με τον αύλειο χώρο του 19^{ου} Δ.Σ. Πραγματοποιείται σχετική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.



7. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός για το σχολικό έτος 2023-2024, βασίζεται στο Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α), το Ν. 4823/03-08-21, γενικά τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, καθώς και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές.

Επικαιροποιείται ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν κάθε φορά και αναπροσαρμόζεται μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο (ΦΕΚ β' 140/20-01-2021) συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, σύμφωνα πάντα με τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τις ανάγκες που προκύπτουν. Κύριος γνώμονας η καλύτερη λειτουργία του σχολείου και η νομοθεσία που το διέπει.

Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στο διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ιωάννινα, 14/09/2023

Η Προϊσταμένη

ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

...../...../2023

...../...../2023